

# รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๒๒๑๐๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

## เรื่อง วาตะ วาที (๑)

ครูผู้สอน ครูรุ่งพิรุณ เขื่อนรอบ

ครูฟาริเตอร์ เบญญากาจ



# วาทะ วาที (๑)





มองภาพ “ท้องฟ้า” แล้วนึกถึงอะไร





มองภาพ “ถนน” แล้วนึกถึงอะไร





มองภาพ “แม่น้ำ” แล้วนึกถึงอะไร





# เรียงร้อยถ้อยความ

ท้องฟ้า

ถนน

แม่น้ำ





ศึกษาเรียนรู้

ความรู้เกี่ยวกับการพูด



# รูปแบบกิจกรรม

๑. ให้นักเรียนจับกลุ่มกลุ่มละ ๔ - ๕ คน
๒. ให้นักเรียนศึกษาใบความรู้เรื่อง ความรู้เกี่ยวกับการพูด
๓. นักเรียนร่วมกันสรุปความรู้ในรูปแบบแผนผังความคิด จากหัวข้อที่กำหนดให้







ใบความรู้ที่ ๒๔ เรื่อง ความรู้เกี่ยวกับการพูด  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง เพลินพาที่ชีประเด็น  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒๔ เรื่อง วาตะ วาที่ (๑)  
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒



### ความรู้เกี่ยวกับการพูด

การพูดมีความสำคัญต่อการดำเนินชีวิตประจำวันของคนเรา เราต้องพูดจาสื่อสารกับคนที่แวดล้อมใกล้ตัว เช่น พ่อ แม่ ญาติพี่น้อง เพื่อนฝูง ครูอาจารย์ คนที่ต้องพบปะเกี่ยวข้องกับกิจกรรมการเรียน การงานอาชีพ และวิถีทางดำเนินชีวิตในแต่ละวัน เช่น คนขายของ คนเก็บเงินค่าโดยสารรถประจำทาง คนเก็บขยะ บุรุษไปรษณีย์ และอื่น ๆ การพูดกับคนที่แวดล้อมใกล้ตัว อาจมีเรื่องราวที่หลากหลายทั้งมีสาระและไม่มีสาระ เรื่องพูดคุยเล่าสู่กัน ฟัง เรื่องการแสดงความความคิดเห็นเกี่ยวกับสิ่งที่ประสบพบเห็น ซึ่งอาจสอดคล้องไปในแนวทางเดียวกันหรือขัดแย้งต่างมุมมองกัน แต่การพูดกับคนอื่นที่มีใช้คนที่แวดล้อมใกล้ตัว อาจเป็นการพูดที่เฉพาะเจาะจงเกี่ยวกับกิจกรรมที่ต้องดำเนินการร่วมกันหรือเกี่ยวข้องกันโดยหน้าที่การงานการประกอบอาชีพ การร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่าง ๆ

นอกจากนี้ยังมีการพูดอย่างเป็นทางการที่ประชุมชน การพูดกับคนจำนวนมาก เช่น กล่าวคำอวยพร กล่าวปราศรัย กล่าวสุนทรพจน์ บรรยายทางวิชาการ อภิปราย ได้วาที หรือการพูดกึ่งทางการ เช่น แสดงความคิดเห็นในที่ประชุม แสดงความคิดเห็นทางวิชาการ เล่านิทาน เล่าประสบการณ์ เป็นต้น โดยทั่วไป ผู้ที่ประสบความสำเร็จในธุรกิจการงาน มีมนุษยสัมพันธ์ และทำประโยชน์ให้แก่สังคมประเทศชาติ ส่วนใหญ่มักเป็นคนที่มีประสิทธิภาพในการพูดเป็นบุคคลที่ได้รับการยอมรับว่า **พูดดี พูดเก่ง กล่าวพูด และมีมารยาทในการพูด** ส่วนหนึ่งเป็นความสามารถเฉพาะตัวของแต่ละคนที่ลอกเลียนแบบกันได้ยากเรียกว่ามีพรสวรรค์ อีกส่วนเป็นความสามารถที่ได้จากการศึกษาเรียนรู้ ฝึกฝน พัฒนา ที่กล่าวว่า เป็นความสามารถที่ได้จากพรแสวงนั่นเอง

