

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๒๒๑๐๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

เรื่อง สรรค์ ประสานกลอน (๒)

ครูผู้สอน ครูฟาริเดห์ เบญญากาจ

ครูรุ่งพิรุณ เชื้อนรอบ





สรุคำ ประสานกลอน (๒)





กิจกรรม

ประสานกลอนสุภาพไทย



จะรักฉันห่วงฉันทุกวันวาน

รักแบ่งบานอยู่ในหัวใจเรา

ลืมหรือยังคำเก่าที่เคยหวาน

คิดถึงคนที่อยู่ไกลเพราะใจเหงา





ประสานกลอนสุภาพไทย

คิดถึงคนที่อยู่ไกลเพราะใจเหงา
ลืมหรือยังคำเก่าที่เคยหวาน
จะรักฉันท่วงฉันทูทุกวันวาน
รักแบ่งบานอยู่ในหัวใจเรา



อยากจะถอนตัวรักจากอกเรา

และมีคู่แข่งใกล้เคียงใจจึงเฉา

รักกรมเราเผาใจให้ร้อนรน

แต่มารู้ทีหลังเขายังอยู่





ประสานกลอนสุภาพไทย

แต่มารู้ที่หลังเขายังอยู่
และมีคู่เคียงใกล้ใจจึงเฝ้า
อยากจะถอนตัวรักจากอกเรา
รักกรมเราเผาใจให้ร้อนรน



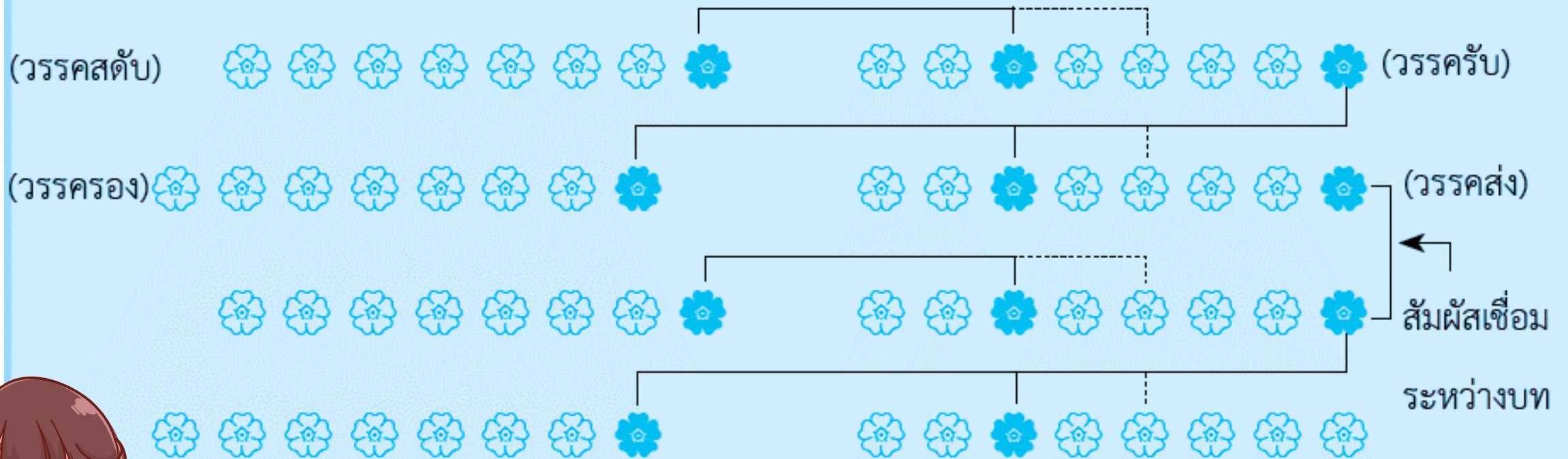


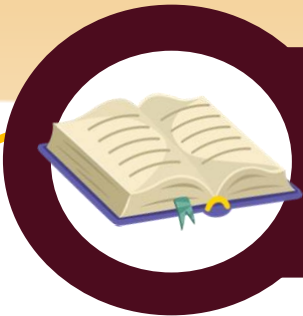
ศึกษาเรียนรู้

คำประพันธ์กลอนสุภาพ



แผนผังกลอนสุภาพ (กลอนแปด)

