

# รายวิชา

สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส๒๒๑๐๓

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

เรื่อง เปิดโลกกว้างเรียนรู้สู่ยุโรป (๓)

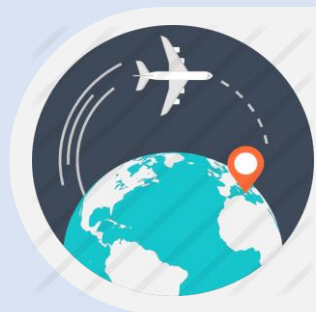
ครูผู้สอน ครูสรายุทธ ธานา

ครูศิริพร สิ้นสมุทธไทย





# เปิดโลกกว้างเรียนรู้สู่ยุโรป (๓)



หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑

เรื่อง เปิดโลกกว้างเรียนรู้สู่ยุโรปและแอฟริกา



## จุดประสงค์การเรียนรู้

### ด้านความรู้

๑. ระบุที่ตั้ง อภิปรายความสัมพันธ์ของที่ตั้งที่มีต่อลักษณะสำคัญทางภูมิประเทศในทวีปยุโรปได้
๒. อภิปราย ลักษณะภูมิประเทศที่ส่งผลให้ทรัพยากรและการเลือกใช้ทรัพยากรในทวีปยุโรปมีความแตกต่างกันได้





## จุดประสงค์การเรียนรู้

### ด้านทักษะกระบวนการ

๑. เลือกใช้ เครื่องมือภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ ในการวิเคราะห์ข้อมูลทางภูมิศาสตร์ของทวีปยุโรปได้
๒. วิเคราะห์ ปัจจัยทางกายภาพและทรัพยากรที่ส่งผล ต่อการดำเนินชีวิตของประชากรในทวีปยุโรปได้