### พูดดี หมายถึง...

การพูดที่ใช้ถ้อยคำที่สุภาพไพเราะ ออกเสียงได้ชัดเจนถูกต้อง มีจังหวะหนักเบาและน้ำเสียงตามความหมายของข้อความหรือเรื่องราว เลือกใช้ถ้อยคำและคำลงท้ายเหมาะสมกับเรื่องราว กาลเทศะ และบุคคล พูดคำจริง ไม่พูดคำเท็จ ไม่พูดบิดเบือนความจริง ไม่พูดส่อเสียดหรือยุยงใส่ร้ายป้ายสีกัน รู้ว่าจะใครควรพูด อะไรไม่ควรพูด เช่น ไม่พูดเรื่องที่เป็นการล่วงล้ำหรือละเมิดสิทธิส่วนบุคคล ซึ่งนอกจากเป็นการเสียมารยาทแล้วยังอาจผิดกฎหมายด้วย ไม่พูดสิ่งที่ทำให้กระทบกระเทือนใจ หรือทำให้ผู้อื่นอึดอัดระคาย อับอาย โดยเฉพาะท่ามกลางที่ประชุมชน ไม่พูดถึงสิ่งที่เป็นการอับมงคลในงานมงคล เป็นต้น พูดดียังหมายรวมถึงการมีมารยาทในการพูดที่ให้ความสำคัญกับผู้ฟังหรือคู่สนทนา เช่น สบตา ยิ้มแย้มแสดงความเป็นมิตร เปิดโอกาสให้ผู้ฟังหรือคู่สนทนาได้พูดหรือแสดงความคิดเห็น ใส่ใจความรู้สึก ความตั้งใจของผู้ฟัง หรือคู่สนทนา ไม่ชิงพูด ไม่พูดขัดหรือแทรกก่อนที่คู่สนทนาจะพูดจบความ ที่สำคัญการพูดดีต้องเป็นการพูดที่สื่อความหมายให้เข้าใจในทางสร้างสรรค์ พูดแล้วทำให้คนพอใจ สบายใจ มีความสุข เกิดผลดี เกิดความรัก ความสามัคคี และความเจริญก้าวหน้าในหมู่คณะ สังคม และประเทศชาติ เช่น การพูดให้กำลังใจคนที่กำลังผิดหวัง พูดให้คนมีมานะอดทนต่อสู้กับความลำบากยากจน พูดให้คนคลายความวิตกกังวล ความโกรธ ความอิจฉาริษยา พูดให้คนร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมสร้างสรรค์สังคมและประเทศชาติ

**พูดดี** มักมีพื้นฐานมาจากการคิดดี คิดถูกต้อง คิดสุจริต คิดอย่างมีเหตุผล คิดถูกวิธี คิดถึงประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นต่อส่วนรวม สังคม และประเทศชาติ มากกว่าประโยชน์ส่วนตน การคิดดีนั้นควรคิดในทางที่สร้างสรรค์ มีสติกำกับ สติทำให้เกิดปัญญา ปัญญาทำให้รู้เห็นถึงแนวทางที่ควรทำควรปฏิบัติ เมื่อต้องถ่ายทอดความคิดดีโดยการพูดเพื่อสื่อสารไปให้ผู้อื่นรับรู้หรือนำไปปฏิบัติ ก็ย่อมเป็นคำพูดที่ดีตามไปด้วย สิ่งที่ต้องระวังให้มากเกี่ยวกับ



# ใบความรู้

## เรื่อง ความรู้เกี่ยวกับการพูด



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))



ใบงานที่ ๒๔ เรื่อง พุดดี พุดเก่ง กล้าพูด  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง เพลินพาที่ขึ้นประเด็น  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒๔ เรื่อง วาตะ วาที (๑)  
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒



ความรู้เกี่ยวกับการพูด



## ใบงาน

### เรื่อง พุดดี พุดเก่ง กล้าพูด



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))



