

รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว22102

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง การผูกพันอยู่กับที่ทางกายภาพ
ของหิน (2)

ครูผู้สอน ครูอรรณชัย ศิริวัฒนศักดิ์ดินา

ครูเอกพงศ์ วิพลชัย

การผูกพันอยู่กับที่ทางกายภาพ
ของหิน

(2)



จุดประสงค์ของบทเรียน

1. อธิบายกระบวนการการผูกพันอยู่กับที่ทางกายภาพของหินจากแบบจำลอง
2. บอกปัจจัยที่ทำให้หินเกิดการผูกพันอยู่กับที่ทางกายภาพ

จากที่นักเรียนรู้มาหินผุพัง
ได้หรือไม่อย่างไร



หินผุพังเป็นหินที่มีขนาดเล็กลงได้
เนื่องจากการลดอุณหภูมิของอากาศ
ที่ทำให้น้ำในซอกหินขยายตัวเมื่อ
กลายเป็นน้ำแข็งดันให้แตกออกได้

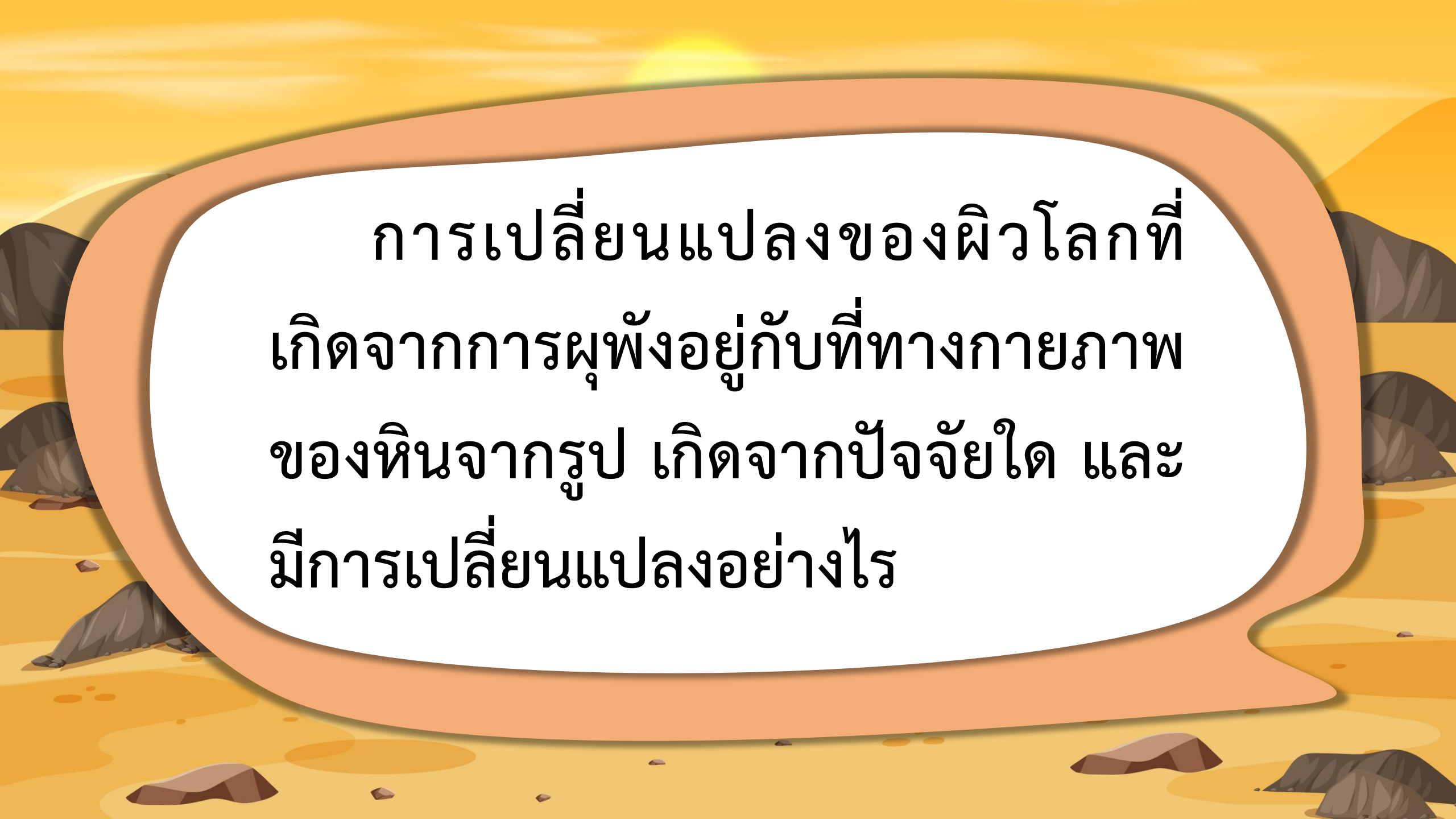
การผูกพันอยู่กับที่ทางกายภาพ
ของหิน ทำให้หินมีการเปลี่ยนแปลง
อย่างไร



