

รายวิชา

สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส๒๒๑๐๓

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

เรื่อง ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับ
สิ่งแวดล้อมของทวีปยุโรป (๒)

ครูผู้สอน ครูสุรายุธ ธานา

ครูนวคุณ สาณศิลป์





ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับ สิ่งแวดล้อมของทวีปยุโรป (๒)



หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑

เรื่อง เปิดโลกกว้างเรียนรู้สู่ยุโรปและแอฟริกา



จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้

๑. อภิปราย การกระจายตัวและลักษณะสำคัญของประชากร ศาสนา และภาษาในพื้นที่ต่าง ๆ ของทวีปยุโรปได้





จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านทักษะกระบวนการ

๑. วิเคราะห์ เชื่อมโยงการนำทรัพยากรมาใช้ในการดำเนินชีวิตของประชากรในทวีปยุโรปได้
๒. วิเคราะห์ แนวทางการพัฒนาประเทศในทวีปยุโรปได้





จุดประสงค์การเรียนรู้

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. **แสดงออก** ถึงความตั้งใจในการทำงานและกระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรมการเรียนรู้





เพราะเหตุใด ประชากรส่วนใหญ่ในทวีปยุโรป
จึงอาศัยอยู่บริเวณ **“ที่ราบตะวันออกและตอนกลาง”** ของทวีป
และบริเวณ **“ตอนเหนือของทวีปยุโรป”** จึงมีประชากร
อาศัยอยู่น้อย



กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน

คำถามชวนคิด



เพราะเหตุใด ประชากรส่วนใหญ่ในทวีปยุโรป

จึงอาศัยอยู่บริเวณ “ที่ราบตะวันออกและตอนกลาง” ของทวีป

และบริเวณ “ตอนเหนือของทวีปยุโรป” จึงมีประชากรอาศัยอยู่น้อย

- มีที่ราบตะวันออกและตอนกลาง มีลักษณะภูมิประเทศแหล่งน้ำเหมาะสม และมีภูมิอากาศที่อบอุ่นเหมาะแก่การตั้งถิ่นฐาน
- บริเวณตอนเหนือของรัสเซีย และคาบสมุทรสแกนดิเนเวีย มีอากาศหนาวเย็น ทรัพยากรมีน้อย เพาะปลูกไม่ดี คมนาคมไม่สะดวก ไม่เหมาะกับการอยู่อาศัย



กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน

ที่จริงแล้ว





ภาพประชากรกลุ่มนิกรอยด์



ภาพประชากรกลุ่มมองโกลอยด์



ภาพกลุ่มคอเคซอยด์

“กลุ่มใดเป็นประชากรส่วนใหญ่ในทวีปยุโรป”

: กลุ่มคอเคซอยด์ หรือชาวผิวขาว

การกระจายตัวของประชากรในทวีปยุโรปที่มีความหนาแน่นเป็นอันดับ ๒

รองจากทวีปเอเชีย

ภาพประชากรกลุ่มมองโกลอยด์ โดย cuncon จาก Pixabay

<https://pixabay.com/images/id-1741925/>

ภาพประชากรกลุ่มนิกรอยด์ โดย trevoykellyphotography จาก Pixabay

<https://pixabay.com/images/id-3104635/>

ภาพประชากรกลุ่มคอเคซอยด์ โดย 14995841 จาก Pixabay

<https://pixabay.com/images/id-4784909/>



กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน

คำถามเพิ่มเติม



ครูให้นักเรียน วาดภาพและระบายสีกลุ่มคอเคซอยด์ ๔ กลุ่ม
ในทวีปยุโรป “ตามคำบรรยายของครู” ดังนี้

