

# รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๒๒๑๐๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

เรื่อง วรรณคดีวิจักขณ์ (๖)

ครูผู้สอน ครูฟาริเตอร์ เบญญาภาจ

ครูรุ่งพิรุณ เขื่อนรอบ



# วรรณคดีวิจักขณ์ (๖)





# กิจกรรม

“หัวท้าย...อันไหนก่อน”





กิจกรรม “หัวท้าย...อันไหนก่อน”

นนทกล้างเท้าเหล่าเทวดา

นนทกถูกเทวดาบางองค์ตบหัวและ  
ถอนผมอยู่เสมอจนหัวโล้น





กิจกรรม “หัวท้าย...อันไหนก่อน”

นนทกทูลขอนิ้วเพชรต่อพระอิศวร  
พระองค์ก็ประทานให้

นนทกใช้นิ้วเพชรสังหารเทวดามากมาย





กิจกรรม “หัวท้าย...อันไหนก่อน”

พระอินทร์นำความขึ้นกราบทูลพระอิศวร

พระอิศวรรับสั่งให้พระนารายณ์  
ไปปราบนนทก





## กิจกรรม “หัวท้าย...อันไหนก่อน”

พระนารายณ์แปลงเป็นนางฟ้าไปชวนนนทกรำ

นนทกรำตามจึงเปลื้องนิ้วเพชรไปที่ขา  
ของตนทำให้ขาหัก





กิจกรรม “หัวท้าย...อันไหนก่อน”

พระนารายณ์สังหารนนทก







# คำถามชวนคิด

จากเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น ในตอนนารายณ์  
ปราบพนทก ทำให้นักเรียนเข้าใจชีวิต  
และเพื่อนมนุษย์อย่างไรบ้าง





# คำถามชวนคิด

การที่ ننทนทกโกรธเทวดาที่กลั่นแกล้งตน  
และผูกอาฆาตถึงขนาดทำร้ายชีวิต  
เป็นสิ่งที่สมควรแก่เหตุหรือไม่ อย่างไร





# คำถามชวนคิด

หากนักเรียนเป็นนนทกจะมีวิธีแก้ปัญห  
ไม่ให้เกิดความเดือดร้อนแก่ผู้อื่นอย่างไร





เรียนรู้วรรณคดี

คุณค่าด้านสังคม

บทละคร เรื่อง รามเกียรติ์

ตอน นารายณ์ปราบหนทก





# กิจกรรม

อ่านวรรณคดีอย่างรู้คุณค่า





# รูปแบบกิจกรรม

๑. นักเรียนจับคู่ ๒ คน
๒. นักเรียนแต่ละคู่วิเคราะห์คุณค่าด้านสังคมของบทละคร เรื่อง รามเกียรติ์ ตอน นารายณ์ปราบนนทก โดยร่วมกัน  
ตอบคำถามจากใบงานที่ ๑๐ อ่านวรรณคดีอย่างรู้คุณค่า
๓. นักเรียนนำเสนอผลการวิเคราะห์หน้าชั้นเรียน





ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง อ่านวรรณคดีอย่างรู้คุณค่า  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง เพลินพาทีซีประเด็น  
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒



คำชี้แจง ให้นักเรียนอธิบายคุณค่าด้านสังคมและข้อคิดของบทละครเรื่อง รามเกียรติ์ ตอน นารายณ์ปราบนนทก

๑. ให้นักเรียนสรุปคุณค่าด้านสังคมที่ได้ปรากฏในบทละครเรื่อง รามเกียรติ์ ตอน นารายณ์ปราบนนทก

.....

.....

.....

.....

๒. ให้นักเรียนสรุปข้อคิดที่ได้จากการอ่านบทละครเรื่อง รามเกียรติ์ ตอน นารายณ์ปราบนนทก

.....

.....

.....

.....

