

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๒๒๑๐๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

เรื่อง ตรีกตรองอ่านนอกเวลา (๑)

ครูผู้สอน ครูรุ่งพิรุณ เชื้อนรอบ

ครูฟาริเดาะห์ เบญญาภาจ





ตรีกตรองอ่านนอกเวลา (๑)

คำถามชวนคิด

หนังสือที่นักเรียนเลือกอ่าน
ส่วนใหญ่มีลักษณะเป็นอย่างไร



คำถามชวนคิด

นักเรียนคิดว่าหนังสือที่ดี
ควรมีลักษณะเป็นอย่างไร



คำถามชวนคิด

นักเรียนมีวิธีการสรุปความรู้
จากสิ่งที่อ่านด้วยวิธีใดบ้าง



วิธีการสรุปความรู้อ

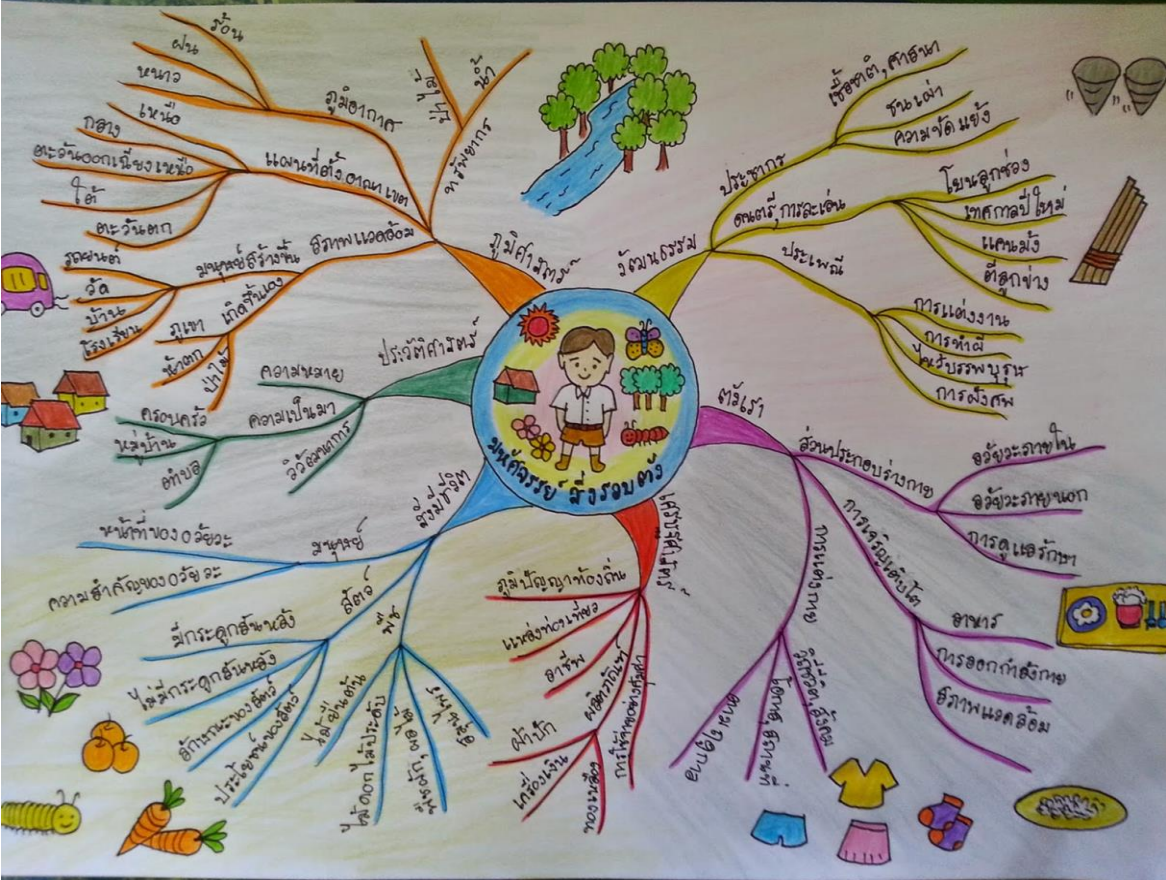
เรื่อง อย่างรวดเร็วกับโรคระบาด แต่ผมมองโอกาสในการรอดจากวิกฤต

“โรคโควิด” ฆาตรกรหินอ่อนเลวร้าย เจ้าล้าครายพร่าขนขนโหดเหี้ยม
 ส่วนไหนแล้วสักบ้างเอ๋ยรวมบ่เอ็งกัน เพื่อฝ่าฟันโรคร้ายไม่หวาดกลัว

นับตั้งแต่โรคระบาดนี้เกิดที่เรียกว่า “โควิด-19” ระบาดทั่วโลก นับเป็นวิกฤต ๕
 ครั้งรุนแรงในประวัติศาสตร์ของมนุษยชาติ เพราะโศกนาฏกรรมนี้จะเกิดซ้ำอีกต่อไปในประวัติศาสตร์โลก
 ล้วนแล้วแต่จะนำพาชีวิตมนุษย์ไปสู่วิกฤตครั้งใหม่ เราต้องเตรียมตัวรับมือกับวิกฤตครั้งใหม่
 กับวิกฤตนี้ให้ได้ โสกราตีส “ปรัชญา” และ “ปัญญา” วิชาที่ช่วยให้เราปรับตัวเข้ากับวิกฤตใหม่
 เพื่อเพิ่มโอกาสในการรอดพ้นจากวิกฤตนี้

