

# รายวิชา

สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส๒๒๑๐๓

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

เรื่อง รู้เขา มอง ยุโรปแอฟริกา และท้องถิ่นไทย (๒)

ครูผู้สอน ครูสรายุทธ ธานี  
ครูนวคุณ สาณศิลป์



# รู้เขา มอง ยุโรปแอฟริกา และท้องถิ่นไทย (๒)



หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑

เรื่อง เปิดโลกกว้างเรียนรู้สู่ยุโรปและแอฟริกา



## จุดประสงค์การเรียนรู้

### ด้านความรู้

๑. อภิปราย การนำทรัพยากรมาใช้ในการพัฒนาประเทศของทวีปยุโรปและแอฟริกาได้
๒. เสนอแนวทาง ในการพัฒนาประเทศไทยและท้องถิ่นได้





## จุดประสงค์การเรียนรู้

### ด้านทักษะกระบวนการ

๑. วิเคราะห์ ปฏิสัมพันธ์สิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ส่งผลต่อการพัฒนาประเทศ เศรษฐกิจ และสังคม ในทวีปยุโรปและทวีปแอฟริกาได้

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. แสดงออก ถึงความตั้งใจในการทำงานและกระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรมการเรียนรู้



ทบทวนความรู้จากกิจกรรมที่ผ่านมา

นักเรียนต้องการ “เพิ่มเติมข้อมูล”  
ในชิ้นงานแผนผังความคิดหรือไม่



กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน

เตรียมความพร้อม



## นักเรียนเรียนรู้โดยผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์ต่อจากคาบเรียนที่ผ่านมา

๔) การวิเคราะห์และแปลผลข้อมูล : ครูมอบหมายให้นักเรียนกลุ่มที่สร้างผลงานแผนผังความคิดของกลุ่มเสร็จ

- ให้นักเรียนนำผลงาน  
แผนผังความคิดที่ได้  
สร้างขึ้น **ติดตามมุมต่าง ๆ**  
ของห้องเรียน หรือ  
สถานที่จัดกิจกรรมตาม  
ความเหมาะสม

- ให้นักเรียนแต่ละกลุ่ม  
**แลกเปลี่ยนความรู้กับ**  
**กลุ่มอื่น ๆ** โดยนักเรียน  
เวียนกลุ่มศึกษาผลงาน  
ของกลุ่มเพื่อน

- นักเรียนสามารถ  
**เขียนเพิ่มเติมความรู้**  
ที่นักเรียนเห็นว่า  
ควรเพิ่มให้เนื้อหา  
มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้นได้

- เมื่อนักเรียนศึกษาจน  
ครบทุกกลุ่ม ให้นักเรียน  
ไปยื่นประจำที่ผลงาน  
ของกลุ่มของตนเอง  
แล้วศึกษาข้อความที่  
กลุ่มอื่นเขียนเพิ่มเติม



กิจกรรมชั้นปฏิบัติ

การวิเคราะห์และแปลผลข้อมูล



๕) การสรุปเพื่อตอบคำถาม : ครูมอบหมายให้นักเรียนนำเสนอผลงานกลุ่มหน้าห้องเรียนของตนเอง และสรุปคำตอบจากคำถามทางภูมิศาสตร์ที่กลุ่มนักเรียนได้ตั้งไว้ นักเรียนกลุ่มที่ไม่ได้นำเสนอสามารถถามคำถาม หรือแสดงความคิดเห็นได้เมื่อกลุ่มเพื่อนได้นำเสนอเสร็จ



กิจกรรมชั้นปฏิบัติ

การสรุปเพื่อตอบคำถาม



นักเรียนแต่ละกลุ่มตอบคำถามจากที่นักเรียนนำเสนอผลงาน

“จากผลงานแผนผังความคิดของนักเรียน สามารถนำความรู้ที่ได้  
มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาประเทศไทยหรือท้องถิ่นของนักเรียนได้หรือไม่  
ถ้าได้จะพัฒนาในเรื่องใด และพัฒนาอย่างไร”



กิจกรรมชั้นปฏิบัติ

ตอบคำถามจากเพื่อน ๆ





ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มเตรียมความพร้อม  
ในการตอบคำถามเพิ่มเติม



ใช้เวลา ๒ นาที

กิจกรรมชั้นปฏิบัติ

เตรียมความพร้อมในการตอบคำถาม



“จากผลงานแผนผังความคิดของนักเรียน”  
สามารถนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนา  
ประเทศไทยหรือท้องถิ่นของนักเรียน ได้หรือไม่



กิจกรรมชั้นปฏิบัติ

ประเด็นคำถามที่ ๑



“จากผลงานแผนผังความคิดของนักเรียน”  
สามารถนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนา  
ประเทศไทยหรือท้องถิ่นของนักเรียน ได้หรือไม่  
“ถ้าได้จะพัฒนาในเรื่องใด และพัฒนาอย่างไร”



