

รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

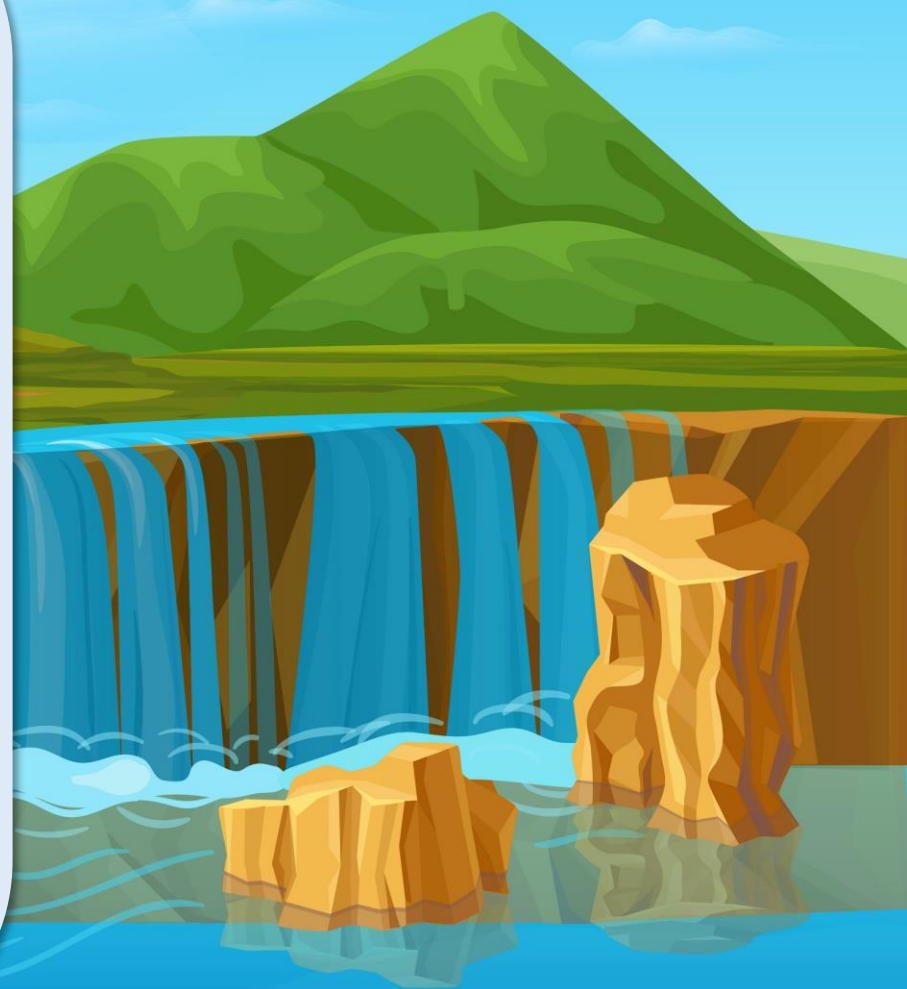
รหัสวิชา ว22102

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง การอนุรักษ์ภูมิทัศน์ในท้องถิ่น (2)

ครูผู้สอน ครูอรรถชัย ศิริวัฒนศักดิ์ดินา

ครูเอกพงศ์ วิพลชัย



A vibrant tropical beach scene with palm trees, a blue sky with clouds, and a sandy beach. In the center, a white sign with a blue border contains Thai text.

