

# รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๒๒๑๐๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

## เรื่อง เรียนรู้เขียนรายงาน (๖)

ครูผู้สอน ครูรุ่งพิรุณ เชื้อนรอบ

ครูฟาริเดาะห์ เบญญากาจ



# เรียนรู้เขียนรายงาน (๖)





# คำถามชวนคิด

นักเรียนมีการวางแผน  
การทำงานอย่างไร





# คำถามชวนคิด

นักเรียนคิดว่าส่วนใดของ  
รายงานสำคัญที่สุด





# กิจกรรม

สังเกตรูปแบบการเขียนรายงาน





## เรื่อง วิวัฒนาการของภาษาไทย

โดย

ด.ญ.แพรวพราว แสงสดใส

ด.ญ.รุ่งฤดี ชัยนเรียน

เสนอ

คุณครูรุ่งพิรุณ เชื้อนรอบ

รายงานการศึกษาฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชาภาษาไทย  
โรงเรียนวังไกลกังวล ในพระบรมราชูปถัมภ์

# หน้าปกรายงาน





## วิวัฒนาการของภาษาไทย

### จัดทำโดย

เด็กหญิงแพรวพราว    แสงสดใส  
เด็กหญิงรุ่งฤดี        ขยันเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๒

### เสนอ

นางสาวรุ่งพิรุณ    เชื้อนรอบ

รายงานการศึกษาฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชาภาษาไทย  
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕  
โรงเรียนวังไกลกังวล ในพระบรมราชูปถัมภ์

# หน้าปกรายงาน





# ทบทวนความรู้

การเขียนรายงาน

การศึกษาค้นคว้า







# ทบทวนความรู้

การเขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า  
มีองค์ประกอบใดบ้าง





# องค์ประกอบของรายงานงานการศึกษาค้นคว้า

ส่วนนำ

ส่วนเนื้อเรื่อง

ส่วนท้าย





# องค์ประกอบของรายงานการศึกษาค้นคว้า

ส่วนนำ

ปก

คำนำ

สารบัญ





# องค์ประกอบของรายงานการศึกษาค้นคว้า

ส่วนนำ



ปก

ปกนอก

ปกรอง

ปกใน

ปกรองหลัง

ปกหลัง





# องค์ประกอบของรายงานการศึกษาค้นคว้า

## หน้าปก



วิวัฒนาการของภาษาไทย

จัดทำโดย

เด็กหญิงแพรวพราว แสงสดใส  
เด็กหญิงรุ่งฤดี ขยันเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๒

เสนอ

นางสาวรุ่งพิรุณ เชื้อนรอบ

รายงานการศึกษานี้เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชาภาษาไทย  
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕  
โรงเรียนวังไกลกังวล ในพระบรมราชูปถัมภ์



ส่วนที่ ๑ ชื่อเรื่องรายงาน



ส่วนที่ ๒ ชื่อผู้จัดทำรายงาน





# องค์ประกอบของรายงานการศึกษาค้นคว้า

## หน้าปก



พัฒนาการของภาษาไทย

จัดทำโดย

เด็กหญิงแพรวพราว แสงสดใส  
เด็กหญิงรุ่งฤดี ขยันเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๒

เสนอ

นางสาวรุ่งพิรุณ เชื่อนรอบ

รายงานการศึกษาลบนี้เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชาภาษาไทย  
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕  
โรงเรียนวังไกลกังวล ในพระบรมราชูปถัมภ์

ส่วนที่ ๓ ชื่อผู้ที่เสนอรายงาน  
(เช่น เสนอ ตามด้วยชื่อครูผู้สอน)





# องค์ประกอบของรายงานการศึกษาค้นคว้า

## หน้าปก



วิวัฒนาการของภาษาไทย

จัดทำโดย

เด็กหญิงแพรวพราว แสงสดใส  
เด็กหญิงรุ่งฤดี ชยันเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๒

เสนอ

นางสาวรุ่งพิรุณ เชื้อนรอบ

รายงานการศึกษาค้นคว้านี้เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชาภาษาไทย  
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕  
โรงเรียนวังไกลกังวล ในพระบรมราชูปถัมภ์

ส่วนที่ ๔ บอกถึงรายงานฉบับนี้  
เป็นของวิชาใด ภาคเรียนและ  
ปีการศึกษาใด โรงเรียนใด





# องค์ประกอบของรายงานงานการศึกษาค้นคว้า

ส่วนนำ



คำนำ

๑. ที่มาและความสำคัญ

๒. จุดมุ่งหมายของการศึกษา

๓. ขอบเขตในการศึกษา

๔. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ







# องค์ประกอบของรายงานการศึกษาค้นคว้า

## คำนำ

รายงานการศึกษาค้นคว้าเล่มนี้เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชา ภาษาไทย รหัส ท๒๒๑๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ จัดทำขึ้นเพื่อศึกษาความรู้เรื่อง วิวัฒนาการภาษาไทย อีกทั้งให้ได้ทราบถึงประวัติความเป็นมา ความสำคัญของภาษาไทย เพื่อนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์และให้ผู้อื่นได้ศึกษาต่อไป

ผู้จัดทำหวังว่ารายงานเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ให้กับผู้อ่าน และสามารถนำไปปรับใช้ได้อย่างมีคุณค่าและสร้างสรรค์ หากมีข้อผิดพลาดประการใดก็ขออภัยมา ณ ที่นี้ด้วย

## ตัวอย่างคำนำ

ผู้จัดทำ

.....

