

# รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา

(สุขศึกษา)

รหัสวิชา พ๑๔๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เรื่อง สิ่งแวดล้อมที่ดีมีสุข

ครูผู้สอน ครูสุจิตรา บุญธรรม








เรื่อง

# สิ่งแวดล้อมที่ดีชีวิที่มีสุข





# จุดประสงค์การเรียนรู้

-  ๑. อธิบายการจัดสิ่งแวดล้อมที่บ้านและที่โรงเรียนให้ถูกสุขลักษณะ
-  ๒. คัดแยกขยะได้ถูกต้อง
-  ๓. เห็นความสำคัญของการจัดสิ่งแวดล้อมให้ถูกสุขลักษณะ





# ชวนดู ชวนคิด





นักเรียนมีวิธีการจัดสิ่งแวดล้อมใน  
โรงเรียนให้ถูกสุขลักษณะอย่างไรบ้าง





การจัดสิ่งแวดล้อม  
ให้ถูกสุขลักษณะ





# การจัดสิ่งแวดล้อมให้ถูกสุขลักษณะ



หมั่นทำความสะอาด  
ปิดกวาดเชื้อถูกอยู่เสมอ



# การจัดสิ่งแวดลอมให้ถูกสุขลักษณะ



จัดเรียงอุปกรณ์  
ของใช้ต่าง ๆ เข้าที่ให้เรียบร้อย





# การจัดสิ่งแวดล้อมให้ถูกสุขลักษณะ



อุปกรณ์อันตราย  
ควรวางให้พ้นมือเด็ก



การจัดสิ่งแวดล้อมให้ถูกสุขลักษณะ

Recycling



คัดแยกประเภทของขยะ  
และทิ้งขยะให้ถูกที่

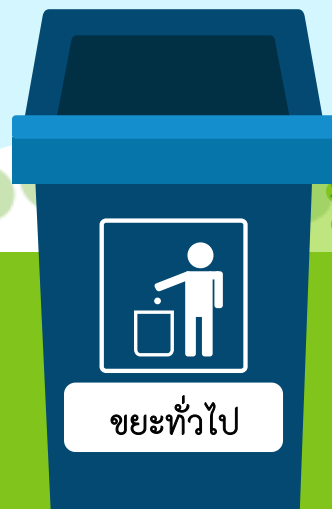


# นักเรียนมีวิธีการ คัดแยกขยะอย่างไรบ้าง

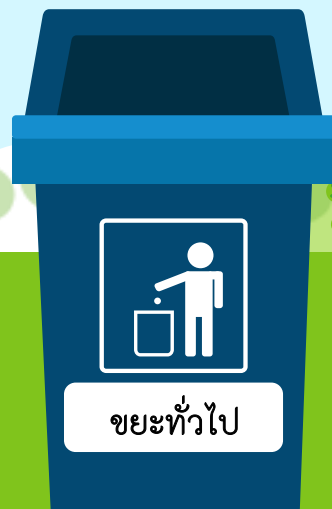
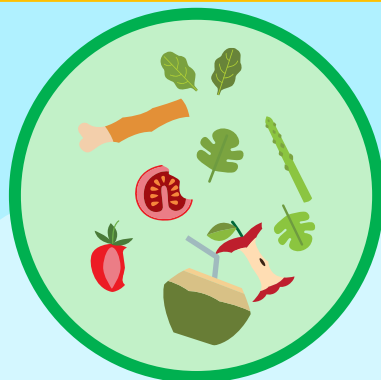


