

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๒๒๑๐๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

เรื่อง การพูดวิเคราะห์และวิจารณ์
จากเรื่องที่ฟังและดู (๒)

ครูผู้สอน ครูรุ่งพิรุณ เชื้อนรอบ

ครูฟาริตะห์ เบญญาภาจ



การพูดวิเคราะห์และวิจารณ์ จากเรื่องที่ฟังและดู (๒)





ศึกษาเรียนรู้

แยกแยะ

วิเคราะห์ วิจัย





แยกแยะวิเคราะห์ วิจัย

การวิเคราะห์

เป็นลิงเผือก มีกายสีขาว
สวมกุณฑล มีขนเพชร มีเขี้ยวเป็น
แก้ว และหางเป็นดาวเป็นเดือน





แยกแยะวิเคราะห์ วิจัย

การวิจัย

เป็นตัวละครที่มีความจงรักภักดี
ต่อพระราม และสู้รบอย่างสุด
ความสามารถ ทำให้ชนะการรบใน
ทุกครั้ง แต่ก็เป็นตัวละครที่เจ้าชู้และ
มีภรรยาหลายคน





ทบทวนความรู้

การพูดวิเคราะห์ห้วิจารณ์
จากการฟังและดู





ทบทวนความรู้

การวิเคราะห์ หมายถึงถึง...





การวิเคราะห์ หมายถึง...

การแยกแยะสิ่งที่จะพิจารณา
ออกเป็นส่วนย่อย ๆ ที่มีความสัมพันธ์
กัน เพื่อทำความเข้าใจแต่ละส่วนให้
แจ่มแจ้ง





ทบทวนความรู้

การวิจารณ์ หมายถึง...





การวิจารณ์ หมายถึง...

การพิจารณาอย่างมีหลักเกณฑ์ในเรื่อง
ที่ฟังและดู ว่ามีสิ่งใดน่าสนใจ น่าติดตาม
น่าชมเชย น่าชื่นชมหรือมีสิ่งใดบกพร่อง
อย่างไรบ้าง





ทบทวนความรู้

หลักการพูดวิเคราะห์ห้วิจารณ์
จากการฟังและดู





หลักการพูดวิเคราะห์วิจารณ์

๕. การนำไปใช้ประโยชน์

๔. ประเมินค่าของเรื่อง

๓. วินิจฉัยความน่าเชื่อถือของเรื่อง

๒. วิเคราะห์เรื่องว่าเป็นเรื่องประเภทใด

๑. ฟังและดูให้เข้าใจตลอดเรื่อง





กิจกรรม

ประเมินค่าสื่ออย่างมี
วิจารณญาณ





รูปแบบกิจกรรม

๑. นักเรียนแบ่งกลุ่มกลุ่มละ ๔ - ๕ คนตามความสมัครใจ
๒. นักเรียนแต่ละกลุ่มดูวิดีโอทัศน์ข่าวและบันทึกเนื้อหาผ่านใบงาน เรื่อง ประเมินค่าสื่ออย่างมีวิจารณญาณ ก่อนฝึกพูดวิเคราะห์วิจารณ์
๓. นักเรียนแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนนำเสนอหน้าชั้นเรียน





ใบงานที่ ๒๓ เรื่อง ประเมินค่าสื่ออย่างมีวิจารณญาณ
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง ประสิทธิภาพงานสามัคคี
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒๒ เรื่อง พุดวิเคราะห์ วิเคราะห์จากเรื่องที่ฟังและดู (๑)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒



คำชี้แจง ให้นักเรียนจดบันทึกข้อมูลที่ได้จากการฟังและดูข่าว พร้อมเขียนวิเคราะห์วิจารณ์จากหัวข้อที่กำหนด

๑. ข่าวมีเนื้อหาเกี่ยวกับเรื่องใด

.....

๒. ข่าวที่รับชมมีการนำเสนอเนื้อหาเป็นอย่างไร

.....

๓. ประโยชน์ที่ได้รับจากข่าวที่ได้รับชมมีอะไรบ้าง

.....



ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



กิจกรรม

ใบงานที่ ๒๓

เรื่อง ประเมินค่าสื่ออย่างมีวิจารณญาณ

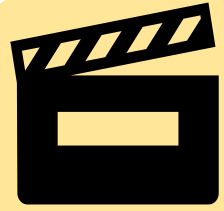


(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



วีดิทัศน์ข่าว เรื่อง “เจออีกราย! แก๊งมิจฉาชีพอ้างเป็นตำรวจ หลอกเอาเงิน ครูหลงเชื่อ สูญเงินนับล้าน”





ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์ประกอบการเรียนรู้

สื่อวีดิทัศน์ : “เจออีกราย! แก๊งมิจฉาชีพอ้างเป็นตำรวจ
หลอกเอาเงิน ครูหลงเชื่อ สูญเงินนับล้าน”

เผยแพร่โดย เรื่องเล่าเช้านี้

เผยแพร่วันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

ที่มา <https://www.youtube.com/watch?v=ILbocxaeyaM>





ใบงานที่ ๒๓ เรื่อง ประเมินค่าสื่ออย่างมีวิจารณญาณ
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง ประสิทธิภาพงานสามัคคี
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒๒ เรื่อง พุดวิเคราะห์ วิเคราะห์จากเรื่องที่ฟังและดู (๑)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒



คำชี้แจง ให้นักเรียนจดบันทึกข้อมูลที่ได้จากการฟังและดูข่าว พร้อมเขียนวิเคราะห์วิจารณ์จากหัวข้อที่กำหนด

๑. ข่าวมีเนื้อหาเกี่ยวกับเรื่องใด

.....

๒. ข่าวที่รับชมมีการนำเสนอเนื้อหาเป็นอย่างไร

.....

๓. ประโยชน์ที่ได้รับจากข่าวที่ได้รับชมมีอะไรบ้าง

.....



ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



กิจกรรม

ใบงานที่ ๒๓

เรื่อง ประเมินค่าสื่ออย่างมีวิจารณญาณ



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



กิจกรรมนำเสนอ

ประเมินค่าสื่ออย่างมี
วิจารณญาณ





คำถามท้ายบทเรียน

การวิเคราะห์ วิจัย
มีความสำคัญอย่างไร



สรุปความรู้

การวิเคราะห์ คือ การแยกแยะสิ่งที่จะพิจารณา ออกเป็นส่วนย่อย ๆ ที่มีความสัมพันธ์กัน

การวิจารณ์ คือ การพิจารณาอย่างมีหลักเกณฑ์ ในเรื่องที่ฟังและดูว่ามีสิ่งใดน่าสนใจ น่าติดตาม อธิบาย ได้ว่าดีหรือไม่ดีอย่างไร



สรุปความรู้

หากผู้เรียนรู้หลักการจะทำให้ผู้เรียนสามารถจำแนก
แยกแยะได้ และสามารถพูดวิเคราะห์ วิจารณ์ จากสื่อต่าง ๆ
ที่ได้ฟังและดูได้ถูกต้องและเหมาะสม





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

วาทะ วาที (๑)





สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. หนังสือเรียนภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
๒. ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง ความรู้เกี่ยวกับการพูด
๓. ใบงาน เรื่อง พูดดี พูดเก่ง กล้าพูด
๔. กระดาษ ปากกาสี



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)