

รายวิชา

สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส๒๒๑๐๓

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภัยพิบัติและสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรป (๓)

ครูผู้สอน ครูนวคุณ สาณศิลาปิน

ครูอลงกรณ์ เดชะ



ภัยพิบัติและสิ่งแวดลอมในทวีปยุโรป (๓)



หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒

เรื่อง ยุโรปและแอฟริกา : พิบัติภัย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม



จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้

๑. **ระบุ** ภัยพิบัติและปัญหาสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรป
๒. **วิเคราะห์** สาเหตุและผลกระทบการเกิดภัยพิบัติและปัญหาสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรป
๓. **สร้างสรรค์** แบบจำลองนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาภัยพิบัติหรือปัญหาสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรป



จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านทักษะกระบวนการ

๑. **มีกระบวนการคิด** แก้ปัญหาด้วยทักษะทางภูมิศาสตร์และความคิดสร้างสรรค์

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. ใฝ่เรียนรู้ ๒. มุ่งมั่นในการทำงาน

คุณลักษณะเฉพาะ

๑. **มีจิตตระหนักรู้** ในบทบาทของการเป็นนักท่องเที่ยวแวดล้อมและพลเมืองดีที่รักษาท้องถิ่น
ตลอดจนสังคมโลก

ครูและนักเรียนทบทวนประเด็นที่เป็นข้อสรุปจากคาบเรียนที่แล้ว
ว่าแต่ละกลุ่มนั้นตกลงตัดสินใจหาวิธีการแก้ไขต่อประเด็นปัญหาหรือ
สิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรปมา ๑ วิธี
โดยการถามว่าแต่ละกลุ่มเลือกวิธีใด

ขึ้นอยู่กับข้อตกลงของนักเรียนเมื่อคาบเรียนที่แล้ว ตัวอย่างเช่น ต้องการแก้ปัญหาไฟป่า
หาวิธีการแก้ไขตัดสินใจว่าจะใช้วิธีใดระบบตรวจจับควันและอุณหภูมิในพื้นที่ป่า
โดยนักเรียนไล่ตอบไปจนครบทุกกลุ่ม



กิจกรรม

นำเข้าสู่บทเรียน



๑. ครูแจกกระดาษปฐพีให้นักเรียนกลุ่มละ ๑ แผ่น
จากนั้นให้แต่ละกลุ่มระดมสมอง ใช้ความคิดสร้างสรรค์
ในการออกแบบจำลองนวัตกรรม เพื่อแก้ปัญหาภัยพิบัติหรือ
ปัญหาสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรปที่กลุ่มตนเองเลือกแล้วว่า
ต้องได้รับการแก้ไข โดยเขียนเป็นแผนผัง แผนภาพ
คำบรรยายและอื่น ๆ ลงบนใบกิจกรรมที่ ๒ และกระดาษปฐพี
โดยมีหัวข้อ (ต่อ)



เมื่อแต่ละกลุ่มจัดลำดับความสำคัญของปัญหาเสร็จแล้ว ครูสุ่มถามบางกลุ่มว่า กลุ่มของนักเรียนจัดลำดับ
ความสำคัญของประเด็นปัญหาอย่างไรบ้าง ใช้เกณฑ์พิจารณาใด เพราะเหตุใด
โดยครูคอยเพิ่มเติมและสอดแทรกข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะให้กับนักเรียน

กิจกรรม
ขั้นปฏิบัติ



- ปัญหาที่เลือกแก้ไข
- ชื่อนโยบาย/โครงการ/นวัตกรรม
- ความเป็นมาของนโยบาย/โครงการ/นวัตกรรม
- แนวทางการแก้ไขปัญหาที่มีอยู่แล้วในปัจจุบัน
- ข้อบกพร่องหรือจุดด้อยของการแก้ไขปัญหาที่มีอยู่ในปัจจุบัน
- วิธีการแก้ไขปัญหาใหม่ที่นำเสนอ
- โมเดล/เครื่องมือ/นวัตกรรมที่ใช้แก้ปัญหา
- ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- กลุ่มนักเรียนคิดว่าจะเลือกใช้นโยบาย/
โครงการ/นวัตกรรมดังกล่าวแก้ไขปัญหา
พื้นที่ใดในทวีปยุโรปเพราะเหตุใด