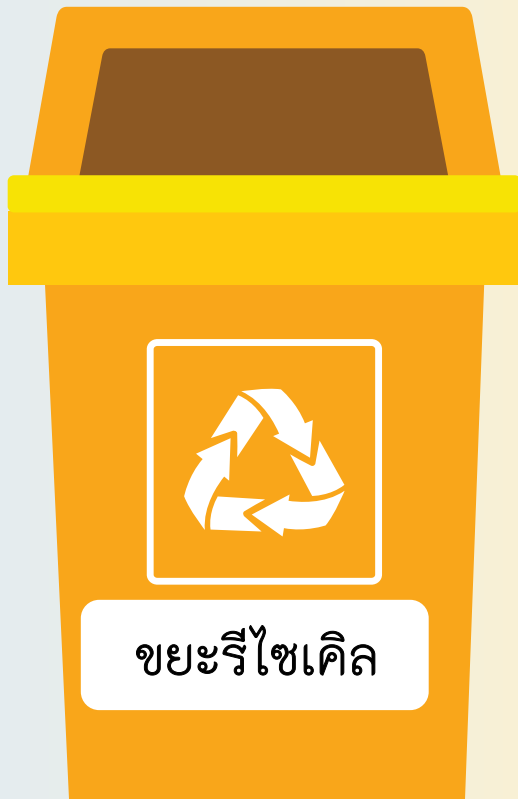


# การคัดแยกขยะ



# ประเภทและสีของถังขยะ





## ถังขยะสีเหลือง

คือ ถังขยะรีไซเคิล ซึ่งเป็นขยะ  
ที่สามารถนำกลับมาใช้ใหม่ได้

เช่น กระดาษ ขวดพลาสติก





# ถังขยะสีเขียว

เป็นถังขยะอินทรีย์ที่ย่อยสลายได้  
เช่น เศษอาหาร ผัก ผลไม้





## ถังขยะสีฟ้า

เป็นถังขยะทั่วไปไม่สามารถ  
นำกลับมาใช้ได้

เช่น กระดาษชำระ ถูขนมต่าง ๆ





# ถังขยะสีแดง

เป็นถังขยะอันตราย

เช่น หน้ากากอนามัยที่ใช้แล้ว  
กระป๋องสเปรย์ ขวดยาฆ่าแมลง



## กิจกรรม

“ห้องขยะถูกที่ชีวีมีสุข”





## คำชี้แจงกิจกรรม

ให้กับนักเรียนคัดแยกขยะจาก  
บัตรภาพขยะที่ครูแจกให้จากนั้น  
นำไปทิ้งลงในถังขยะให้ถูกสี





# ใบงานที่ ๔ ถึงขยะน่ารู้

สามารถดาวน์โหลดได้ที่









[www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)



ใบงานที่ ๔ เรื่อง ถึงขยะน่ารู้  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ครอบครัวและเพื่อนที่ดี  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง สิ่งแวดล้อมที่ดีชีวิที่มีสุข  
รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา (สุขศึกษา) รหัส พ๑๔๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียนประเภทของถึงขยะแต่ละถึงพร้อมยกตัวอย่างขยะใน  
แต่ละประเภทอย่างน้อย ๓ ข้อ

ตัวอย่างขยะ

..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....
			
			
..... .....	..... .....	..... .....	..... .....



## คำชี้แจง

ให้นักเรียนเขียนประเภทของถังขยะ  
แต่ละถังพร้อมยกตัวอย่างขยะ  
ในแต่ละประเภทมาอย่างน้อย ๓ ข้อ





# แบบประเมินตนเอง

สามารถดาวน์โหลดได้ที่

[www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)



ชั้น ป.๔ - ป.๖ ภาคเรียนที่ ๑



แบบประเมินตนเอง

ชื่อ : \_\_\_\_\_ สกุล : \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ครอบครัวยุคใหม่และเพื่อนที่ดี \_\_\_\_\_

๑. กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับที่ฉันทำได้ตามระดับความสามารถของตนเอง และสิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันทำได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้				สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
๑. อธิบายคุณลักษณะของความเป็นเพื่อนและสมาชิกที่ดีของครอบครัว					<input type="checkbox"/>
๒. แสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมกับเพศของตนตามวัฒนธรรมไทย					<input type="checkbox"/>
๓. ยกตัวอย่างวิธีการปฏิเสธการกระทำที่เป็นอันตรายและไม่เหมาะสมในเรื่องเพศ					<input type="checkbox"/>
๔. อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมกับสุขภาพ					<input type="checkbox"/>

๒. สิ่งที่ยังทำได้ดีและภูมิใจ (สามารถเขียนได้มากกว่า ๑ อย่าง)

.....  
.....  
.....

๓. สิ่งที่ยังไม่เข้าใจ / ยังทำได้ไม่ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า ๑ อย่าง)

.....  
.....  
.....

๔. สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า ๑ อย่าง)

.....  
.....  
.....



# แบบบันทึกการเรียนรู้

สามารถดาวน์โหลดได้ที่

[www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)



แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log)

ชั้น ป.๔-๖ ปลายภาค

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ประจำ :  กลางภาค  ปลายภาค  หน่วยการเรียนรู้ที่.....

สิ่งหนึ่งที่ฉันได้เรียนรู้จากการเรียนวิชานี้ในปลายภาคเรียน คือ .....

สิ่งที่ฉันชอบ / ทำได้ดี .....

สิ่งที่ฉันอยากจะบอกคุณครู คือ .....

สิ่งที่ฉันควรปรับปรุงตัวเองให้ดีขึ้น คือ .....

ฉันน่าจะเรียนรู้ได้ดีกว่านี้หาก .....

## บทบาทหน้าที่นักเรียนปลายทาง



นักเรียนฟังคำสั่งชี้แจงในการทำกิจกรรม  
และลงมือปฏิบัติกิจกรรมไปพร้อมกัน

## บทบาทหน้าที่ครูปลายทาง



ครูชี้แจงการทำกิจกรรม รวมทั้งดูแล  
ช่วยเหลือนักเรียนขณะทำกิจกรรม





# สรุปบทเรียนประจำวันนี้

การจัดสิ่งแวดล้อมที่ถูกรักษาลักษณะเป็นปัจจัยหนึ่งที่ส่งผลต่อสุขภาพ เพราะการอยู่ในสภาพแวดล้อมที่มีความสะอาดเป็นระเบียบ เรียบร้อยและปลอดภัย ส่งผลให้เราใช้ชีวิตได้อย่างมีความสุข ปลอดภัย และมีสุขภาพดี



# พบบันใหม่

## ในภาคเรียนที่ ๒