จากสถานการณ์โรคโควิด-19 ระบาดในขณะนี้ ทำให้ผู้คนเกิดความวิตกกังวลไปทั่วโลก ๑๐
 มีผู้คนต้องเจ็บป่วยจนถึงขั้นเสียชีวิตมากมาย เราจึงต้อง “ปรับตัว” เพื่อรับ New Normal
 หรือความปกติรูปแบบใหม่ ที่จะมีชีวิตอยู่ของเรา “เปลี่ยน” ไป และสามารถใช้ชีวิตในยุควิดีโอ-19 นี้ได้
 เช่น ภาชนะใส่ขยะในชุมชนควรใช้กระดาษหรือพลาสติกที่รีไซเคิลได้ ไม่จำเป็นต้องออกจากบ้านเพื่อ
 เช่น ภาชนะใส่ขยะ ภาชนะใส่อาหาร จึงเป็นโอกาสที่ดีในการอยู่ร่วมกันในชุมชนอย่างมีความสุข
 อดนอน จึงเป็นโอกาสที่ดีในการหาหนทางที่ดีในการอยู่ร่วมกันในชุมชนอย่างมีความสุข
 เช่นนี้ ภาชนะใส่ขยะที่รีไซเคิลได้ หรือภาชนะใส่อาหารที่รีไซเคิลได้ จะสามารถช่วยป้องกันเชื้อโรคได้ รวมถึงภาชนะใส่ขยะที่รีไซเคิลได้
 เพื่อควบคุมการระบาดของโรคด้วย นับเป็นโอกาสในการดูแลสุขภาพของตัวเอง สร้างสุขลักษณะที่ดีให้แก่ตนเอง
 นอกจากนี้ยังช่วยป้องกันโรคภัยไข้เจ็บได้ส่วนหนึ่ง และยังช่วยรักษาสิ่งแวดล้อมให้สะอาดด้วย
 โดยตรง นั่นคือ ระบบการศึกษา โดยการศึกษาจะไม่ได้อยู่เพียงในห้องเรียนเท่านั้น แต่ยังขยายวงกว้างออกไป
 ภายใต้อาณาจักรของระบบออนไลน์ การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมหรือ DLTV ได้ถือกำเนิดขึ้น อย่างช่วย
 ที่ทำให้เด็กสามารถเข้าถึงการศึกษาได้โดยไม่ต้องไปโรงเรียน โอกาสในการหาหนทางที่ดีในการอยู่ร่วมกัน

สุดท้ายนี้ผมเชื่อว่าทุกคนจะสามารถก้าวข้ามผ่านวิกฤตโรคภัยโควิด-19 นี้ไปได้ จะเลือกของ
 ทางการศึกษาให้โอกาสในการก้าวเดิน โสกราตีสบอกเราว่าให้หาหนทางที่ดี แต่ไม่กลัวที่จะใช้เขา
 ได้เรียนรู้วิธีที่ตนเองหาวิธีนี้ ดีที่สุดในชีวิตที่เรากำลังจะเจอ ผมจึงอยากเป็นกำลังใจให้ทุกคน
 อยุ่ท่ามกลางวิกฤตความกลัวอย่างที่คิดเจอ อย่างเผชิญต่ออุปสรรคที่ตนสามารถหาหนทางทุก
 เหนืออุปสรรคที่กลัวที่สุดได้ในตอนนี้ ก็คือความรับผิดชอบของเราเอง รับผิดความผิดของเรา
 หากเราสามารถเอาชนะและก้าวข้ามผ่านไปได้ เราจะใช้ชีวิตในยามวิกฤตได้อย่างมีความสุข



เขียนโดย : เด็กชายธนวัฒน์ เรื่องคู่

ภาพโดย : flukparinya26061



ศึกษาความรู้

การเขียนแผนผัง

ความคิดจากการอ่าน





รูปแบบกิจกรรม

๑. นักเรียนแบ่งกลุ่มกลุ่มละ ๔ - ๕ คน
๒. ให้นักเรียนศึกษาความรู้จากใบความรู้เรื่อง การเขียนแผนผังความคิดจากการอ่าน
๓. นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันอภิปรายและแสดงความคิดเห็นภายในกลุ่ม





ใบความรู้เรื่อง การเขียนแผนผังความคิดจากการอ่าน
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง สื่อความเห็นเน้นกระบวนการ
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง ตริตรองอ่านนอกเวลา (๑)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒



การเขียนแผนผังความคิด

คือ การสรุปความรู้ ความคิด โดยใช้ภาพ สี เส้น และการเชื่อมโยงแทนการจัดบันทึกในรูปแบบ ความเรียง มีการแตกความคิดได้อย่างหลากหลาย ไม่จำกัด แต่เนื้อหาทั้งหมดต้องมีความสัมพันธ์กัน โดยเริ่ม จากหัวข้อหลัก เชื่อมโยงไปสู่หัวข้อย่อย และแตกแขนงไปสู่หัวข้อย่อย

ขั้นตอนการเขียนแผนผังความคิด

- เขียนประเด็นหลักไว้ตรงกึ่งกลางหน้ากระดาษที่ไม่มีเส้นบรรทัด วางแนวกระดาษในแนวนอน
- เขียนประเด็นรองไว้รอบ ๆ ประเด็นหลัก แล้วจึงลากเชื่อมโยง
- เขียนประเด็นย่อยที่สัมพันธ์กับประเด็นรอง แยกออกไปเรื่อย ๆ แล้วจึงลากเส้นเชื่อมโยง
- เขียนสัญลักษณ์สื่อความหมาย เป็นเครื่องหมายแทนความคิดให้มากที่สุด
- เขียนคำสำคัญ (Key word) ให้สั้น กระชับ เข้าใจง่าย
- ระบายสีเส้นประเด็นรองและประเด็นย่อยแต่ละด้านที่โยงออกไปให้เป็นสีเดียวกัน

ประโยชน์การเขียนแผนผังความคิด

- ช่วยให้เข้าใจและจดจำเรื่องที่อ่านมากขึ้น
- ช่วยจัดการความคิดให้เป็นระบบ รู้จักการสรุปความรู้อย่างเป็นขั้นตอน
- ช่วยเสริมสร้างจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ มีผลงานที่น่าภูมิใจ
- ฝึกการสรุปความรู้จากการอ่าน ให้มีรูปแบบที่หลากหลายและน่าสนใจ
- ฝึกการวางแผนงาน การวางโครงสร้างที่เป็นระบบ และระเบียบ