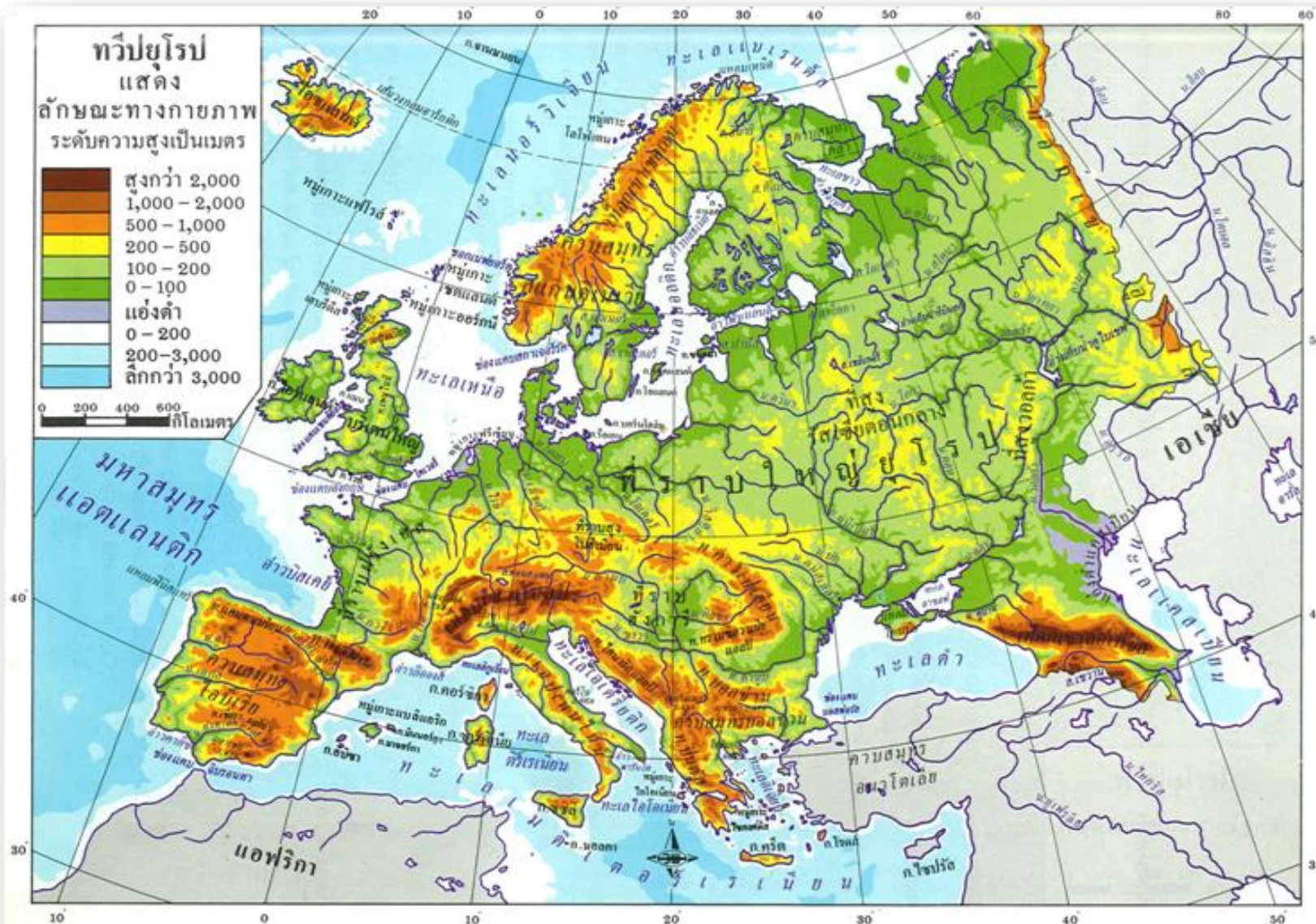


## จุดประสงค์การเรียนรู้

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. แสดงออกถึงความตั้งใจในการทำงานและ  
กระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรมการเรียนรู้





ที่มาภาพ :

<https://sites.google.com/site/tawandaendxy/phaenthi-thwip-yuo>



**กิจกรรม**  
นำเข้าสู่บทเรียน

จากแผนที่ที่นักเรียนเห็น

ปรากฏแหล่งน้ำใด หรือมีแหล่งน้ำใดในทวีปยุโรปที่นักเรียนรู้จัก





ที่มาภาพ : [https://urbancreature.co/city-  
tales-suez-canal/](https://urbancreature.co/city-<br/>tales-suez-canal/)



**จะเห็นได้ว่า**

ทะเลเมดิเตอร์เรเนียน มีการขุดคลองสุเอซเชื่อมต่อทะเลแดง เป็นเส้นทางการค้าที่สำคัญของโลก ผ่านทวีปแอฟริกา เอเชีย และยุโรป