การอนุรักษ์ภูมิทัศน์  
ในท้องถิ่น (2)

# จุดประสงค์การเรียนรู้

1

สืบค้นและอธิบายการเกิดและลักษณะภูมิลักษณะ  
ในท้องถิ่นหรือภูมิลักษณะที่สนใจ

2

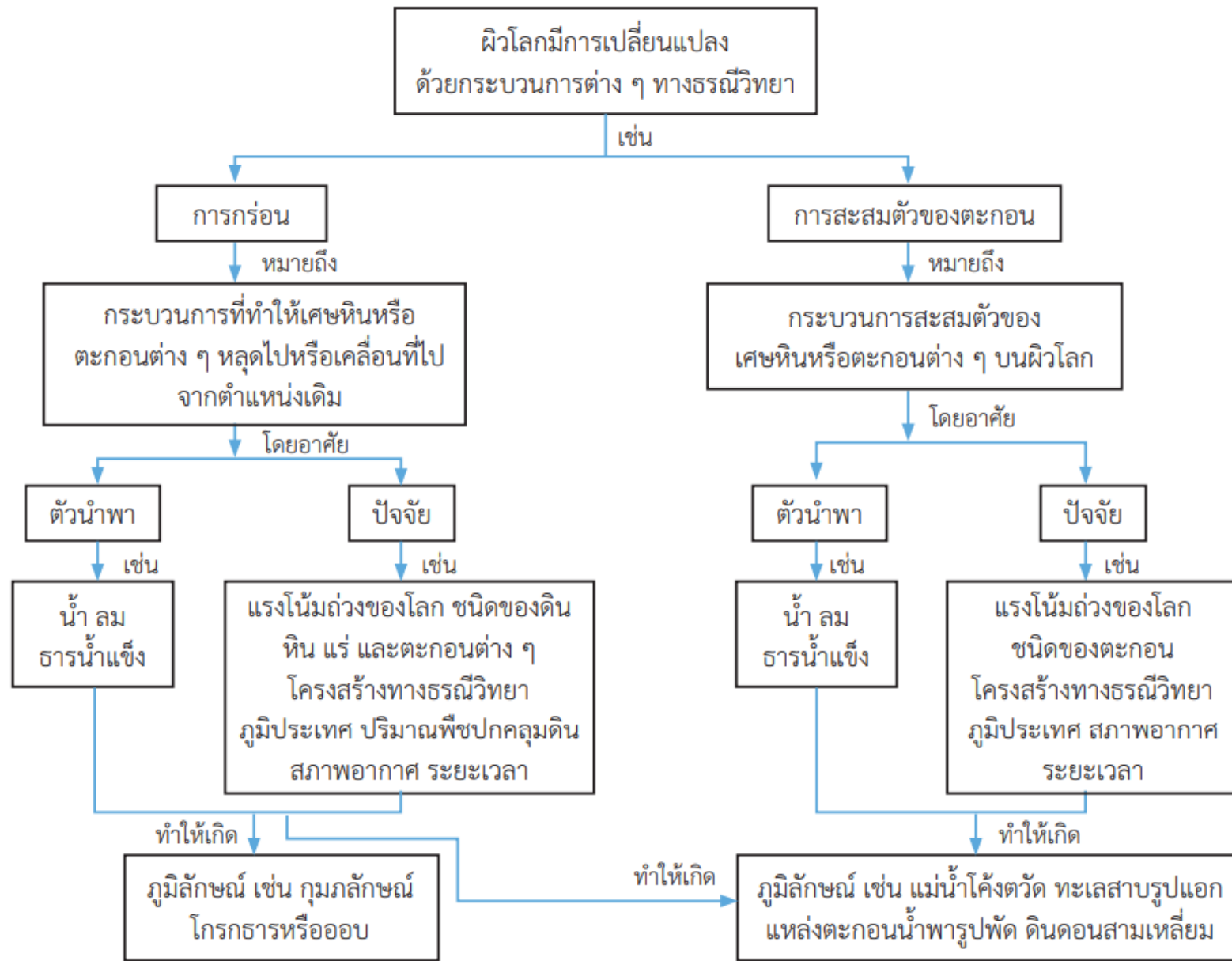
สืบค้นและอธิบายวิธีการอนุรักษ์ภูมิลักษณะที่เลือก