ใบความรู้

เรื่อง การเขียนแผนผัง ความคิดจากการอ่าน



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)





ทดสอบความรู้

การเขียนแผนผัง

ความคิดจากการอ่าน





รูปแบบกิจกรรม

๑. นักเรียนแบ่งกลุ่มกลุ่มละ ๔ - ๕ คน
๒. ให้นักเรียนจับคู่การเขียนแผนผังความคิดรูปแบบต่าง ๆ
ให้ถูกต้อง
๓. นักเรียนกลุ่มใดจับคู่เสร็จเป็นกลุ่มแรกเป็นผู้ชนะ





ทดสอบความรู้

การเขียนแผนผัง

ความคิดจากการอ่าน





นำเสนอความรู้

การเขียนแผนผัง

ความคิดจากการอ่าน





อภิปรายความรู้

การเขียนแผนผัง

ความคิดจากการอ่าน





อภิปรายความรู้อะไร

การเขียนแผนผังความคิด
มีความหมายว่าอย่างไร





การเขียนแผนผังความคิด หมายถึง

การสรุปความรู้ ความคิด โดยใช้ภาพ สี เส้น และ
การเชื่อมโยงแทนการจดบันทึกในรูปแบบความเรียง
มีการแตกความคิดได้อย่างหลากหลาย ไม่จำกัด
แต่เนื้อหาทั้งหมดต้องมีความสัมพันธ์กัน



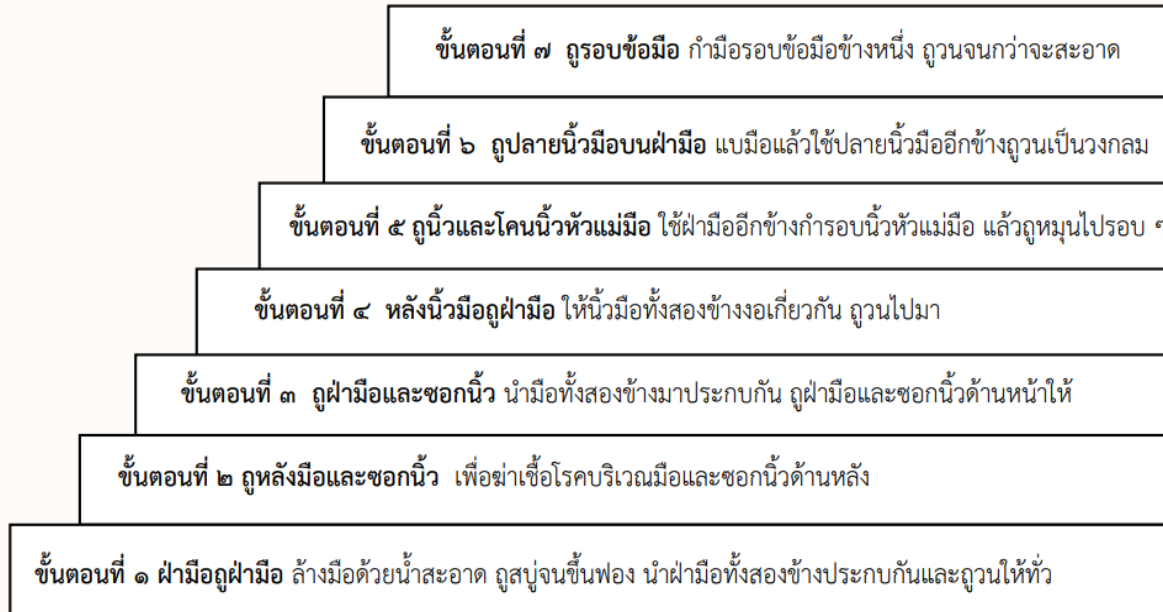
อภิปรายความรู้

การเขียนแผนผังความคิด
มีรูปแบบใดบ้าง





รูปแบบการเขียนแผนผังความคิด

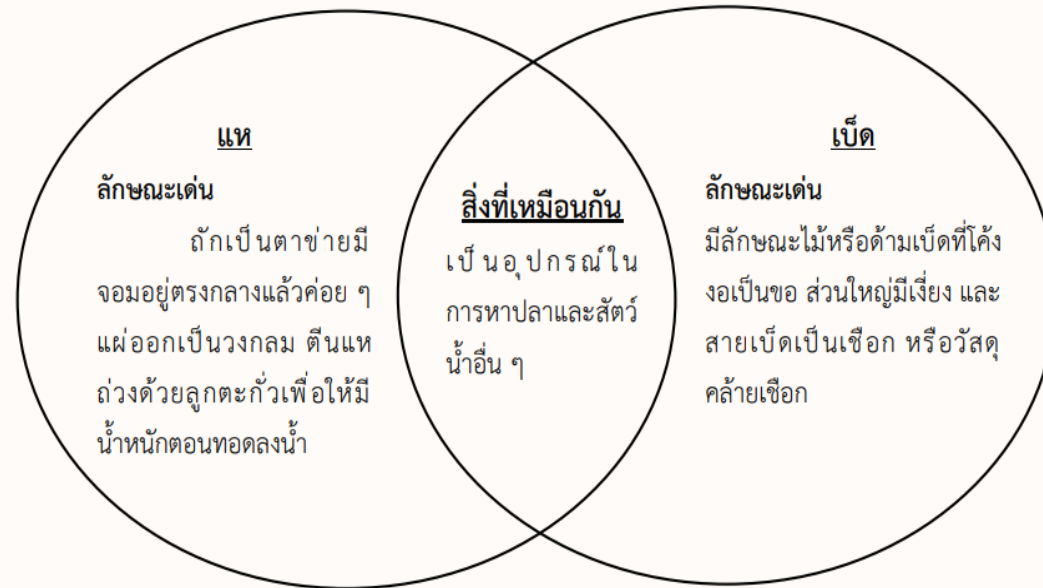


วิธีล้างมือ ๗ ขั้นตอน เพื่อสุขอนามัยที่ดี

๑. การเขียนแผนผังความคิดแบบขั้นบันได แสดงให้เห็นลำดับขั้นตอนในการทำงาน
อย่างไรอย่างหนึ่งตั้งแต่เริ่มต้นจนถึงเสร็จสิ้น



