

รายวิชา

สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส๒๒๑๐๓

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

เรื่อง เปิดโลกกว้างเรียนรู้สู่แอฟริกา (๕)

ครูผู้สอน ครูสราวุธ ธานา

ครูนวคุณ สาณศิลป์



เปิดโลกกว้างเรียนรู้สู่แอฟริกา (๕)



หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑

เรื่อง เปิดโลกกว้างเรียนรู้สู่ยุโรปและแอฟริกา



จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้

๑. อธิบายปัจจัย ที่มีผลต่อภูมิอากาศของทวีปแอฟริกาได้

ด้านทักษะกระบวนการ

๑. วิเคราะห์ปัจจัย ที่มีผลต่อภูมิอากาศของทวีปแอฟริกาได้

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. แสดงออกถึงความตั้งใจในการทำงาน



ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายทบทวน
การทำกิจกรรม Climates of Africa ในคาบที่แล้ว
แล้วให้แต่ละกลุ่มตรวจสอบความถูกต้อง เพื่อเตรียมพร้อม
สำหรับการนำเสนอหน้าชั้นเรียน



กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน

ตรวจสอบความถูกต้อง
กิจกรรม Climates of Africa



ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มออกมานำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน



กิจกรรมชั้นปฏิบัติ

โดยจำกัดเวลากลุ่มละไม่เกิน ๔ นาที





จากการที่มีเขตภูมิอากาศแตกต่างกันในแต่ละพื้นที่
ทำให้พืชพรรณธรรมชาติที่พบจะมีลักษณะแตกต่างกัน
ส่งผลต่อการประกอบอาชีพของประชากร
ในทวีปแอฟริกาแตกต่างกัน



กิจกรรมขั้นปฏิบัติ

ครูอภิปราย



“เราจะพบ “**ลักษณะภูมิอากาศ**” แต่ละประเภท
ได้ในบริเวณใดของทวีป”

?



ภูมิอากาศแบบเมดิเตอร์เรเนียน พบบริเวณใกล้ทะเลเมดิเตอร์เรเนียน
ภูมิอากาศแบบทะเลทราย พบบริเวณทะเลทรายสะฮารา, ทะเลทรายนามิบ