หินที่เกิดการผุพังอยู่กับที่ทางกายภาพ
จะเปลี่ยนแปลงขนาดเล็กลงและรูปร่าง
เปลี่ยนแปลงไป แต่หินและเศษหินที่ผุพังยังคง
อยู่ที่บริเวณเดิมไม่กระจัดกระจายออกไป



ปัจจัยใดบ้างที่ทำให้หินเกิด
การผุพังอยู่กับที่ทางกายภาพ



การเปลี่ยนแปลงของผิวโลกที่
เกิดจากการพุ่งอยู่กับที่ทางกายภาพ
ของหินจากรูป เกิดจากปัจจัยใด และ
มีการเปลี่ยนแปลงอย่างไร



ที่มา: www.pixabay.com/Waldemar Tomczuk

ภาพที่ 1 เศษหินที่ผุพังอยู่บริเวณเชิงเขา (บริเวณลูกศร)

ที่มา : www.pixabay.com/Waldemar Tomczuk



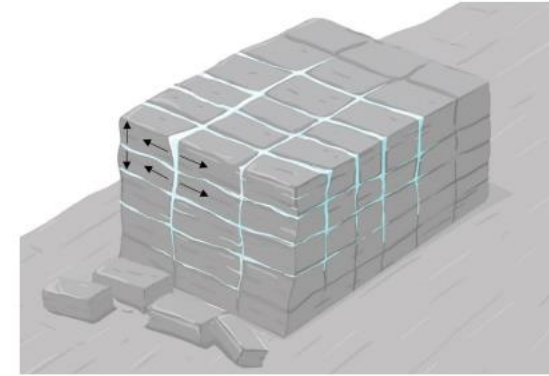
ใบความรู้ที่ 1

การผุพังทางกายภาพ ของหิน

ใบความรู้ที่ 1

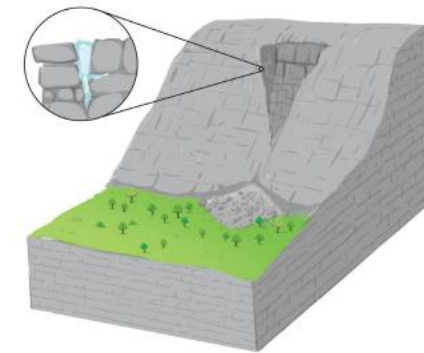
การผุพังอยู่กับที่ทางกายภาพของหิน

ตามธรรมชาติ หินที่มีรอยแตกอาจมีน้ำมาซึ่งอยู่ในรอยแตก เมื่อถึงฤดูหนาวหรือเมื่ออุณหภูมิของอากาศลดลง อุณหภูมิของน้ำที่ซึ่งอยู่ก็จะลดลงไปด้วย ถ้าอุณหภูมิของน้ำลดลงจนถึงจุดเยือกแข็งน้ำจะเปลี่ยนสถานะจากของเหลวเป็นของแข็งและมีปริมาตรเพิ่มขึ้น และจะดันรอยแตกของหินทำให้ช่องว่างบริเวณรอยแตกมีขนาดใหญ่ขึ้น ดังภาพที่ 3