รูปแบบการเขียนแผนผังความคิด

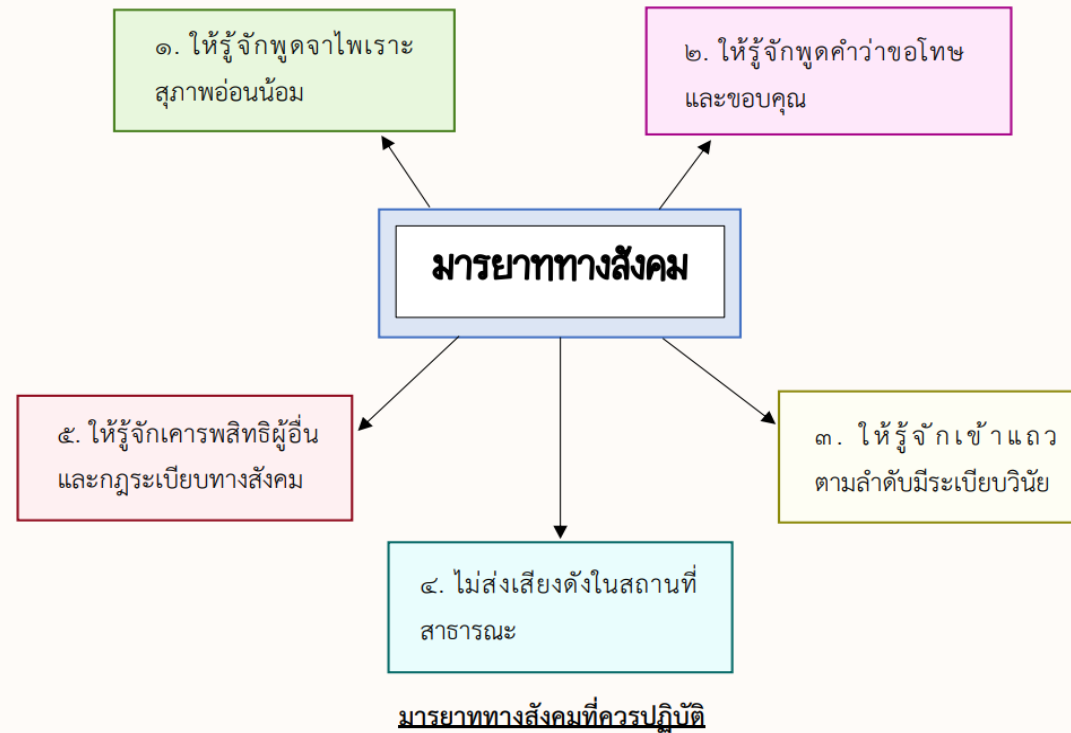


การเปรียบเทียบอุปกรณ์จับปลา

๒. การเขียนแผนผังความคิดแบบเปรียบเทียบ ใช้เปรียบเทียบสิ่งที่เหมือนกันและแตกต่างกัน เพื่อจำแนกหรือจัดกลุ่ม ซึ่งต้องมี ๒ หัวข้อขึ้นไป



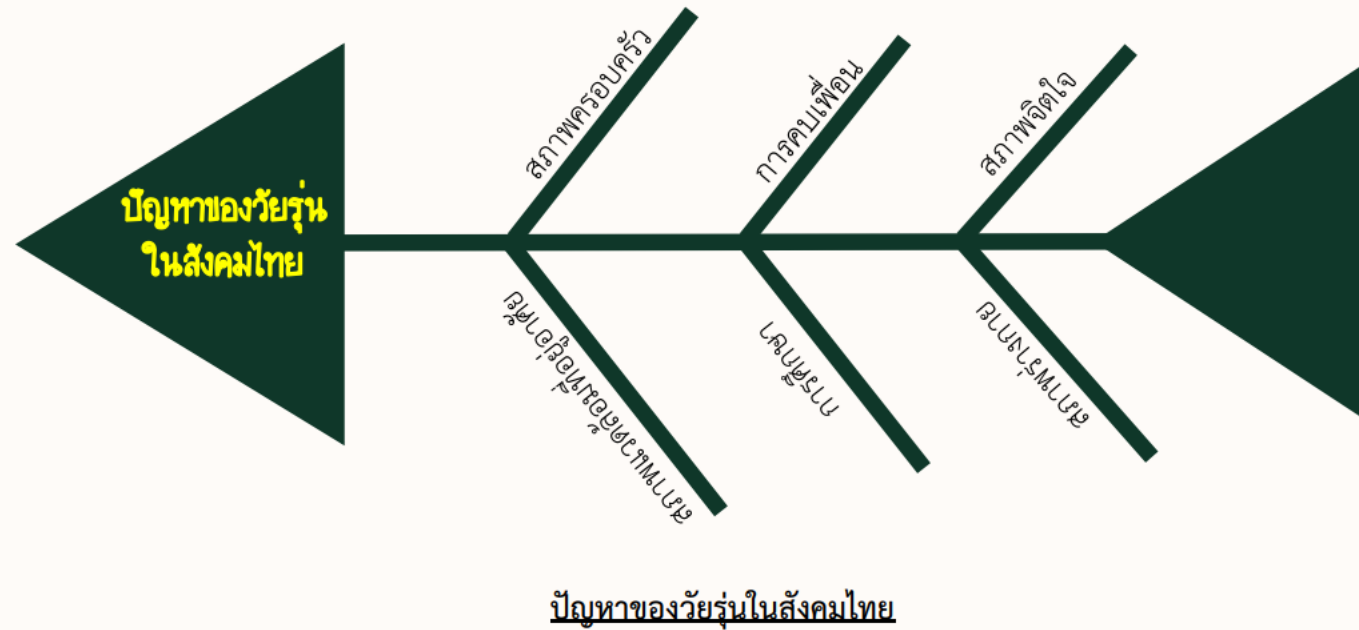
รูปแบบการเขียนแผนผังความคิด



๓. การเขียนแผนผังความคิดแบบใยแมงมุม ใช้กับข้อมูลที่มีรายละเอียดหลักและรายละเอียดย่อย เพื่อให้สัมพันธ์กัน มักจะสรุปเป็นหัวข้อสำคัญ ๆ