# กิจกรรมนำเสนอ

พูดดี พูดเก่ง กล้าพูด





# อภิปรายความรู้

การพูดมีความสำคัญต่อ  
การดำเนินชีวิตหรือไม่





## การพูดสำคัญไฉน

การพูดมีความสำคัญในชีวิตประจำวัน เพราะเราต้องพูดสื่อสารกับคนที่ต้องพบปะ เกี่ยวข้องสัมพันธ์ในกิจกรรมต่าง ๆ และ วิธีทางดำเนินชีวิตในแต่ละวัน อาจมีเรื่องราว ที่หลากหลายทั้งมีสาระและไม่มีสาระ





# อภิปรายความรู้

บุคคลใดที่ได้รับการยอมรับ  
ว่ามีการพูดที่มีประสิทธิภาพ





# บุคคล ๓ ประเภท ได้แก่

พูดดี

พูดเก่ง

กล้าพูด





อภิปรายความรู

พูดดี

มีลักษณะอย่างไร







**พูดดี มีลักษณะ ดังนี้**

**ใช้ถ้อยคำที่สุภาพไพเราะ**

**ออกเสียงได้ชัดเจนถูกต้อง**





## พูดดี มีลักษณะ ดังนี้

มีจังหวะและน้ำเสียงหนักเบา

เลือกใช้ถ้อยคำที่เหมาะสมกับกาลเทศะ





**พูดดี มีลักษณะ ดังนี้**

**ไม่พูดบิดเบือนความจริง**

**ไม่พูดส่อเสียดหรือยุยงใส่ร้ายป้ายสีผู้อื่น**





## พูดดี มีลักษณะ ดังนี้

ไม่พูดเรื่องที่เป็นการละเมิดสิทธิส่วนบุคคล

ให้ความสำคัญกับผู้ฟังหรือคู่สนทนา





อภิปรายความรู้

พูดเก่ง

มีลักษณะอย่างไร





# พูดเก่ง มีลักษณะ ดังนี้

พูดได้สาระความรู้ ได้น้ำอ้อยยกระทางความ

พูดตรงประเด็น ตรงตามหัวข้อที่พูด

พูดคล่อง ออกเสียงได้ชัดเจน ถูกต้อง





อภิปรายความรู

กล้าพูด

มีลักษณะอย่างไร





## กล้าพูด มีลักษณะดังนี้

การยอมพูดสิ่งที่ควรพูด โดยไม่เกรงกลัว  
กล้าแสดงความคิดเห็นของตนเองบนพื้นฐาน  
ความรู้และประสบการณ์ที่ตนมีเพื่อประโยชน์  
ต่อตนเองและต่อส่วนรวม







# กิจกรรมนำเสนอ

ตัวอย่างการพูดดี พูดเก่ง กล้าพูด



# สรุปความรู้

การพูด หมายถึง การสื่อสารเพื่อถ่ายทอดความรู้ ความคิด และความรู้สึจากผู้พูดไปสู่ผู้ฟัง การพูดที่ดีควร ประกอบด้วยลักษณะ ๓ ประการ ได้แก่ **พูดดี** หมายถึง การพูดด้วยเจตนาที่ดี ต้องการให้ผู้ฟังได้รับประโยชน์จากสิ่งที่พูด **พูดเก่ง** หมายถึงการพูดที่สามารถดึงดูดความสนใจของผู้ฟัง ทำให้ผู้ฟังคล้อยตามในสิ่งที่พูดได้



# สรุปความรู้

และ **กล้าพูด** หมายถึง ผู้พูดต้องมีความมั่นใจในสิ่งที่จะพูด โดยคำนึงว่าสิ่งนั้นจะเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม ทั้งนี้ นักเรียนต้องมีความรู้ ความเข้าใจในการจำแนกลักษณะ การพูดทั้ง ๓ ประการนี้ให้ได้ เพื่อนำไปต่อยอดในการพัฒนา ทักษะการพูดต่อไป





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

วาทะ วาที (๒)





## สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. หนังสือเรียนรายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
๒. ใบความรู้ เรื่อง “การพูดในโอกาสต่าง ๆ”
๓. ใบงาน เรื่อง “การพูดในโอกาสต่าง ๆ”
๔. กระดาษ ปากกาสี



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))