...../...../.....



# องค์ประกอบของรายงานการศึกษาค้นคว้า

ส่วนนำ



สารบัญ

หมายถึง บัญชีเรื่อง หรือรายชื่อเรื่อง  
ในการเขียนหนังสือหรือรายงานเรื่องหนึ่ง  
ช่วยทำให้เห็นภาพรวมของประเด็นเนื้อหา  
ทั้งหมดว่าเกี่ยวข้อง หรือจะกล่าวถึงประเด็น  
ย่อย ๆ ไตบ้าง





# กิจกรรม

นักวิชาการน้อย  
ฝึกเขียนรายงาน





# รูปแบบกิจกรรม

๑. นักเรียนแบ่งกลุ่มกลุ่มละ ๔ - ๕ คนตามความสมัครใจ
๒. นักเรียนแต่ละกลุ่มฝึกเขียนส่วนนำของรายงานจากใบงาน เรื่อง นักวิชาการน้อยฝึกเขียนรายงาน
๓. นักเรียนแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนนำเสนอผลงาน





ใบงานเรื่อง นักวิชาการน้อยฝึกเขียนรายงาน  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง ประสิทธิภาพสามัคคี  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๖ เรื่อง เรียนรู้เขียนรายงาน (๖)  
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท ๒๒๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒



**คำชี้แจง** ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มเขียนส่วนประกอบรายงานส่วนหน้าปก ตามหัวข้อที่จัดทำรายงานให้ถูกต้อง



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



# กิจกรรม

## ใบงาน

### เรื่อง นักวิชาการน้อยฝึกเขียนรายงาน



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))



ใบงานเรื่อง นักวิชาการน้อยฝึกเขียนรายงาน  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง ประสิทธิภาพงานสามัคคี  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๖ เรื่อง เรียนรู้เขียนรายงาน (๖)  
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท ๒๒๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒



**คำชี้แจง** ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มเขียนส่วนประกอบรายงานส่วนคำนำ ตามหัวข้อที่จัดทำรายงานให้ถูกต้อง

คำนำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

...../...../.....



# กิจกรรม

## ใบงาน

### เรื่อง นักวิชาการน้อยฝึกเขียนรายงาน



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))



# กิจกรรมนำเสนอ

นักวิชาการน้อย  
ฝึกเขียนรายงาน





# คำถามชวนคิด

การเขียนรายงานมีประโยชน์  
ต่อนักเรียนอย่างไร







# คำถามชวนคิด

หากเรามีพื้นฐานการเขียนรายงาน  
เราสามารถนำไปปรับใช้ได้อย่างไร



# สรุปความรู้

การเขียนรายงานส่วนนำถือเป็นส่วนแรกของ  
รายงานที่ประกอบด้วย หน้าปก คำนำ และ  
สารบัญ ต้องจัดทำให้เป็นรูปแบบแบบแผน  
เพื่อให้ได้ทราบคณะผู้จัดทำและวัตถุประสงค์  
ในการจัดทำรายงาน



# สรุปความรู้

เมื่อผู้อ่านต้องการจะศึกษาหรือนำข้อมูล  
ไปใช้ประโยชน์จะได้ง่ายต่อการค้นหาข้อมูลความรู้  
ในรูปแบบเล่มรายงาน

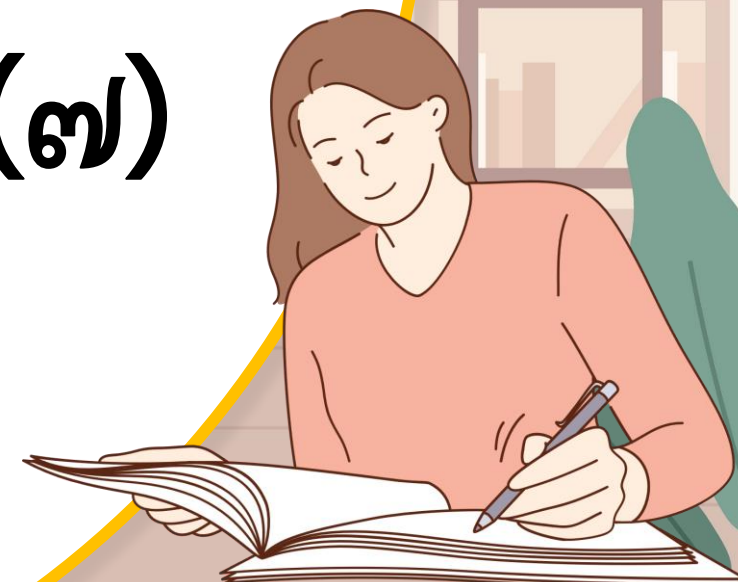




บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

เรียนรู้เขียนรายงาน (๗)





## สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. หนังสือเรียนภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
๒. ใบความรู้ เรื่อง องค์ประกอบของเนื้อหา
๓. ใบงานที่ ๑๗ เรื่อง การรวบรวมเนื้อหาข้อมูล
๔. กระดาษ ปากกาสี



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))