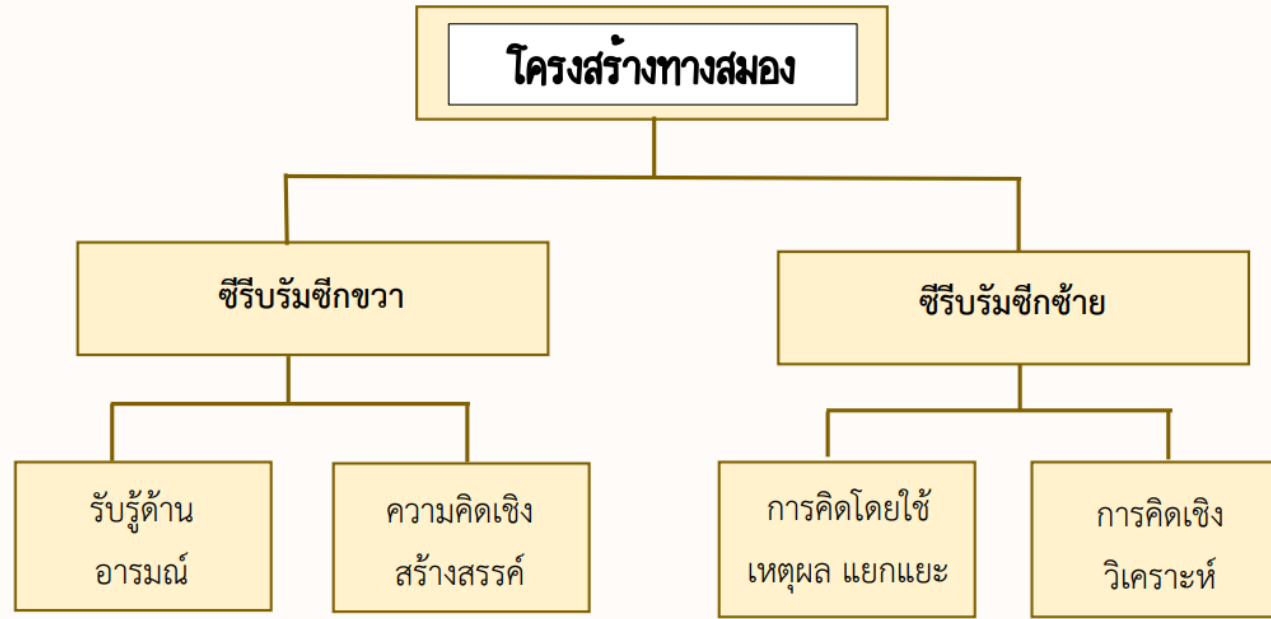
รูปแบบการเขียนแผนผังความคิด



๔. การเขียนแผนผังความคิดแบบก้างปลา ใช้กับข้อมูลที่มีรายละเอียดเกี่ยวกับปัญหาและสาเหตุของปัญหา อาจมีแนวทางในการแก้ไขปัญหา



รูปแบบการเขียนแผนผังความคิด

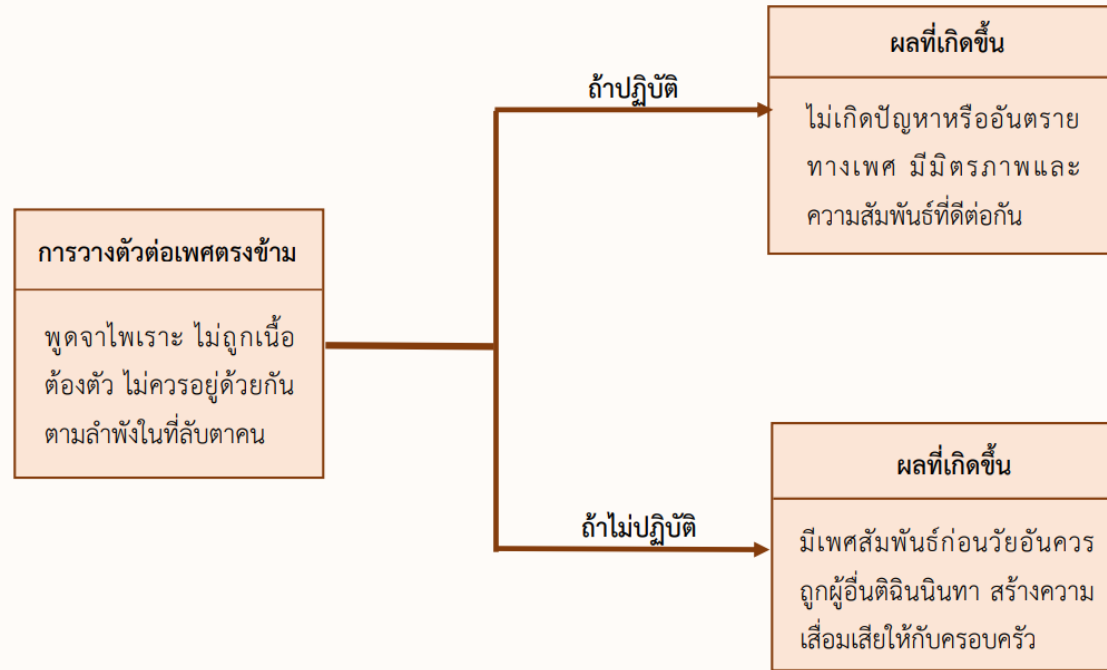


ระบบโครงสร้างทางสมอง

๕. การเขียนแผนผังความคิดแบบโครงสร้าง ใช้กับข้อมูลที่แสดงความสัมพันธ์ของเรื่องที่มีความสำคัญลดหลั่นกันเป็นลำดับจากใหญ่ไปหาจุดเล็ก ๆ