ภาพที่ 3 การดันรอยแตกของหินจากการเปลี่ยนสถานะของน้ำจากของเหลวเป็นของแข็ง
ที่มา : ดัดแปลงจาก The Changing Earth: Exploring Geology and Evolution, 2008

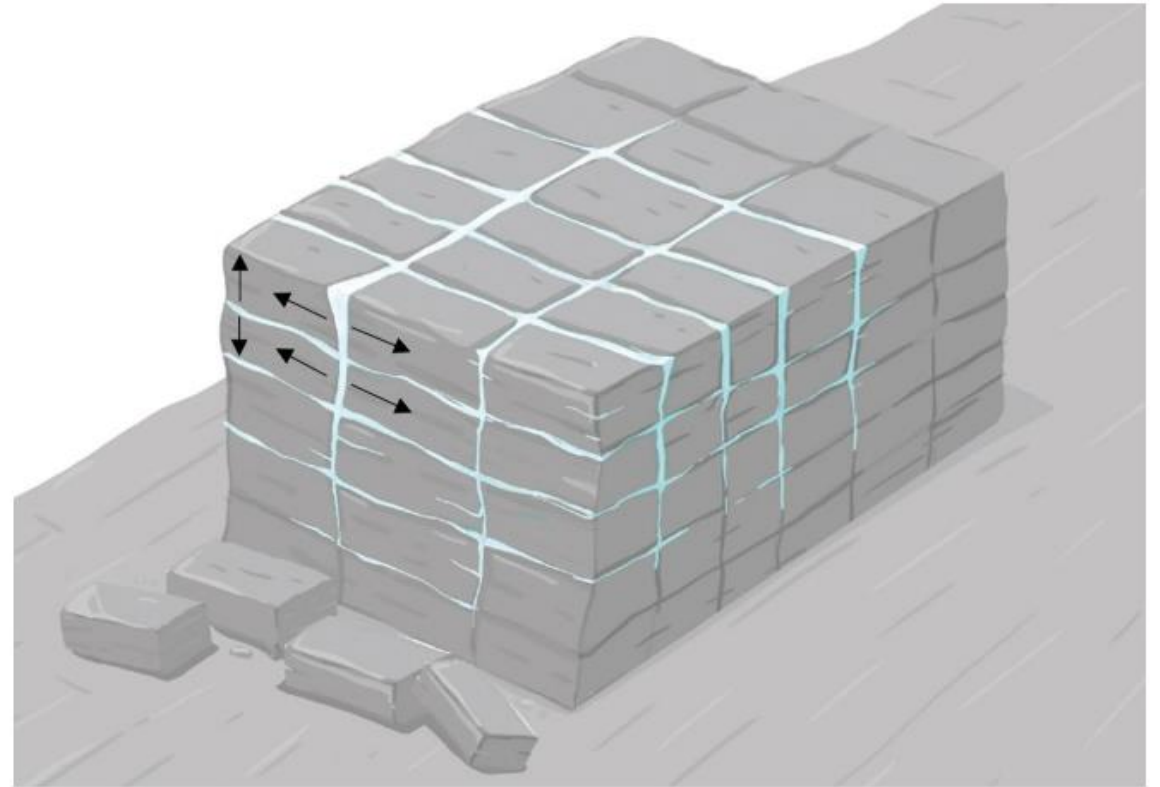
จากภาพที่ 3 การเกิดปรากฏการณ์เช่นนี้ซ้ำกันเป็นเวลานาน ทำให้หินบริเวณรอยแตกหลุดออกจากกันได้ การผุพังของหินในลักษณะดังกล่าวเรียกว่า การผุพังอยู่กับที่ (weathering) ดังภาพที่ 4



ภาพที่ 4 การผุพังอยู่กับที่ทางกายภาพของหิน
ที่มา : ดัดแปลงจาก Introduction to Physical Geology, 1997

ภาพที่ 3

การดันรอยแตกของหินจาก
การเปลี่ยนแปลงสถานะของน้ำ
จากของเหลวเป็นของแข็ง



ภาพที่ 3 การดันรอยแตกของหินจากการเปลี่ยนแปลงสถานะของน้ำจากของเหลวเป็นของแข็ง
ที่มา : ดัดแปลงจาก The Changing Earth: Exploring Geology and Evolution, 2008

