



ใบงานที่ ๘ เรื่อง อ่านบทกลอน สะท้อนสังคม
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง สื่อความเห็นเน้นกระบวนการ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง ดอกสร้อย ร้อยกรอง (๘)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒



คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์คุณค่าด้านสังคมจากบทประพันธ์ที่กำหนดให้ถูกต้อง

วังเอ๋ยวังเวง	หง่างเหง่ง! ย่ำคำระฆังขาน
ฝูงวัวควายฝ้ายลาทิวากาล	ค่อยค่อยผ่านท้องทุ่งมุ่งถิ่นตน
ชานาเหนี่ยวอ่อนต่างจรกลับ	ตะวันลับอัสดงทุกแห่งหน
ทิ้งทุ่งให้มีดมัวทั่วมณฑล	และทิ้งตนตูเปลี่ยวอยู่เดียวเอย



บทประพันธ์สะท้อนคุณค่าของสังคมอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ใบงานที่ ๘ เรื่อง อ่านบทกลอน สะท้อนสังคม
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง สื่อความเห็นเน้นกระบวนการ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง ดอกสร้อย ร้อยกรอง (๘)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒



คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์คุณค่าด้านสังคมจากบทประพันธ์ที่กำหนดให้ถูกต้อง

ทอดเอ๋ยทอดทิ้ง	ยามหนาวผิงไฟล้อมอยู่พร้อมหน้า
ทิ้งเพื่อนยากแม่เห้ายาหาข้าวปลา	ทุกเวลาเข้าเย็นเป็นนิรันดร์
ทิ้งทั้งหนูน้อยน้อยร่อยร้อยรับ	เห็นพ่อกลับปลื้มเปรมเกษมสันต์
เข้ากอดคอขอเลาะเสนาะกรรม	สารพันทอดทิ้งทุกสิ่งเอย



บทประพันธ์สะท้อนคุณค่าของสังคมอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ใบงานที่ ๘ เรื่อง อ่านบทกลอน สะท้อนสังคม
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง สื่อความเห็นเน้นกระบวนการ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง ดอกสร้อย ร้อยกรอง (๘)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒



คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์คุณค่าด้านสังคมจากบทประพันธ์ที่กำหนดให้ถูกต้อง

กองเอ๋ยกองข้าว	กองสูงราวโรงนา ยิ่งน่าใคร่
เกิดเพราะการเก็บเกี่ยวด้วยเคียวใคร	ใครเล่าไถคราดพื้นพื้นแผ่นดิน
เข้าก็ขับโคกระบือถ่อคันไถ	สำราญใจตามเขตประเทศถิ่น
ยึดหางยามยกไปตามใจจิ้งจอก	หางยามผินตามใจเพราะใครเอ๋ย



บทประพันธ์สะท้อนคุณค่าของสังคมอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ใบงานที่ ๘ เรื่อง อ่านบทกลอน สะท้อนสังคม
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง สื่อความเห็นเน้นกระบวนการ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง ดอกสร้อย ร้อยกรอง (๘)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒



คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์คุณค่าด้านสังคมจากบทประพันธ์ที่กำหนดให้ถูกต้อง

ตัวเอ๋ยตัวทะยาน	อย่าบันดาลจิตใจให้ไฝ่ฝัน
ดูถูกกิจชาวนาสารพัน	และความครอบครองกันอันขึ้นบาน
เขาเป็นสุขเรียบเรียบเงียบสงัด	มีปวัตน์เป็นไปไม่วิตถาร
ขออย่าได้เี้ยะเยาะพูดเราะราน	ดูหมิ่นการเป็นอยู่เพื่อนตุเอ๋ย



บทประพันธ์สะท้อนคุณค่าของสังคมอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ใบงานที่ ๘ เรื่อง อ่านบทกลอน สะท้อนสังคม
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง สื่อความเห็นเน้นกระบวนการ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง ดอกสร้อย ร้อยกรอง (๘)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒



คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์คุณค่าด้านสังคมจากบทประพันธ์ที่กำหนดให้ถูกต้อง

นกเอี้ยงนกแสก	จับจ้องร้องแจ๊กเพียงแกลกขวัญ
อยู่บนยอดดอกระฆังบังแสงจันทร์	มีเถาว์วัลย์รุงรังถึงหลังคา
เหมือนมันฟ้องดวงจันทร์ให้ฝันดู	คนมาสู่ช่องพักมันรักษา
ถือเป็นที่รโหฐานนมมานมา	ให้เสื่อมผาสุกสันต์ของมันเอย



บทประพันธ์สะท้อนคุณค่าของสังคมอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ใบงานที่ ๘ เรื่อง อ่านบทกลอน สะท้อนสังคม
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง สื่อความเห็นเน้นกระบวนการ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง ดอกสร้อย ร้อยกรอง (๘)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒



คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์คุณค่าด้านสังคมจากบทประพันธ์ที่กำหนดให้ถูกต้อง

ตัวเอ๋ยตัวหึง	เจ้าอย่าชิงติชากว่ายากไร้
เห็นจมนดินน่าสลดระทดใจ	ที่ระลึกสิ่งไรก็ไม่มี
ไม่เหมือนอย่างบางศพญาติบแต่่ง	เครื่องแสดงเกียรติเลิศประเสริฐศรี
สร้างสถานการบุญหนุนพลี	เป็นอนุสาวรีย์สง่าเอ๋ย



บทประพันธ์สะท้อนคุณค่าของสังคมอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....