

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๒๒๑๐๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

เรื่อง ดอกสร้อย ร้อยกรอง (๓)

ครูผู้สอน ครูรุ่งพิรุณ เชื้อนรอบ

ครูฟารีดะห์ เบญญากาจ



ดอกสร้อย ร้อยกรอง (๓)





กิจกรรม

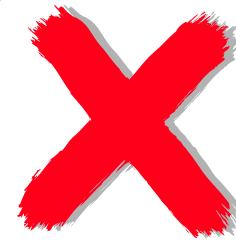
ทบทวนความรู้
กลอนดอกสร้อย



ทบทวนความรู้กลอนดอกสร้อย

กลอนดอกสร้อย

แต่งขึ้นเพื่อใช้ในการขับร้อง



ทบทวนความรู้กลอนดอกสร้อย

กลอนดอกสร้อยมีลักษณะ
การแต่งคล้ายกับกลอนสี่



ทบทวนความรู้กลอนดอกสร้อย

กลอนดอกสร้อย ๑ บท

มี ๕ คำกลอนหรือ ๒ บาท



ทบทวนความรู้กลอนดอกสร้อย

กลอนดอกสร้อยวรรคแรก

มี ๔ คำ วรรคต่อไปมี ๗ - ๘ คำ



ทบทวนความรู้กลอนดอกสร้อย

กลอนดอกสร้อยวรรคแรก

คำที่ ๑ และคำที่ ๓ เป็นคำเดียวกัน



ทบทวนความรู้กลอนดอกสร้อย

กลอนดอกสร้อยคำที่ ๒

ของวรรคแรก ต้องเป็นคำว่า เอย



ทบทวนความรู้กลอนดอกสร้อย

กลอนดอกสร้อย

มีการสัมผัสบังคับ ๗ ตำแหน่ง





กิจกรรม

เรียงให้ถูก

ผูกเป็นกลอน





รูปแบบกิจกรรม

๑. ครูแจกกลอนดอกสร้อยให้นักเรียนกลุ่มละ ๑ บท
๒. ให้นักเรียนเรียงเนื้อหาให้ถูกต้องตามรูปแบบฉันทลักษณ์
ของกลอนดอกสร้อย
๓. นักเรียนนำเสนอกลอนดอกสร้อยหน้าชั้นเรียน





กิจกรรม

เรียงให้ถูก

ผูกเป็นกลอน





กิจกรรมนำเสนอ

เรียงให้ถูก

ผูกเป็นกลอน





เรียงให้ถูก ผูกเป็นกลอน

ตื่นนอน

ตื่นเอ๋ยตื่นนอน

เก็บมุ้งหมอน เรียงไว้ ให้งามตา

ในยามเช้า แสนสดชื่น จงตื่นเถิด

มองน้ำค้าง พรางขาว พราวพงไพร

แม่เคยสอน กำชับ ให้พับผ้า

รีบล้างหน้า กวาดบ้าน ในทันใด

ขอบฟ้าเปิด แสงทอง ผุดผ่องใส

มีดอกไม้ อากาศ สะอาดเอ๋ย

บทประพันธ์ของอาจารย์รูปกรณ์ โสธนะ





เรียงให้ถูก ผูกเป็นกลอน

อาบน้ำ

อาบน้ำเอ๋ยอาบน้ำ
ถูสบู่ น้อยน้อย ค่อยบรรจง
อาบน้ำละ สองครั้ง เป็นอย่างน้อย
ประหยัดน้ำ ไว้บ้าง ช่วยสร้างไทย

พาชื่นฉ่ำ นึกหนา อย่าลืมหลง
ช่วยเสริมส่ง ความสะอาด ปราศโรคภัย
อาบน้ำบ่อยบ่อย ยามร้อน ผ่อนคลายได้
อย่าเปิดน้ำ ทิ้งไว้ ไม่ดีเออ

บทประพันธ์ของอาจารย์รูปกรณ์ โสธนะ





เรียงให้ถูก ผูกเป็นกลอน

แต่งตัว

แต่งเอ๋ยแต่งตัว

เสื่อผ้าซัก ให้สะอาด ปราศโรคภัย
หญิงระเบียบ เรียบง่าย ชายนุ่งทับ
ผมไม่ยาว เหาไม่มี ดีทุกยาม

หวีหัว ผัดหน้า พาผ่องใส

ควรรีดให้ เรียบหรู ดุงดงาม
ทิ้งไปกลับ อย่าให้ ใครมาหยาม
ใครเห็นถาม ชมชื่น ดีจริงเอ๋ย

บทประพันธ์ของอาจารย์สุพรรณ โสธนะ





เรียงให้ถูก ผูกเป็นกลอน

รับประทานอาหาร

ทานเอ๋ยทานอาหาร
นมเนื้อผัก ผลไม้ ไข่หมูปลา
ค่อยค่อยเคี้ยว ค่อยค่อยตัก น่ารักนะ
ทานอิ่ม รวบซ้อนปล้น ในทันที