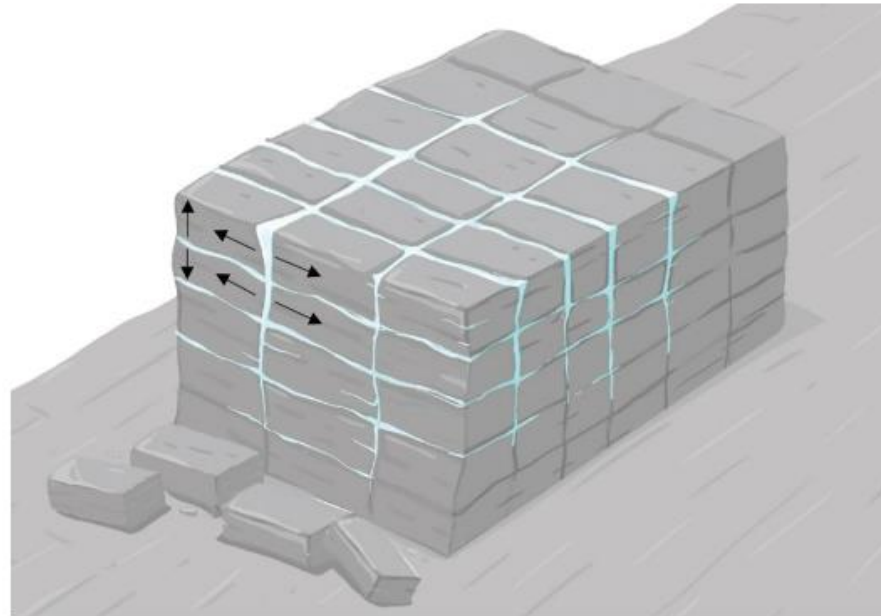
ให้นักเรียนศึกษาในประเด็นต่อไปนี้

กระบวนการผูกพันอยู่กับที่ทางกายภาพของหินมีลักษณะอย่างไร

การผูกพันอยู่กับที่ทางกายภาพของหินเกิดขึ้นเนื่องจากปัจจัยใด

ตัวอย่างผลของการผูกพันอยู่กับที่ทางกายภาพของหินที่ทำให้ผิวโลก
เกิดการเปลี่ยนแปลงมีอะไรบ้าง

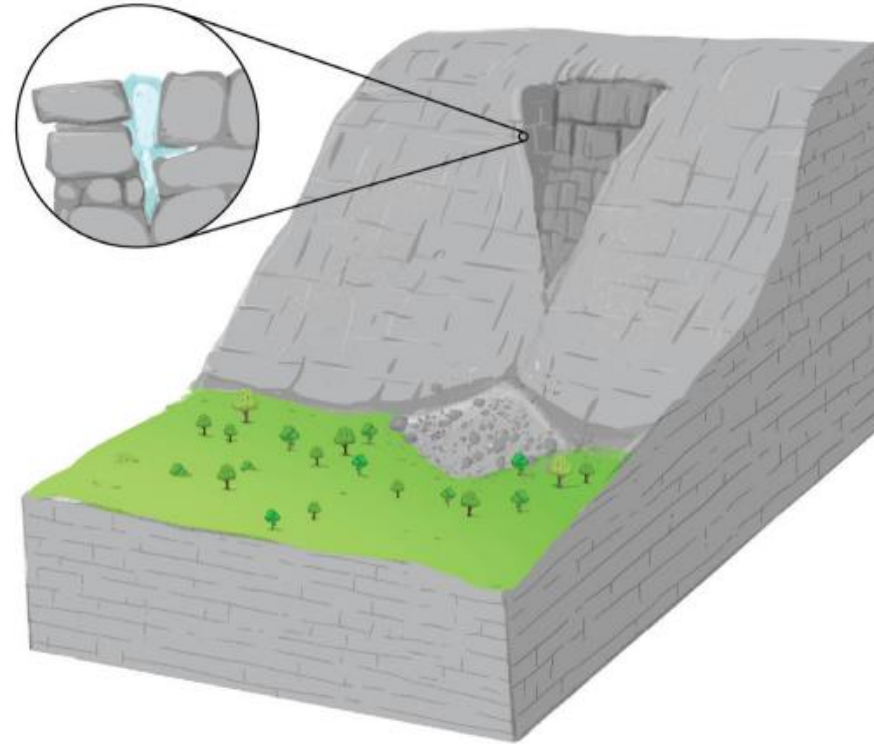
ตามธรรมชาติ หินที่มีรอยแตกอาจมีน้ำมาซึ่งอยู่ในรอยแตก เมื่อถึงฤดูหนาวหรือเมื่ออุณหภูมิลดลง อุณหภูมิของน้ำที่ซึ่งอยู่ก็จะลดลงไปด้วย ถ้าอุณหภูมิของน้ำลดลงจนถึงจุดเยือกแข็งน้ำจะเปลี่ยนสถานะจากของเหลวเป็นของแข็งและมีปริมาตรเพิ่มขึ้น และจะดันรอยแตกของหินทำให้ช่องว่างบริเวณรอยแตกมีขนาดใหญ่ขึ้น ดังภาพที่ 3



