

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๒๒๑๐๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

เรื่อง การพูดวิเคราะห์และวิจารณ์
จากเรื่องที่ฟังและดู (๑)

ครูผู้สอน ครูรุ่งพิรุณ เชื่อนรอบ

ครูฟาริตะห์ เบญญาภาจ



การพูดวิเคราะห์และวิจารณ์ จากเรื่องที่ฟังและดู (๑)





วิดีโอต้นหนังสั้น เรื่อง “ลูกชายคนกวาดขยะ”





ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์ประกอบการเรียนรู้

สื่อวีดิทัศน์ : “ลูกชายคนกวาดขยะ”

เผยแพร่โดย thailifechannel

เผยแพร่วันที่ ๒ มกราคม ๒๕๕๖

ที่มา <https://www.youtube.com/watch?v=oujqv98ZsZM>





อภิปรายความรู้

จากวิดีโอที่นักเรียนได้ชม
เป็นเรื่องราวของใคร





อภิปรายความรู้

จากชีวิตที่สนุกที่นักเรียนได้ชม
มีจุดมุ่งหมายในการนำเสนออย่างไร





ศึกษาเรียนรู้

การพูดวิเคราะห์ห้วิจารณ์
จากการฟังและดู





รูปแบบกิจกรรม

๑. นักเรียนแบ่งกลุ่มกลุ่มละ ๔ - ๕ คนตามความสมัครใจ
๒. นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษาใบความรู้เรื่อง การพูด วิเคราะห์วิจารณ์จากการฟังและดู
๓. นักเรียนแต่ละกลุ่มอภิปรายและแสดงความคิดเห็นร่วมกัน





ใบความรู้ที่ ๒๒ เรื่อง การพูดวิเคราะห์ วิเคราะห์จากเรื่องที่ฟังและดู
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง ประสิทธิภาพงานสามัคคี
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒๒ เรื่อง พูดวิเคราะห์ วิเคราะห์จากเรื่องที่ฟังและดู (๑)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒



การวิเคราะห์ หมายถึง

การแยกแยะสิ่งที่จะพิจารณาออกเป็นส่วนย่อยที่มีความสัมพันธ์กัน เพื่อทำความเข้าใจ แต่ละส่วนให้แจ่มแจ้ง รวมทั้งการสืบค้นความสัมพันธ์ของส่วนต่าง ๆ เพื่อดูว่าส่วนประกอบปลีกย่อยนั้นสามารถเข้ากันได้หรือไม่ สัมพันธ์กันอย่างไร ซึ่งจะช่วยให้เกิดความเข้าใจต่อสิ่งหนึ่งสิ่งใดอย่างแท้จริง

การพูดวิจารณ์ หมายถึง

การพิจารณาอย่างมีหลักเกณฑ์ในเรื่องที่ฟังและดูว่ามีสิ่งใดน่าสนใจ น่าติดตาม น่าชมเชย น่าชื่นชมหรือมีสิ่งใดบกพร่องอย่างไรบ้าง แสดงความคิดเห็น แยกแยะเรื่องดีและเรื่องเสีย เสนอแนะประโยชน์

หลักการพูดวิเคราะห์วิจารณ์จากการฟังและดู

1. ฟังและดูให้เข้าใจตลอดเรื่อง
2. วิเคราะห์เรื่อง ว่าเป็นเรื่องประเภทใด ลักษณะของเรื่องและตัวละครเป็นอย่างไร มีกลวิธีในการเสนอเรื่องอย่างไร
3. วินิจฉัยหรือพิจารณาเรื่องว่าส่วนใดเป็นข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น เจตนาของผู้เสนอเป็นอย่างไร มีเหตุผลน่าเชื่อถือหรือไม่
4. ประเมินค่าของเรื่องว่าเรื่องหรือสารนั้นดีหรือไม่ดี มีอะไรที่จะนำไปใช้ให้เป็นประโยชน์ได้บ้าง
5. การนำไปใช้ประโยชน์ คือ นำคุณค่าของเรื่องที่ฟังและดูไปใช้ได้เหมาะสมกับกาลเทศะและบุคคล