รูปแบบการเขียนแผนผังความคิด



แนวทางการวางตัวต่อเพศตรงข้าม

๖. การเขียนแผนผังความคิดแบบเพื่อการตัดสินใจ ใช้กับข้อมูลที่แสดงกระบวนการตัดสินใจหรือลำดับของการตัดสินใจและผลของการปฏิบัติ



อภิปรายความรู้อะไร

แนวทางการเขียนแผนผัง
ความคิดควรปฏิบัติอย่างไร





แนวทางการเขียนแผนผังความคิด

การเขียนแผนผังความคิดควรมีประเด็นหลัก ประเด็นรอง และประเด็นย่อยเสมอ

ระบายสีเส้นประเด็นรองและประเด็นย่อยแต่ละด้านที่โยงออกไปให้เป็นสีเดียวกัน



แนวทางการเขียนแผนผังความคิด

ควรเขียนคำสำคัญ (Key word) ให้สั้น กระชับ เข้าใจง่าย
ไม่ยาวจนเกินไป

ควรเขียนสัญลักษณ์สื่อความหมาย เป็นเครื่องหมาย
ความคิด เช่น ภาพวาด สัญลักษณ์ เป็นต้น



อ่านได้อ่านดี

อ่านทุกที ได้ความรู้มากมี





รูปแบบกิจกรรม

๑. นักเรียนแบ่งกลุ่มกลุ่มละ ๔ - ๕ คน
๒. ให้นักเรียนสรุปความรู้จากบทอ่านที่ได้รับมอบหมาย
ในรูปแบบแผนผังความคิดรูปแบบต่าง ๆ
๓. นักเรียนแต่ละกลุ่มได้ส่งตัวแทนนำเสนอหน้าชั้นเรียน





บทอ่านเรื่อง อ่านได้อ่านดี อ่านทุกที ได้ความรู้มากมี
 หน่วยงานเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง สื่อความเห็นเน้นกระบวนการ
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง ตรึงตรงอ่านนอกเวลา (๑)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒



วิธีป้องกันตัวเองและสังคมจากโรคติดต่อโควิด-19

ไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ หรือที่เรียกอีกชื่อหนึ่งว่า โควิด-19 (COVID-19) ที่กำลังระบาดอยู่ในขณะนี้ มีความรุนแรงเทียบเท่ากับโรคซาร์สมากที่สุด ทำให้ผู้ป่วยมีอาการปอดอักเสบรุนแรงจนถึงแก่ชีวิตได้ องค์การอนามัยโลก ยังไม่สามารถหาที่มาของเชื้ออย่างชัดเจนได้ แต่สันนิษฐานว่าอาจมาจากเนื้อสัตว์ป่าที่ซื้อขายอยู่ และปัจจุบันเชื้อไวรัสนี้สามารถแพร่กระจายจากคนสู่คนได้แล้ว การป้องกันตัวเองและสังคมจากการติดเชื้อไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ หรือ โควิด-19 เป็นมาตรการที่ประชาชนทุกคนควรทำและให้ความร่วมมือ เพื่อช่วยป้องกันและลดความเสี่ยงในการเกิดโรค รวมถึงลดการแพร่กระจายเชื้อในสังคม ซึ่งมาตรการดังกล่าวสามารถทำได้ ดังนี้

1. การมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงและพฤติกรรมสุขภาพที่ดี เป็นสิ่งที่จะช่วยเสริมสร้างภูมิคุ้มกันของร่างกายให้สามารถต่อสู้กับโรคภัยต่าง ๆ ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ
 2. การรักษาระยะห่างระหว่างตัวเองและผู้อื่น เป็นสิ่งที่ทุกคนควรทำ ไม่ว่าจะได้สัมผัสเชื้อหรือไม่ ซึ่งรวมถึงการหลีกเลี่ยงการจับมือ เลี่ยงการสัมผัสใกล้ชิดกัน ควรอยู่ห่างจากผู้อื่นอย่างน้อย ๑ เมตร เลี่ยงไปในสถานที่แออัดหรือเสี่ยงต่อการติดเชื้อ และสิ่งสำคัญที่สุดคือการพักอยู่บ้านหากรู้สึกไม่สบาย การเว้นระยะห่างทางสังคม จะช่วยชะลอการกระจายของไวรัส ซึ่งทำให้ทรัพยากรเพียงพอต่อผู้ที่จำเป็นต้องใช้
 3. การล้างมือให้สะอาด ด้วยสบู่หรือแอลกอฮอล์ฆ่าเชื้อ หลังจากทำกิจกรรมต่าง ๆ สามารถช่วยป้องกันการติดเชื้อได้ดีที่สุด
 4. การเฝ้าระวังและสังเกตอาการตัวเองนั้น นอกจากจะช่วยลดความเสี่ยงในการติดเชื้อไวรัสแล้ว หากระหว่างสังเกตพบว่ามีอาการเข้าข่ายการติดเชื้อ ทำให้สามารถเข้ารับการตรวจและรักษาได้ทันทั้งที่
- มาตรการป้องกันการติดเชื้อไม่ใช่เป็นเพียงหน้าที่ของบุคลากรทางการแพทย์ หรือประชาชนคนใดคนหนึ่ง แต่เป็นสิ่งที่ทุกคนพึงกระทำร่วมกัน เพื่อป้องกันการติดเชื้อและแพร่กระจายเชื้อทั้งต่อตัวเอง ครอบครัว คนรอบข้างและสังคม