กลุ่มนอร์ดิก

กลุ่มเมดิเตอร์เรเนียน

กลุ่มอัลไพน์

กลุ่มแลปป์และบอลติก

ให้เวลานักเรียน
๕ นาที ต่อ ๑ รูปภาพ



กิจกรรมขั้นปฏิบัติ

วาดภาพและระบายสี ตามคำบรรยายของครู



กลุ่มนอร์ดิก

มีรูปร่างสูงใหญ่ ตาสีฟ้า ผมสีทอง
กะโหลกศีรษะค่อนข้างยาว ส่วนใหญ่
จะอาศัยอยู่ในตะวันตกเฉียงเหนือ
ของยุโรป ในคาบสมุทรสแกนดิเนเวีย
ได้แก่ ประเทศนอร์เวย์ สวีเดนและ
เดนมาร์ก

กลุ่มเมดิเตอร์เรเนียน

มีรูปร่างไม่สูงใหญ่นัก ผมสีดำ กะโหลก
ศีรษะค่อนข้างยาว ส่วนใหญ่จะอาศัยอยู่
ในตอนใต้ของยุโรป
เช่น ประเทศสเปน อิตาลีและกรีซ



กิจกรรมขั้นปฏิบัติ

วาดภาพและระบายสี ตามคำบรรยายของครู



กลุ่มอัลไพน์

มีรูปร่างค่อนข้างลำต้นและเตี้ย
ผสมและตาสีน้ำตาล กะโหลกศีรษะ
ค่อนข้างกลม ส่วนใหญ่ อาศัยอยู่
แถบเทือกเขาแอลป์ ในยุโรป
ตอนกลาง และตอนใต้

กลุ่มแลปป์และบอลติก

มีรูปร่างไม่สูงใหญ่ ตาสีฟ้า หรือสีเทา
กะโหลกศีรษะค่อนข้างกลม อาศัยอยู่
บางส่วนของยุโรปเหนือ รัสเซีย บัลแกเรีย
ลัตเวีย ลิทัวเนีย เช็กเกีย และสาธารณรัฐ
ใหม่ที่แยกออกจากสหภาพโซเวียตเดิม



กิจกรรมขั้นปฏิบัติ

วาดภาพและระบายสี ตามคำบรรยายของครู



กลุ่มนอร์ดิก

นักเรียนนำภาพวาดระบายสี
ของตนเองเปรียบเทียบกับภาพที่ครู
แสดงว่ามีความแตกต่างกันหรือไม่
พร้อมร่วมกันอภิปรายลักษณะของ
ประชากรในทวีปยุโรป
และการนับถือศาสนา



กระทรวงศึกษาธิการ. (2554). หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม เศรษฐศาสตร์
และภูมิศาสตร์ มัธยมศึกษาปีที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ สกศค. ลาดพร้าว



กิจกรรมขั้นปฏิบัติ

ครูเปิดภาพ ตัวอย่าง กลุ่มประชากรทั้ง ๔ กลุ่ม



กลุ่มเมดิเตอร์เรเนียน

นักเรียนนำภาพวาดระบายสี
ของตนเองเปรียบเทียบกับภาพที่ครู
แสดงว่ามีความแตกต่างกันหรือไม่
พร้อมร่วมกันอภิปรายลักษณะของ
ประชากรในทวีปยุโรป
และการนับถือศาสนา



กระทรวงศึกษาธิการ. (2554). หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม เศรษฐศาสตร์
และภูมิศาสตร์ มัธยมศึกษาปีที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ สกศด. ลาดพร้าว



กิจกรรมขั้นปฏิบัติ

ครูเปิดภาพ ตัวอย่าง กลุ่มประชากรทั้ง ๔ กลุ่ม



กลุ่มอัลไพน์

นักเรียนนำภาพวาดระบายสี
ของตนเองเปรียบเทียบกับภาพที่ครู
แสดงว่ามีความแตกต่างกันหรือไม่
พร้อมร่วมกันอภิปรายลักษณะของ
ประชากรในทวีปยุโรป
และการนับถือศาสนา