ภาพที่ 3 การดันรอยแตกของหินจากการเปลี่ยนสถานะของน้ำจากของเหลวเป็นของแข็ง
ที่มา : ดัดแปลงจาก The Changing Earth: Exploring Geology and Evolution, 2008

จากภาพที่ 3 การเกิดปรากฏการณ์เช่นนี้ซ้ำกันเป็นเวลานาน ทำให้หินบริเวณรอยแตกหลุดออกจากกันได้ การผุพังของหินในลักษณะดังกล่าวเรียกว่า การผุพังอยู่กับที่ (weathering) ดังภาพที่ 4

จากภาพที่ 3 การเกิดปรากฏการณ์เช่นนี้ซ้ำกันเป็นเวลานาน ทำให้หินบริเวณรอยแตกหลุดออกจากกันได้ การผุพังของหินในลักษณะดังกล่าวเรียกว่า การผุพังอยู่กับที่ (weathering) ดังภาพที่ 4

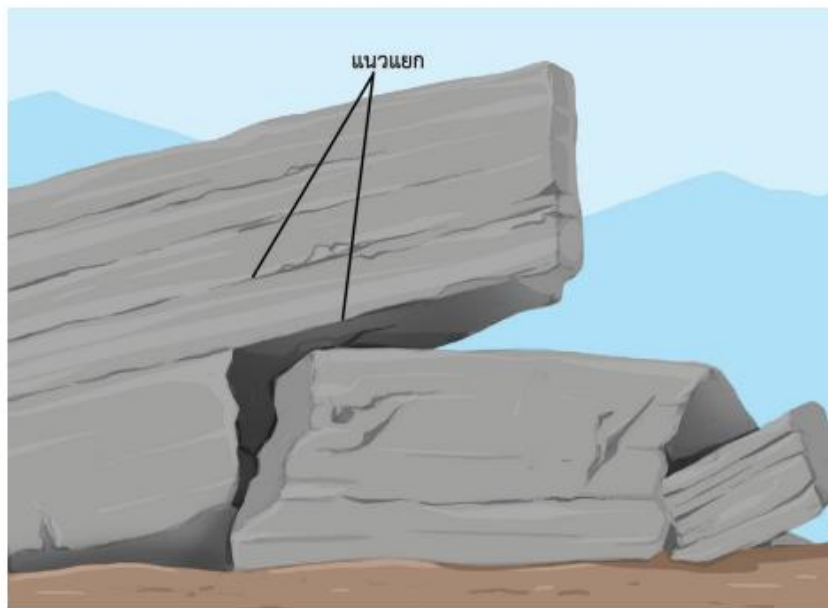


ภาพที่ 4 การผุพังอยู่กับที่ทางกายภาพของหิน

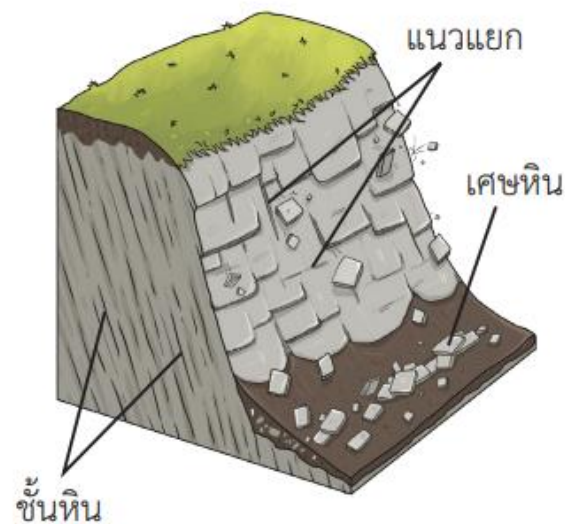
ที่มา : ดัดแปลงจาก Introduction to Physical Geology, 1997

การผุพังอยู่กับที่ที่มีการเปลี่ยนแปลงเฉพาะขนาดและรูปร่างของหิน ทำให้หินมีขนาดเล็กลง แต่ไม่มีการเปลี่ยนแปลงองค์ประกอบทางเคมีของหิน และชั้นส่วนต่าง ๆ ยังไม่ถูกนำพาให้กระจัดกระจายไปจากที่เดิม เรียกว่า **การผุพังอยู่กับที่ทางกายภาพ (mechanical weathering)** เช่น การผุพังอยู่กับที่ทางกายภาพของหินเนื่องจากการเปลี่ยนแปลงอุณหภูมิของอากาศ

