

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๒๒๑๐๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

เรื่อง วิพิธสาร การประชุม (๓)

ครูผู้สอน ครูรุ่งพิรุณ เชื้อนรอบ

ครูฟาริเดาะห์ เบญญาภาจ



วิวิธสาร การประชุม (๓)





ทบทวนความรู้

ระเบียบวาระ

ประกอบไปด้วยวาระใดบ้าง



ระเบียบวาระ

ระเบียบวาระที่ ๑

เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ



ระเบียบบวาระ

ระเบียบบวาระที่ ๒

เรื่องรับรองรายงานการประชุม



ระเบียบวาระ

ระเบียบวาระที่ ๓

เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมทราบ



ระเบียบวาระ

ระเบียบวาระที่ ๔

เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมพิจารณา



ระเบียบวาระ

ระเบียบวาระที่ ๕

เรื่องอื่นๆ (ถ้ามี)





กิจกรรม



“กระซิบก้องโลก”





รูปแบบกิจกรรม

๑. นักเรียนแบ่งกลุ่มกลุ่มละ ๔ - ๕ คน
๒. ตัวแทนนักเรียน ๑ คนอ่านข้อความที่ครูกำหนดไว้ให้ (อ่านในใจ) และกระซิบหรืออ่านข้อความให้คนต่อไปฟังโดยไม่ให้คนข้างหลังได้ยิน กระซิบต่อไปเรื่อย ๆ
๓. ตัวแทนคนสุดท้ายกล่าวข้อความที่ตนเองได้รับ
๔. นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันฟังว่าข้อความนั้นได้ใจความหรือไม่





กิจกรรม



“กระชับก้อนโลก”





กระซิบก้องโลก

ผู้ใหญ่ทั่วไปมักจำนิทานที่ตนประทับใจในวัยเด็กได้และมักยกมาเปรียบเทียบในการพูดการเขียนของตนเสมอ ตัวอย่างเช่น นักการเมืองบางคนยกเรื่องชาวนากับงูเห่าขึ้นมาตติงคู่ตรงข้ามเมื่อประสบการณ์ชีวิตมากขึ้น การวิเคราะห์นิทานก็จะมีความลุ่มลึกตามไปด้วย นิทานจึงเป็นสุดยอดวรรณกรรมสำหรับบุคคลทุกเพศทุกวัยได้





กระซิบก้องโลก

ผู้ใหญ่ทั่วไปมักจำนิทานที่ตนประทับใจในวัยเด็กได้และมักยกมาเปรียบเทียบในการพูดการเขียนของตนเสมอ ตัวอย่างเช่น นักการเมืองบางคนยกเรื่องชาวนากับงูเห่าขึ้นมาตติงคู่ตรงข้ามเมื่อประสบการณ์ชีวิตมากขึ้น การวิเคราะห์นิทานก็จะมีความลุ่มลึกตามไปด้วย **นิทานจึงเป็นสุดยอดวรรณกรรมสำหรับบุคคลทุกเพศทุกวัยได้**





กิจกรรม



“กระชับก้อนโลก”





กระซิบก้องโลก

กัปตันฮุกคือโจรสลัดคู่ปรับตลอดกาลของปีเตอร์แพน ผู้ใช้ ตะขอเหล็กแทนมือซ้ายที่สูญหายไป เขามักหมกมุ่นกับการตาม ไล่ล่าปีเตอร์แพนเสมอ ไม่ว่าจะด้วยการล่อลวงทิ้งเกอร์เบลล์ ภูตน้อยที่เป็นเพื่อนของปีเตอร์แพนให้มาร่วมมือด้วย หรือ แม้กระทั่งจับตัวเวนดี้และแก๊งเดอะลอสต์บอยส์มาเป็นตัวประกัน





กระซิบก้องโลก

กัปตันยุคคือโจรสลัดคู่ปรับตลอดกาลของปีเตอร์แพน ผู้ใช้
ตะขอเหล็กแทนมือซ้ายที่สูญหายไป เขามักหมกมุ่นกับการตาม
ไล่ล่าปีเตอร์แพนเสมอ ไม่ว่าจะด้วยการล่อลวงทิงเกอร์เบลล์
ภูตน้อยที่เป็นเพื่อนของปีเตอร์แพนให้มาร่วมมือด้วย หรือ
แม้กระทั่งจับตัวเวนดี้และแก๊งเดอะลอสต์บอยส์มาเป็นตัวประกัน





กิจกรรม



“กระชับก้อนโลก”





กระชับก้องโลก

คนญี่ปุ่นจำนวนมากยังติดรสเค็มเพราะเชื่อว่ารสเค็มจะทำให้
หายเหนื่อยจากการทำงาน แต่การรับประทานอาหารที่มีรสเค็ม
เป็นประจำจะส่งผลเสียให้แก่ร่างกายเมื่ออายุมากขึ้นได้ ปัจจุบันมี
การรณรงค์ให้คนญี่ปุ่นหันมารับประทานอาหารให้เค็มน้อยลงโดย
ลดปริมาณเกลือ หากผู้อ่านรู้สึกว่าเป็นคนหนึ่งที่ชอบรับประทาน
อาหารรสเค็มก็ควรลดปริมาณเกลือตั้งแต่วันนี้จะดีกว่า





