

รายวิชา

สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส๒๒๑๐๓

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภัยพิบัติและสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรป (๑)

ครูผู้สอน ครูสรายุธ ธานา

ครูนวคุณ สาณศิลป์



ภัยพิบัติและสิ่งแวดลอมในทวีปยุโรป (๑)



หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒

เรื่อง ยุโรปและแอฟริกา : พิบัติภัย ใส่ใจสิ่งแวดลอม



จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้

๑. **ระบุ** ภัยพิบัติและปัญหาสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรป
๒. **วิเคราะห์** สาเหตุและผลกระทบการเกิดภัยพิบัติและปัญหาสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรป
๓. **สร้างสรรค์** แบบจำลองนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาภัยพิบัติหรือปัญหาสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรป



จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านทักษะกระบวนการ

๑. **มีกระบวนการคิด** แก้ปัญหาด้วยทักษะทางภูมิศาสตร์และความคิดสร้างสรรค์

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. ใฝ่เรียนรู้ ๒. มุ่งมั่นในการทำงาน

คุณลักษณะเฉพาะ

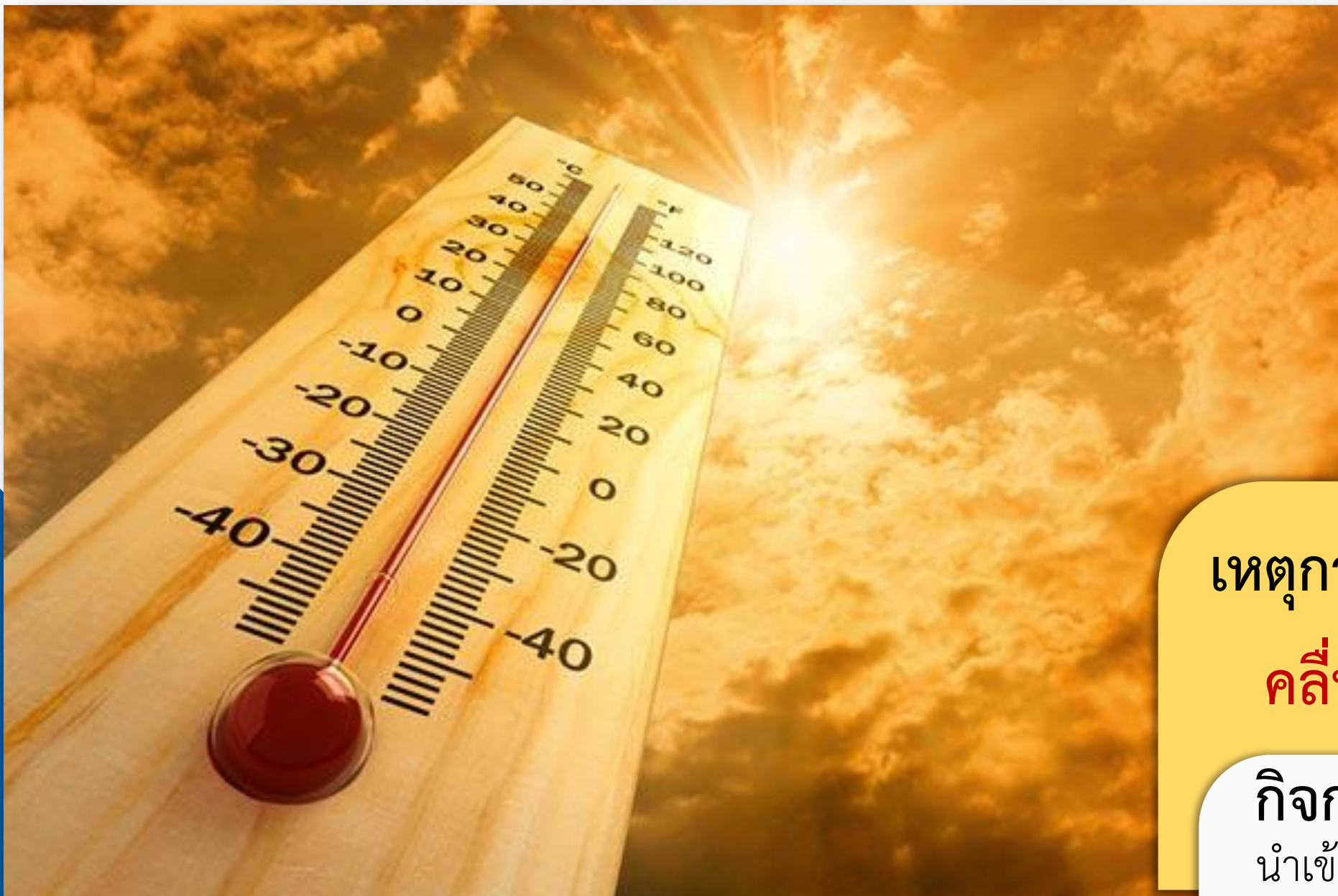
๑. **มีจิตตระหนักรู้** ในบทบาทของการเป็นนักท่องเที่ยวแวดล้อมและพลเมืองดีที่รักษาท้องถิ่น
ตลอดจนสังคมโลก