กระทรวงศึกษาธิการ. (2554). หน้าที่พักเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม เศรษฐศาสตร์
และภูมิศาสตร์ มัธยมศึกษาปีที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ สกศค. ลาดพร้าว

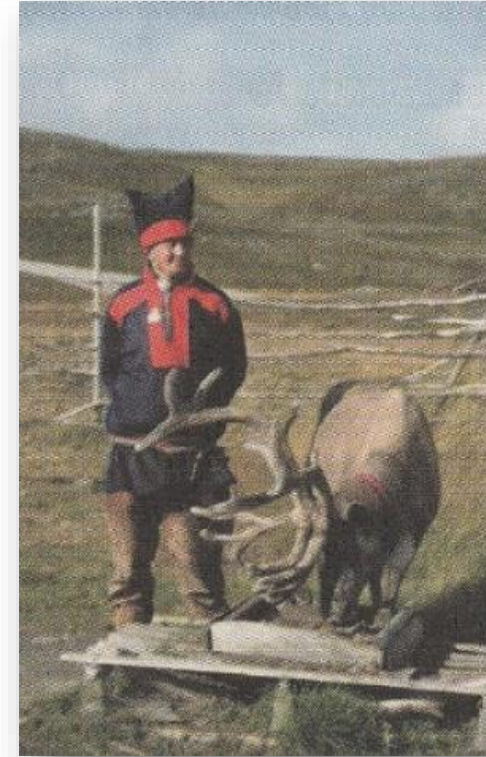


กิจกรรมขั้นปฏิบัติ

ครูเปิดภาพ ตัวอย่าง กลุ่มประชากรทั้ง ๔ กลุ่ม



กลุ่มแลปป์และบอลติก



กระทรวงศึกษาธิการ. (2554). หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม เศรษฐศาสตร์ และภูมิศาสตร์ มัธยมศึกษาปีที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ สกศค. ลาดพร้าว

