

รายวิชา

สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส๒๒๑๐๓

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

เรื่อง เปิดโลกกว้างเรียนรู้สู่ยุโรป (๕)

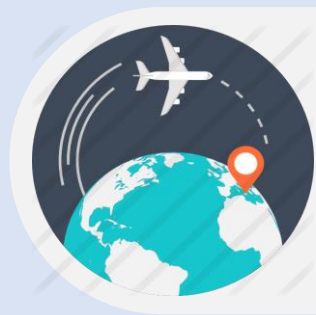
ครูผู้สอน ครูสรายุธ ธานา

ครูนวคุณ สาณศิลป์





เปิดโลกกว้างเรียนรู้สู่ยุโรป (๕)



หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑

เรื่อง เปิดโลกกว้างเรียนรู้สู่ยุโรปและแอฟริกา



จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้

๑. อภิปราย ลักษณะภูมิประเทศที่ส่งผลให้
ทรัพยากรและการเลือกใช้ทรัพยากรในทวีปยุโรป
มีความแตกต่างกันได้





จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านทักษะกระบวนการ

๑. วิเคราะห์ ปัจจัยทางกายภาพและทรัพยากรที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิตของประชากรในทวีปยุโรปได้





จุดประสงค์การเรียนรู้

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. แสดงออกถึงความตั้งใจในการทำงานและกระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรมการเรียนรู้



“**ที่ตั้ง** ลักษณะทางกายภาพของทวีป
ยุโรป ส่งผลต่อภูมิอากาศอย่างไร”



กิจกรรม
นำเข้าสู่บทเรียน

ครูถามนักเรียนเพื่อทบทวนความรู้จากคาบเรียนที่ผ่านมา



ทวีปยุโรปอยู่ระหว่างเส้นทรอปิกออฟแคนเซอร์ และเส้นอาร์คติกเซอร์เคิล

ทำให้พื้นที่ส่วนใหญ่มีอากาศอบอุ่น และมีเขตอากาศหนาว

ในพื้นที่สูงจะมีอุณหภูมิลดลงตามความสูง

การวางตัวของเทือกเขา “ไม่กั้นทิศทางลม” ทำให้ลมพัดเข้าสู่ทวีป

โดยเฉพาะลมตะวันตกที่ทำให้ “ทวีปยุโรปมีฝนตก” มีภูมิอากาศเหมาะสม

“ไม่มีอากาศแห้งแล้งแบบทะเลทราย” บริเวณที่ได้รับอิทธิพลจากกระแส

น้ำอุ่นแอตแลนติกเหนือมีอากาศไม่หนาวเย็นจนเกินไป มีความชุ่มชื้น



กิจกรรม
นำเข้าสู่บทเรียน

“ที่ตั้ง ลักษณะทางกายภาพของทวีปยุโรป ส่งผลต่อภูมิอากาศอย่างไร”



ครูจัดกิจกรรมเป็นฐานการเรียนรู้ โดยมีขั้นตอนการทำกิจกรรม ดังนี้

- ครูแจกใบกิจกรรมที่ ๒

เรื่อง เขตภูมิอากาศของทวีปในยุโรป

ให้นักเรียนคนละ ๑ แผ่น

- ครูสอนบัตรความรู้ ๘ เขต ภูมิอากาศทวีปยุโรป
ในที่ต่าง ๆ รอบห้องเรียน โดยนักเรียนต้องหา
บัตรความรู้ ๘ เขตภูมิอากาศทวีปยุโรป ให้พบ

กิจกรรมขั้นปฏิบัติ

กิจกรรมเป็นฐานการเรียนรู้



ใบกิจกรรมที่ ๒ เรื่อง เขตภูมิอากาศของทวีปยุโรป
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง เปิดโลกกว้างเรียนรู้ยุโรปและแอฟริกา
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง เปิดโลกกว้างเรียนรู้ยุโรป
รายวิชา สังคมศึกษา ๒ รหัสวิชา ส ๒๑๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียนลักษณะทั่วไปและพืชพรรณที่พบในเขตภูมิอากาศทวีปยุโรป

เขตภูมิอากาศ	ลักษณะทั่วไป	พืชพรรณที่พบ
ทุ่งหญ้าเขตอบชื้น		
เมดิเตอร์เรเนียน		
อบอุ่นชื้น		
เขตอบชื้นทวีป		
ภาคพื้นสมุทร ชายฝั่งตะวันตก		
ทวีปชื้น เขตอบชื้น		
เขตอบชื้น		
อบอุ่น		
อบอุ่น		