ข้อควรปฏิบัติในการพูดวิเคราะห์ และวิจารณ์ที่ดี

1. พูดอย่างมีการเตรียมตัว มีการเตรียมความพร้อมก่อนการพูด เช่น การหาข้อมูล การใช้เหตุผล
2. พูดด้วยความสุภาพ ไม่ใช้คำ ส่อเสียดหรือหยาบคาย
3. หลีกเลี่ยงการพูดที่ก่อให้เกิดความขัดแย้ง
4. ควบคุมอารมณ์และความคิดให้อยู่ภายใต้ความยุติธรรมและความเที่ยงธรรม
5. ระมัดระวังในการใช้คำ พูดหรือสำนวนที่ผิดความหมาย



กิจกรรม

ใบความรู้ที่ ๒๒

เรื่อง การพูดวิเคราะห์วิจารณ์จากการฟังและดู



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



แยะแยะก่อนอภิปราย

“อย่างไร้วิเคราะห์
อย่างไร้วิจารณ์”





อย่างไรหนนอ

การวิเคราะห์

แยกแยะส่วนที่จะพิจารณาออกเป็น
ส่วนย่อย ๆ ที่มีความสัมพันธ์กัน
เพื่อทำความเข้าใจ ให้แจ่มแจ้ง





อย่างไรหนนอ

การวิจารณ์

แสดงความคิดเห็น แยกแยะเรื่องดี
และเรื่องเสีย เสนอแนะประโยชน์





อภิปรายความรู้

การพูดวิเคราะห์ห้วิจารณ์
จากการฟังและดู





อภิปรายความรู้

การวิเคราะห์ หมายถึงถึง...





การวิเคราะห์ หมายถึง...

การแยกแยะสิ่งที่จะพิจารณา
ออกเป็นส่วนย่อย ๆ ที่มีความสัมพันธ์กัน
เพื่อทำความเข้าใจแต่ละส่วนให้แจ่มแจ้ง





อภิปรายความรู้

การวิจารณ์ หมายถึง...





การวิจารณ์ หมายถึง...

การพิจารณาอย่างมีหลักเกณฑ์ในเรื่อง
ที่ฟังและดู ว่ามีสิ่งใดน่าสนใจ น่าติดตาม
น่าชมเชย น่าชื่นชมหรือมีสิ่งใดบกพร่อง
อย่างไรบ้าง





อภิปรายความรู้

หลักการพูดวิเคราะห์ห้วิจารณ์
จากการฟังและดู





หลักการพูดวิเคราะห์วิจารณ์

๕. การนำไปใช้ประโยชน์

๔. ประเมินค่าของเรื่อง

๓. วินิจฉัยความน่าเชื่อถือของเรื่อง

๒. วิเคราะห์เรื่องว่าเป็นเรื่องประเภทใด

๑. ฟังและดูให้เข้าใจตลอดเรื่อง





อภิปรายความรู้

ข้อควรปฏิบัติ

ในการพูดวิเคราะห์ และวิจารณ์ที่ดี





ข้อควรปฏิบัติในการพูดวิเคราะห์วิจารณ์

๕. ระมัดระวังคำที่ผิดความหมาย

๔. ควบคุมอารมณ์และความคิด

๓. หลีกเลี่ยงการพูดที่ทำให้เกิดความขัดแย้ง

๒. พูดด้วยความสุภาพ ไม่ใช่คำส่อเสียด

๑. มีการเตรียมความพร้อมก่อนการพูด





กิจกรรม

พูดดีมีวิจารณ์ญาณ





รูปแบบกิจกรรม

๑. นักเรียนแบ่งกลุ่มกลุ่มละ ๔ - ๕ คนตามความสมัครใจ
๒. นักเรียนแต่ละกลุ่มดูวิดีโอทัศน์หนึ่งสั้น และบันทึกเนื้อหาผ่านใบงานเรื่อง การพูดวิเคราะห์ห้วิจารณ์จากสื่อ ก่อนฝึกพูดวิเคราะห์วิจารณ์
๓. นักเรียนแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนนำเสนอหน้าชั้นเรียน





