

รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เทคโนโลยี
รหัสวิชา ว12101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง โปรแกรมแบบมีเงื่อนไข (4)

ครูผู้สอน ครูสีปปร ศรีพรหมทอง



เรื่อง

โปรแกรมแบบมีเงื่อนไข (4)



มีคำถาม... งานที่นักเรียนทำด้วยตนเอง รวมทั้งงาน
ที่ได้ทำเพื่อช่วยผู้ปกครองมีงานอะไรบ้าง
แต่ละงานมีเงื่อนไขอย่างไร

แนวคำตอบ



- เช่น ถ้าทำความสะอาดบ้าน
- มีเงื่อนไข คือ ให้ทำความสะอาดจากด้านบนลง ด้านล่าง





จุดประสงค์การเรียนรู้

หน่วยที่ 4 การเขียนโปรแกรม

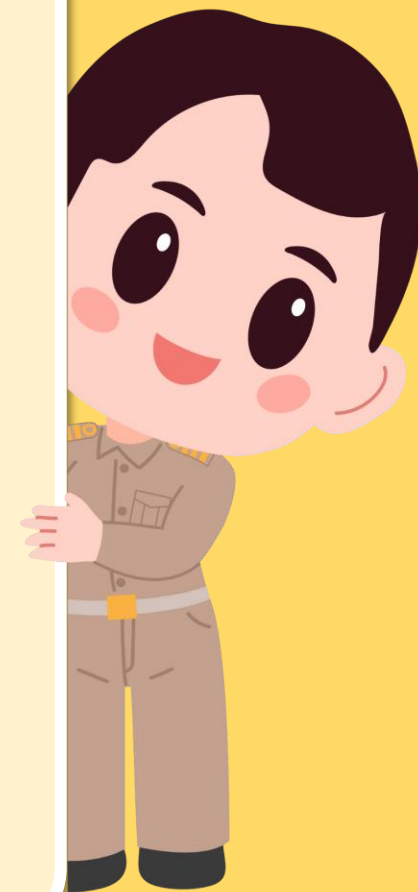
1. เขียนโปรแกรมแบบมีเงื่อนไขได้
2. เห็นคุณค่าของการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัว





สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน

ระบุขั้นตอนการทำงานและเขียนโปรแกรมแบบ
มีเงื่อนไขจากกิจกรรมในชีวิตประจำวัน เห็นคุณค่าของ
การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัว



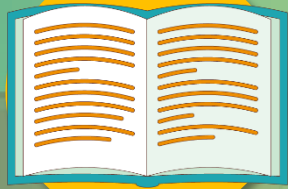


ให้นักเรียนช่วยกันยกตัวอย่างเงื่อนไขในชีวิตประจำวัน
ที่สามารถทำได้ด้วยตนเองได้ และเงื่อนไขที่ต้องทำร่วมกับผู้ปกครอง
เงื่อนไขที่ทำได้ด้วยตนเองได้

- ถ้ารับประทานอาหารเสร็จ ให้ไปล้างจาน
- ถ้าตื่นนอนในตอนเช้า ให้เก็บที่นอน

เงื่อนไขที่ต้องทำร่วมกับผู้ปกครอง

- ถ้ารู้สึกไม่สบาย ให้ไปพบแพทย์ หรือรับประทานยา
- ถ้าอยากทำอาหาร ให้ไปซื้อวัตถุดิบในการทำอาหารที่ตลาด



ใบงาน 4

แบบฝึกหัด เรื่อง โปรแกรมแบบมีเงื่อนไข





กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

ครูให้นักเรียนทำใบงาน 4 แบบฝึกหัด เรื่อง โปรแกรมแบบมีเงื่อนไข เพื่อทดสอบความเข้าใจ