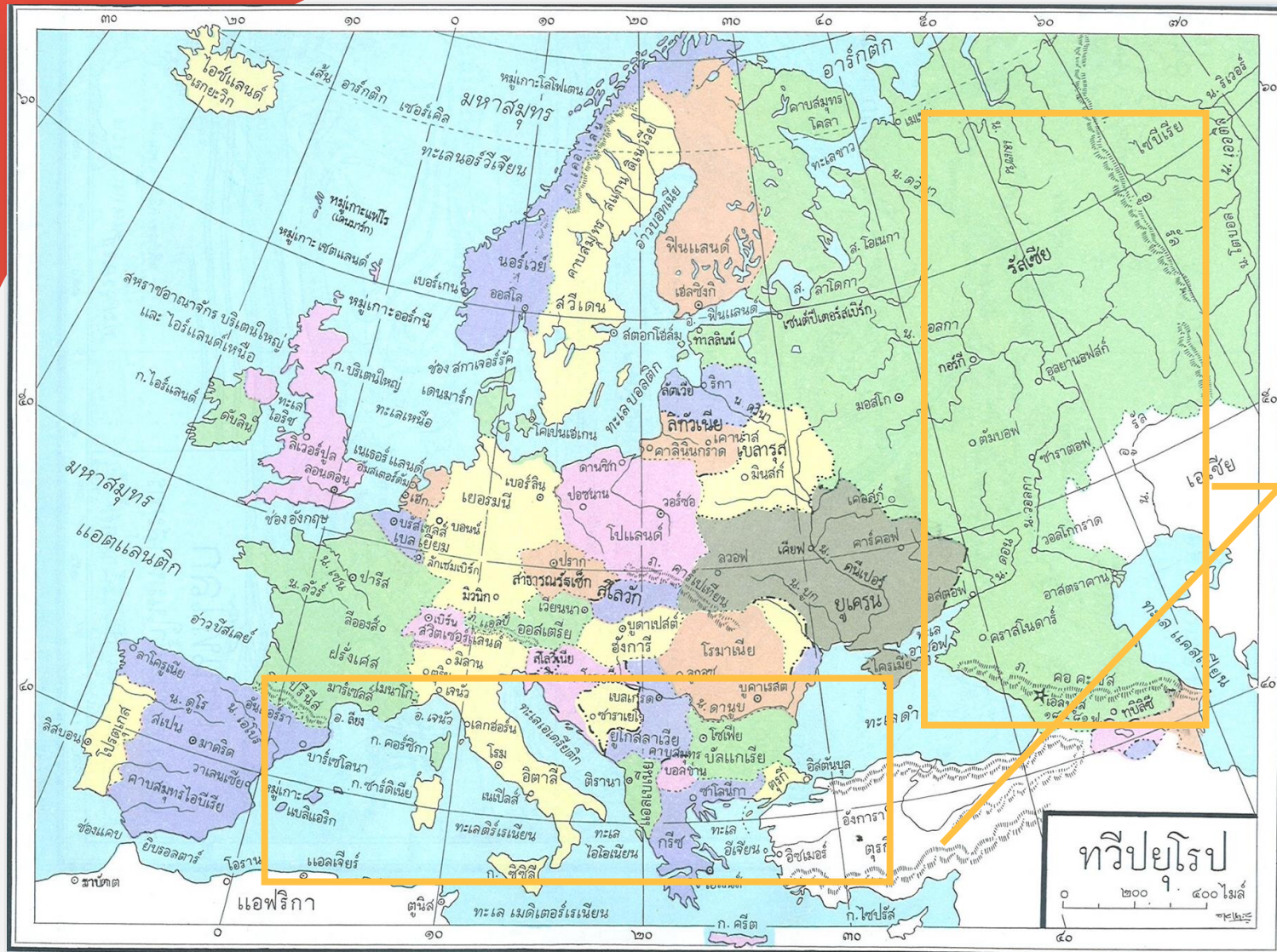
นักเรียนนำภาพวาดระบายสี
ของตนเองเปรียบเทียบกับภาพที่ครู
แสดงว่ามีความแตกต่างกันหรือไม่
พร้อมร่วมกันอภิปรายลักษณะของ
ประชากรในทวีปยุโรป
และการนับถือศาสนา