เหตุการณ์ที่ ๑ คือ
ภัยพิบัติไฟป่าในยุโรป

กิจกรรม
นำเข้าสู่บทเรียน





เหตุการณ์ที่ ๒ คือ

คลื่นความร้อน

กิจกรรม

นำเข้าสู่บทเรียน





เหตุการณ์ที่ ๓ คือ

อุทกภัย

กิจกรรม

นำเข้าสู่บทเรียน





เหตุการณ์ที่ ๔ คือ

แผ่นดินไหว

กิจกรรม

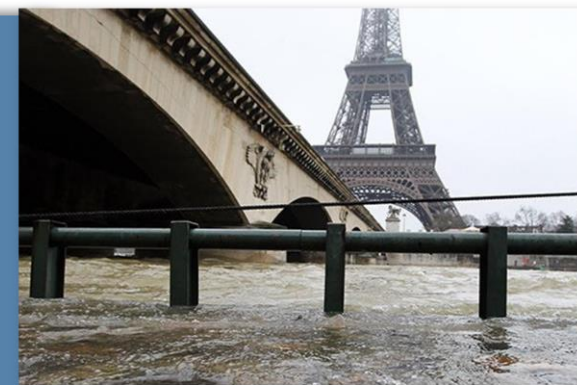
นำเข้าสู่บทเรียน





ไฟป่า = เกิดขึ้นบ่อยบริเวณ
ภูมิภาคยุโรปใต้ เช่น สเปน
โปรตุเกส ฝรั่งเศส อิตาลี กรีซ

อุทกภัย = เกิดขึ้นบ่อยบริเวณ
ที่ราบลุ่มแม่น้ำขนาดใหญ่ เช่น
แม่น้ำดานูบ แม่น้ำไรน์
แม่น้ำแซน



คลื่นความร้อน = เกิดขึ้นบ่อย
บริเวณยุโรปเหนือและยุโรป
ตะวันออก เช่น ฟินแลนด์
โรมาเนีย