ใบงานที่ ๒๒ เรื่อง การพูดวิเคราะห์วิจารณ์จากสื่อ
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง ประสิทธิภาพงานสามัคคี
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒๒ เรื่อง พูดวิเคราะห์ วิเคราะห์จากเรื่องที่ฟังและดู (๑)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒



คำชี้แจง ให้นักเรียนจดบันทึกข้อมูลที่ได้จากการฟังและดูหนังสือ พร้อมเขียนวิเคราะห์วิจารณ์จากหัวข้อที่กำหนด

๑. ชื่อเรื่อง.....

๒. ประเภทของสื่อ.....

๓. เนื้อหาของสื่อที่ชม

.....

.....

๔. สื่อที่ชมมีการนำเสนอเป็นอย่างไร ดีหรือไม่ เพราะเหตุใด

.....

.....

.....

.....

๕. ประโยชน์ที่ได้รับจากสื่อที่ชม

.....

.....

.....

.....



ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



กิจกรรม

ใบงานที่ ๒๒

เรื่อง การพูดวิเคราะห์วิจารณ์จากสื่อ



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



วิดีโอต้นหนังสั้น เรื่อง “วันรวมญาติ อะเกน”





ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์ประกอบการเรียนรู้

สื่อวีดิทัศน์ : “วันรวมญาติ อะเกน”

เผยแพร่โดย Salmon

เผยแพร่วันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๔

ที่มา <https://www.youtube.com/watch?v=yNHnqdZL650>





ใบงานที่ ๒๒ เรื่อง การพูดวิเคราะห์วิจารณ์จากสื่อ
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง ประสิทธิภาพงานสามัคคี
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒๒ เรื่อง พูดวิเคราะห์ วิเคราะห์จากเรื่องที่ฟังและดู (๑)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒



คำชี้แจง ให้นักเรียนจดบันทึกข้อมูลที่ได้จากการฟังและดูหนังสือ พร้อมเขียนวิเคราะห์วิจารณ์จากหัวข้อที่กำหนด

๑. ชื่อเรื่อง.....

๒. ประเภทของสื่อ.....

๓. เนื้อหาของสื่อที่ชม

.....

.....

๔. สื่อที่ชมมีการนำเสนอเป็นอย่างไร ดีหรือไม่ เพราะเหตุใด

.....

.....

.....

.....

๕. ประโยชน์ที่ได้รับจากสื่อที่ชม

.....

.....

.....

.....



ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



กิจกรรม

ใบงานที่ ๒๒

เรื่อง การพูดวิเคราะห์วิจารณ์จากสื่อ



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



กิจกรรมนำเสนอ

พูดดีมีวิจารณ์ญาณ





คำถามท้ายบทเรียน

การพูดวิเคราะห์ วิจัยที่ดี
ควรปฏิบัติอย่างไร



สรุปความรู้

การพูดวิเคราะห์ วิเคราะห์ จากเรื่องที่ฟังและดู เป็นการแยกแยะส่วนที่จะพิจารณาออกเป็นส่วนย่อย ให้มีความสัมพันธ์กันเป็นประเด็น ๆ เพื่อทำความเข้าใจ ให้แจ่มแจ้ง หลังจากนั้นประเมินค่าโดยการแสดง ความคิดเห็น แยกแยะข้อดี ข้อเสีย จากเรื่องที่ฟังและดู



สรุปความรู้

หากผู้เรียน รู้หลักการและแนวทางในการปฏิบัติ จะทำให้ผู้เรียนสามารถพูดวิเคราะห์ วิचारณ์ จากเรื่องต่าง ๆ ที่ได้ฟังและดูได้ถูกต้องและเหมาะสม





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

การพูดวิเคราะห์และวิจารณ์
จากเรื่องที่ฟังและดู (๒)





สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. หนังสือเรียนภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
๒. ใบงาน เรื่อง พุทธวิเคราะห์วิจารณ์ให้เชี่ยวชาญ
๓. กระดาษ ปากกาสี



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

