

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๔๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เรื่อง พุทธมีสาระ

ครูผู้สอน ครูธีระพล แก้วคำจันทร์





คำไทยใช้ให้ถูก

๑.

เซนติเมตร



๒.

เซ็นติเมตร





คำไทยใช้ให้ถูก

เซนติเมตร



[เซน-ติ-เมตร] หมายถึง
(น.) ชื่อหน่วยความยาวตาม
มาตราเมตริก มีอัตราเท่ากับ
๑ ใน ๑๐๐ ของ ๑ เมตร,
อักษรย่อ คือ ซม.



ทบทวน
ความรู้เดิม



? คำถามชวนคิด

การแสดงความคิดเห็น

สำคัญอย่างไร



? คำถามชวนคิด

เราควรแสดงความคิดเห็น
อย่างไร



กรณีตัวอย่าง

“โฟกัส จีระกุล” ยื่นฟ้องบุคคลที่แสดงข้อความและ
ความคิดเห็นเข้าข่ายหมิ่นประมาทในสื่อสังคมออนไลน์
เตรียมเรียกค่าเสียหาย ๑ ล้านบาท
ระบุ ต้องการให้เป็นกรณีตัวอย่าง

ที่มา : <https://www.thaipbs.or.th/news/content/306778>

เผยแพร่เมื่อ ๙ สิงหาคม ๒๕๖๔



ทบทวนชวนคิด

ปากเป็นเอกเหมือนเสกมนตร์ให้คนเชื่อ
ฉลาดเหลือวาจาปรีชาฉาน
จะกล่าวถ้อยร้อยคำไม่รำคาญ
เป็นรากฐานเทิดตนพันลำเค็ญ



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกหลักการพูดแสดงความคิดเห็นได้
๒. ใช้ภาษาในการพูดแสดงความคิดเห็น
ได้เหมาะสม
๓. มารยาทในการพูด





เพิ่มเติม
ความรู้ใหม่



การพูดแสดงความคิดเห็น

เป็นการพูดในเชิงอธิบายเหตุผล
ข้อเท็จจริง หลักการหรือแนวความคิดเห็น
ของผู้พูด เพื่อให้ผู้ฟังคล้อยตาม เชื่อถือ
ยอมรับหรือเห็นด้วยกับผู้พูดและสามารถ
แนวคิดเหล่านั้นไปวิเคราะห์เพื่อใช้ประโยชน์
ต่อไปได้



ความคิดเห็น แบ่งออกเป็น

ความคิดเห็น
เชิงบวก

+

ความคิดเห็น
เชิงลบ

-



หลักการพูดแสดงความคิดเห็น

- ๑) เลือกใช้ถ้อยคำให้เหมาะสมแก่กาลเทศะ
- ๒) มีข้อมูลหลักฐานประกอบที่สมเหตุสมผล
- ๓) ใช้คำสรรพนามแทนตัวให้เหมาะสม



หลักการพูดแสดงความคิดเห็น

- ๔) พูดด้วยถ้อยคำสุภาพ มีมารยาทในการพูด
- ๕) พูดโดยปราศจากอคติหรือความลำเอียง



ข้อควรระวังในการพูดแสดงความคิดเห็น



๑.

ไม่พูดจาวกวน
ออกนอกเรื่อง
ทำให้เสียเวลา

๒.

ไม่ใช้ความเห็น
ส่วนตัวเป็นเกณฑ์
ในการแสดง
ความคิดเห็น

๓.

ไม่โอ้อวด
ยกตนข่มท่าน
หรืออวดว่าเป็นผู้รู้

ข้อควรระวังในการพูดแสดงความคิดเห็น



๔.

ไม่ใช้อคติ
หรืออารมณ์ส่วนตัว
มาประกอบ
การแสดงความคิดเห็น

๕.

ไม่กล่าวตำหนิ หรือ
ทำให้ผู้อื่นเกิดความ
เสียมเสีย

๖.

ไม่ประชดประชัน
ไม่พูดก้าวร้าวเสียดสี
หรือมีเจตนาไม่ดี

มา ร ย า ท

การพูดแสดงความคิดเห็น



มารยาทในการพูดแสดงความคิดเห็น

- ๑) ก่อนพูดแสดงความคิดเห็นควรกล่าว
ขออนุญาตก่อนพูด
- ๒) ไม่ใช่คำพูดเสียดสีหรือพาดพิงให้ผู้อื่น
เสียหาย
- ๓) ไม่ผูกขาดการพูดแสดงความคิดเห็น
ไว้เพียงคนเดียว



มารยาทในการพูดแสดงความคิดเห็น



๔) ใช้เวลาในการแสดงความคิดเห็นอย่างเหมาะสม

๕) เคารพกฎกติกาหรือมติของที่ประชุม

๖) แสดงกิริยาวาจาที่สุภาพ ใช้น้ำเสียงนุ่มนวล





เรื่องเล่าจากคุณ

ชาวกับดำ

ของฝากจากครู

ให้หนูคนเก่ง



ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง



บทบาทครูปลายทาง

๑. ครูแจกใบงานที่ ๙ เรื่อง การพูดที่ดีเป็นอย่างไร
๒. ครูอธิบายขั้นตอนการทำใบงาน
๓. ครูสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติกิจกรรมและบันทึกผล



บทบาทนักเรียนปลายทาง

๑. นักเรียนฟังคำสั่งแจ้งการทำใบงานที่ ๙ เรื่อง การพูดที่ดีเป็นอย่างไร
๒. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมใบงานที่ ๙ เรื่อง การพูดที่ดีเป็นอย่างไร

เขียนแผนภาพความคิด

- ๑) มารยาทในการแสดงความคิดเห็น
- ๒) ลักษณะความคิดเห็น
- ๓) ข้อควรระวังในการแสดงความคิดเห็น
- ๔) หลักการพูดแสดงความคิดเห็น
- ๕) การใช้ภาษาในการพูด





สรุป บทเรียน

สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

๑. ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง การเขียนแสดงความคิดเห็น
๒. บัตรภาพผัก ผลไม้

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



บทเรียนครั้งต่อไป

การเขียนแสดงความคิดเห็น

รายวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



นำเสนอผลงาน

