

คำชี้แจง

ส่วนที่ 1 ให้นักเรียนบันทึกการออกแบบการทดลองและบันทึกผลการสังเกต แล้วตอบคำถามท้ายกิจกรรม

บันทึกผลการทำกิจกรรม

คำถาม

---



---

สมมติฐาน

---



---



---



---

ตัวแปรต้น

---



---

ตัวแปรตาม

---



---

ตัวแปรที่ต้องควบคุมให้คงที่

---



---



---



---



---



---

นิยามเชิงปฏิบัติการ

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

อุปกรณ์ที่ใช้ในการทดลอง

---

---

---

---

---

---

---

---

วิธีการทดลอง

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

ผลการทดลอง

## สรุปผลการทดลอง

---

---

---

---

## อภิปรายผลการทดลอง

---

---

---

---



### คำถามท้ายกิจกรรม

1. การทดลองนี้ศึกษาปัจจัยใดที่มีผลต่อพลังงานศักย์โน้มถ่วงของวัตถุ

---

2. ในการทดลองนี้กำหนดให้ตำแหน่งใดเป็นระดับอ้างอิง

---

3. ผลการทดลองนี้สอดคล้องกับสมมติฐานที่นักเรียนตั้งไว้หรือไม่ อย่างไร

---

---

---

---

---

---

4. นอกจากปัจจัยที่นักเรียนศึกษาแล้ว ยังมีปัจจัยอื่นอีกหรือไม่ที่มีผลต่อพลังงานศักย์โน้มถ่วงของวัตถุ อย่างไร

---

---

5. จากกิจกรรมนี้สรุปได้ว่าอย่างไร

---

---

---

---

ส่วนที่ 2 ให้นักเรียนบันทึกข้อมูลและประจักษ์พยานหรือหลักฐานของการทดลองของเพื่อนกลุ่มอื่นเปรียบเทียบกับกลุ่มตนเอง

ข้อมูลและประจักษ์พยานที่สอดคล้อง หรือสนับสนุนกับการทดลองของกลุ่มตนเอง	ข้อมูลและประจักษ์พยานที่ไม่สอดคล้อง หรือขัดแย้งกับการทดลองของกลุ่มตนเอง
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

เขียนข้อสรุปที่ถูกต้อง

.....

.....

.....

.....