กิจกรรมขั้นปฏิบัติ

ครูเปิดภาพ ตัวอย่าง กลุ่มประชากรทั้ง ๔ กลุ่ม



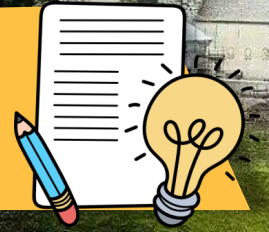


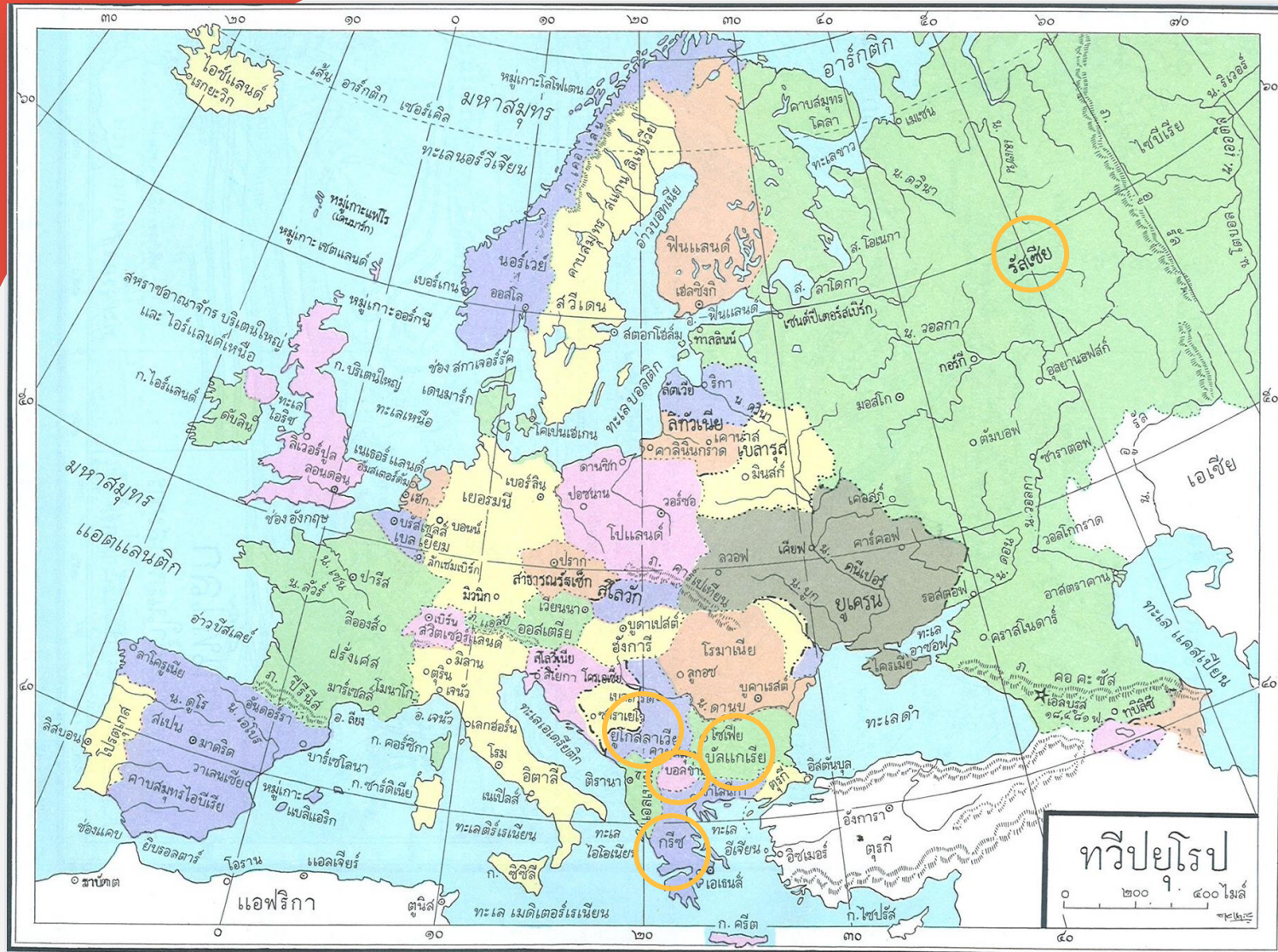
นิกายโรมันคาทอลิก
ที่นับแพร่หลายตอนใต้และ
ตะวันออกของทวีปยุโรป
มีศูนย์กลางอยู่ที่ “นครรัฐวาติกัน”
มี “พระสันตะปาปา”
เป็นผู้นำสูงสุดของศาสนจักร



