



ใบงานที่ ๕ เรื่อง บทอ่านกลอนดอกสร้อยรำพึงในป่าช้า
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง สื่อความเห็นเน้นกระบวนการ
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง ดอกสร้อย ร้อยกรอง (๕)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒



คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านบทประพันธ์ที่กำหนดและถอดคำประพันธ์ให้ได้เนื้อความที่สมบูรณ์ครบถ้วน

กลุ่มที่ ๑

วังเอ๋ยวังเวง
 ผุงว้าวควายฝ้ายลาทิวากาล
 ชาวนาเหนื่อยอ่อนต่างจรกลับ
 ทิ้งทุ่งให้มีดมัวท้วมณฑล

หง่างเหง่ง! ย่ำค้ำระฆังขาน
 ค่อยค่อยผ่านห้องทุ่งมุงถิ่นตน
 ตะวันลับอัปแสงทุกแห่งหน
 และทิ้งตนตูเปลี่ยวอยู่เดียวเอย

ถอดคำประพันธ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ยามเอ๋ยยามนี้
 อากาศเย็นเยือกหนาวคราววิกาล
 มีก็แต่จิ้งหรีดกระหรีดกริ่ง!
 คอกควายวัววัวเกราะเปาะเปาะ! เพียง

ปลถพีมืดมัวท้วสถาน
 สงัดปานป่าใหญ่ไร้สำเนียง
 เรไรหรือ! ร้องขรมระงมเสียง
 รู้ว่าเสียงเกราะแว่วแผ่วแผ่วเอย

ถอดคำประพันธ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ใบงานที่ ๕ เรื่อง บทอ่านกลอนดอกสร้อยรำพึงในป่าช้า
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง สื่อความเห็นเน้นกระบวนการ
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง ดอกสร้อย ร้อยกรอง (๕)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒



คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านบทประพันธ์ที่กำหนดและถอดคำประพันธ์ให้ได้เนื้อความที่สมบูรณ์ครบถ้วน

กลุ่มที่ ๒

นกเอี้ยงนกแสด
 อยู่บนยอดหอรชังบังแสงจันทร์
 เหมือนมันฟ้องดวงจันทร์ให้ฝันดู
 ถือเป็นทีรโหรานมนานมา

จับจ้องร้องแจ็กเพียงแถกขวัญ
 มีเถาววัลย์รุงรังถึงหลังคา
 คนมาสู่ช่องพักมันรักษา
 ให้เสื่อมผาสุกสันต์ของมันเอย

ถอดคำประพันธ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ต้นเอี้ยต้นไทร
 และต้นโพธิ์พุ่มแจ้แผ่ฉายา
 ล้วนร่างคนในเขตประเทศนี้
 แห่งหลุมลึกลานสลดระทดใจ

สูงใหญ่รากย้อยห้อยระย้า
 มีเนินหญ้าไต้ต้นเกลื่อนกล่นไป
 ดุชนีอนราย ณ ภายไต้
 เรายิ่งไกล้หลุมนั้นทุกวันเอย

ถอดคำประพันธ์

.....

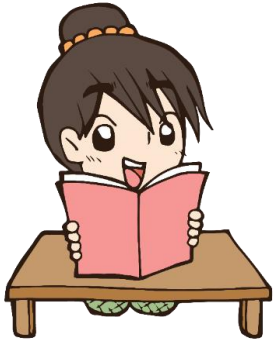
.....

.....

.....

.....

.....



ใบงานที่ ๕ เรื่อง บทอ่านกลอนดอกสร้อยรำพึงในป่าช้า
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง สื่อความเห็นเน้นกระบวนการ
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง ดอกสร้อย ร้อยกรอง (๕)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒



คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านบทประพันธ์ที่กำหนดและถอดคำประพันธ์ให้ได้เพื่อความที่สมบูรณ์ครบถ้วน

กลุ่มที่ ๓

หมดเอ๋ยหมดห่าง
 ถึงลมเข้าช่วยขึ้นรีนสบาย
 อยู่ตามโรมงฟางข้างข้างนั้น
 ไอ้เหมือนปลุกร่างกายนอนเรียงราย

หมดดวงวิญญาณลาญสลาย
 เตือนนกแอ่นลมผายแผดสำเนียง
 ทิ้งไก่อ้นแข่งดูเหวาระเจ้าเสียง
 พันสำเนียงที่จะปลุกให้ลุกเอย

ถอดคำประพันธ์

.....

.....

.....

.....

.....

ทอดเอ๋ยทอดทิ้ง
 ทิ้งเพื่อนยากแม่เหี้ยหาข้าวปลา
 ทิ้งทังหนูน้อยน้อยร่อยร้อยรับ
 เข้ากอดคอฉอเลาะเสนาะกรรม

ยามหนาวผิงไฟล้อมอยู่พร้อมหน้า
 ทุกเวลาเข้าเย็นเป็นนิรันดร์
 เห็นพ่อกลับปลื้มเปรมเกษมสันต์
 สารพันทอดทิ้งทุกสิ่งเอย

ถอดคำประพันธ์

.....