การผุพังอยู่กับที่ทางกายภาพของหินยังเกิดจากปัจจัยอื่น ๆ เช่น ชนิดของดิน หิน แร่และตะกอนต่าง ๆ ที่มีความทนทานต่อการผุพังแตกต่างกัน โครงสร้างทางธรณีวิทยา ภูมิภาค การกระทำของน้ำ ลม สิ่งมีชีวิต อุณหภูมิของอากาศ แรงแม่เหล็กของโลก รวมถึงระยะเวลา ตัวอย่างโครงสร้างทางธรณีวิทยาที่เอื้อต่อการผุพังอยู่กับที่ทางกายภาพของหิน แสดงดังภาพที่ 5



ก.



ข.

ภาพที่ 5 การผุพังอยู่กับที่ทางกายภาพของหินเนื่องจากหินมีการวางตัวเป็นชั้น ๆ และมีแนวแยกในเนื้อหิน

ภาพแสดงหินที่ผุพัง



ที่มา: [www.pixabay.com/Waldemar Tomczuk](http://www.pixabay.com/Waldemar_Tomczuk)

ภาพที่ 1 เศษหินที่ผุพังอยู่บริเวณเชิงเขา (บริเวณลูกศร)



ภาพที่ 2 หินที่ผุพัง ที่สวนสมเด็จพระศรีนครินทร์ อำเภอเมือง จังหวัดพังงา

การผุพังของหินดังที่ปรากฏ
ในภาพเกิดขึ้นได้อย่างไร และ
เกิดจากปัจจัยใด



ภาพที่ 1 เศษหินที่ผุพังอยู่บริเวณเชิงเขา (บริเวณลูกศร)



ภาพที่ 2 หินที่ผุพัง ที่สวนสมเด็จพระศรีนครินทร์ อำเภอเมือง จังหวัดพังงา

หินผุฝังอยู่กับที่ทางกายภาพ มีขนาดเล็กลงและ
รูปร่างเปลี่ยนแปลง ซึ่งอาจเกิดได้
จากหลายปัจจัยร่วมกัน เช่น โครงสร้างทาง
ธรณีวิทยาภูมิประเทศ แรงแม่เหล็กของโลก
และอุณหภูมิของอากาศ



ใบงานที่ 2

การผูกพันอยู่กับที่ทาง กายภาพของหิน

คำชี้แจง

ให้นักเรียนอ่านใบความรู้ที่ 1 การผูกพันอยู่กับที่ทางกายภาพของหิน จากนั้นให้ร่วมกันอภิปรายและบันทึกผลการอภิปรายตามประเด็นดังต่อไปนี้

1) กระบวนการผูกพันอยู่กับที่ทางกายภาพของหินมีลักษณะอย่างไร

.....
.....
.....
.....
.....
.....