เขตภูมิอากาศของทวีปยุโรป
กระทรวงศึกษาธิการ (2556) หนังสือพิมพ์พิมพ์ภูมิอากาศและพรรณพืชในภูมิภาค
และภูมิศาสตร์ มัธยมศึกษาปีที่ 2, กรุงเทพฯ : ส.ป.ส.ค. ๒๕๕๖, ๓๓๓ หน้า


ครูจัดกิจกรรมเป็นฐานการเรียนรู้ โดยมีขั้นตอนการทำกิจกรรม ดังนี้

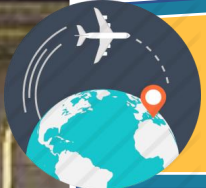
- นักเรียนศึกษาข้อความรู้ ๘ เขตภูมิอากาศ แล้วเขียนคำตอบลงไป ใบกิจกรรมที่ ๒ เรื่อง เขตภูมิอากาศในทวีปยุโรป
- นักเรียนแต่ละคนมีเวลาในการค้นหาและบันทึกข้อมูล ๔๐ นาที

ใบกิจกรรมที่ ๒ เรื่อง เขตภูมิอากาศของทวีปยุโรป
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง เปิดโลกกว้างเรียนรู้ยุโรปและแอฟริกา
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง เปิดโลกกว้างเรียนรู้ยุโรป
รายวิชา สังคมศึกษา ๒ รหัสวิชา ส ๒๑๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียนลักษณะทั่วไปและพืชพรรณที่พบในเขตภูมิอากาศทวีปยุโรป

เขตภูมิอากาศ	ลักษณะทั่วไป	พืชพรรณที่พบ
ทุ่งหญ้าเขตอบชื้น		
เมดิเตอร์เรเนียน		
อบอุ่นชื้น		
เขตอบชื้นทวีป		
ภาคพื้นสมุทร เขตอบชื้น		
กึ่งเขตอบ ชื้น		
เขตร้อน		
ขั้ว		

 เขตภูมิอากาศของทวีปยุโรป
กระทรวงศึกษาธิการ (2556) หนังสือพิมพ์สิ่งพิมพ์และสารานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน
และภูมิศาสตร์สิ่งแวดล้อมฉบับที่ 2 กรุงเทพฯ : ส.ป.ส.ค. ๒๕๕๖



กิจกรรมขั้นปฏิบัติ

กิจกรรมเป็นฐานการเรียนรู้



ครูช่วยนักเรียนตรวจสอบความถูกต้อง
ของการตอบข้อมูลในใบกิจกรรมที่ ๒
“เรื่อง เขตภูมิอากาศในทวีปยุโรป”



กิจกรรมขั้นสรุป

ตรวจสอบความถูกต้อง



ครูชวนนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้เขตภูมิอากาศในทวีปยุโรป ในประเด็นดังนี้

- ปัจจัยทางภูมิศาสตร์
- ภูมิอากาศที่ส่งผลต่อพืชพรรณ
- สิ่งมีชีวิตในทวีปยุโรป

มีความเหมือนและความแตกต่างกับประเทศไทยอย่างไร
แล้ว “สรุปคำตอบโดยให้นักเรียนร่วมกันอภิปราย” อีกครั้ง



กิจกรรมขั้นสรุป

ร่วมกันสรุปความรู้เขตภูมิอากาศในทวีปยุโรป



“พืชพรรณในประเทศไทย” เป็นพืชในเขตร้อนชื้น มีขนาดใหญ่คายความร้อน ประเภทมะม่วง เงาะ ทุเรียน แต่ในทวีปยุโรป จะเป็นพืชเมืองหนาวที่ทนเจริญเติบโตได้ใน อุณหภูมิระหว่าง ๑๕ - ๒๐ องศาเซลเซียส และพืชประเภท สตรอว์เบอร์รี แอปเปิ้ล องุ่น และมะกอกจะปลูกได้ดีในเขต ภูมิอากาศแบบเมดิเตอร์เรเนียน และ “สัตว์ในประเทศไทย” เช่น สุนัขพันธุ์ไทยส่วนใหญ่จะมีขนสั้น ไม่มีขนหนาแน่นและ ยาวเหมือนสุนัขในเขตหนาวในทวีปยุโรป เป็นต้น



กิจกรรมขั้นสรุป

ร่วมกันสรุปความรู้เขตภูมิอากาศในทวีปยุโรป





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง เปิดโลกกว้างเรียนรู้สู่ยุโรป (๕)