.....

.....

.....

.....



ใบงานที่ ๕ เรื่อง บทอ่านกลอนดอกสร้อยรำพึงในป่าช้า
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง สื่อความเห็นเน้นกระบวนการ
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง ดอกสร้อย ร้อยกรอง (๕)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒



คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านบทประพันธ์ที่กำหนดและถอดคำประพันธ์ให้ได้เนื้อความที่สมบูรณ์ครบถ้วน

กลุ่มที่ ๔

กองเอ๋ยกองข้าว
 เกิดเพราะการเก็บเกี่ยวด้วยเคียวใคร
 เขาก็จับโคกระบือถือคันไถ
 ยึดหางยามยกไปตามใจจิ้งจก

กองสูงราวโรงนา ยิ่งน่าใคร่
 ใครเล่าไถคราดพื้นพื้นแผ่นดิน
 สำราญใจตามเขตประเทศถิ่น
 หางยามผินตามใจเพราะใครเอ๋ย

ถอดคำประพันธ์

.....

.....

.....

.....

.....

ตัวเอ๋ยตัวทะยาน
 ดูถูกกิจขานนาสารพัน
 เขาเป็นสุขเรียบเรียบเสียบสัจ
 ขออย่าได้เหยยาะพูดเราระราน

อย่าบันดาลจิตใจให้ไฝ่ฝัน
 และความครอบครองกันอันชื่นบาน
 มีปวัตน์เป็นไปไม่วิตถาร
 ดูหมิ่นการเป็นอยู่เพื่อนตุเอ๋ย

ถอดคำประพันธ์

.....

.....

.....

.....

.....



ใบงานที่ ๕ เรื่อง บทอ่านกลอนดอกสร้อยรำพึงในป่าช้า
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง สื่อความเห็นเน้นกระบวนการ
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง ดอกสร้อย ร้อยกรอง (๕)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒



คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านบทประพันธ์ที่กำหนดและถอดคำประพันธ์ให้ได้เพื่อความที่สมบูรณ์ครบถ้วน

กลุ่มที่ ๕

สกุสเอยสกุสสูง
 อำนาจนำความสง่าอำอินทรีย์
 ความร่ำรวยอวยสุขให้ทุกอย่าง
 วิถีแห่งเกียรติยศทั้งหมดนั้น

ช้กจุงจิตฟูซุศักดิ์ศรี
 ความงามนำให้มีไมตรีกัน
 เหล่านี้ต่างรอดตายทำลายชั้นธ
 แต่ล้วนผันมาประจบหลุมศพเอย

ตัวเอยตัวหยิ่ง
 เห็นจมนินน่าสลดระทดใจ
 ไม่เหมือนอย่างบางศพญาติบแต่่ง
 สร้างสถานการบุญหนุนพลี

เจ้าอย่าชิงติชากว่ายากไร้
 ที่ระลึกลสิ่งไรก็ไม่มี
 เครื่องแสดงเกียรติเลิศประเสริฐศรี
 เป็นอนุสาวรีย์สง่าเอย

ถอดคำประพันธ์

.....

.....

.....

.....

.....

ถอดคำประพันธ์

.....

.....

.....

.....

.....



ใบงานที่ ๕ เรื่อง บทอ่านกลอนดอกสร้อยรำพึงในป่าช้า
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง สื่อความเห็นเน้นกระบวนการ
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง ดอกสร้อย ร้อยกรอง (๕)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒



คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านบทประพันธ์ที่กำหนดและถอดคำประพันธ์ให้ได้เนื้อความที่สมบูรณ์ครบถ้วน

กลุ่มที่ ๖

ที่เอ๋ยที่ระลึก
 ก็ไม่ชวนชีพที่ดับให้กลับคืน
 เสียงประกาศเกียรติเอิกเกริกลั่น
 ล้วนเป็นคุณแก่ผู้ยังไม่วางวาย

ถึงอธิงามลปในภาพฝัน
 เสียงชมชื่นเชิดชูคุณผู้ตาย
 จะสะท้อนถึงกรรมนั้นอย่าหมาย
 ชูเกียรติญาติไปภายภาคหน้าเอ๋ย

ถอดคำประพันธ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ร่างเอ๋ยร่างกาย
 อย่าดูถูกถิ่นนี้ว่าที่ทราวม
 อาจจะเป็นเจดีย์มีพระศพ
 ประเสริฐด้วยสัตตรัตน์จรัสชัย

ยามตายจมพื้นดาษดินหลาม
 อาจขึ้นชื่อลือนามในก่อนไกล
 แห่งจอมภพจักพรตักษัตริย์ใหญ่
 ณ สมัยก่อนกาลบุราณเอ๋ย

ถอดคำประพันธ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....