

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๔๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เรื่อง การเขียนแสดงความคิดเห็น

ครูผู้สอน ครูธีระพล แก้วคำจันทร์





คำไทยใช้ให้ถูก

๑.

สัถิตย์

๒.

สัถิต





คำไทยใช้ให้ถูก

สถิต

[สะ-ถิต] หมายถึง

(ก.) อยู่, ตั้งอยู่, ยืนอยู่, ใช้เป็น
คำยกย่องแก่สิ่งหรือบุคคลที่อยู่ใน

ฐานะสูง เช่น

พระมหากษัตริย์สถิตบนพระที่นั่ง





ทบทวน ความรู้เดิม



การพูดแสดงความคิดเห็น

เป็นการพูดในเชิงอธิบายเหตุผล
ข้อเท็จจริง หลักการหรือแนวความคิดเห็น
ของผู้พูด เพื่อให้ผู้ฟังคล้อยตาม เชื่อถือ
ยอมรับหรือเห็นด้วยกับผู้พูดและสามารถ
แนวคิดเหล่านั้นไปวิเคราะห์เพื่อใช้ประโยชน์
ต่อไปได้



ความคิดเห็น แบ่งออกเป็น

ความคิดเห็น
เชิงบวก

+

ความคิดเห็น
เชิงลบ

-



? คำถามชวนคิด

ชีวิตประจำวันนักเรียนชอบ
รับประทานผักชนิดใดบ้าง



?? คำถามชวนคิด

ผักมีประโยชน์อย่างไร



สนทนากเกี่ยวกับ

“ผัก”



“คนกินผักอิง
ไทยใช้สารพิษ
ติดอันดับโลก”



? คำถามชวนคิด

รู้ลึกอย่างไร
เมื่ออ่านข้อความนี้



? คำถามชวนคิด

นักเรียนคิดว่าควรแก้ปัญหานี้
เรื่องสารพิษในผักอย่างไร



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกหลักการแสดงความคิดเห็น
จากเรื่องที่ฟังและดูได้
๒. เขียนแสดงความคิดเห็นจากเรื่อง
ที่ฟังและดูได้
๓. มารยาทในการแสดงความคิดเห็น





เพิ่มเติม ความรู้ใหม่





เรื่องเล่าจาก “ผัก”

เชิญชวนนักเรียนร่วมกันฟังและดูสื่อวีดิทัศน์ เรื่อง
“คนกินผักอึ้ง ไทยใช้สารพิษติดอันดับโลก
คลิปนี้มีทางออก”

จุดมุ่งหมายการฟังและดู

- ๑) จับใจความสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู
- ๒) แสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดูอย่างสร้างสรรค์
- ๓) บอกความรู้ที่ได้รับและวิธีการนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน





วีดิทัศน์นี้ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น ขอขอบคุณวีดิทัศน์

คนกินผักอึ้ง ไทยใช้สารพิษติดอันดับโลก คลิปนี้มีทางออก : คลิป MU

[by Mahidol]

เผยแพร่โดย : Mahidol Channel มหิดล แชนแนล

เผยแพร่วันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๑

ที่มา : <https://www.youtube.com/watch?v=qydS8AejKRU>



? คำถามชวนคิด

จากวิดีโอที่สอนทำการวิจัยผักผลไม้ที่ชนิด 

คำตอบ ๙ ชนิด



? คำถามชวนคิด

ผักชนิดใดมีสารปนเปื้อนมากที่สุด

คำตอบ ถั่วฝักยาว มะเขือเทศ
กะหล่ำปลี และพริก



? คำถามชวนคิด

ผักชนิดใดมีสารปนเปื้อน ปานกลาง

คำตอบ คะนํ้า กวางตุ้ง ผักบุ้ง



? คำถามชวนคิด

ผักชนิดใดมีสารปนเปื้อนน้อยที่สุด

คำตอบ ผักสลัดและแตงกวา



? คำถามชวนคิด

จากงานวิจัยนักเรียนควรระมัดระวังการ
รับประทานเมนูใด เช่น ส้มตำ ผัดกระฉ่ำ สลัดอกไก่

