

รายวิชา

สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส๒๒๑๐๓

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

เรื่อง เปิดโลกกว้างเรียนรู้สู่แอฟริกา (๕)

ครูผู้สอน ครูสราวุธ ธานา

ครูนวคุณ สาณศิลป์



เปิดโลกกว้างเรียนรู้สู่แอฟริกา (๕)



หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑

เรื่อง เปิดโลกกว้างเรียนรู้สู่ยุโรปและแอฟริกา



จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้

๑. อธิบายปัจจัย ที่มีผลต่อภูมิอากาศของทวีปแอฟริกาได้

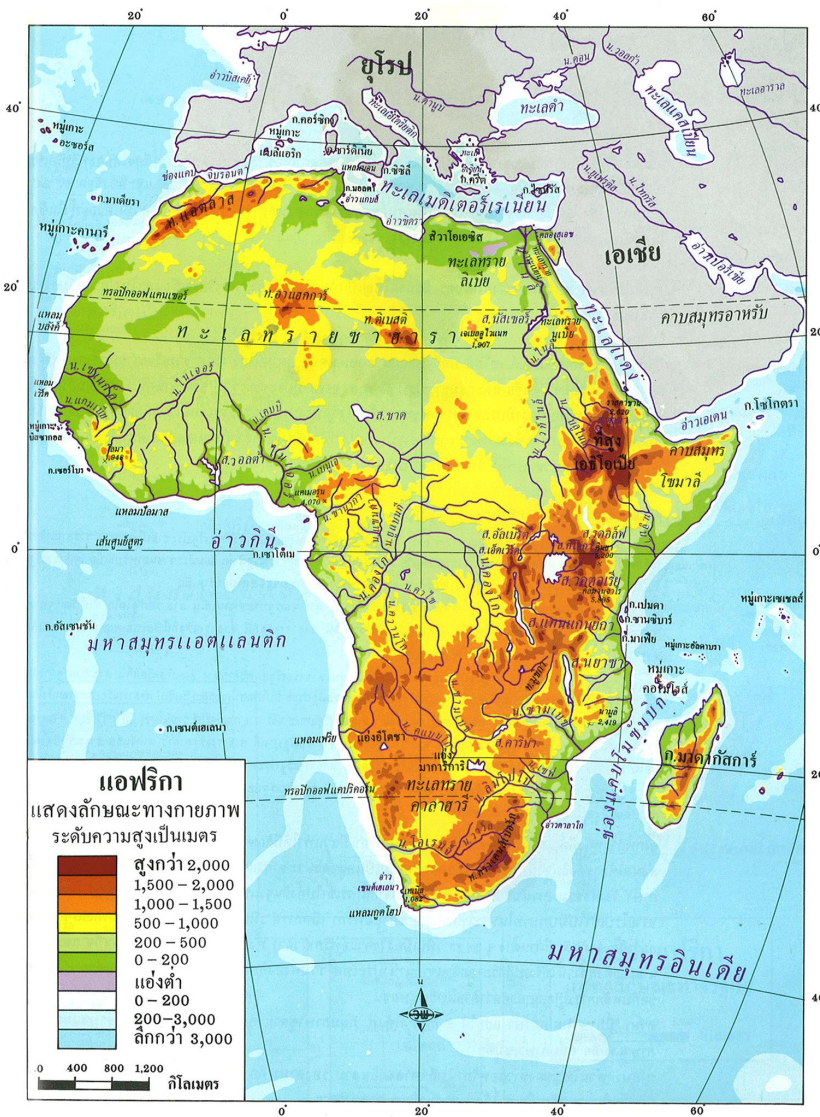
ด้านทักษะกระบวนการ

๑. วิเคราะห์ปัจจัย ที่มีผลต่อภูมิอากาศของทวีปแอฟริกาได้

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. แสดงออกถึงความตั้งใจในการทำงาน





“นักเรียนคิดว่าพื้นที่ใน
“ทวีปแอฟริกา” มีลักษณะ
ภูมิอากาศเหมือน หรือแตกต่างกัน
หรือไม่ เพราะเหตุใด”



: **แตกต่างกัน** เพราะจะมีปัจจัยที่เป็นตัวกำหนด
ซึ่งจะมีอิทธิพลต่อภูมิอากาศ ทำให้ในแต่ละพื้นที่
มีภูมิอากาศแตกต่างกัน



กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน

คำถามนักเรียน



ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อลักษณะภูมิอากาศของทวีปแอฟริกา ดังนี้

ทิศทางของลม, ลักษณะภูมิประเทศ, ความใกล้ไกลทะเล,
ตำแหน่งที่ตั้งตามละติจูด, พายุหมุน และกระแสน้ำในมหาสมุทร
เป็นต้น ซึ่งจากปัจจัยดังกล่าวทำให้แต่ละพื้นที่มีภูมิอากาศและ
พืชพรรณธรรมชาติแตกต่างกัน



กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน

เพราะฉะนั้น





๑. ครูมอบหมายให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม จำนวน ๓-๔ กลุ่ม
จากนั้นครูให้นักเรียนทำ **กิจกรรม Climates of Africa**
ซึ่งจะทำให้ นักเรียนได้รู้จักเกี่ยวกับลักษณะภูมิอากาศ
และพืชพรรณธรรมชาติของทวีปแอฟริกา
ผ่านการทำกิจกรรม



กิจกรรมขั้นปฏิบัติ

แบ่งกลุ่มจำนวน ๓-๔ กลุ่ม



๓. นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษาเรื่องลักษณะภูมิอากาศและพืชพรรณธรรมชาติของทวีปแอฟริกาจากหนังสือเรียนหรือแหล่งข้อมูลอื่น ๆ จากนั้นให้นักเรียนในกลุ่มช่วยกันตัดกระดาษจากชุดกิจกรรมแล้วแปะข้อความลงกระดาษเทาขาว ให้ถูกต้องสัมพันธ์กัน และครบถ้วน โดยมีหัวข้อเขตภูมิอากาศดังนี้

- ๑) เขตภูมิอากาศแบบร้อนชื้นแถบศูนย์สูตร
- ๒) เขตภูมิอากาศแบบสะวันนา
- ๓) เขตภูมิอากาศแบบทะเลทราย
- ๔) เขตภูมิอากาศแบบกึ่งทะเลทราย
- ๕) เขตภูมิอากาศแบบอบอุ่นชื้น
- ๖) เขตภูมิอากาศแบบเมดิเตอร์เรเนียน
- ๗) เขตภูมิอากาศแบบที่สูง

ในการทำกิจกรรม **Climates of Africa** นี้ จะต้องประกอบด้วย ชื่อของเขตภูมิอากาศ ลักษณะสำคัญของเขตภูมิอากาศ และตัวอย่างพืชพรรณธรรมชาติ



กิจกรรมขั้นปฏิบัติ

ตัด แปะ ให้สัมพันธ์กัน
กิจกรรม Climates of Africa



ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันตรวจสอบความถูกต้อง
ของการทำกิจกรรม Climates of Africa ที่ทำลงบน
กระดาษเทาขาว เพื่อเตรียมออกมานำเสนอ

หน้าชั้นเรียนในคาบต่อไป



กิจกรรมขั้นสรุป

ร่วมกันตรวจทานความถูกต้อง





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

เปิดโลกกว้างเรียนรู้สู่แอฟริกา (๕)





สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบกิจกรรมที่ ๓

เรื่อง ลักษณะภูมิอากาศ และพืชพรรณธรรมชาติของทวีปแอฟริกา



สามารถดาวน์โหลดได้ที่
 www.dltv.ac.th

ใบกิจกรรมที่ ๓ เรื่อง ลักษณะภูมิอากาศและพืชพรรณธรรมชาติของทวีปแอฟริกา
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง เปิดโลกกว้างเรียนรู้สู่ยุโรปและแอฟริกา
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง เปิดโลกกว้างเรียนรู้สู่แอฟริกา
 รายวิชา สังคมศึกษา ๒ รหัสวิชา ส ๒๑๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง : ให้นักเรียนตอบคำถามดังต่อไปนี้

เขตภูมิอากาศ	ลักษณะสำคัญ	บริเวณที่พบ	พืชพรรณธรรมชาติ
แบบร้อนชื้น แถบศูนย์สูตร			
แบบสะวันนา			
แบบทะเลทราย			
แบบกึ่งทะเลทราย			
แบบ เมดิเตอร์เรเนียน			
แบบอบอุ่นชื้น			
แบบที่สูง			