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

นักเรียนทำใบงาน 4 แบบฝึกหัด เรื่อง โปรแกรมแบบมีเงื่อนไข เพื่อทดสอบความเข้าใจ

1. กิจกรรมเข้าวันเสาร์ ของบัวมีดังนี้

1.1 เริ่มต้น

1.2 ตื่นนอน

1.3 ถ้าตื่นนอน ให้เดินออกกำลังกายกับผู้ปกครอง

1.4 ทำความสะอาดห้องนอน

1.5 จบ

เขียนโปรแกรมตามกิจกรรมเข้าวันเสาร์ของบัว โดยเขียน

หมายเลข 1-5 ลงใน ★ ตามลำดับ



1. กิจกรรมเข้าวันเสาร์ ของบัวมีดังนี้

1.1 เริ่มต้น

1.2 ตื่นนอน

1.3 ถ้าตื่นนอน ให้เดินออกกำลังกายกับผู้ปกครอง

1.4 ทำความสะอาดห้องนอน

1.5 จบ



จบ



เดินออกกำลังกาย
กับผู้ปกครอง
ถ้าตื่นเช้า
ให้ทำตามคำสั่งในซอง



ทำความสะอาด
ห้องนอน



ตื่นนอน



เริ่มต้น

2. กิจกรรมวันอาทิตย์ของบัวคือการช่วยคุณแม่ ดูแลผักในสวน ซึ่งมีขั้นตอนต่อไปนี้

2.1 เริ่มต้น

2.2 รดน้ำผัก

2.3 ถ้ามีหญ้าให้ถอนหญ้า

2.4 ถ้ามีใบเหี่ยวให้เด็ดทิ้ง

2.5 จบ

เขียนโปรแกรมตามกิจกรรมเข้าวันอาทิตย์ของบัวได้ดังต่อไปนี้





2. กิจกรรมวันอาทิตย์ของบัวคือการช่วยคุณแม่ดูแลผักในสวน ซึ่งมีขั้นตอนต่อไปนี้

2.1 เริ่มต้น

2.2 รดน้ำผัก

2.3 ถ้ามีหญ้าให้ถอนหญ้า

2.4 ถ้ามีใบเหี่ยวให้เด็ดทิ้ง

2.5 จบ

1) เริ่มต้น	2)	3)
4)	5) จบ	



3. นักเรียนเขียนกิจกรรมที่ทำในวันหยุด และระบุเงื่อนไขอย่างน้อย
3 เงื่อนไข เขียนโปรแกรมตามกิจกรรมในวันหยุดของนักเรียนได้ดังนี้

1. เริ่มต้น

2.....

3.....

4.....

5.....

6.....

7.....

8.....

เขียนโปรแกรมตามกิจกรรมในวันหยุดของนักเรียนได้ดังนี้

1) เริ่มต้น	2)	3)
4)	5)	6)
7)	8)	9)



มาลงมือทำใบงานกันเลย...



1. กิจกรรมเข้าวันเสาร์ ของบัวมีดังนี้

1.1 เริ่มต้น

1.2 ตื่นนอน

1.3 ถ้าตื่นนอน ให้เดินออกกำลังกายกับผู้ปกครอง

1.4 ทำความสะอาดห้องนอน

1.5 จบ

เขียนโปรแกรมตามกิจกรรมเข้าวันเสาร์ของบัว โดยเขียน

หมายเลข 1-5 ลงใน ★ ตามลำดับ



1. กิจกรรมเข้าวันเสาร์ ของบัวมีดังนี้

1.1 เริ่มต้น

1.2 ตื่นนอน

1.3 ถ้าตื่นนอน ให้เดินออกกำลังกายกับผู้ปกครอง

1.4 ทำความสะอาดห้องนอน

1.5 จบ



2. กิจกรรมวันอาทิตย์ของบัวคือการช่วยคุณแม่ ดูแลผักในสวน ซึ่งมีขั้นตอนต่อไปนี้

2.1 เริ่มต้น

2.2 รดน้ำผัก

2.3 ถ้ามีหญ้าให้ถอนหญ้า

2.4 ถ้ามีใบเหี่ยวให้เด็ดทิ้ง

2.5 จบ

เขียนโปรแกรมตามกิจกรรมเข้าวันอาทิตย์ของบัวได้ดังต่อไปนี้





2. กิจกรรมวันอาทิตย์ของบัวคือการช่วยคุณแม่ดูแลผักในสวน ซึ่งมีขั้นตอนต่อไปนี้

2.1 เริ่มต้น

2.2 รดน้ำผัก

2.3 ถ้ามีหญ้าให้ถอนหญ้า

2.4 ถ้ามีใบเหี่ยวให้เด็ดทิ้ง

2.5 จบ

1) เริ่มต้น	2) รดน้ำผัก	3) ถ้ามีหญ้า ให้ถอนหญ้า
4) ถ้ามีใบเหี่ยว ให้เด็ดทิ้ง	5) จบ	

3. นักเรียนเขียนกิจกรรมที่ทำในวันหยุด และระบุเงื่อนไข
อย่างน้อย 3 เงื่อนไขเขียนโปรแกรมตามกิจกรรม
ในวันหยุดของนักเรียนได้ดังนี้

1. เริ่มต้น

2. ตื่นนอน

3. ถ้าอาบน้ำเสร็จ ให้ไปรับประทานอาหารเช้า

4. ถ้าไปเที่ยวทะเล ให้นั่งรถไปกับผู้ปกครอง

5. ถ้ากลับมาถึงบ้าน ให้อาบน้ำเปลี่ยนเสื้อผ้า

6. รับประทานอาหารเช้า

7. จบ



เขียนโปรแกรมตามกิจกรรมในวันหยุดของนักเรียนได้ดังนี้

1) เริ่มต้น	2) ตื่นนอน	3) ถ้าอาบน้ำเสร็จ ให้ไปรับประทาน อาหารเช้า
4) ถ้าไปเที่ยวทะเล ให้นั่งรถไปกับ ผู้ปกครอง	5) ถ้ากลับมาถึงบ้าน ให้อาบน้ำเปลี่ยน เสื้อผ้า	6) รับประทาน อาหารเย็น
7) จบ	8)	9)