แผ่นดินไหว = เกิดขึ้นบ่อยบริเวณ
ภูมิภาคยุโรปใต้ โดยเฉพาะ
ประเทศอิตาลี



แหล่งเกิด “ภัยพิบัติ” ในทวีปยุโรป

กิจกรรม
ขั้นปฏิบัติ



ปัญหาทรัพยากรน้ำ = ฝนกรดในทะเลสาบ

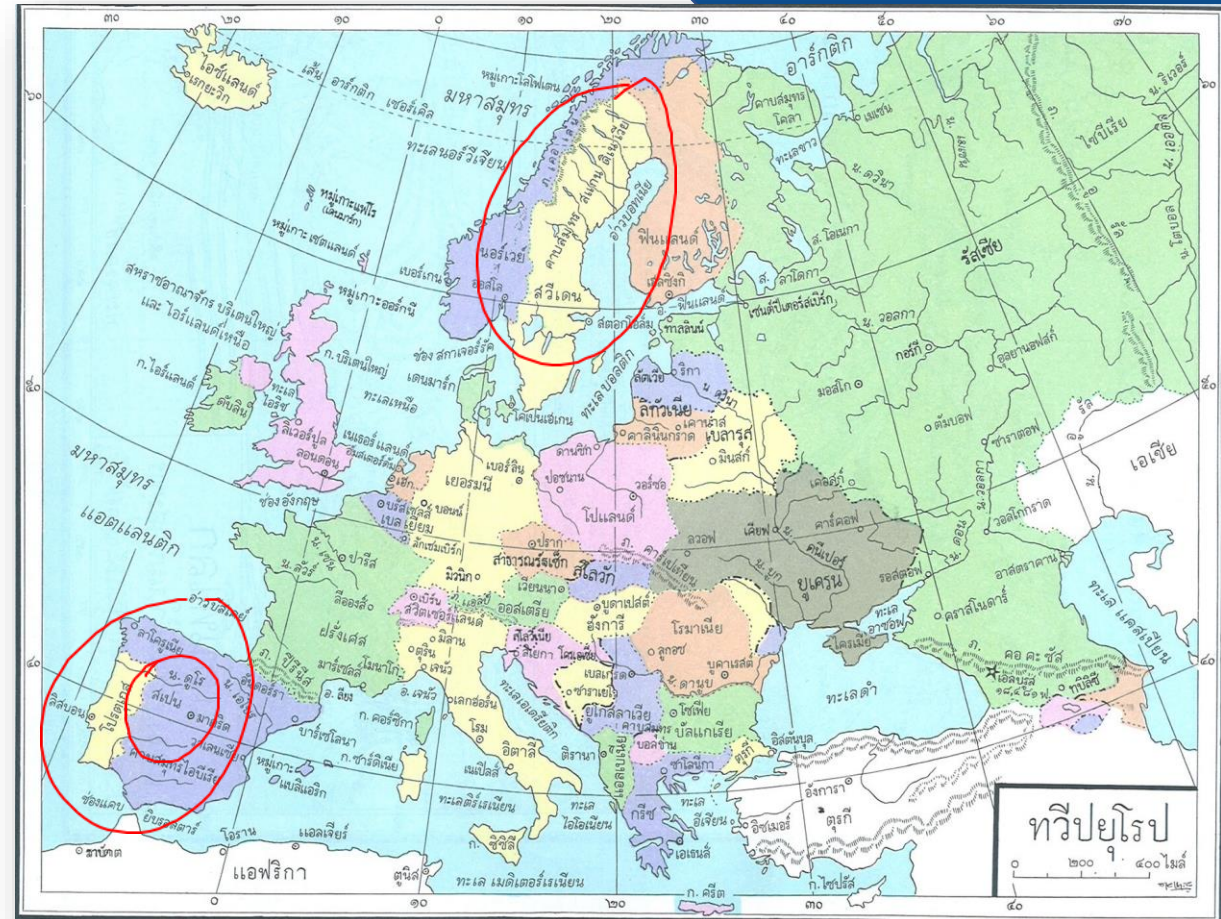
ประเทศนอร์เวย์ การขาดแคลนน้ำในประเทศ

แถบยุโรปตะวันออก

ปัญหาทรัพยากรดิน = ที่ดินเสื่อมความสมบูรณ์

ในแถบประเทศกลุ่มสแกนดิเนเวีย พื้นที่แห้งแล้ง

ในประเทศสเปนและโปรตุเกส



พื้นที่ประสบ “**ปัญหาสิ่งแวดล้อม**” ในทวีปยุโรป

กิจกรรม
ชั้นปฏิบัติ



ปัญหาทรัพยากรป่าไม้ = ป่าไม้แถบภูมิภาคยุโรป
 ตะวันออกถูกทำลายมาก เช่น ประเทศสาธารณรัฐเช็ก
 โรมาเนีย โปแลนด์

ปัญหาสัตว์ป่า = สัตว์ป่าในทวีปยุโรปมีจำนวนลดลง
 และเสี่ยงต่อการสูญพันธุ์ เช่น หมีสีน้ำตาล บีเวอร์
 ไบซัน