กิจกรรมขั้นปฏิบัติ

ครูและนักเรียน ร่วมกันอภิปรายการนับถือศาสนาคริสต์



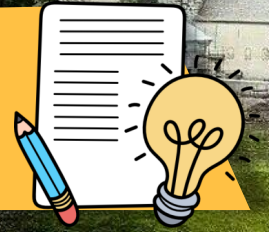


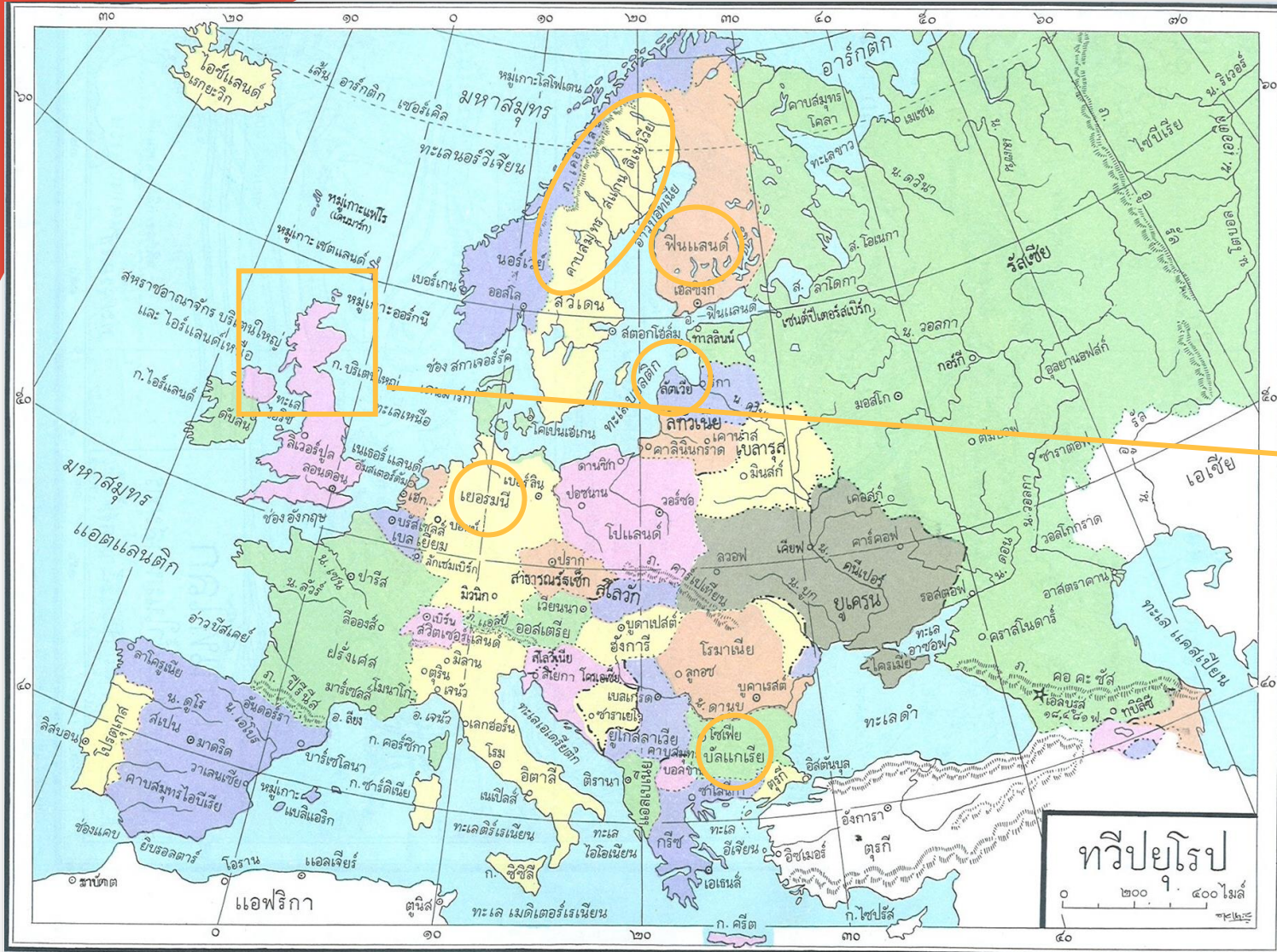
นิกายออร์ทอด็อกซ์
นับถือส่วนใหญ่อยู่ที่
คาบสมุทรบอลข่าน ประเทศกรีซ
ยูโกสลาเวีย รัสเซีย และบัลแกเรีย



กิจกรรมขั้นปฏิบัติ

ครูและนักเรียน ร่วมกันอภิปรายการนับถือศาสนาคริสต์





โปรเตสแตนต์
ส่วนใหญ่นับถือในคาบสมุทร
สแกนดิเนเวีย ฟินแลนด์ เอสโตเนีย
เยอรมนี และสหราชอาณาจักร
นอกจากนี้ใน
สหราชอาณาจักรยังมีนิกายเฉพาะ
คือนิกายเชิร์ช ออฟอิงแลนด์