กิจกรรมชั้นปฏิบัติ

ประเด็นคำถามที่ ๑



ครูให้นักเรียนทุกคนเขียน แผนผังความคิด “แนวทางการพัฒนาของ ทวีปยุโรปและทวีปแอฟริกาที่ประเทศไทยและท้องถิ่นของนักเรียน สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาได้” ลงในสมุดของนักเรียน



กิจกรรมชั้นปฏิบัติ

บันทึกแนวทางการพัฒนา



**ความรู้ที่ได้จากการเรียน** และทักษะที่นักเรียนได้จากการทำกิจกรรม  
ในวันนี้ นักเรียนสามารถนำไปปรับใช้ในการเรียน หรือการดำเนินชีวิต  
ได้อย่างมีประสิทธิภาพ หากนักเรียนรู้จักการวิเคราะห์ และได้ฝึกเสนอ  
แนวทางการพัฒนาประเทศไทยและท้องถิ่นของตนเอง



กิจกรรมขั้นสรุป

สรุปความรู้





# บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

ภัยพิบัติและสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรป (๑)





# สิ่งที่ต้องเตรียม

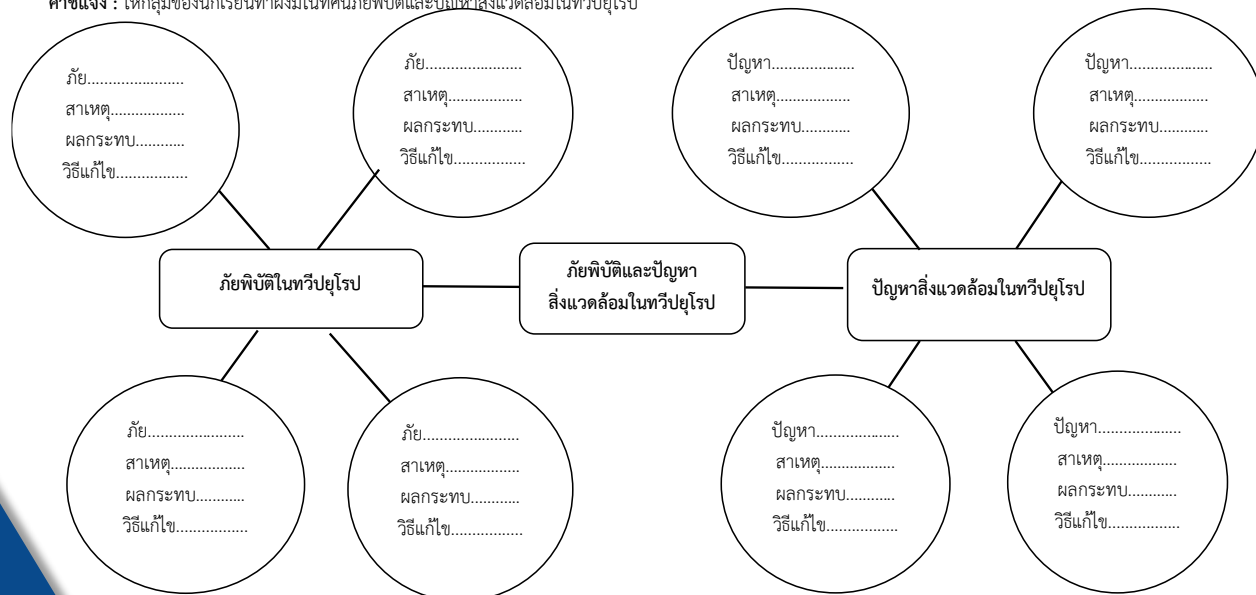
## ใบกิจกรรมที่ ๑ ผังมโนทัศน์ภัยพิบัติและปัญหาสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรป

ใบกิจกรรมที่ ๑ ผังมโนทัศน์ภัยพิบัติและปัญหาสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรป  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ ยุโรปและแอฟริกา : พิบัติภัย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ภัยพิบัติและปัญหาสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรป ๑  
รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ..... ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

หมายเหตุ : ใบกิจกรรมนี้เป็น  
กิจกรรมกลุ่ม ทำลงในกระดาษปรู๊ฟ  
กระดาษแข็งหรือวัสดุที่ใกล้เคียง

**หมายเหตุ :** ใบกิจกรรมนี้เป็น  
กิจกรรมกลุ่ม ทำลงในกระดาษปรู๊ฟ  
กระดาษแข็งหรือวัสดุที่ใกล้เคียง

คำชี้แจง : ให้กลุ่มของนักเรียนทำผังมโนทัศน์ภัยพิบัติและปัญหาสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรป



สามารถดาวน์โหลดได้ที่  
[www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)