

รายวิชา

สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส๒๒๑๐๓

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

เรื่อง รู้เขา มอง ยุโรปแอฟริกา และท้องถิ่นไทย (๑)

ครูผู้สอน ครูสรายุทธ ธานี
ครูนวคุณ สาณศิลป์





รู้เขา มอง ยุโรปแอฟริกา และท้องถิ่นไทย (๑)



หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑

เรื่อง เปิดโลกกว้างเรียนรู้สู่ยุโรปและแอฟริกา



จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้

๑. อภิปราย การนำทรัพยากรมาใช้ในการพัฒนาประเทศของทวีปยุโรปและแอฟริกาได้
๒. เสนอแนวทาง ในการพัฒนาประเทศไทยและท้องถิ่นได้





จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านทักษะกระบวนการ

๑. วิเคราะห์ ปฏิสัมพันธ์สิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ส่งผลต่อการพัฒนาประเทศ เศรษฐกิจ และสังคม ในทวีปยุโรปและทวีปแอฟริกาได้

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. แสดงออก ถึงความตั้งใจในการทำงานและกระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรมการเรียนรู้



แนวทางการพัฒนาในทวีปยุโรป ทวีปแอฟริกา
ที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในประเทศไทยได้



การนำเอาลักษณะทางวัฒนธรรมมาเป็นจุดดึงดูดการท่องเที่ยว
การนำทรัพยากรที่มีมาใช้สร้างมูลค่าสูงสุด เช่น การที่ยุโรปมีอุตสาหกรรม
เครื่องบิน เนื่องจากมีแร่เหล็กเป็นแร่ที่สำคัญ การพัฒนาคุณภาพประชากร
พัฒนาการศึกษา ให้มีความรู้ ทักษะที่จำเป็น มีแรงงานฝีมือคุณภาพสูง



กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน

ถ้าพูดถึงแนวทางการพัฒนา



๑. ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนเรียนรู้โดยผ่านกิจกรรมการเรียนรู้
ตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์ **โดยให้นักเรียนทำกิจกรรมเป็นกลุ่ม**
กลุ่มละ ๔ – ๕ คน (หรือจัดกลุ่มตามความเหมาะสม)
ครูแจกกระดาษ อุปกรณ์การเขียน และตอกแต่ง เพื่อทำ
“**แผนผังความคิด**” เรื่อง รู้เขา มอง ยุโรปแอฟริกา และท้องถิ่นไทย
โดยมีกิจกรรมตามลำดับ ดังนี้



กิจกรรมขั้นปฏิบัติ

กิจกรรมเป็นกลุ่ม กลุ่มละ ๔ – ๕ คน
(หรือจัดกลุ่มตามความเหมาะสม)



๑) การตั้งคำถามเชิงภูมิศาสตร์ : ครูมอบหมายให้นักเรียนตั้งคำถามตามความสนใจกลุ่มละ ๑ คำถามจากสิ่งที่นักเรียนได้ศึกษาเกี่ยวกับทวีปยุโรปและทวีปแอฟริกา โดยนักเรียนรวมกันเป็นกลุ่มแล้วปรึกษากันภายในกลุ่มจากบทเรียนทวีปยุโรปและแอฟริกา แล้วนำคำถามดังกล่าวมาเป็นประเด็นในการศึกษาค้นคว้า รวบรวมข้อมูล จัดทำแผนผังความคิด วิเคราะห์ข้อมูล นำเสนอความรู้ และสรุปเพื่อตอบคำถาม



ใช้เวลา ๑๐ นาที

กิจกรรมขั้นปฏิบัติ

กิจกรรมเป็นกลุ่ม กลุ่มละ ๔ - ๕ คน
(หรือจัดกลุ่มตามความเหมาะสม)



๒) การค้นคว้าและรวบรวมข้อมูล : ครูมอบหมายให้นักเรียนค้นคว้าและร่วมกันสืบค้นข้อมูลเพื่อตอบคำถามทางภูมิศาสตร์ ที่นักเรียนตั้งไว้ โดยนักเรียนสามารถศึกษาค้นคว้ารวบรวมข้อมูลได้จาก อินเทอร์เน็ต ห้องสมุด โรงเรียน หรือแหล่งอื่น ๆ ตามความสะดวก ทั้งนี้ นักเรียนสามารถนำผลงานจากการเรียน เรื่อง ทวีปยุโรป และทวีปแอฟริกาที่ผ่าน มาเป็นส่วนหนึ่งในศึกษาค้นคว้าได้



ใช้เวลา ๑๐ นาที

กิจกรรมขั้นปฏิบัติ

กิจกรรมเป็นกลุ่ม กลุ่มละ ๔ - ๕ คน
(หรือจัดกลุ่มตามความเหมาะสม)



๓) การจัดการข้อมูล : ครูมอบหมายให้นักเรียน นำข้อมูลที่ได้ค้นคว้าและรวบรวมข้อมูล มาตรวจสอบความถูกต้อง จัดเรียง สร้างเป็น แผนผังความคิด อย่างสร้างสรรค์ **สรุปเนื้อหา** **ครบถ้วน** สามารถเชื่อมโยงคำตอบในประเด็น **คำถาม**ของกลุ่มนักเรียนได้



ใช้เวลา ๑๐ นาที

กิจกรรมขั้นปฏิบัติ

กิจกรรมเป็นกลุ่ม กลุ่มละ ๔ - ๕ คน
(หรือจัดกลุ่มตามความเหมาะสม)



นักเรียนร่วมกันแลกเปลี่ยนประสบการณ์ที่ได้จาก
การตั้งคำถาม สืบค้นข้อมูล และสรุปข้อมูลของกลุ่มตนเอง
พร้อมบอกแนวทางแก้ไขเพื่อให้ได้งานที่เสร็จสมบูรณ์
กับเพื่อนร่วมชั้น



กิจกรรมขั้นสรุป

แลกเปลี่ยนประสบการณ์





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

รู้เขา มอง ยุโรปแอฟริกา และท้องถิ่นไทย (๒)



สามารถดาวน์โหลดได้ที่
www.dltv.ac.th