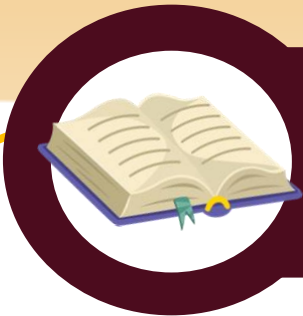




คณะของกลอนสุภาพ

บทหนึ่งมี ๒ คำกลอน หรือ ๔ วรรค
วรรคหนึ่ง ๆ มี ๗ - ๙ คำ ส่วนมากนิยมให้มี ๘ คำ





คณะของกลอนสุภาพ



(วรรคดับ)



(วรรครอง)



(วรรครับ)



(วรรคส่ง)





สัมผัสของกลอนสุภาพ

หมายถึง คำคล้องจองกัน
ซึ่งการใช้คำสัมผัสจะช่วยทำให้
บทร้อยกรองมีท่วงทำนองเสียงที่
ร้อยเรียงเกี่ยวเนื่องกัน

สัมผัสแบ่งออกเป็น

สัมผัสใน

สัมผัสนอก





คำถามชวนคิด

ลักษณะการแต่งคำประพันธ์ที่ดี
เป็นอย่างไร





ลักษณะการแต่งคำประพันธ์ที่ดี

แต่งให้ถูกต้องตามลักษณะบังคับ

เนื้อหามีความหมายที่ดี สร้างสรรค์

ใช้ถ้อยคำได้ไพเราะ มีศิลปะในการใช้ถ้อยคำ





กิจกรรมฝึกทักษะ

สรุคำ ประสานกลอน



รูปแบบกิจกรรม



๑. นักเรียนจับคู่ ๒ คน ตามความสมัครใจ
๒. ให้นักเรียนแต่ละคู่ทำใบงานที่ ๑๐ สรรค์า ประสานกลอน โดยเลือกคำไปเติมในกลอนสุภาพให้ถูกต้องเหมาะสม
๓. นักเรียนนำเสนอใบงานที่ ๑๐ สรรค์า ประสานกลอน





ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง สรรคำ ประสานกลอน
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ประสิทธิภาพงานสามัคคี
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒



คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำไปเติมในกลอนสุภาพให้ถูกต้องเหมาะสม

รัก ผัน สัมพันธ์ ทดแทน หัวใจ สลัด

หากรักใครขอให้.....เพียงแค่ครึ่ง
 ยามใดถูก.....ตัด.....

อีกครั้งหนึ่งของ.....เก็บไว้.....
 จงเอาใจครั้งนั้นมา.....

รักษา รับใช้ ปิดตา สิ้นใจ เจ็บใจ วายชีวา

แม่แก่เท่าแม่หมายเจ้าเฝ้า.....
 แม่เมื่อแม่จะตาย.....

แม่.....แม่หมายเจ้าเฝ้า.....
 แม่หมายเจ้า.....เมื่อ.....

แสนดี ชีวิต ครู พระ หมอ ถือช้อน คุณค่า การศึกษา

.....องค์แรกผู้.....ให้.....
คนแรกผู้.....คอยป้อนยา

.....คนแรกผู้ประสิทธิ์.....
 รวม.....คุณค่านี้ได้แก่แม่เราเอง



๑. เลขที่.....
 ๒. เลขที่.....



กิจกรรม

ใบงานที่ ๑๐

เรื่อง สรรคำ ประสานกลอน



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

รัก

ฝัน

สัมพันธ์

ทดแทน

หัวใจ

สลัด

หากรักใครขอให้.....เพียงแค่ครึ่ง
ยามใดถูก.....ตัด.....

อีกครึ่งหนึ่งของ.....เก็บไว้.....
จงเอาใจครึ่งนั้นมา.....



รักษา

รับใช้

ปิดตา

ลึ้นใจ

เจ็บไข้

วายชีวา

แม่แก่เต่าแม่หมายเจ้าเฝ้า.....
แม่เมื่อแม่จะตาย.....

แม่.....แม่หมายเจ้าเฝ้า.....
แม่หมายเจ้า.....เมื่อ.....