ที่มา: กรมควบคุมโรค



บทอ่าน

เรื่อง อ่านได้อ่านดี อ่านทุกที ได้ความรู้มากมี



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)





บทอ่านเรื่อง อ่านได้อ่านดี อ่านทุกที ได้ความรู้มากมาย
 หน่วยงานเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง สื่อความเห็นเน้นกระบวนการ
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง ตรึงตรงอ่านนอกเวลา (๑)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒



ความแตกต่างระหว่างสังคมชนบทกับสังคมเมือง

สังคมชนบท เป็นครอบครัวมีความสัมพันธ์กันอย่างแน่นแฟ้น ครอบครัวเป็นหน่วยที่สำคัญทางเศรษฐกิจ และมีลักษณะช่วยกันทำงาน วัด เป็นสถานที่สำคัญอย่างหนึ่งและมีอยู่มากมาย เพื่อใช้สำหรับประกอบพิธีกรรมทางศาสนา ชาวชนบทส่วนใหญ่ยึดมั่นอยู่กับประเพณี เชื้อถือสิ่งศักดิ์สิทธิ์ มีอัตราการเกิดสูง ระดับการศึกษาและเทคนิคในอาชีพต่ำ เป็นสังคมที่มีความสัมพันธ์กันตามประเพณี ส่วนใหญ่ใช้เงินไปในพิธีกรรมต่าง ๆ ชาวชนบทมีระดับความคิดและความเข้าใจแคบ มักมองอยู่แต่เฉพาะเรื่องใกล้ ๆ ตัว ค่านิยมชาวชนบทไทย คือ การนับถือผู้ใหญ่ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ จิตใจกว้างขวาง รู้จักบุญคุณ ไม่เอาวัดเอาเปรียบและไม่เบียดเบียนเพื่อนบ้าน รักญาติพี่น้องและท้องถิ่น

สังคมเมือง เป็นครอบครัวมีความสัมพันธ์กันในลักษณะ τυดยภูมิ ความผูกพันกันในครอบครัวมีน้อย อาชีพของชาวเมืองมีมากมาย การเปลี่ยนแปลงทางสังคมเป็นไปอย่างรวดเร็ว เป็นศูนย์รวมของการศึกษา การปกครอง ธุรกิจการค้าและอื่น ๆ ชาวเมืองส่วนใหญ่ช่วยเหลือตนเองไม่ค่อยได้ เป็นสังคมที่มีประชากรเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็วโดยการอพยพเข้ามาในเมือง คนในเมืองมีการแข่งขันกันสูง ค่านิยมจะให้ความสำคัญในเรื่องของวัตถุนิยมส่วนใหญ่ แต่ก็ยังยึดมั่นในประเพณีวัฒนธรรม และให้ความสำคัญกับศาสนสถานที่ใช้สำหรับประกอบพิธีกรรมทางศาสนา

ความแตกต่างระหว่างชนบทกับเมืองเริ่มลดลง เพราะความเจริญก้าวหน้าทางด้าน การสื่อสาร การคมนาคม ได้มีการเปลี่ยนแปลง ชาวชนบทเคลื่อนย้ายเข้าไปสู่ในเมือง ชาวเมืองอพยพโยกย้ายไปอยู่ในชนบทหรือเขตชานเมือง การขยายตัวของโรงงานอุตสาหกรรม ความเจริญทางด้านการศึกษา ประชากรในชุมชนนั้นเปลี่ยนแปลงสภาพชีวิตความเป็นอยู่เป็นชีวิตแบบเมืองได้รวดเร็ว

หนังสือสังคมชนบทสู่สังคมเมือง : พลวัตสู่ศวรรษหน้า ของ ดร.คณิต ณ นคร



บทอ่าน

เรื่อง อ่านได้อ่านดี
 อ่านทุกที ได้ความรู้มากมาย



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)





บทอ่านเรื่อง อ่านได้อ่านดี อ่านทุกที่ ได้ความรู้มากมาย
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง สื่อความเห็นเน้นกระบวนการ
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง ตรรกะตรงอ่านนอกเวลา (๑)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒



ปัญหา "ท้องก่อนวัย" ของวัยรุ่นยุคปัจจุบัน

คงจะพูดได้เต็มปากเลยว่า ท้องก่อนวัย เป็นปัญหาอันดับต้น ๆ สำหรับวัยรุ่นไทยและดูเหมือนกับว่าปัญหานี้จะมีแนวโน้มที่เพิ่มขึ้นมาเรื่อยๆ ซึ่งปัญหาท้องก่อนวัยนั้นเป็นแค่จุดเริ่มต้นที่จะนำไปสู่ผลเสียอื่น ๆ ที่ตามมา เช่น การทอดทิ้งลูก หรือละเลยไม่ดูแลจนเสียคน

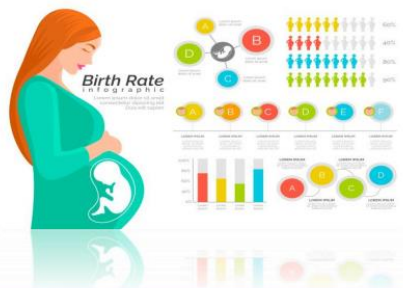
จากผลวิจัยของศูนย์วิจัยและฝึกอบรมด้านสุขภาพและสุขภาพสตรีมหาวิทยาลัยขอนแก่นระบุว่า คุณแม่วัยใสส่วนใหญ่มีเพศสัมพันธ์ครั้งแรกอายุ ๑๕ ปีมากที่สุด และตั้งครรถ์ที่อายุน้อยที่สุด คือ ๑๒ ปี โดยส่วนใหญ่ คือ ๖๒.๕% มีแฟนอายุมากกว่าตนเอง อายุเฉลี่ยของผู้ชายที่ ๒๐ - ๓๐ ปี โดยคุณแม่วัยใสส่วนใหญ่เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมากที่สุด ๑๒.๕% มัธยมศึกษาตอนปลาย ๗.๗% ประถมศึกษา ๓.๑%