ปัญหาแร่และพลังงาน = แร่พลังงานในทุกประเทศ
 ของทวีปยุโรปมีปริมาณลดลง



พื้นที่ประสบ “ปัญหาสิ่งแวดล้อม” ในทวีปยุโรป

กิจกรรม
 ชั้นปฏิบัติ

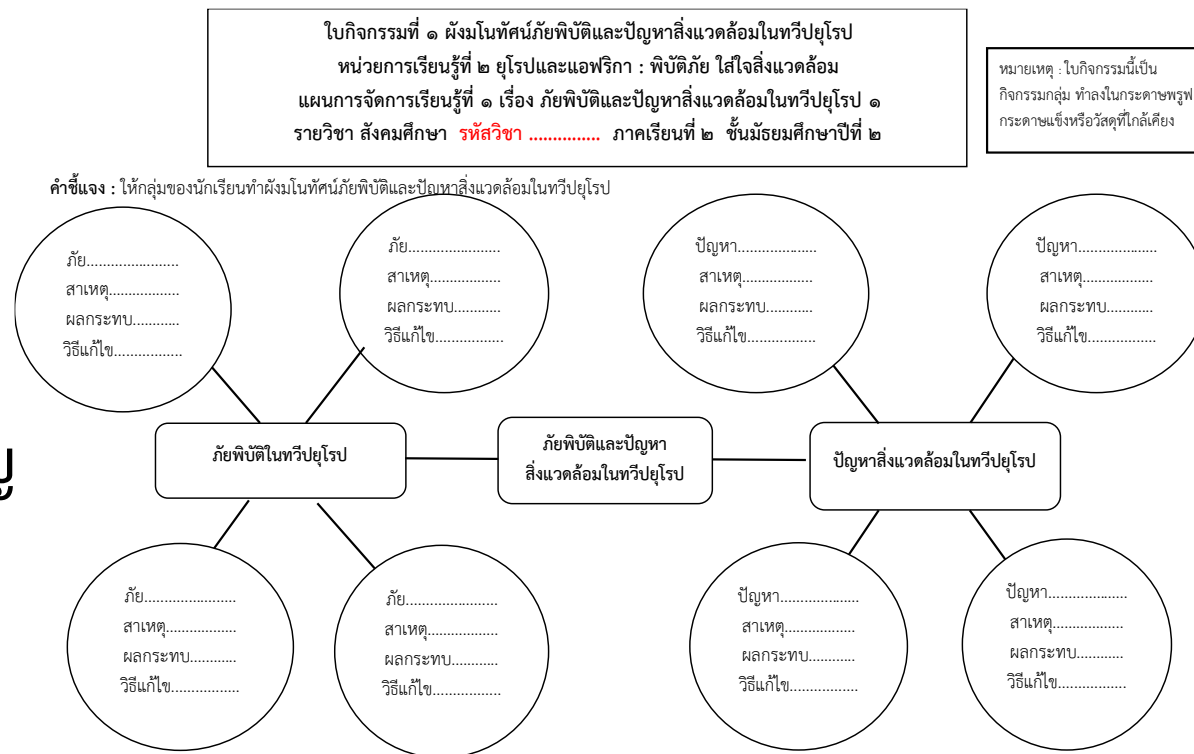


ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ ๓-๕ คน (จำนวนนักเรียนตามความเหมาะสมของแต่ละโรงเรียน) เพื่อทำกิจกรรมสรุปความเข้าใจภัยพิบัติและปัญหาสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรป “ผ่านการทำผังมโนทัศน์” โดยศึกษาเพิ่มเติมจากใบความรู้ เรื่อง ภัยพิบัติและปัญหาสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรป เพื่อตอบคำถามสำคัญ ๓ ข้อ ในแต่ละภัยพิบัติและปัญหาสิ่งแวดล้อม ดังนี้

- สาเหตุของการเกิด
- ผลกระทบที่เกิดขึ้น
- วิธีป้องกันที่มีในปัจจุบัน

ทำผังมโนทัศน์

โดยศึกษาเพิ่มเติมจากใบความรู้ เรื่อง ภัยพิบัติและปัญหาสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรป



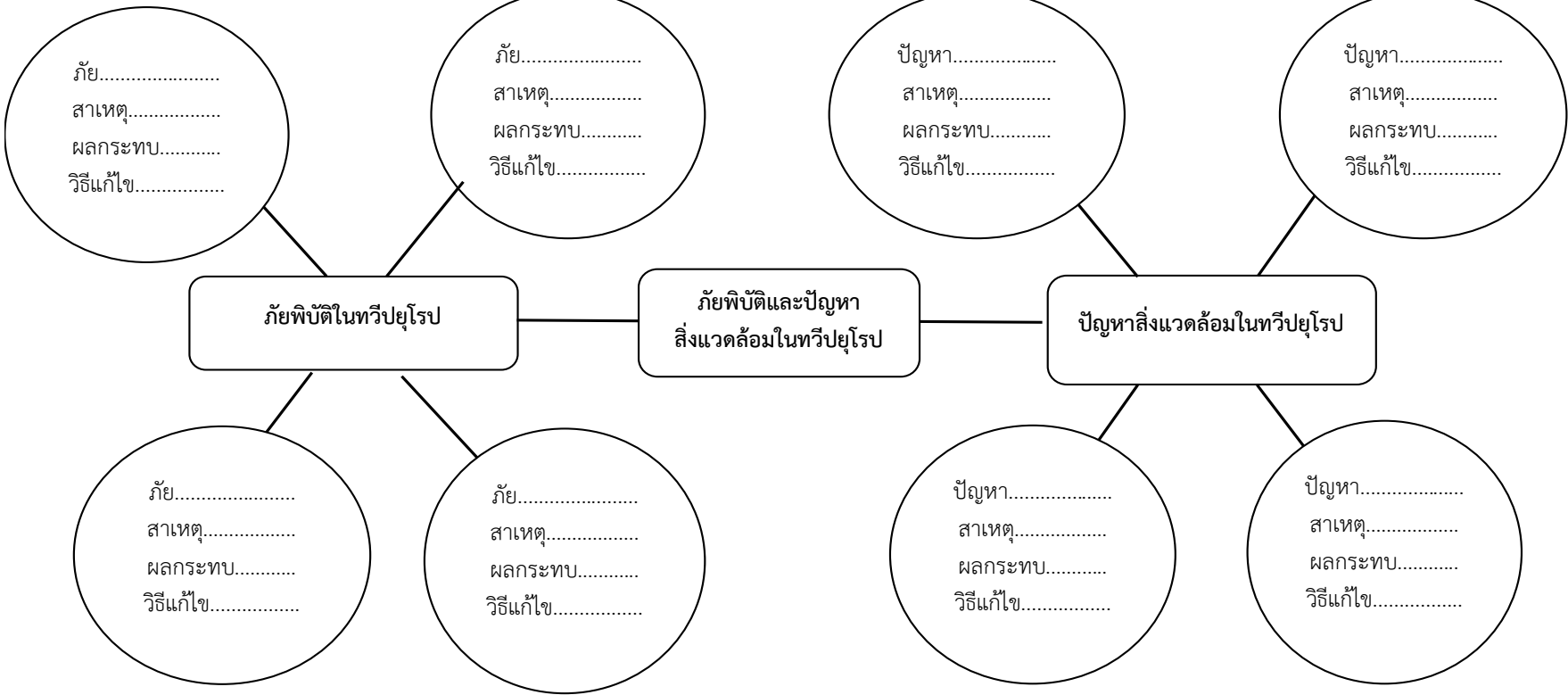
กิจกรรม
ขั้นปฏิบัติ



ใบกิจกรรมที่ ๑ ผังมโนทัศน์ภัยพิบัติและปัญหาสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรป
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ ยุโรปและแอฟริกา : พิบัติภัย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ภัยพิบัติและปัญหาสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรป ๑
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๒๒๑๐๓ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

หมายเหตุ : ใบกิจกรรมนี้เป็น
 กิจกรรมกลุ่ม ทำลงในกระดาษพรูฟ
 กระดาษแข็งหรือวัสดุที่ใกล้เคียง

คำชี้แจง : ให้กลุ่มของนักเรียนทำผังมโนทัศน์ภัยพิบัติและปัญหาสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรป



ทำผังมโนทัศน์ โดยศึกษาเพิ่มเติมจากใบความรู้
เรื่อง ภัยพิบัติและปัญหาสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรป

กิจกรรม
 ชั้นปฏิบัติ

เมื่อแต่ละกลุ่มทำผังมโนทัศน์เสร็จแล้ว
“ครูร่วมตรวจสอบประเมินความถูกต้อง”
แล้วให้นักเรียนเก็บผังมโนทัศน์ไว้ทำกิจกรรมในช่วงต่อไป