กิจกรรมชั้นปฏิบัติ

คำถามวันนี้



โดยใช้แผนที่แสดงลักษณะ

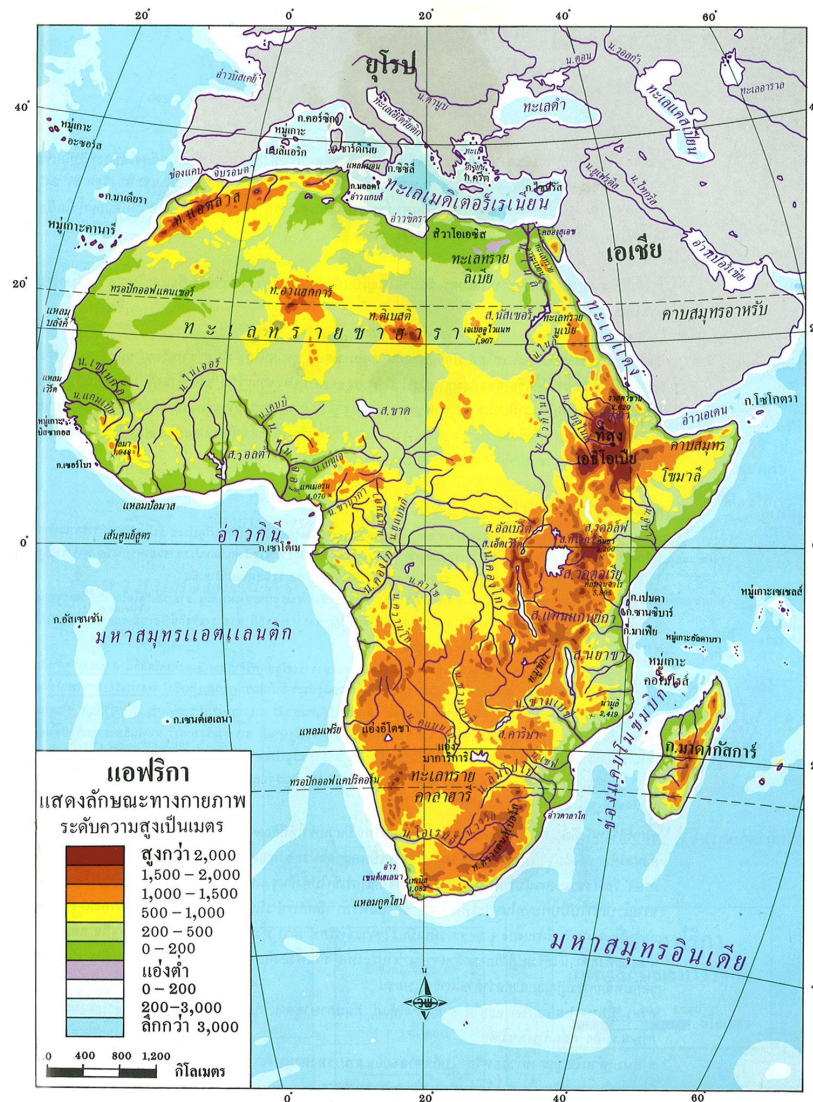
ทางกายภาพของทวีปแอฟริกา

เพื่อเชื่อมโยงให้นักเรียนจะเห็นภาพรวม
ว่าพื้นที่ใด มีลักษณะภูมิอากาศแบบไหน

พร้อมให้นักเรียนทำ **ใบกิจกรรมที่ ๓**

เรื่อง **ลักษณะภูมิอากาศและพืชพรรณ**

ธรรมชาติของทวีปแอฟริกา



กิจกรรมชั้นปฏิบัติ

นักเรียนและครูร่วมกันร่วมกันอภิปราย



ใบกิจกรรมที่ ๓ เรื่อง ลักษณะภูมิอากาศและพืชพรรณธรรมชาติของทวีปแอฟริกา
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง เปิดโลกกว้างเรียนรู้สู่ยุโรปและแอฟริกา
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง เปิดโลกกว้างเรียนรู้สู่แอฟริกา
รายวิชา สังคมศึกษา ๒ รหัสวิชา ส ๒๑๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง : ให้นักเรียนตอบคำถามดังต่อไปนี้

เขตภูมิอากาศ	ลักษณะสำคัญ	บริเวณที่พบ	พืชพรรณธรรมชาติ
แบบร้อนชื้น แถบศูนย์สูตร			
แบบสะวันนา			
แบบทะเลทราย			
แบบกึ่งทะเลทราย			
แบบ เมดิเตอร์เรเนียน			
แบบอบอุ่นชื้น			
แบบที่สูง			

ให้นักเรียนทำ **ใบกิจกรรมที่ ๓**
เรื่อง ลักษณะภูมิอากาศและพืชพรรณ
ธรรมชาติของทวีปแอฟริกา ซึ่งใน
ใบกิจกรรม ให้นักเรียนเติมลักษณะสำคัญ
ของเขตภูมิอากาศ บริเวณที่พบ และ
พืชพรรณธรรมชาติของแต่ละ
เขตภูมิอากาศ



กิจกรรมชั้นปฏิบัติ

นักเรียนทำใบกิจกรรมที่ ๓
เรื่อง ลักษณะภูมิอากาศและพืชพรรณธรรมชาติของทวีปแอฟริกา



ครูและนักเรียนร่วมกัน “เฉลยคำตอบ” ใบกิจกรรมที่ ๓
เรื่อง ลักษณะภูมิอากาศและพืชพรรณธรรมชาติของทวีปแอฟริกา
พร้อมสรุปความรู้ เรื่อง ลักษณะภูมิอากาศและพืชพรรณธรรมชาติของ
“ทวีปแอฟริกา”



กิจกรรมขั้นสรุป

ร่วมกัน “เฉลยคำตอบ”





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับ
สิ่งแวดล้อมของทวีปแอฟริกา (๑)





สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบกิจกรรมคู่ แผนผังความคิดลักษณะประชากร สังคม วัฒนธรรมในทวีปแอฟริกา
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง เปิดโลกกว้างเรียนรู้สู่ยุโรปและแอฟริกา
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๓ เรื่อง ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมของทวีปแอฟริกา
รายวิชา สังคมศึกษา ๒ รหัสวิชา ส ๒๑๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒



ใบกิจกรรมคู่

แผนผังความคิดลักษณะประชากร
สังคม วัฒนธรรมในทวีปแอฟริกา



สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th