- ภูมิลักษณะในท้องถิ่นของนักเรียนหรือบริเวณใกล้เคียงมีสภาพที่ยังสมบูรณ์หรือเสื่อมโทรมไปหรือไม่อย่างไร



การใช้ประโยชน์จากภูมิลักษณะในท้องถิ่นหรือ  
บริเวณใกล้เคียงหรือไม่อย่างไร





ภาพที่ 16 แผนผังแสดงกระบวนการกร่อนและการสะสมตัวของตะกอนและภูมิลักษณะที่เกิดขึ้น



ภูมิลักษณะที่เกิดขึ้นมีตัวนำพาทางธรรมชาติและปัจจัยทางธรรมชาติทั้งที่เหมือนและแตกต่างกัน เกิดภูมิลักษณะต่างกันและยังมีองค์ประกอบเป็นดินหิน แร่และตะกอนที่ยังสามารถพุดัง กร่อน



ให้คงสภาพหรือเปลี่ยนแปลงไปตามธรรมชาติ  
ให้มากที่สุด เพื่อการใช้ประโยชน์ได้ในระยะยาว  
หรือเสื่อมสภาพได้ การอนุรักษ์เป็นการชะลอ  
การเปลี่ยนแปลงภูมิลักษณะที่เป็นผลจากการกระทำ  
ของมนุษย์

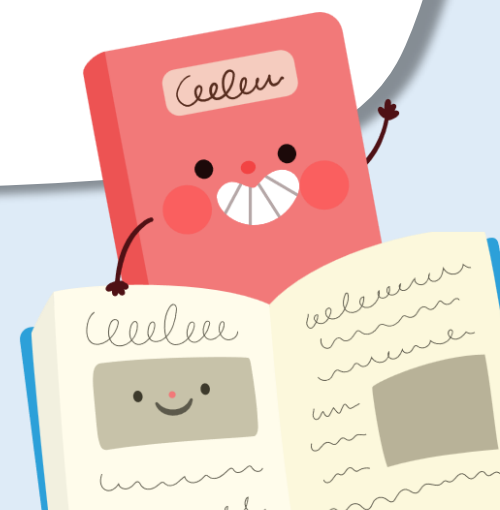




ให้นักเรียนจัดกระทำข้อมูลวิธีการอนุรักษ์แยกให้ชัดว่า  
เป็นข้อห้ามปฏิบัติหรือข้อควรระวัง การใช้ภาพประกอบ  
ข้อความที่ไม่มากเกินไป หรือใช้สัญลักษณ์หรือสีช่วยสื่อ  
ความหมาย ก็จะทำให้สื่อสารสนเทศของเราน่าสนใจ  
และผู้รับเข้าถึงสิ่งที่เราต้องการสื่อสารได้ง่ายขึ้น



ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มทบทวนผลงานการจัดการ  
ข้อมูล ให้เวลาในการปรับปรุงและทำให้เสร็จเพื่อใช้  
ประกอบการนำเสนอให้ถูกต้อง น่าสนใจและเข้าใจง่าย



ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอผลการทำกิจกรรม  
กลุ่มละประมาณ 3 นาที ในประเด็นเกี่ยวกับ

- การเกิดภูมิลักษณะ
- ลักษณะภูมิลักษณะ
- วิธีการอนุรักษ์ภูมิลักษณะ





นักเรียนลงมือทำกิจกรรม



ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอ  
ผลการทำกิจกรรม



# สรุปบทเรียน



# สรุปบทเรียน

1. ภูมิภาคที่สืบค้นมีการเกิด  
และมีลักษณะอย่างไร



# สรุปบทเรียน

ภูมิลักษณะแต่ละภูมิลักษณะมีกระบวนการเกิดและมีลักษณะที่แตกต่างกัน ต้องอาศัยตัวนำพาและปัจจัยต่าง ๆ ในการเกิดภูมิลักษณะ