ตรวจสอบประเมินความถูกต้อง

กิจกรรม
ขั้นสรุป





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

ภัยพิบัติและสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรป (๒)



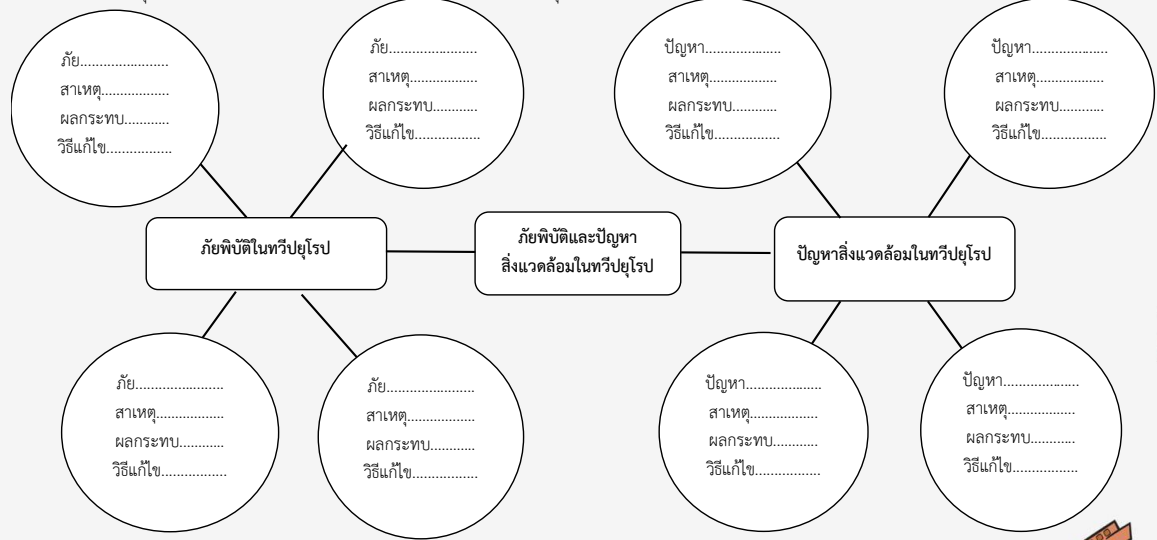


สิ่งที่ต้องเตรียม

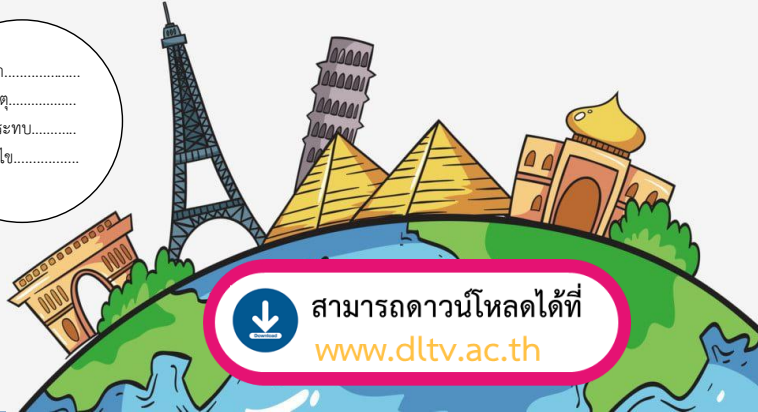
ใบกิจกรรมที่ ๑ ผังมโนทัศน์ภัยพิบัติและปัญหาสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรป
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ ยุโรปและแอฟริกา : พิบัติภัย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ภัยพิบัติและปัญหาสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรป ๑
รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

หมายเหตุ : ใบกิจกรรมนี้เป็น
กิจกรรมกลุ่ม ทำลงในกระดาษพู่
กระดาษแข็งหรือวัสดุที่ใกล้เคียง

คำชี้แจง : ให้กลุ่มของนักเรียนทำผังมโนทัศน์ภัยพิบัติและสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรป



ผังมโนทัศน์



สามารถดาวน์โหลดได้ที่
www.dltv.ac.th