สรุป





กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

ครูนำอภิปรายสรุปความรู้ที่ได้
โดยใช้คำถาม

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

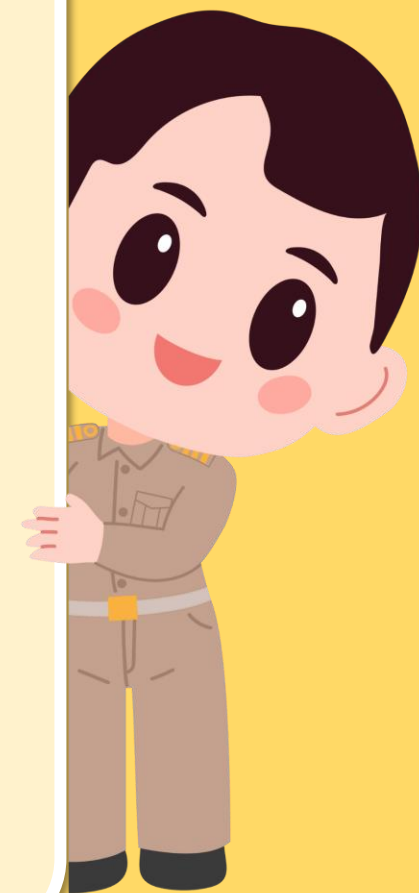
นักเรียนร่วมกันตอบคำถาม
อภิปรายสรุปความรู้ร่วมกัน และ
ทำแบบประเมินตนเองข้อ 6-8

มีคำถาม... กิจกรรมที่นักเรียนทำ หรือช่วยผู้ปกครอง
มีขั้นตอนแตกต่างจากนี้หรือไม่ กิจกรรมเหล่านั้น
มีเงื่อนไขในการทำอย่างไรบ้าง

แนวคำตอบ



- แตกต่าง / ไม่แตกต่าง
- ถ้าผ้าที่ตากไว้แห้งแล้ว ให้ช่วยเก็บผ้า

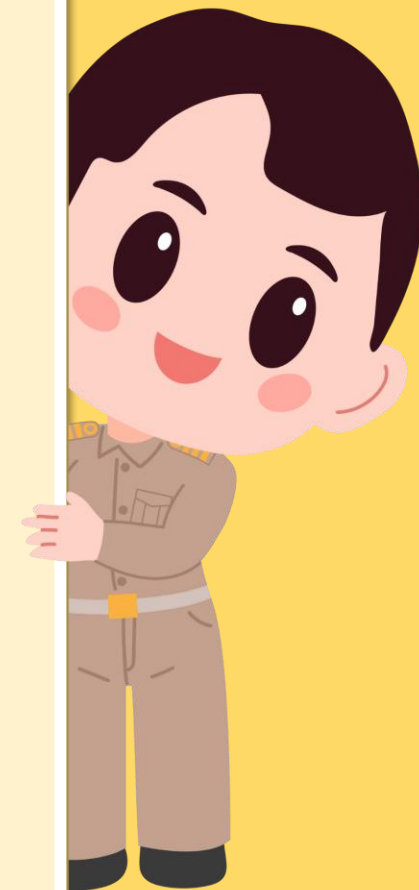


มีคำถาม... การทำกิจกรรมช่วยเหลือตนเองและ
ครอบครัวเป็นสิ่งที่ดีหรือไม่ เพราะอะไร

แนวคำตอบ



- เป็นสิ่งที่ดี
- เป็นการเสริมสร้างทักษะชีวิตและการเรียนรู้
- เป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีในครอบครัว



จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

โปรแกรมที่มีเงื่อนไข สามารถทำงาน
ตามลำดับคำสั่งที่แตกต่างกัน และอาจได้
ผลลัพธ์แตกต่างกัน



แบบประเมินตนเอง
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ การเขียนโปรแกรม
 รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รหัสวิชา ๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
 สิ่งที่ได้ทำ

☆☆☆ อันทำได้ดี ☆☆ อันทำได้บ้าง ☆ อันยังทำไม่ได้

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ได้ตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ได้ทำ	ระดับที่ได้ทำ	สิ่งที่ตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
๑. บอกเงื่อนไขและผลลัพธ์ของเงื่อนไขได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๒. แก้ไขดูหาตามเงื่อนไขได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๓. บอกเงื่อนไขในชีวิตประจำวันได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๔. เขียนเงื่อนไขจากกิจกรรมประจำวันได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๕. ตรวจสอบและบอกผลลัพธ์ของเงื่อนไขได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๖. บอกขั้นตอนการเขียนโปรแกรมแบบ มีเงื่อนไขได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๗. เขียนโปรแกรมแบบมีเงื่อนไขได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๘. ทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัว	☆☆☆	<input type="checkbox"/>

*หมายเหตุ :

แผนที่ ๑๗ ให้นักเรียนทำแบบประเมินตนเองข้อ ๑-๒

แผนที่ ๑๘ ให้นักเรียนทำแบบประเมินตนเองข้อ ๓-๔

แผนที่ ๑๙ ให้นักเรียนทำแบบประเมินตนเองข้อ ๕

แผนที่ ๒๐ ให้นักเรียนทำแบบประเมินตนเองข้อ ๖-๘

แบบประเมินตนเอง ข้อ 6-8