2) การผูกพันอยู่กับที่ทางกายภาพของหินเกิดขึ้นเนื่องจากปัจจัยใดบ้าง

.....
.....
.....
.....
.....

3) ยกตัวอย่างผลของการผูกพันอยู่กับที่ทางกายภาพของหินที่ทำให้ผิวโลกเกิดการเปลี่ยนแปลง

.....
.....
.....
.....
.....

คำถามท้ายกิจกรรม

1. กระบวนการผู้ฟังอยู่กับที่ทาง
กายภาพของหินมีลักษณะอย่างไร

การผูกพันอยู่กับที่ทางกายภาพของหินเป็นกระบวนการที่ทำให้หินเปลี่ยนแปลงเฉพาะขนาดและรูปร่าง เช่น ทำให้หินมีขนาดเล็กลง เป็นการเปลี่ยนแปลงทางกายภาพไม่มีการเปลี่ยนแปลงองค์ประกอบทางเคมีของหิน โดยชิ้นส่วนต่าง ๆ ยังไม่ถูกนำพาให้กระจัดกระจายไปจากตำแหน่งเดิม



2. การผูกพันอยู่กับที่ทางกายภาพ
ของหินเกิดขึ้นเนื่องจากปัจจัยใดบ้าง

ปัจจัยที่ทำให้หินเกิดการผุพังอยู่กับที่ทางกายภาพตามธรรมชาติ เช่น ชนิดของดิน หิน แร่และตะกอนต่าง ๆ ที่มีความทนทานต่อการผุพังแตกต่างกัน โครงสร้างทางธรณีวิทยา ภูมิประเทศการกระทำของน้ำ ลม สิ่งมีชีวิต อุณหภูมิของอากาศแรงโน้มถ่วงของโลก รวมถึงระยะเวลา

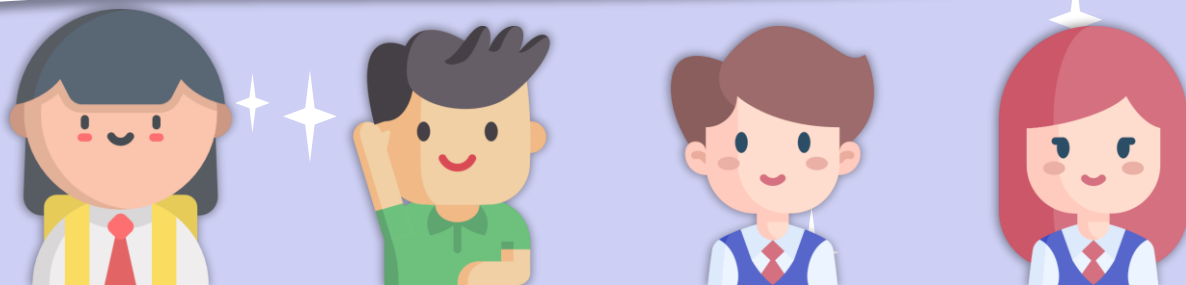


3. ผลของการผูกพันอยู่กับที่
ทางกายภาพของหินทำให้ผิวโลก
เกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างไรบ้าง

การผูกพันอยู่กับที่ทางกายภาพของหินส่งผลทำให้ผิวโลกเกิดการเปลี่ยนแปลง เช่น ทำให้หินที่ปรากฏอยู่บนผิวโลกในตำแหน่งต่าง ๆ แตกหักหรือแตกหลุดออกจากกัน หรือทำให้ช่องว่างหรือรอยแตกในหินมีขนาดใหญ่ขึ้น หรือทำให้หินที่พบบนผิวโลกมีขนาดเล็กลง รวมถึงมีรูปร่างแตกต่างกันไปจากเดิม



สรุปบทเรียน



การผุพังอยู่กับที่ที่มีการเปลี่ยนแปลงเฉพาะขนาด และรูปร่างของหิน ทำให้หินมีขนาดเล็กลง แต่ไม่มีการเปลี่ยนแปลงองค์ประกอบทางเคมีของหิน และชิ้นส่วนต่าง ๆ ยังไม่ถูกนำพาให้กระจัดกระจายไปจากที่เดิม เรียกว่า การผุพังอยู่กับที่ทางกายภาพ (mechanical weathering)