กิจกรรมขั้นปฏิบัติ

ครูและนักเรียน ร่วมกันอภิปรายการนับถือศาสนาคริสต์



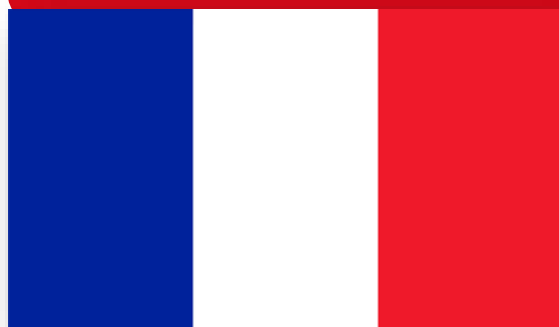


“นักเรียนคิดว่าใน ทวีปยุโรปใช้ภาษาใด ในการสื่อสาร”

ภาษาอังกฤษ



ภาษาฝรั่งเศส



ภาษาสเปน



กิจกรรมขั้นปฏิบัติ

คำถามชวนคิด

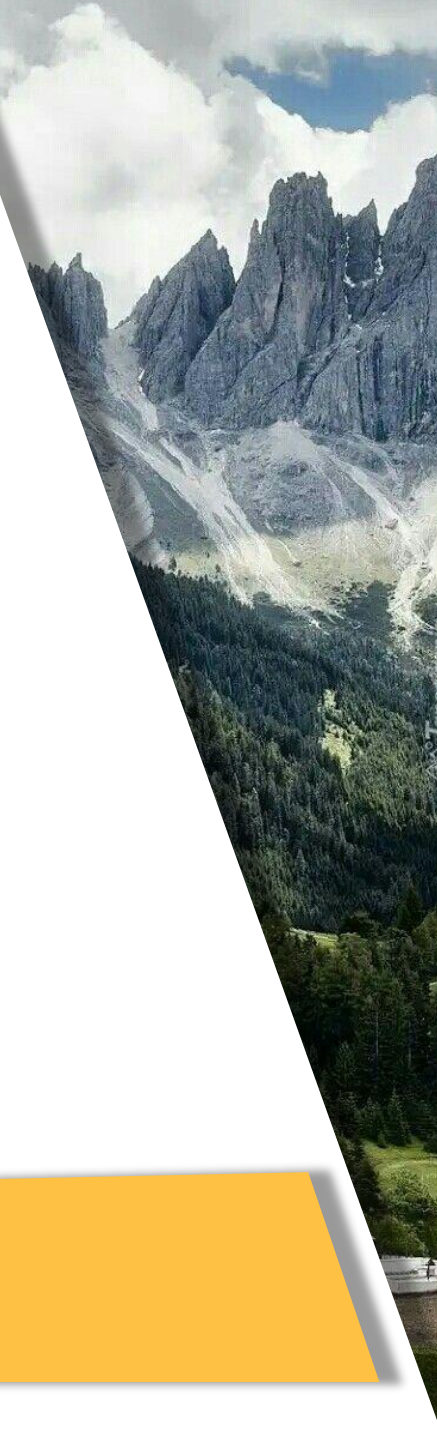




ภาษาที่ใช้ในทวีปยุโรปจากภาษาที่
นักเรียนตอบมา จัดอยู่ในตระกูล
“อินโดยูโรเปียน” ซึ่งเป็นตระกูลภาษา
ที่มีผู้ใช้กันเป็นจำนวนมาก



กิจกรรมขั้นปฏิบัติ



ตระกูลภาษาอินโดยูโรเปียน แบ่งออกเป็น ๔ กลุ่ม คือ

๑) กลุ่มภาษาเยอรมนิก หรือตีวโตนิค ได้แก่
ภาษาอังกฤษ ภาษาดัตช์ ภาษาเฟลมิส ภาษาเยอรมัน
และภาษาสแกนดิเนเวีย ใช้กันมากในยุโรปเหนือและ
ตะวันตกเฉียงเหนือ