นอกจากนั้นผลวิจัยยังบ่งชี้ว่าคุณแม่วัยใสส่วนใหญ่ไม่คุมกำเนิดในการมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรกและเกือบสองในสามไม่ตั้งใจตั้งครรถ์ ซึ่งการสำรวจกลุ่มตัวอย่างทั้งหมดซึ่งเป็นหญิงร้อยละ ๕๐.๙๒ เพศชายร้อยละ ๔๙.๐๘ อายุ ๑๘ ปีขึ้นไป สามารถสรุปผลได้ดังนี้

- สาเหตุสำคัญ ๕ อันดับสูงสุดที่นำไปสู่การเป็นคุณแม่วัยใสตามความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่
๑. ความซื่อซนง ความอยากรลอง คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๗๙
 ๒. มีเจตนาและตั้งใจไม่ป้องกัน คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๘๗
 ๓. การเข้าถึงสื่อลามกอนาจารได้ง่าย คิดเป็นร้อยละ ๘๒.๖๙
 ๔. ถูกเพื่อนฝูงชักจูงหรือทำตามเพื่อน คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๗๗
 ๕. สภาพความเป็นอยู่ภายในชุมชนที่ปกอภัยมีความเสี่ยง คิดเป็นร้อยละ ๗๘.๓๔

อย่างไรก็ตาม กลุ่มตัวอย่างมากกว่าสองในสามหรือคิดเป็นร้อยละ 68.73 มีความคิดเห็นว่าหากกระทรวงศึกษาธิการเพิ่มเนื้อหาความรู้เกี่ยวกับเรื่องเพศศึกษารวมถึงวิธีการป้องกันการตั้งครรถ์ก่อนวัยอันควรลงไปในบทเรียนให้มากขึ้นกว่าในปัจจุบัน จะมีส่วนช่วยลดปัญหาคุณแม่วัยใสในสังคมไทยลงได้

วิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม (STC)



บทอ่าน

เรื่อง อ่านได้อ่านดี อ่านทุกที่ ได้ความรู้มากมาย



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

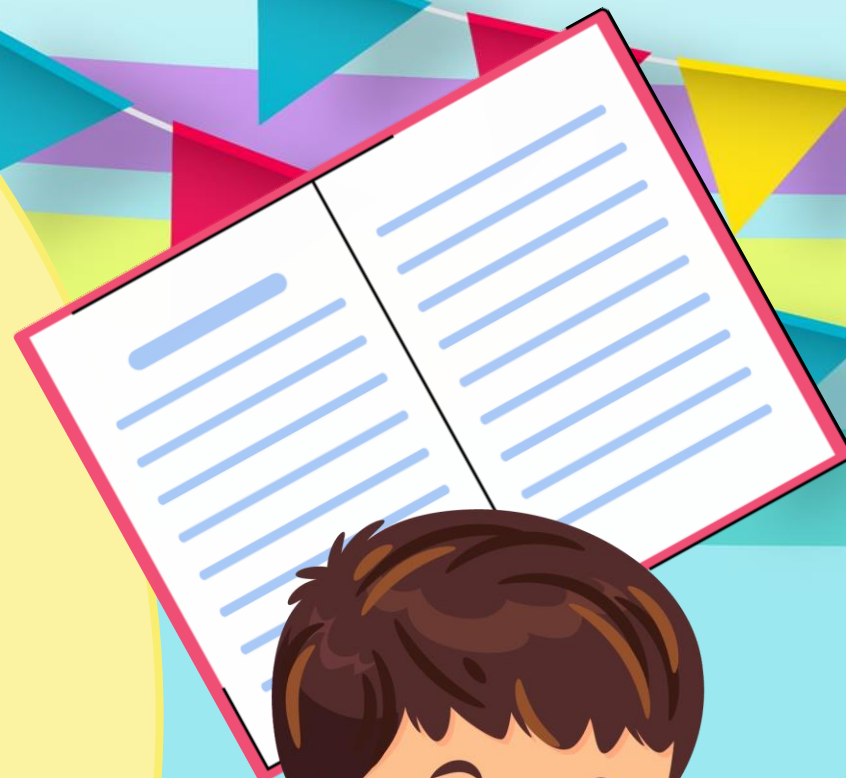




กิจกรรมนำเสนอ

อ่านได้อ่านดี

อ่านทุกที่ ได้ความรู้มากมาย





สรุปความรู้

ตรีกทรงอ่านนอกเวลา (๑)



สรุปความรู้

การเขียนแผนผังความคิด คือ การสรุปความรู้ ความคิด โดยใช้ภาพ สี เส้น และการเชื่อมโยงแทนการจดบันทึกใน รูปแบบความเรียง การเขียนแผนผังความคิดจะช่วยให้เข้าใจ และจดจำเรื่องที่อ่านมากขึ้น ช่วยจัดการความคิดให้เป็นระบบ เป็นขั้นตอน ช่วยเสริมสร้างจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ฝึกการสรุปความรู้จากการอ่าน ฝึกการวางแผนงาน



สรุปความรู้

ซึ่งเมื่อนักเรียนได้ศึกษาแล้วจะสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอ่าน มาสรุปความรู้ในรูปแบบแผนผังความคิดต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง เข้าใจง่าย และสร้างสรรค์





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

ตรีกตรองอ่านนอกเวลา (๒)





สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. หนังสือเรียนวิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
๒. หนังสืออ่านนอกเวลา ได้แก่ ความสุขของกะทิ
เด็กแนว และเด็กชายมะลิวัลย์
๓. ใบงาน เรื่อง “อ่าน คิด วิเคราะห์สาร”
๔. กระดาษ ปากกาสี



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