การมุดังอยู่กับที่ทางกายภาพของหินยังเกิดจากปัจจัยอื่น ๆ เช่น ชนิดของดิน หิน แร่ และตะกอนต่าง ๆ ที่มีความทนทานต่อการมุดังแตกต่างกัน โครงสร้างทางธรณีวิทยา ภูมิประเทศ การกระทำของน้ำ ลม สิ่งมีชีวิต อุณหภูมิของอากาศ แรงแม่เหล็กของโลก รวมถึงระยะเวลา



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การผูกพันอยู่กับที่
ทางเคมีของหิน (1)

เอกสารที่ต้องเตรียม

ใบกิจกรรมที่ 1 การหมักอยู่กับที่ทางเคมีของหินเกิดขึ้นได้อย่างไร



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



จุดประสงค์

1. อธิบายกระบวนการหมักอยู่กับที่ทางเคมีของหินจากแบบจำลอง
2. บอกรายละเอียดที่ทำให้เกิดการหมักอยู่กับที่ทางเคมี
3. บอกผลของการหมักอยู่กับที่ทางเคมีของหินที่ทำให้ผิวโลกเกิดการเปลี่ยนแปลง



วัสดุและอุปกรณ์

- | | |
|--|--------------------------|
| 1. หินปูน | 1 ก้อน |
| 2. หลอดหยด | 1 อัน |
| 3. แวนชวยาย | 1 อัน |
| 4. แวนนิรภัยป้องกันสารเคมี จำนวนเท่ากับคนในกลุ่ม | |
| 5. ถุงมือป้องกันสารเคมี จำนวนเท่ากับคนในกลุ่ม | |
| 6. ผ้าแห้ง | 1 ผืน |
| 7. บีกเกอร์ขนาด 50 cm ³ | 1 ใบ |
| 8. กรดซัลฟิวริกเจือจาง 0.1 mol/L | ประมาณ 5 cm ³ |
| 9. น้ำกลั่น | ประมาณ 5 cm ³ |



ข้อควรระวัง

เพื่อความปลอดภัยในการทำกิจกรรม ขณะที่ทำกิจกรรมให้นักเรียนสวมแว่นนิรภัยป้องกันสารเคมีและถุงมือป้องกันสารเคมีตลอดเวลา และห้ามสูดดมกรดซัลฟิวริก เนื่องจากกรดซัลฟิวริกสามารถทำอันตรายต่อผิวหนังและระบบทางเดินหายใจได้ เมื่อใช้กรดซัลฟิวริกเสร็จเรียบร้อยแล้วให้ปิดขวดที่บรรจุกรดทันที



วิธีการดำเนินกิจกรรม

1. เตรียมหินปูน ล้างและเช็ดให้แห้ง จากนั้นร่วมกันอภิปรายและตั้งสมมติฐานว่าการหยดน้ำกลั่น 1 หยด ลงบนหินปูน จะมีการเปลี่ยนแปลงแตกต่างจากการหยดกรดซัลฟิวริกเจือจาง 1 หยด ลงไปที่หินปูนหรือไม่ อย่างไร บันทึกผล

เอกสารที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ 1 การผูกอยู่กับที่ ทางเคมีของหินเกิดขึ้นได้อย่างไร



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

ใบงานที่ 1

การผูกอยู่กับที่ทางเคมีของหินเกิดขึ้นได้อย่างไร

คำชี้แจง

ให้นักเรียนบันทึกผลการทำกิจกรรม และตอบคำถามท้ายกิจกรรม

บันทึกผลการทำกิจกรรม

1) การตั้งสมมติฐาน

.....
.....
.....

2) ตัวแปรต้น

.....
.....

3) ตัวแปรตาม

.....
.....

4) ตัวแปรควบคุม

.....
.....
.....

ตารางที่ 1 แสดงการเปลี่ยนแปลงของชุดการทดลอง

ชุดการทดลอง	การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น
การหยดน้ำกลั่นลงไปที่หินปูน
การหยดกรดซัลฟิวริกเจือจางลงไปที่หินปูน