กระชับก้องโลก

คนญี่ปุ่นจำนวนมากยังติดรสเค็มเพราะเชื่อว่ารสเค็มจะทำให้
หายเหนื่อยจากการทำงาน แต่การรับประทานอาหารที่มีรสเค็ม
เป็นประจำจะส่งผลเสียให้แก่ร่างกายเมื่ออายุมากขึ้นได้ ปัจจุบันมี
การรณรงค์ให้คนญี่ปุ่นหันมารับประทานอาหารให้เค็มน้อยลงโดย
ลดปริมาณเกลือ หากผู้อ่านรู้สึกว่าเป็นคนหนึ่งที่ชอบรับประทาน
อาหารรสเค็มก็ควรลดปริมาณเกลือตั้งแต่วันนี้จะดีกว่า





กิจกรรม

จดบันทึก

รายงานการประชุม





รูปแบบกิจกรรม

๑. นักเรียนแบ่งกลุ่มกลุ่มละ ๔ - ๕ คน
๒. ให้นักเรียนฟังคำรายงานจากเลขานุการ และบันทึกรายงานการประชุมผ่านใบงาน เรื่อง “รับรองหลักฐาน”
๓. ตัวแทนนักเรียนนำเสนอผลการบันทึกหน้าชั้นเรียน





ใบงานเรื่อง ใบงาน เรื่อง “รับรองหลักฐาน”
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง สื่อความเห็นเน้นกระบวนการ
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๔ เรื่อง วิเคราะห์ การประชุม (๓)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒



คำชี้แจง ให้นักเรียนฟังคำรายงานจากเลขานุการ และบันทึกรายงานการประชุม โดยการสรุปความสำคัญของ
 ระเบียบวาระแต่ละวาระให้ถูกต้อง

รายงานการประชุม.....
 ครั้งที่.....
 เมื่อ.....
 ณ.....

ผู้มาประชุม

- | | |
|--------|--------------|
| ๑..... | ตำแหน่ง..... |
| ๒..... | ตำแหน่ง..... |
| ๓..... | ตำแหน่ง..... |
| ๔..... | ตำแหน่ง..... |
| ๕..... | ตำแหน่ง..... |

****กรณีจำนวนมากให้เขียนว่า “นักเรียนชั้น ม.๒/..... ในห้องใดห้องหนึ่ง”**

ผู้ไม่มาประชุม (ถ้ามี)

- | | |
|--------|-------------|
| ๑..... | สาเหตุ..... |
| ๒..... | สาเหตุ..... |
| ๓..... | สาเหตุ..... |

ผู้เข้าร่วมประชุม (ผู้ที่มีขอเข้าประชุมด้วย) (ถ้ามี)

- | | |
|--------|--------------|
| ๑..... | ตำแหน่ง..... |
|--------|--------------|

เริ่มประชุมเวลา.....น.

ประธานกล่าวเปิดประชุม แล้วดำเนินการประชุมตามวาระต่อไปนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

.....

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม (สมมติว่ารับรองรายงานการประชุม)

.....



ใบงาน

เรื่อง รับรองหลักฐาน



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)





กิจกรรม

จดบันทึก

รายงานการประชุม





นำเสนอกิจกรรม

จัดบันทึก

รายงานการประชุม





สรุปความรู้

วิวิธสาร การประชุม (๓)



สรุปความรู้

รายงานการประชุม คือการบันทึกความคิดเห็นของผู้มาประชุม ผู้เข้าร่วมประชุม และมติของที่ประชุมที่ทำไว้เป็นหลักฐานทุกครั้งที่มีการประชุม ฝ่ายเลขานุการมีหน้าที่รับผิดชอบจัดทำรายงานการประชุม เพื่อเป็นหลักฐานและนำไปตรวจสอบความถูกต้องหรือรับรองรายงานการประชุมอีกครั้งสำหรับการจัดการประชุมครั้งต่อไป



สรุปความรู้

หากนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดบันทึก รายงานการประชุมที่ถูกต้อง จะทำให้นักเรียนนำไปปรับใช้ในชีวิตการทำงานในอนาคตได้ และเป็นผู้ที่จับใจความสำคัญจากเนื้อหา เพื่อนำแนวคิดที่สำคัญนั้นไปใช้ประโยชน์ต่อตนเองและสังคมได้





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

พินิจข้อคิดเห็น (๑)





สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. หนังสือเรียนวิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
๒. ใบความรู้ เรื่อง “พินิจข้อคิดเห็น : ความหมายและลักษณะของข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น”
๓. ใบงาน เรื่อง “รวมพลังความคิด พินิจข้อคิดเห็น”
๔. กระดาษ ปากกาสี



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