กิจกรรมขั้นปฏิบัติ

ครูจะเล่าให้ฟัง



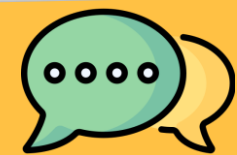
๒) กลุ่มภาษาโรมานซ์ มีรากมาจากภาษาละติน ได้แก่ ภาษาฝรั่งเศส ภาษาอิตาลี ภาษาสเปน ภาษาโปรตุเกส และ ภาษาโรมาเนีย ใช้กันมากในยุโรปตอนกลางและตอนใต้

๓) กลุ่มภาษาบัลโต สลาวิก ได้แก่ ภาษาบัลแกเรีย ภาษาเช็ก ภาษาโปแลนด์ ภาษาแลตเวีย ภาษาลิทัวเนีย ภาษารัสเซีย ใช้กันมากในยุโรปตะวันออก และบางส่วนของยุโรปตอนใต้



กิจกรรมขั้นปฏิบัติ

ครูจะเล่าให้ฟัง



๔) ภาษาเคลติก ที่ใช้พูดกันใน
สกอตแลนด์ เวลส์ และไอร์แลนด์
พบอยู่ในบางท้องถิ่นของทวีปยุโรป
เป็นต้น



กิจกรรมขั้นปฏิบัติ

ครูจะเล่าให้ฟัง





การพัฒนาประชากรในทวีปยุโรป ในด้านการศึกษา คุณภาพชีวิต และเศรษฐกิจ ทำให้ประชากรในทวีปยุโรปค่อนข้างมีคุณภาพชีวิตที่ดี แต่ “อัตราการเกิดของประชากรในทวีปน้อย” การเพิ่มขึ้นของประชากรจะมาจากการย้ายถิ่นของประชากรทวีปอื่นที่ย้ายเข้าทวีปยุโรป เพื่อต้องการทำงาน การศึกษา คุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น เป็นต้น



กิจกรรมขั้นสรุป

จะเห็นว่าคุณภาพชีวิตของประชากร ทวีปยุโรป





เรื่อง เปิดโลกกว้างเรียนรู้สู่แอฟริกา (๑)



 **สิ่งที่ต้องเตรียม**

ใบกิจกรรมกลุ่ม
เรื่อง รู้จักแอฟริกา



 สามารถดาวน์โหลดได้ที่
www.dltv.ac.th

ใบกิจกรรมกลุ่ม เรื่อง รู้จักแอฟริกา
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง เปิดโลกกว้างเรียนรู้สู่ยุโรปและแอฟริกา
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เปิดโลกกว้างเรียนรู้สู่แอฟริกา
รายวิชา สังคมศึกษา ๒ รหัสวิชา ส ๒๑๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง : ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มเติมคำตอบที่ถูกต้องลงในช่องว่าง พร้อมระบายสีแผนที่

ภูมิภาค.....
ชื่อประเทศ.....
.....
.....
อาณาเขต.....
.....

ภูมิภาค.....
ชื่อประเทศ.....
.....
.....
อาณาเขต.....
.....



ภูมิภาค.....
ชื่อประเทศ.....
.....
.....
อาณาเขต.....
.....

ภูมิภาค.....
ชื่อประเทศ.....
.....
.....
อาณาเขต.....
.....

ภูมิภาค.....
ชื่อประเทศ.....
.....
.....
อาณาเขต.....
.....

กลุ่มภูมิภาค.....

อ้างอิง pngegg.com/th/search?q=ทวีปแอฟริกา



ที่มาภาพ : <https://board.postjung.com/657319>



กิจกรรม
นำเข้าสู่บทเรียน

วาฬนาร์วาล

