

รายวิชา

สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส๒๒๑๐๓

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

เรื่อง ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับ
สิ่งแวดล้อมของทวีปยุโรป (๑)

ครูผู้สอน ครูสุรายุธ ธานา
ครูชีวาภร จวบรัมย์





ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับ สิ่งแวดล้อมของทวีปยุโรป (๑)



หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑

เรื่อง เปิดโลกกว้างเรียนรู้สู่ยุโรปและแอฟริกา



จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้

๑. อภิปราย ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมของทวีปยุโรปได้





จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านทักษะกระบวนการ

๑. วิเคราะห์ เชื่อมโยงการนำทรัพยากรมาใช้ในการดำเนินชีวิตของประชากรในทวีปยุโรปได้





จุดประสงค์การเรียนรู้

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. **แสดงออก** ถึงความตั้งใจในการทำงานและกระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรมการเรียนรู้





นักเรียน “ยกตัวอย่างผลิตภัณฑ์” ที่นักเรียนคิดว่าผลิตในทวีปยุโรป

ตัวอย่างผลิตภัณฑ์ที่ผลิตในทวีปยุโรป :

ช็อกโกแลต , รถยนต์ , เรือ , เครื่องบิน , สินค้าแบรนด์เนม



กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน

สินค้าไทยใดที่ประเทศไทยส่งออกไปยัง

“ทวีปยุโรป”

?

ข้าวสาร , ผลผลิตทางการเกษตร และอาหารทะเลแช่แข็ง



กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน

คำถามเพิ่มเติม



ให้นักเรียนเรียนรู้ผ่านการเล่นเกม “จับคำตามอาชีพทวีปยุโรป” โดยมีกติกา ดังนี้

ใบกิจกรรมกลุ่ม เรื่อง ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมของทวีปยุโรป
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง เปิดโลกกว้างเรียนรู้สู่ยุโรปและแอฟริกา
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมของทวีปยุโรป
รายวิชา สังคมศึกษา ๒ รหัสวิชา ส ๒๑๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มอาชีพ	ข้อความที่สัมพันธ์กัน
เกษตรกรรม	
การเลี้ยงสัตว์	
การทำป่าไม้	
การประมง	
การทำเหมืองแร่	
การทำอุตสาหกรรม	

- นักเรียนแบ่งกลุ่มออกเป็น ๓ กลุ่ม โดยมีจำนวนสมาชิกเท่ากัน (สามารถแบ่งตามความเหมาะสม)

- ครูตัด “ใบกิจกรรมกลุ่ม เรื่อง ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมของทวีปยุโรป” บริเวณกระดานหน้าชั้นเรียน กลุ่มละ ๑ แผ่น เพื่อให้นักเรียนเขียนข้อความตามที่ครูอ่าน ลงไปในช่องกลุ่มประเภทของอาชีพในทวีปยุโรปที่มีความสัมพันธ์กันให้ถูกต้อง



กิจกรรมขั้นปฏิบัติ

เกม “จับคำตามอาชีพทวีปยุโรป”



ต่อ

- ให้นักเรียนเข้าแถวตอนเรียงหนึ่งตามกลุ่มเพื่อต่อคิวในการเล่นเกม แล้วให้นักเรียนคนแรกของแต่ละกลุ่มออกมาเขียนข้อความลงใน “ใบกิจกรรมกลุ่ม เรื่อง ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมของทวีปยุโรป” หลังจากที่ครูอ่านข้อความเสร็จ

- ครูจะอ่านข้อความละ ๒ ครั้ง ให้นักเรียนใช้เวลาประมาณข้อละ ๑๐ วินาที (สามารถตามความเหมาะสมตามความยาวของข้อความ) หากไม่ทันตามเวลาที่กำหนดถือว่าไม่ได้คะแนน

กลุ่มประเภทของอาชีพในทวีปยุโรป ๖ กลุ่ม คือ

- ๑) เกษตรกรรม
- ๒) การเลี้ยงสัตว์
- ๓) การทำป่าไม้
- ๔) การประมง
- ๕) การทำเหมืองแร่
- ๖) การทำอุตสาหกรรม



กิจกรรมขั้นปฏิบัติ

เกม “จับคำตามอาชีพทวีปยุโรป”



- นักเรียนกลุ่มใดเขียนข้อความลงใน
“ใบกิจกรรมกลุ่ม เรื่อง ปฏิสัมพันธ์
ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมของ
ทวีปยุโรป” ได้ถูกต้องมากที่สุดจะ
ถือว่าเป็นผู้ชนะ และรับรางวัลพิเศษ



กิจกรรมขั้นปฏิบัติ

เกม “จับคำตามอาชีพทวีปยุโรป”



ครูชวนนักเรียนร่วมกันอภิปรายคำตอบจากข้อมูลที่นักเรียนแต่ละกลุ่มเขียนลงในใบกิจกรรมกลุ่ม ในประเด็น **ลักษณะสำคัญ การใช้ประโยชน์ และแหล่งของทรัพยากร**

กลุ่มอาชีพ	ข้อความที่สัมพันธ์
เกษตรกรรม	ข้าวสาลี , ข้าวบาเลย์ , ข้าวไรย์ , มันฝรั่ง , หัวผักกาดหวาน , ส้ม , มะนาว , องุ่น , มะกอก
การเลี้ยงสัตว์	โคเนื้อ , โคนม , แกะ , สุกร
การทำป่าไม้	ไทกา , ไม้สน , จุกไวน์ , เยื่อกระดาษ , เฟอร์นิเจอร์
การประมง	กระแสน้ำอุ่นแอตแลนติกเหนือ , กระแสน้ำเย็นกรีนแลนด์ , ดอกเกอร์แบงก์ , ทะเลเหนือ , ทะเลนอร์วีจียน
การทำเหมืองแร่	ถ่านหิน , เหล็ก , ตะกั่ว , ปีโตรเลียม , ก๊าซธรรมชาติ , บอกไซต์ , โพแทช , ฟอสเฟต
การทำอุตสาหกรรม	รถยนต์ , รถไฟ , เครื่องบิน , เรือเดินสมุทร , เคมีภัณฑ์ , อุปกรณ์ไฟฟ้า , อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์



กิจกรรมขั้นปฏิบัติ

ร่วมกันอภิปรายคำตอบจากของนักเรียน



ทวีปยุโรป ได้ชื่อว่ามีประเทศที่พัฒนาแล้ว

โดยการนำทรัพยากรที่มีในทวีปยุโรปมาสร้างเป็นสินค้า

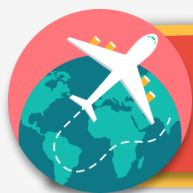
โดยผ่านกระบวนการของโรงงานอุตสาหกรรมต่าง ๆ

อีกทั้งยังเป็นสินค้าที่โด่งดัง และเป็นที่ยอมรับของคนทั่วโลก

ซึ่งส่งผลให้คุณภาพชีวิตของคนในทวีปยุโรป

เกิดการเปลี่ยนแปลง และทำให้เกิดสิ่งแวดลอมใหม่

ทางสังคมขึ้นมาจนถึงปัจจุบัน....



กิจกรรมขั้นสรุป

ครูและนักเรียนร่วมกันสรุป





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับ สิ่งแวดล้อมของทวีปยุโรป (๒)





สิ่งที่ต้องเตรียม

สื่อสำหรับครู

เรื่อง เปิดโลกกว้างเรียนรู้สู่ยุโรป



สามารถดาวน์โหลดได้ที่
www.dltv.ac.th