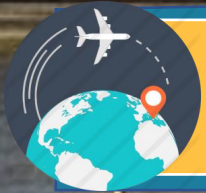
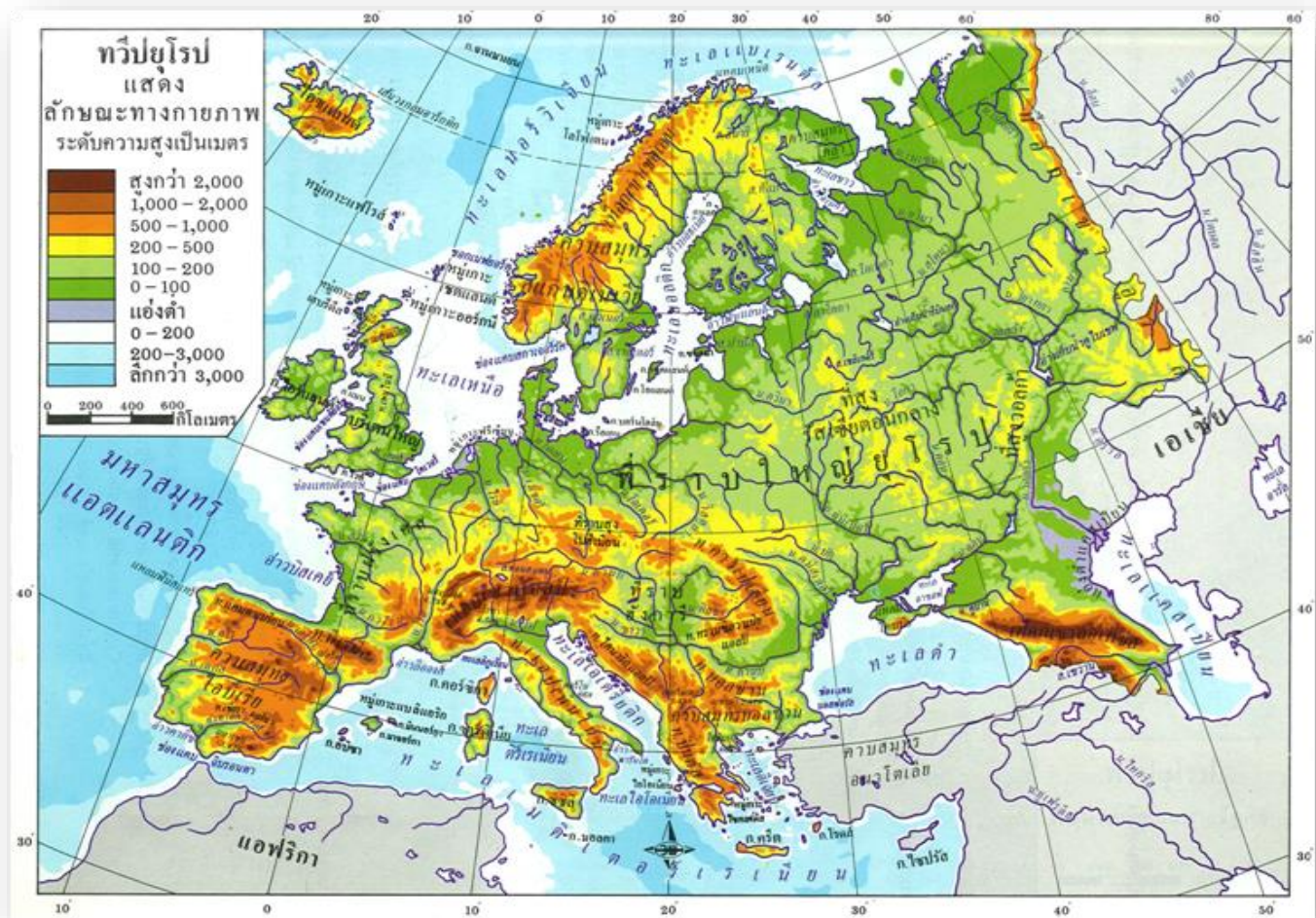
**กิจกรรม**  
นำเข้าสู่บทเรียน





“เหตุผล” ที่ทำให้ตำแหน่ง  
“ที่ตั้งของแม่น้ำในทวีปยุโรป”  
มีความหนาแน่นมากใน  
ตอนกลางของทวีปยุโรป และ  
บริเวณคาบสมุทรสแกนดิเนเวีย