๓. ถ้านักเรียนนำข้อคิดดังกล่าวมาใช้ในชีวิตจริง จะเกิดผลดีต่อคนรอบข้าง ต่อสังคมไทยและสังคมโลก  
 อย่างไร ยกตัวอย่างมา ๑ เรื่อง

ผลดีต่อคนรอบข้าง.....

.....

ผลดีต่อสังคมไทย.....

.....

ผลดีต่อสังคมโลก.....

.....

ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....

ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....



# กิจกรรม

## ใบงานที่ ๑๐

### เรื่อง อ่านวรรณคดีอย่างรู้คุณค่า



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))



# กิจกรรมนำเสนอ

อ่านวรรณคดีอย่างรู้คุณค่า

บทละครเรื่อง รามเกียรติ์ ตอน นารายณ์ปราบนนทก







# คำถามชวนคิด

บทละคร เรื่องรามเกียรติ์  
ตอน นารายณ์ปราบนนทก  
มีคุณค่าด้านสังคมอย่างไร





## คุณค่าด้านสังคม

สะท้อนให้เห็นถึงความเชื่อในเรื่อง  
การกลับชาติมาเกิด ซึ่งเป็นความเชื่อของ  
คนไทยตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบัน





## คุณค่าด้านสังคม

สะท้อนสภาพความเป็นจริงของสังคม  
และมนุษย์ที่เต็มไปด้วยรัก โลภ โกรธ หลง





## คุณค่าด้านสังคม

สะท้อนภาพพฤติกรรมของการจองเวร  
ก่อให้เกิดการล้างแค้นที่ไม่สิ้นสุด





## คุณค่าด้านสังคม

สะท้อนให้เห็นค่านิยมของคนไทย ที่ว่า  
“ทำดี ได้ดี ทำชั่ว ได้ชั่ว”





# คำถามชวนคิด

บทละคร เรื่องรามเกียรติ์

ตอน นารายณ์ปราบนนทก

ให้ข้อคิดในการดำเนินชีวิตอย่างไรบ้าง





ข้อคิดที่ได้รับ

การให้อ่านาจแก่บุคคลที่ขาดสติยอม  
นำมาซึ่งความเดือดร้อน

การอาฆาต พยาบาท จองเวร นำมาซึ่ง  
ความเดือดร้อน





ข้อคิดที่ได้รับ

ไม่ควรรังแกผู้ที่ด้อยกว่า



ความลุ่มหลงมัวเมาจะทำให้ภัยมาถึงตัว





ข้อคิดที่ได้รับ

ควรใช้สติปัญญาในการแก้ปัญหา  
และไม่ควรใช้กำลัง





## คำถามชวนคิด

หากนักเรียนนำข้อคิดดังกล่าวมาใช้ในชีวิตจริง  
จะเกิดผลดีต่อคนรอบข้าง ต่อสังคมไทย  
และสังคมโลกอย่างไร





# เรียนรู้วรรณคดี

คุณค่าด้านสังคม และข้อคิด

บทละคร เรื่อง รามเกียรติ์

ตอน นารายณ์ปราบหนทก



# สรุปความรู้

วรรณคดีเรื่องรามเกียรติ์ ตอน นารายณ์ปราบนนทก เป็นบทพระราชนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช เหตุการณ์ในตอนนี้เป็นจุดเริ่มต้นของมหาสงครามระหว่างพระรามกับทศกัณฐ์ ซึ่งเป็นวรรณคดีที่มีอิทธิพลต่อความคิดความเชื่อของคนไทยตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน



# สรุปความรู้

มีความดีเด่นด้านเนื้อหาที่ให้คุณค่าและให้ข้อคิดแก่ผู้อ่านหลายประการ เช่น การไม่รังแก เบียดเบียน หรือสร้างความเดือดร้อนแก่ผู้อื่น การใช้ความสามารถในทางที่ผิดซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

วรรณคดีวิจักขณ์ (๗)





## สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. หนังสือเรียนวรรณคดีชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
๒. กระดาษ ปากกาสี



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))

