

รายวิชา

สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส๒๒๑๐๓

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภัยพิบัติและสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรป (๔)

ครูผู้สอน

ครูสรายุธ ธานา

ครูนวคุณ สาณศิลป์



ภัยพิบัติและสิ่งแวดลอมในทวีปยุโรป (๕)



หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒

เรื่อง ยุโรปและแอฟริกา : พิบัติภัย ใส่ใจสิ่งแวดลอม



จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้

๑. **ระบุ** ภัยพิบัติและปัญหาสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรป
๒. **วิเคราะห์** สาเหตุและผลกระทบการเกิดภัยพิบัติและปัญหาสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรป
๓. **สร้างสรรค์** แบบจำลองนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาภัยพิบัติหรือปัญหาสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรป



จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านทักษะกระบวนการ

๑. **มีกระบวนการคิด** แก้ปัญหาด้วยทักษะทางภูมิศาสตร์และความคิดสร้างสรรค์

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. ใฝ่เรียนรู้ ๒. มุ่งมั่นในการทำงาน

คุณลักษณะเฉพาะ

๑. **มีจิตตระหนักรู้** ในบทบาทของการเป็นนักท่องเที่ยวแวดล้อมและพลเมืองดีที่รักษาท้องถิ่น
ตลอดจนสังคมโลก

ครูทบทวนบทเรียนจากกิจกรรมกลุ่มคาบเรียนที่แล้ว

โดยการสอบถามนักเรียนว่า

“แต่ละกลุ่มนักเรียนคิดว่าจะเลือกใช้นโยบาย/โครงการ/นวัตกรรม
ดังกล่าวแก้ไขปัญหาพื้นที่ใดในประเทศไทย เพราะเหตุใด”



ทบทวนบทเรียนจากกิจกรรมกลุ่มคาบเรียนที่แล้ว

กิจกรรม

นำเข้าสู่บทเรียน



๑. ครูให้นักเรียนทำกิจกรรมกลุ่มโดยใช้กลุ่มเดิม โดยเชื่อมโยง
ใช้ความคิดสร้างสรรค์เชิงนามธรรมสู่นวัตกรรมที่เป็นรูปธรรม
จากแผนผัง/ แผนภาพ/ คำบรรยาย ที่แต่ละกลุ่มทำขึ้น (ใบกิจกรรมที่ ๒)
โดยให้นักเรียนแต่ละกลุ่มประดิษฐ์โมเดล เครื่องมือ หรือนวัตกรรมที่กลุ่มตนเอง
เลือกใช้แก้ไขปัญหาสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมของทวีปยุโรป



ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มประดิษฐ์โมเดล

กิจกรรม
ขั้นปฏิบัติ



โดยใช้วัสดุที่หาง่ายรอบ ๆ ตัว วัสดุเหลือใช้ พร้อมระบุ
คำอธิบายโมเดล เครื่องมือ หรือนวัตกรรม (ใบกิจกรรมที่ ๓)
ของกลุ่มตนเองตามหัวข้อ ดังนี้

- ชื่อโมเดล เครื่องมือ หรือนวัตกรรม
- วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการสร้างสรรค์
- หลักการทำงาน / รูปแบบการใช้งาน
- อื่น ๆ



ใบกิจกรรมที่ ๓ การสร้างแบบจำลองนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาภัยพิบัติ
หรือปัญหาสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรป

กิจกรรม
ชั้นปฏิบัติ



ใบกิจกรรมที่ ๓ การสร้างแบบจำลองนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาภัยพิบัติ
หรือปัญหาสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรป
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ ยุโรปและแอฟริกา : ภัยพิบัติ ใส่ใจสิ่งแวดล้อม
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ภัยพิบัติและปัญหาสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรป ๔
รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๒๒๑๐๓ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง : ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มสร้างแบบจำลองนวัตกรรมลงในใบกิจกรรมหรือในกระดาษพรูฟ โดยมีหัวข้อดังนี้

รูปภาพแบบจำลอง/เครื่องมือ/นวัตกรรมที่ใช้แก้ปัญหา

ชื่อโมเดล เครื่องมือ หรือนวัตกรรม

วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการสร้างสรรค์

หลักการทำงาน/รูปแบบการใช้งาน

ชื่อ-สกุล..... เลขที่.....

ครูและนักเรียน **ร่วมกันตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยของผลงาน**
ให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม จากนั้นทำการนัดหมายนักเรียนในการนำเสนอ
ผลงานหน้าชั้นเรียนในรูปแบบการนำเสนอที่สร้างสรรค์ในคาบเรียนถัดไป



ร่วมกันตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยของผลงาน

กิจกรรม
ขั้นสรุป





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

ภัยพิบัติและสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรป (๕)





สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบกิจกรรมที่ ๓ การสร้างแบบจำลองนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาภัยพิบัติ
หรือปัญหาสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรป
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ ยุโรปและแอฟริกา : พิบัติภัย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ภัยพิบัติและปัญหาสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรป ๔
รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๒๒๑๐๓ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง : ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มสร้างแบบจำลองนวัตกรรมลงในใบกิจกรรมหรือในกระดาษพรูฟ โดยมีหัวข้อดังนี้

รูปภาพแบบจำลอง/เครื่องมือ/นวัตกรรมที่ใช้แก้ปัญหา

ชื่อโมเดล เครื่องมือ หรือนวัตกรรม

วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการสร้างสรรค์

หลักการทำงาน/รูปแบบการใช้งาน

ชื่อ-สกุล..... เลขที่.....

ใบกิจกรรมที่ ๓

การสร้างแบบจำลองนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาภัยพิบัติ หรือปัญหาสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรป

พร้อมนำเสนอชิ้นงานกลุ่ม



สามารถดาวน์โหลดได้ที่
www.dltv.ac.th