ที่มาภาพ : <https://sites.google.com/site/tawandaendxy/phaenthi-thwip-yuo>

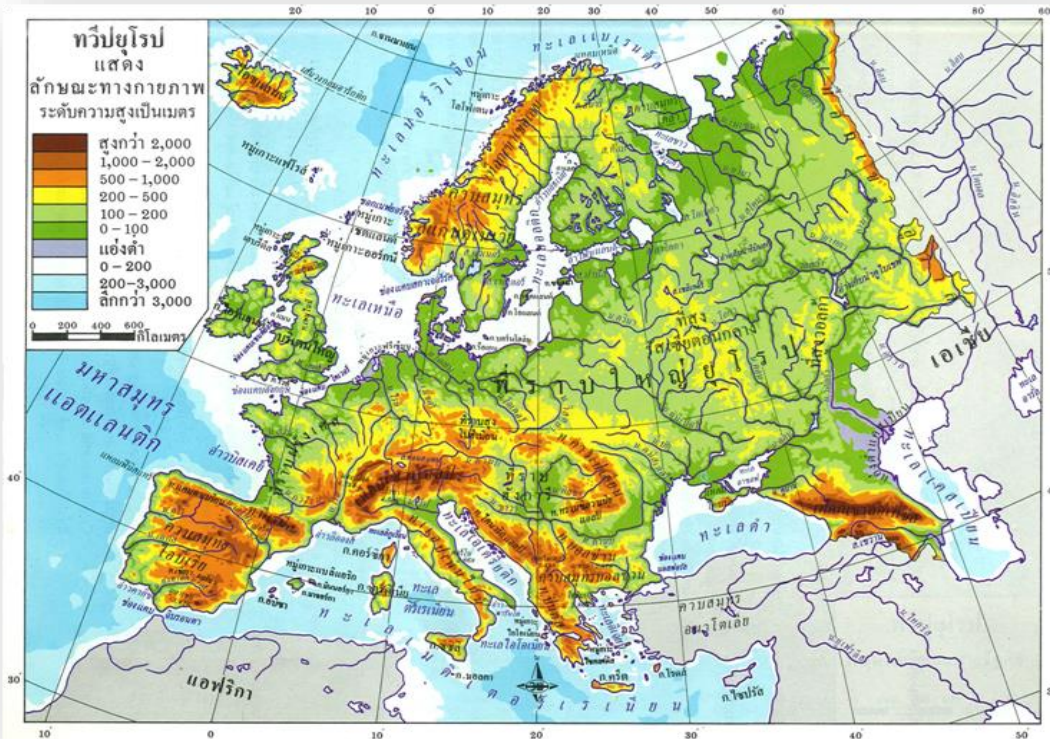


กิจกรรมชั้นสอน

นักเรียนร่วมกัน “อภิปรายและวิเคราะห์”

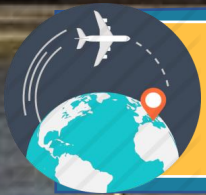






เนื่องจากตอนกลางของทวีปยุโรป  
เป็น “ที่ราบกว้างใหญ่” และ  
บริเวณคาบสมุทรสแกนดิเนเวีย  
มีทะเลสาบซึ่งเกิดจากการกระทำ  
ของธารน้ำแข็ง

ที่มาภาพ : <https://sites.google.com/site/tawandaendxy/phaenthi-thwip-yuo>



กิจกรรมชั้นสอน

นักเรียนร่วมกัน “อภิปรายและวิเคราะห์”





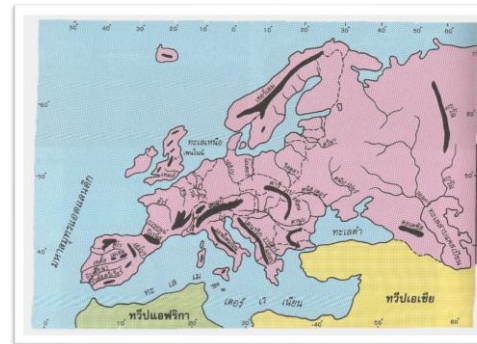
# ครูแจก

## “ใบกิจกรรมที่ ๑ เรื่อง แหล่งน้ำในทวีปยุโรป”

โดยให้นักเรียน “ลากเส้นจากชื่อแหล่งน้ำ  
ในตารางไปยังแหล่งน้ำตามแผนที่แหล่งน้ำ  
ในทวีปยุโรปให้ถูกต้อง” และเขียนอธิบาย  
ความสำคัญของแหล่งน้ำในทวีปยุโรป

ใบกิจกรรมที่ ๑ เรื่อง แหล่งน้ำในทวีปยุโรป  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง เปิดโลกกว้างเรียนรู้ยุโรปและแอฟริกา  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง เปิดโลกกว้างเรียนรู้ยุโรป  
รายวิชา สังคมศึกษา ๒ รหัสวิชา ส ๒๑๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง : ให้นักเรียนลากเส้นจากชื่อแหล่งน้ำในตารางไปยังแหล่งน้ำตามแผนที่แหล่งน้ำในทวีปยุโรปให้ถูกต้อง และเขียนอธิบายความสำคัญของแหล่งน้ำใน



แผนที่แหล่งน้ำในทวีปยุโรป  
กระทรวงศึกษาธิการ. (2554). หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม เศรษฐศาสตร์  
และภูมิศาสตร์ มัธยมศึกษาปีที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ สกศ. สกศพริ้ว

ชื่อแหล่งน้ำ	ความสำคัญ
แม่น้ำวอลกา	
แม่น้ำดานูบ	
แม่น้ำไรน์	
แม่น้ำนีเปอร์	
แม่น้ำอลบอ	
แม่น้ำลัวร์	
แม่น้ำสตุลา	
แม่น้ำไอเคอร์	