- กลุ่มนักเรียนคิดว่าจะเลือกใช้นโยบาย/
โครงการ/นวัตกรรมดังกล่าวแก้ไขปัญหา
พื้นที่ใดในประเทศไทยเพราะเหตุใด

โดยมีหัวข้อดังนี้

กิจกรรม
ชั้นปฏิบัติ



๒. นักเรียนแต่ละกลุ่มระดมสมองหาวิธีการแก้ไขต่อประเด็นปัญหาภัยพิบัติหรือ
สิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรป ที่เลือกไว้เป็น **อันดับที่ ๑** อย่างน้อย ๓ วิธี โดยใช้การสืบค้น
การแก้ไขปัญหาที่เคยมีมาก่อน หรือคิดวิธีการแก้ไขปัญหาขึ้นมาใหม่ก็ได้ เมื่อแต่ละกลุ่ม
คิดวิธีแก้ไขปัญหาเสร็จแล้วครูสุ่มถามแต่ละกลุ่มว่า **“กลุ่มของนักเรียนคิดวิธีแก้ไข**
ปัญหาอย่างไรบ้าง เพราะเหตุใด” โดยครูคอยเพิ่มเติมและสอดแทรกข้อคิดเห็นและ
ข้อเสนอแนะให้กับนักเรียน

นักเรียนระดมสมองหาวิธีการแก้ไขต่อประเด็นปัญหาภัยพิบัติหรือสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรป ที่เลือกไว้เป็น **อันดับที่ ๑**
อย่างน้อย ๓ วิธี และเขียนบันทึกข้อมูลลงในกระดาษ หลังจากนั้น ตอบคำถาม
จากการสุ่มของครูว่ากลุ่มของนักเรียนคิดวิธีแก้ไขปัญหาอย่างไรบ้าง เพราะเหตุใด

กิจกรรม
ชั้นปฏิบัติ



ครูให้ตัวแทนแต่ละกลุ่มอธิบายสรุปการออกแบบจำลองนวัตกรรม
เพื่อแก้ปัญหาภัยพิบัติหรือปัญหาสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรป
ของกลุ่มตัวเองสั้น ๆ



ในขณะที่แต่ละกลุ่มระดมสมองทำการแก้ไขปัญหาตาม
หัวข้อที่กำหนด ครูคอยให้คำแนะนำและเสริมแรงนักเรียน
แต่ละกลุ่ม พร้อมเป็นที่ปรึกษาที่ดีอย่างกัลยาณมิตร

กิจกรรม
ขั้นสรุป





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

ภัยพิบัติและสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรป (๕)





สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบกิจกรรมที่ ๓ การสร้างแบบจำลองนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาภัยพิบัติ
หรือปัญหาสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรป
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ ยุโรปและแอฟริกา : ภัยพิบัติ ไล่โจสิ่งแวดล้อม
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ภัยพิบัติและปัญหาสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรป ๔
รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๒๒๑๐๓ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง : ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มสร้างแบบจำลองนวัตกรรมลงในใบกิจกรรมหรือในกระดาษพรูฟ โดยมีหัวข้อดังนี้

รูปภาพแบบจำลอง/เครื่องมือ/นวัตกรรมที่ใช้แก้ปัญหา

ชื่อโมเดล เครื่องมือ หรือนวัตกรรม

วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการสร้างสรรค์

หลักการทำงาน/รูปแบบการใช้งาน

ชื่อ-สกุล..... เลขที่.....

ใบกิจกรรมที่ ๓

การสร้างแบบจำลองนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหา ภัยพิบัติหรือปัญหาสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรป



สามารถดาวน์โหลดได้ที่
www.dltv.ac.th