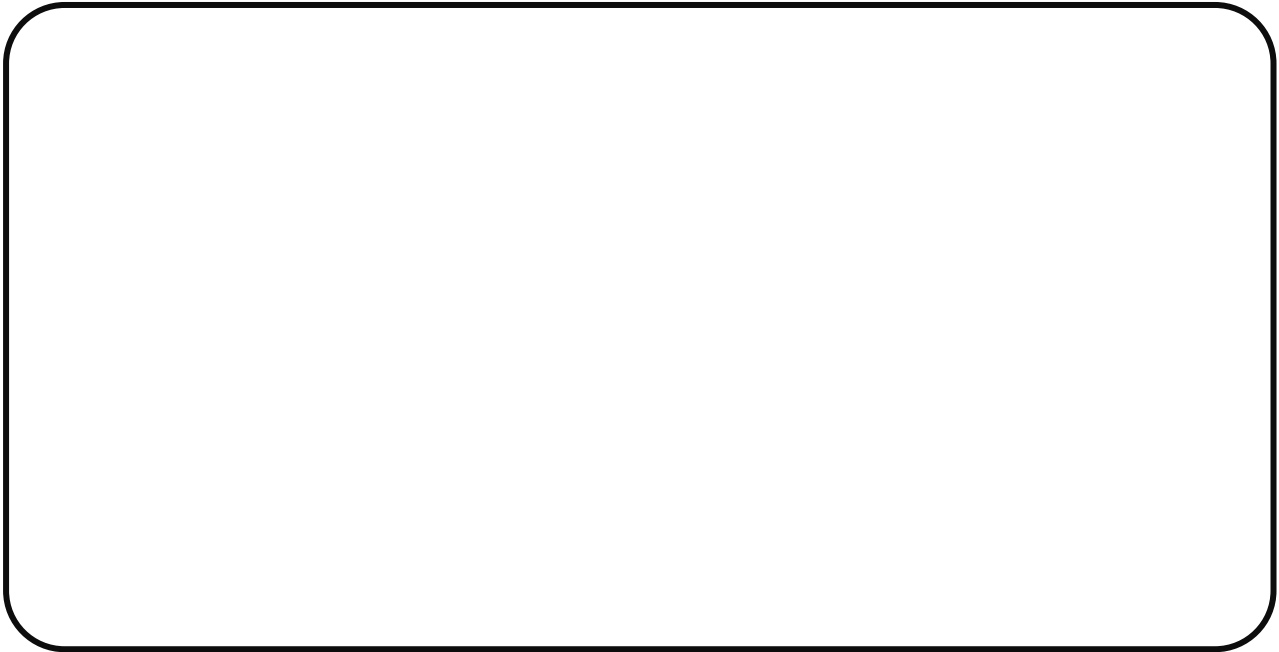


ใบกิจกรรมที่ ๓ การสร้างแบบจำลองนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาภัยพิบัติ  
หรือปัญหาสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรป  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ ยุโรปและแอฟริกา : พิบัติภัย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ภัยพิบัติและปัญหาสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรป ๔  
รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๒๒๑๐๓ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง : ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มสร้างแบบจำลองนวัตกรรมลงในใบกิจกรรมหรือในกระดาษพรูฟ โดยมีหัวข้อดังนี้

รูปภาพแบบจำลอง/เครื่องมือ/นวัตกรรมที่ใช้แก้ปัญหา



ชื่อโมเดล เครื่องมือ หรือนวัตกรรม

.....

วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการสร้างสรรค์

.....

.....

หลักการทำงาน/รูปแบบการใช้งาน

.....

.....

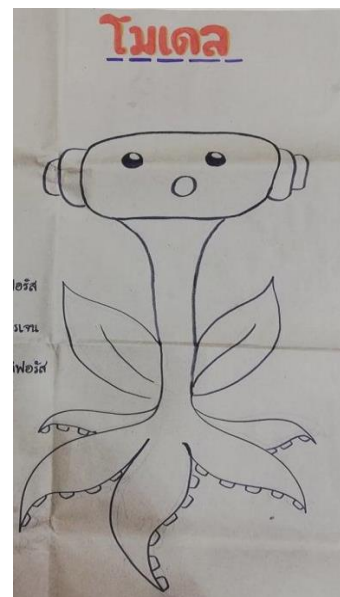
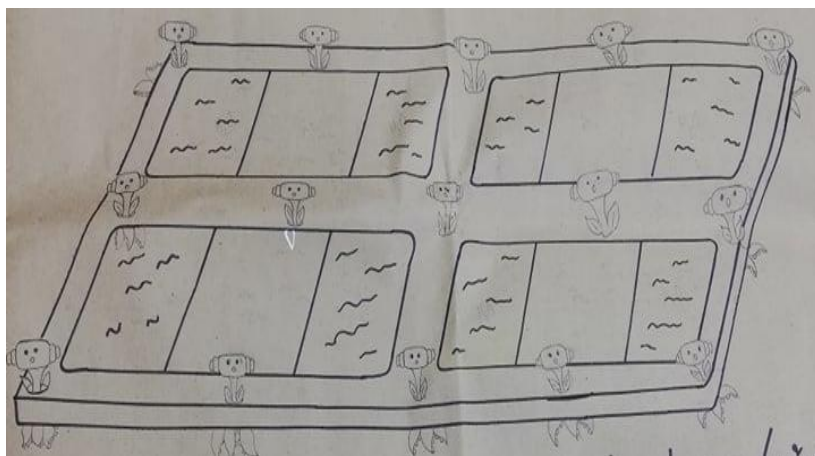
.....

ชื่อ-สกุล..... เลขที่.....

เฉลยใบกิจกรรมที่ ๓ การสร้างแบบจำลองนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาภัยพิบัติ  
หรือปัญหาสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรป

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ ยุโรปและแอฟริกา : ภัยพิบัติ ใ้ใจสิ่งแวดล้อม  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ภัยพิบัติและปัญหาสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรป ๔  
รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ..... ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง : ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มสร้างแบบจำลองนวัตกรรมลงในใบกิจกรรมหรือในกระดาษพรุพ โดยมีหัวข้อดังนี้  
รูปภาพแบบจำลอง/เครื่องมือ/นวัตกรรมที่ใช้แก้ปัญหา



ชื่อโมเดล เครื่องมือ หรือนวัตกรรม

ฮาซ่า นวัตกรรมที่ดูดไนโตรเจนและฟอสฟอรัสออกจากน้ำทะเลในทะเลบอลติก

วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการสร้างสรรค์

ไม้ไผ่ เชือก ลวด หลอด ดินน้ำมัน

หลักการทำงาน/รูปแบบการใช้งาน

- ส่วนหัว = เป็นตำแหน่งที่ผลิตไนโตรเจนและฟอสฟอรัสในรูปแบบของเม็ดเพื่อนำไปใส่ในดินที่ขาดสารอาหาร
- ส่วนลำต้น = เป็นตำแหน่งที่ลำเลียงฟอสฟอรัสและไนโตรเจนจากรากไปสู่ส่วนหัว
- ส่วนราก = เป็นตำแหน่งดักจับไนโตรเจนและฟอสฟอรัส ในทะเล โดยดักจับผ่านรากที่มีลักษณะคล้ายหวดปลาหมึก