กิจกรรมขั้นปฏิบัติ

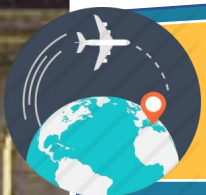


# ใบกิจกรรมที่ ๑

## เรื่อง แหล่งน้ำในทวีปยุโรป

# “จากแผนที่ทวีปยุโรป”

ที่นักเรียนเห็นด้านมหาสมุทร  
แอตแลนติกมีแหล่งประมงที่สำคัญ  
ของทวีปยุโรปที่เป็นแหล่งปลาชุกชุม  
ของโลก นักเรียนทราบหรือไม่ว่า  
แหล่งปลาชุกชุมนี้มีชื่อว่าอะไร



กิจกรรมชั้นปฏิบัติ

คำถามเพิ่มเติม ?

**เฉลี่ยดอกเกอร์แบงก์**

คือเนินทรายขนาดใหญ่ เป็นเนินดินใต้ทะเล



# “นักเรียนทราบหรือไม่ว่า” เหตุใด ดอกเกอร์แบงก์จึงเป็น แหล่งปลาชุกชุมของโลก

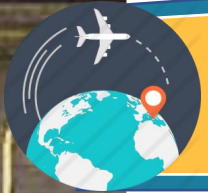
เป็นจุดที่กระแสน้ำอุ่นแอตแลนติกเหนือและกระแสน้ำเย็นกรีนแลนด์ไหลมาบรรจบกัน กระแสน้ำเย็นมีมวลมากกว่าจะมุดตัวลงไปด้านล่างมีชีวิตเล็ก ๆ ใต้ทะเลให้ลอยตัวขึ้นมาบริเวณผิวน้ำ ทำให้มีปลาชนิดและขนาดต่าง ๆ มากินอาหารในบริเวณดังกล่าว จึงเป็นแหล่งที่ปลาชุกชุม



ที่มาภาพ : <https://sosogeo.blogspot.com/2019/05/blog-post.html>

กิจกรรมขั้นปฏิบัติ

## คำถามเพิ่มเติม ?



ความสำคัญของแหล่งน้ำในทวีปยุโรป และการพัฒนา  
แหล่งน้ำในทวีปยุโรปที่มี “การขาดคลองเชื่อมระหว่างแม่น้ำ”  
เพื่อสะดวกในการคมนาคม แต่เมื่อเข้าสู่ “ฤดูหนาว” แม่น้ำทาง  
ตอนเหนือจะกลายเป็นน้ำแข็ง จึงเป็นอุปสรรคในการเดินเรือ



กิจกรรมขั้นสรุป

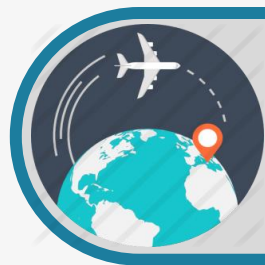
ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้จากการเรียนรู้



บทเรียนครั้งต่อไป

# เรื่อง เปิดโลกกว้างเรียนรู้สู่ยุโรป (๔)





# สิ่งที่ต้องเตรียม

บัตรความรู้ ๘ เขตภูมิอากาศทวีปยุโรป

ใบกิจกรรมที่ ๒ เรื่อง เขตภูมิอากาศของทวีปยุโรป



สามารถดาวน์โหลดได้ที่

[www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

ใบกิจกรรมที่ ๒ เรื่อง เขตภูมิอากาศของทวีปยุโรป  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง เปิดโลกกว้างเรียนรู้ยุโรปและแอฟริกา  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง เปิดโลกกว้างเรียนรู้ยุโรป  
รายวิชา สังคมศึกษา ๒ รหัสวิชา ส ๒๑๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

เขตภูมิอากาศ	ลักษณะทั่วไป	พืชพรรณที่พบ
ทุ่งหญ้ากึ่งทะเลทราย		
เมดิเตอร์เรเนียน		
อบอุ่นชื้น		
ชื้นภาคพื้นทวีป		
ภาคพื้นสมุทร ชายฝั่งตะวันตก		
กึ่งขั้วโลก หรือไทกา		
ทุนดรา		
ที่สูง		



สงวนลิขสิทธิ์ของเว็บไซต์  
กรมส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ  
และมูลนิธิส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ  
ประเทศไทย ปี ๒๐๑๖