รับประทานอาหาร รวมหมู่ อยู่พร้อมหน้า
ครบคุณค่า ห้าหมู่ ดูพอดี
อย่าเอะอะ ชุกชน หมั่นราศี
ดื่มน้ำที่ สะอาด ปราศโรคเอย

บทประพันธ์ของอาจารย์ธูปกรณ์ โสธนะ





กิจกรรม

นำเสนอผลงาน

เรียงร้อยกลอนดอกสร้อย





นำเสนอบทกลอน

วันเอ๋ยวันดี

นำเสนอผลงานที่ส่งไป

ดอกสร้อยเรียงร้อยอย่างสร้างสรรค์

อ่านบทกลอนให้ถูกต้องตามทำนอง

วันนี้นักเรียนพร้อมหรือไม่

ครูตั้งใจรอฟังบทร้อยกรอง

คำประพันธ์แต่งแต้มของทั้งสอง

เชิญจับจองนำเสนอผลงานเอ๋ย





กิจกรรม

นำเสนอผลงาน

เรียงร้อยกลอนดอกสร้อย





เรียงร้อยคำ แต่งกลอนดอกสร้อย



ที่มา : <https://sites.google.com/site/is035556is>





เรียงร้อยคำ แต่งกลอนנדอกสร้อย



ที่มา : <https://liputanlmpg.com/>





เรียงร้อยคำ แต่งกลอนנדอกสร้อย



ที่มา : <https://liputanlmpg.com/>





กิจกรรม

ส่งหัวใจ

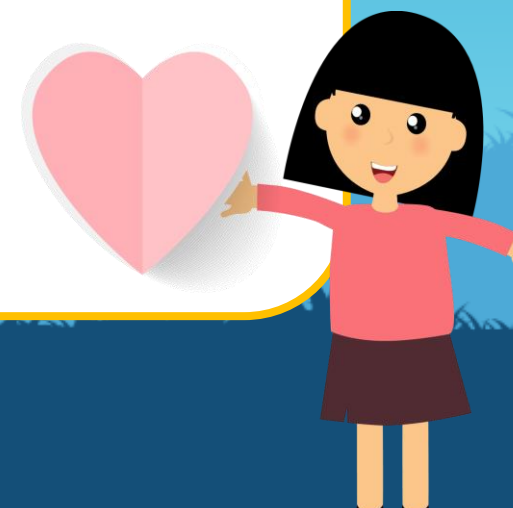
ให้กับทุกคนที่ชอบ





รูปแบบกิจกรรม

๑. ครูแจกกระดาษรูปหัวใจให้กับนักเรียนคนละ ๑ แผ่น
๒. ให้นักเรียนเลือกผลงานที่ชื่นชอบจำนวน ๑ ผลงาน พร้อมอธิบายถึงเหตุผลที่ชื่นชอบลงในกระดาษรูปหัวใจ
๓. นักเรียนนำกระดาษรูปหัวใจไปติดที่ผลงานที่เลือก





กิจกรรม

ส่งหัวใจ

ให้กับกลอนที่ชอบ





คำถามชวนคิด

นักเรียนชั้นชอบกลอนดอกสร้อย
ของใคร เพราะเหตุใด





สรุปการเรียนรู้

ดอกสร้อย

ร้อยกรอง (๓)



สรุปความรู้

กลอนดอกสร้อย คือ บทร้อยกรองชนิดหนึ่งที่ปรากฏในวรรณคดีไทยมาช้านาน มีลักษณะการแต่งเหมือนกับกลอนสุภาพและกลอนสี่กว่าทุกประการ แต่งขึ้นเพื่อใช้ในการขับร้องวรรณคดีที่แต่งด้วยกลอนดอกสร้อย ได้แก่ กลอนดอกสร้อยรำพึงในป่าช้า



สรุปความรู้

ลักษณะเด่นของกลอนดอกสร้อย คือการขึ้นต้นด้วยคำว่า **เอ๋ย** และลงท้ายด้วยคำว่า **เอ๋ย** เมื่อนักเรียนเรียนรู้แล้วก็จะสามารถร้อยเรียงถ้อยความ ให้เกิดความไพเราะและสละสลวย ตามรูปแบบการแต่งกลอนดอกสร้อยได้





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

ดอกสร้อย ร้อยกรอง (๕)





สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. หนังสือเรียนวรรณคดี ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
๒. ใบความรู้ที่ ๔ เรื่อง ภูมิหลังและรูปแบบกลอน
ดอกสร้อยรำพึงในป่าช้า
๓. ใบงานที่ ๔ เรื่อง ภูมิหลังกลอนดอกสร้อยรำพึงในป่าช้า
๔. กระดาษ ปากกาสี



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