แสนดี ชีวิต ครู พระ หมอ ถือซ้อน คุณค่า การศึกษา

.....องค์แรกผู้.....ให้.....
.....คนแรกผู้.....คอยป้อนยา

.....คนแรกผู้ประสิทธิ์.....
รวม. นี้ได้แก่แม่เราเอง





กิจกรรมนำเสนอ

สรุคำ ประสานกลอน



รัก

ฝัน

สัมพันธ์

ทดแทน

หัวใจ

สลัด

หากรักใครขอให้.....เพียงแค่ครึ่ง
ยามใดถูก.....ตัด.....

อีกครึ่งหนึ่งของ.....เก็บไว้.....
จงเอาใจครึ่งนั้นมา.....



รักษา

รับใช้

ปิดตา

ลึ้นใจ

เจ็บไข้

วายชีวา

แม่แก่เต๋่าแม่หมายเจ้าเฝ้า.....
แม่เมื่อแม่จะตาย.....

แม่.....แม่หมายเจ้าเฝ้า.....
แม่หมายเจ้า.....เมื่อ.....



แสนดี ชีวิต ครู พระ หมอ ถือซ้อน คุณค่า การศึกษา

.....องค์แรกผู้.....ให้.....
.....คนแรกผู้.....คอยป้อนยา

.....คนแรกผู้ประสิทธิ์.....
รวม. นี้ได้แก่แม่เราเอง





กิจกรรมฝึกทักษะ

“Who am I ?”

สรุคำ ประสานกลอน



รูปแบบกิจกรรม



๑. นักเรียนจับกลุ่มกลุ่มละ ๔-๕ คน ตามความสมัครใจ
๒. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันแต่งกลอนสุภาพเกี่ยวกับลักษณะพิเศษหรือลักษณะเฉพาะของเพื่อน โดยห้ามใส่ชื่อลงไปในบทกลอน จำนวน ๑ บท
๓. นักเรียนนำเสนอใบงานที่ ๑๐ “Who am I ?”
สรรคำ ประสานกลอน





ตัวอย่าง

ตัวพี่นี้แสนดีแถมยังโสด ไม่เคยโหดมาโปรโมทด้วยยิ้มใส
จมูกโตงดูให้ตั้งงามที่ใจ พี่คนนี้เป็นใครจงทายมา





ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง “Who am I” สรรคำ ประสานกลอน
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ประสิทธิภาพงานสามัคคี
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒



คำชี้แจง ให้นักเรียนร่วมกันแต่งกลอนสุภาพเกี่ยวกับลักษณะพิเศษหรือลักษณะเฉพาะของเพื่อน โดยห้ามใส่ชื่อลงไปในทุกกลอน

จำนวน ๑ บท

/	/	/	/
/	/	/	/



กิจกรรม

ใบงานที่ ๑๐

เรื่อง “Who am I?” สรรคำ ประสานกลอน



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



กิจกรรมนำเสนอ

“Who am I ?”

สรุคำ ประสานกลอน





ศึกษาเรียนรู้

คำประพันธ์กลอนสุภาพ



สรุปความรู้

บทร้อยกรองประเภทกลอนสุภาพ เป็นร้อยกรองที่มีความเหมาะสมกับผู้เริ่มแต่ง คำประพันธ์ การแต่งบทร้อยกรองแสดงให้เห็นถึงปฏิภาณ ไหวพริบ และความแตกฉาน ในการใช้ภาษาไทยของผู้แต่ง



สรุปความรู้

การแต่งกลอนสุภาพเป็นการอนุรักษ์วัฒนธรรมทางภาษาอีกวิธีหนึ่ง การแต่งบทร้อยกรองต้องมีฉันทลักษณ์ที่ถูกต้อง ไพเราะทั้งคำและความหมาย

ฉะนั้นการแต่งบทร้อยกรองประเภทกลอน ต้องมีความรู้เรื่องฉันทลักษณ์และรู้จักสรรคำมาใช้ให้เหมาะสม





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

เรียนรู้เขียนรายงาน (๑)





สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. หนังสือเรียนหลักภาษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
๒. ใบบความรู้ เรื่อง รูปแบบและองค์ประกอบของการเขียนรายงาน



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)





สิ่งที่ต้องเตรียม

๓. ใบงานที่ ๑๑ เรื่องแผนภาพความคิดสรุป
ความรู้เรื่องรูปแบบและองค์ประกอบของการ
เขียนรายงาน

๔. กระดาษ ปากกาสี



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