คำตอบ ส้มตำ เพราะมีส่วนประกอบ
เป็นผักที่มีสารตกค้างมากที่สุด



? คำถามชวนคิด

วิถีทัศน์นี้เสนอวิธีล้างผักที่วิธี อะไรบ้าง

คำตอบ

๔ วิธี ได้แก่ การล้างผักด้วย

- ๑) ด่างทับทิม ๒) น้ำส้มสายชู
- ๓) ผงฟู ๔) วิธีน้ำไหล



? คำถามชวนคิด

วิธีการล้างผักแบบใดมีประสิทธิภาพ
มากที่สุด

คำตอบ **วิธีน้ำไหล**



? คำถามชวนคิด

นอกเหนือจากการล้างผักแล้ว มีวิธีการ
ใดอีกบ้างที่จะช่วยลดสารตกค้างในผัก

คำตอบ การปรุงอาหาร เช่น ลวก ต้ม ผัด
ย่าง เพราะใช้ความร้อน



ของฝากจากครู

ให้หนูคนเก่ง



ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง



บทบาทครูปลายทาง

๑. ครูแจกใบงานที่ ๑๐ เรื่อง การเขียนแสดงความคิดเห็น
๒. ครูอธิบายขั้นตอนการทำใบงาน
๓. ครูสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติกิจกรรมและบันทึกผล



บทบาทนักเรียนปลายทาง

๑. นักเรียนฟังคำชี้แจงการทำใบงานที่ ๑๐ เรื่อง การเขียนแสดงความคิดเห็น
๒. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมใบงานที่ ๑๐ เรื่อง การเขียนแสดงความคิดเห็น

ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง การเขียนแสดงความคิดเห็น

คำชี้แจง เขียนแสดงความคิดเห็นจากการฟัง
และดูเรื่อง “คนกินผักอึ้ง ไทยใช้สารพิษ
ติดอันดับโลก คลิปนี้มีทางออก”



ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง การเขียนแสดงความคิดเห็น

๑. สาระสำคัญของเรื่อง “คนกินผักอึ้ง ไทยใช้
สารพิษติดอันดับโลก คลิปนี้มีทางออก”

คืออะไร



ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง การเขียนแสดงความคิดเห็น

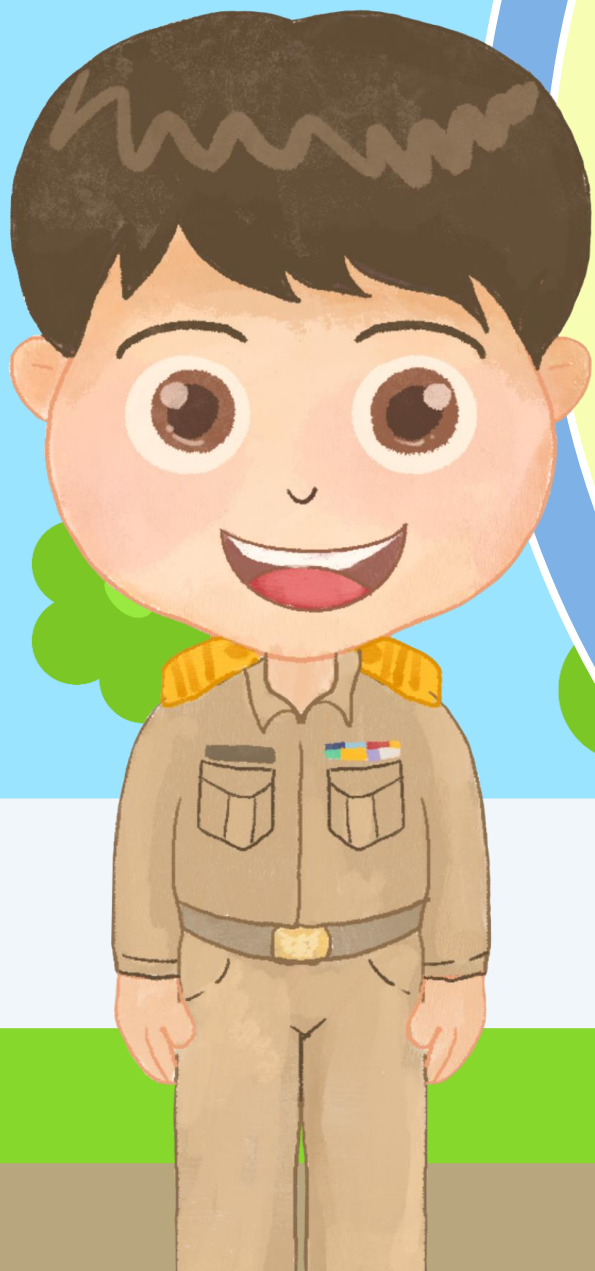
๒. นักเรียนมีวิธีการแก้ปัญหาหรือวิธีการ
ลดสารพิษในผักอย่างไร
จงเสนอวิธีการและแสดงความคิดเห็น



ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง การเขียนแสดงความคิดเห็น

๓. จากการฟังและดูเรื่อง “คนกินผักอิง ไทย
ใช้สารพิษติดอันดับโลก คลิปนี้มีทางออก”
นักเรียนได้รับประโยชน์อะไรบ้าง
และจะนำประโยชน์ไปใช้อย่างไร





สรุป บทเรียน

เฉลย ใบงานที่ ๑๐

๑. สาระสำคัญของเรื่อง “คนกินผักอึ้ง ไทยใช้สารพิษติดอันดับโลก คลิปนี้มีทางออก” คืออะไร

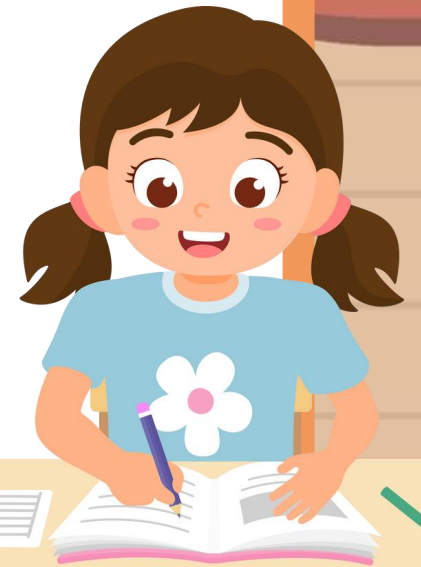
ปริมาณของสารพิษที่ตกค้างในผักแต่ละชนิด และวิธีการล้างผักให้สะอาดก่อนนำไปรับประทานเพื่อลดสารพิษที่ก่อให้เกิดโรคมะเร็งได้



เฉลย ใบงานที่ ๑๐

๒. นักเรียนมีวิธีการแก้ปัญหาหรือวิธีการลดสารพิษในผักอย่างไร
จงเสนอวิธีการและแสดงความคิดเห็น

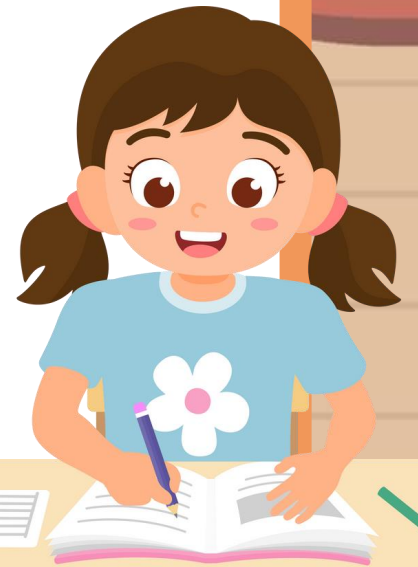
การปลูกผักปลอดสารพิษ โดยใช้กรรมวิธีทางธรรมชาติ เช่น ไล่วัน
การใช้ปุ๋ยเคมี เปลี่ยนมาใช้มูลสัตว์หรือน้ำหมักจากธรรมชาติ และลดการใช้ยาฆ่าแมลง โดยเปลี่ยนมาใช้น้ำหมักจากใบสะเดาที่สามารถไล่แมลง
ศัตรูพืชได้ดี วิธีการดังกล่าวเป็นวิธีการที่จะช่วยให้ลดสารพิษในผักได้และ
เป็นวิธีที่ได้รับความนิยมสูง



เฉลย ใบงานที่ ๑๐

๓. จากการฟังและดูเรื่อง “คนกินผักอึ้ง ไทยใช้สารพิษติดอันดับโลก คลิปนี้มีทางออก” นักเรียนได้รับประโยชน์อะไรบ้าง และจะนำประโยชน์ไปใช้อย่างไร

ได้เห็นวิธีการล้างผักที่ถูกต้อง โดยมีในวิดีโอได้เสนอวิธีการล้างผักทั้งหมด ๔ วิธี และทำการวิจัยตรวจสอบปริมาณสารเคมีในผักที่ยังตกค้างมากที่สุด และวิธีการที่ดีที่สุดคือการล้างผักแบบน้ำไหลผ่านสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ คือ การล้างผักแบบน้ำไหลผ่านจะช่วยลดสารพิษตกค้างได้มากที่สุด



ชั่วโมงต่อไป

๑. นักเรียนทบทวนการตอบคำถามและ
แสดงความคิดเห็นในใบงาน
๒. นักเรียนเตรียมความพร้อมสำหรับ
การพูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสื่อ
ที่ฟังและดู



สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

๑. แบบประเมินการพูดแสดงความคิดเห็น
จากเรื่องที่ฟังและดู
๒. สลากลำดับเลขที่



บทเรียนครั้งต่อไป

การพูดแสดงความคิดเห็น

รายวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