# สรุปบทเรียน

2. เพราะเหตุใดเราจึงต้อง  
อนุรักษ์ภูมิทัศน์



# สรุปบทเรียน

ภูมิลักษณะบางอย่างสามารถถูกทำลายหรือหยุดการเปลี่ยนแปลงไปได้ โดยอาจเกิดขึ้นตามธรรมชาติหรือเกิดจากมนุษย์เข้าไปใช้ประโยชน์โดยไม่ทราบถึงผลกระทบที่จะเกิดขึ้น ดังนั้นเราจึงควรรหาวิธีการอนุรักษ์ภูมิลักษณะต่าง ๆ ให้คงอยู่ในสภาพเดิมมากที่สุด



# สรุปบทเรียน

3. การเผยแพร่ข้อมูลที่ส่งเสริม  
การอนุรักษ์ภูมิทัศน์ในท้องถิ่น  
ทำได้อย่างไร



# สรุปบทเรียน

การเผยแพร่ข้อมูลสามารถทำได้หลายอย่าง เช่น ทำเอกสาร แผ่นพับ หรือป้ายให้ข้อมูลความรู้และการเยี่ยมชมอย่างถูกต้องเพื่อการอนุรักษ์ภูมิทัศน์ในท้องถิ่น สร้างสื่อเผยแพร่ความรู้รูปแบบต่าง ๆ



# สรุปบทเรียน

ผ่านช่องทางสื่อสารที่คนในชุมชนเข้าถึงได้ เช่น คลิปวิดีโอ คลิปเสียง ผ่านระบบสังคมออนไลน์ต่าง ๆ นอกจากนี้การกระตุ้นให้ ภูมิลักษณะในท้องถิ่นเป็นแหล่งเรียนรู้หรือ แหล่งท่องเที่ยวจะช่วยสร้างคุณค่าและกระตุ้น การอนุรักษ์ภูมิลักษณะด้วยเช่นกัน



# บทเรียนครั้งต่อไป

## เรื่อง น้ำท่วม (1)



# เอกสารที่ต้องเตรียม

## ใบกิจกรรมที่ 1 น้ำท่วมเกิดขึ้นได้อย่างไร

### ใบกิจกรรมที่ 1

### น้ำท่วมเกิดขึ้นได้อย่างไร



#### จุดประสงค์

1. อธิบายกระบวนการเกิดน้ำท่วมจากแบบจำลอง
2. อภิปรายและอธิบายผลกระทบจากน้ำท่วมที่มีต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม



#### วัสดุและอุปกรณ์

วัสดุอุปกรณ์ตามที่ออกแบบ



#### วิธีการดำเนินกิจกรรม

1. ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มและเลือกศึกษาหัวข้อการเกิดน้ำท่วม กลุ่มละจำนวน 1 ลักษณะ โดยไม่ซ้ำกับกลุ่มอื่น ได้แก่ 1) น้ำล้นตลิ่ง 2) น้ำป่าไหลหลาก และ 3) น้ำท่วมขัง โดยให้สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการเกิดน้ำท่วมดังกล่าว
2. จากหัวข้อที่เลือกไว้ ให้สืบค้นข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับผลกระทบจากน้ำท่วมที่มีต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม
3. ร่วมกันอภิปรายข้อมูลจากการสืบค้นและลงข้อสรุปเกี่ยวกับกระบวนการเกิดน้ำท่วม และผลกระทบจากน้ำท่วมที่มีต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม
4. สร้างแบบจำลองการเกิดน้ำท่วมจากข้อมูลที่รวบรวมได้
5. ให้แต่ละกลุ่มนำเสนอแบบจำลองการเกิดน้ำท่วม โดยอธิบายถึงกระบวนการเกิดน้ำท่วม และผลกระทบจากน้ำท่วมที่มีต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม ร่วมกันลงข้อสรุปเกี่ยวกับกระบวนการเกิดน้ำท่วมจากน้ำล้นตลิ่ง น้ำป่าไหลหลาก น้ำท่วมขัง และผลกระทบจากน้ำท่วมที่มีต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม

