

รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เทคโนโลยี

รหัสวิชา ว13101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง การใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม 😊

ปลอดภัย และมีมารยาท (2)

ครูผู้สอน ครูลีปปรกร ศรีพรหมทอง



การใช้เทคโนโลยี อย่างเหมาะสม ปลอดภัย และมีมารยาท (2)



มีคำถาม... นักเรียนเคยพบปัญหาอะไรบ้างในการใช้
งานอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และมีวิธีแก้ไขปัญหา
ดังกล่าวอย่างไร

แนวคำตอบ

- เช่น จอภาพไม่ติด ลำโพงไม่ได้ยินเสียง เป็นต้น
- ตรวจสอบเบื้องต้น แจ้งคุณครู หรือผู้ปกครอง



มีคำถาม... การแสดงความคิดเห็นต่อผู้อื่นบน
อินเทอร์เน็ต ลักษณะใดที่ไม่เหมาะสมและ
ไม่มีมารยาท

แนวคำตอบ

เช่น การใช้ถ้อยคำหยาบคายหรือดูหมิ่น
การวิจารณ์เชิงลบ การบิดเบือนข้อมูลหรือ
ปล่อยข่าวลวง เป็นต้น





จุดประสงค์การเรียนรู้

หน่วยที่ 4 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. บอกสาเหตุและวิธีการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการใช้งานอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ได้
2. บอกวิธีปฏิบัติตนอย่างปลอดภัย เหมาะสม มีมารยาทในการใช้อินเทอร์เน็ต
3. ปฏิบัติตนอย่างปลอดภัย เหมาะสม มีมารยาทในการใช้อินเทอร์เน็ต





สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน

แก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการใช้งานอุปกรณ์
คอมพิวเตอร์ ปฏิบัติตนในการใช้เทคโนโลยี
อย่างปลอดภัย เหมาะสม มีมารยาท



สถานการณ์... จอภาพไม่ติด ขณะที่เสียบปลั๊กไฟ
เรียบร้อยแล้ว นักเรียนจะมีวิธีการตรวจสอบเบื้องต้น
การใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ดังกล่าวอย่างไร

แนวคำตอบ

- ตรวจสอบว่ากดปุ่มเปิดจอภาพแล้วหรือไม่
- ตรวจสอบว่าเสียบปลั๊กแน่นแล้วหรือไม่
- ตรวจสอบว่าเปิดสวิทช์ปลั๊กไฟแล้วหรือไม่
- ตรวจสอบสายต่อพ่วงต่าง ๆ เป็นต้น



สถานการณ์... เปิดดูคลิปวิดีโอผ่านสมาร์ทโฟนแล้ว
ไม่ได้ยินเสียง นักเรียนจะมีวิธีการตรวจสอบเบื้องต้น
การใช้สมาร์ทโฟนดังกล่าวอย่างไร

แนวคำตอบ

- ตรวจสอบว่าเปิดเสียงคลิปวิดีโอที่เปิดหรือไม่
- ตรวจสอบว่าได้เปิดลำโพงของโทรศัพท์สมาร์ทโฟนหรือไม่ เป็นต้น



สถานการณ์... หากแบตเตอรี่สมาร์ทโฟนของนักเรียนหมด นักเรียนสามารถใช้งานสมาร์ทโฟนได้หรือไม่ และหากต้องการให้สมาร์ทโฟนสามารถใช้งานได้ควรทำอย่างไร

Q

A

แนวคำตอบ

- ไม่ได้
- หากต้องการให้สมาร์ทโฟนสามารถใช้งานได้ ต้องชาร์จแบตเตอรี่สมาร์ทโฟน ไม่ควรใช้งานขณะชาร์จแบตเตอรี่



สถานการณ์... การแสดงความคิดเห็นบน
อินเทอร์เน็ต มีผลกระทบที่อาจจะเกิดขึ้น
กับตนเอง และผู้อื่นอย่างไรบ้าง



แนวคำตอบ

การแสดงความคิดเห็นในแง่บวก หรือ ชื่นชม ให้กำลังใจ
ทำให้ผู้โพสต์รู้สึกดีใจ

การแสดงความคิดเห็นในแง่ลบ เช่น การล้อเลียนเกี่ยวกับ
รูปร่าง หน้าตา สีผิว ทำให้ผู้โพสต์รู้สึกไม่พอใจ หรืออับอาย





การปฏิบัติตน

อย่างมีมารยาทในการสื่อสาร
และการแสดงความคิดเห็น
บนอินเทอร์เน็ต

1. ใช้ภาษาสุภาพและเคารพผู้อื่น หลีกเลี่ยงการใช้คำหยาบคายหรือการแสดงออกที่ก้าวร้าว เพราะคำพูดสามารถส่งผลกระทบต่อความรู้สึกของผู้อื่นได้

2. ฟังและเคารพความคิดเห็นที่แตกต่าง เปิดใจรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างจากตนเอง โดยไม่โจมตีหรือดูถูกผู้อื่น การแสดงความคิดเห็นควรอยู่บนพื้นฐานของเหตุผลและความเคารพซึ่งกันและกัน



3. **ไม่เผยแพร่ข้อมูลเท็จหรือบิดเบือน** ตรวจสอบข้อมูลก่อนที่จะแชร์หรือแสดงความคิดเห็น เพื่อป้องกันการเผยแพร่ข้อมูลที่ผิดพลาดและสร้างความเข้าใจผิด

4. **เคารพความเป็นส่วนตัวของผู้อื่น** ไม่ควรเปิดเผยข้อมูลส่วนตัวของผู้อื่นโดยไม่ได้รับอนุญาต เช่น ที่อยู่ เบอร์โทรศัพท์ หรือข้อมูลส่วนบุคคลอื่น ๆ





ใบงานที่ 2

เรื่อง โลกดิจิทัล

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)





กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

ครูให้นักเรียนทำใบงาน 2 เรื่อง โลกดิจิทัล โดยครูอธิบายโจทย์ให้นักเรียนเข้าใจก่อนลงมือทำ

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

นักเรียนทำใบงาน 2 เรื่อง โลกดิจิทัล โดยถ้านักเรียนคนใดไม่เข้าใจให้ครูช่วยอธิบายเพิ่มเติม



คำชี้แจง ให้นักเรียนพิจารณาสถานการณ์ต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม

สถานการณ์ที่ 1

นักเรียนเปิดเครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก แต่เปิดไม่ติด ไม่มีภาพแสดงบนจอ

นักเรียนควรทำอย่างไร พร้อมเหตุผล (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> ตรวจสอบสายต่อพ่วงต่าง ๆ | <input type="checkbox"/> ตรวจสอบว่าแบตเตอรี่หมดหรือไม่ |
| <input type="checkbox"/> ตรวจสอบว่าเสียบปลั๊กแน่นแล้วหรือไม่ | <input type="checkbox"/> สอบถามข้อมูลจากครู |
| <input type="checkbox"/> ตรวจสอบว่าเปิดสวิทช์ปลั๊กไฟแล้วหรือไม่ | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ |
| <input type="checkbox"/> ตรวจสอบลักษณะว่ากำลังชาร์จแบตเตอรี่อยู่หรือไม่ | |


เหตุผล

.....



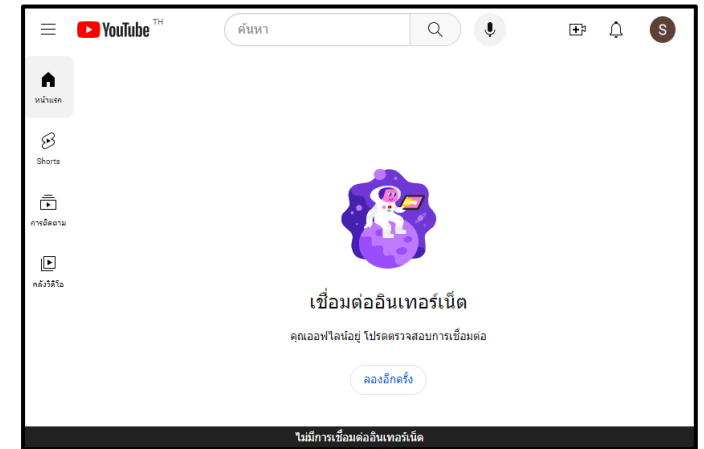
สถานการณ์ที่ 2

นักเรียนเปิดเครื่องคอมพิวเตอร์ เพื่อดูวิดีโอบนอินเทอร์เน็ต ปรากฏว่าไม่สามารถดูวิดีโอได้ โดยเว็บเบราว์เซอร์แสดงผลดังรูป นักเรียนควรทำอย่างไร พร้อมเหตุผล (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ตรวจสอบว่าขณะนี้สายสัญญาณอินเทอร์เน็ตเชื่อมต่ออยู่ใช่หรือไม่
- ตรวจสอบลักษณะว่ามีการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตหรือไม่ 
- ปิดเครื่องคอมพิวเตอร์แล้วเปิดใหม่
- เปิดฝากรอบคอมพิวเตอร์เพื่อดูแผงวงจร
- สอบถามข้อมูลจากครู
- อื่น ๆ.....

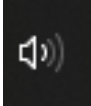
เหตุผล

.....



สถานการณ์ที่ 3

จากสถานการณ์ที่ 2 นักเรียนสามารถดูวิดีโอบนอินเทอร์เน็ตได้แล้ว
แต่ไม่ได้ยินเสียง นักเรียนควรทำอะไร พร้อมเหตุผล (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ตรวจสอบสายต่อพ่วงจากเครื่องคอมพิวเตอร์ไปยังลำโพง
- ตรวจสอบลักษณะลำโพงว่าเปิดอยู่หรือไม่ 
- ตรวจสอบว่าเสียบปลั๊กลำโพงแน่นแล้วหรือไม่
- ตรวจสอบว่าเปิดสวิทช์ลำโพงแล้วหรือไม่
- สอบถามข้อมูลจากครู
- อื่น ๆ.....

เหตุผล

.....



สถานการณ์ที่ 4

นักเรียนต้องเดินทางไกลไปทัศนศึกษาเป็นเวลา 1 วัน โดยผู้ปกครองให้นักเรียนนำสมาร์ตโฟนติดตัวไปเพื่อใช้ในการติดต่อสื่อสาร นักเรียนควรทำอย่างไรเพื่อประหยัดแบตเตอรี่ให้สามารถใช้ได้ใน 1 วัน พร้อมเหตุผล (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ลดความสว่างของหน้าจอ
- ดูวิดีโอออนไลน์ตลอดเวลา
- เปิดโหมดประหยัดแบตเตอรี่
- เล่นเกมออนไลน์
- เชื่อมต่อหูฟังบลูทูธเพื่อฟังเพลง
- อื่น ๆ.....

เหตุผล

.....



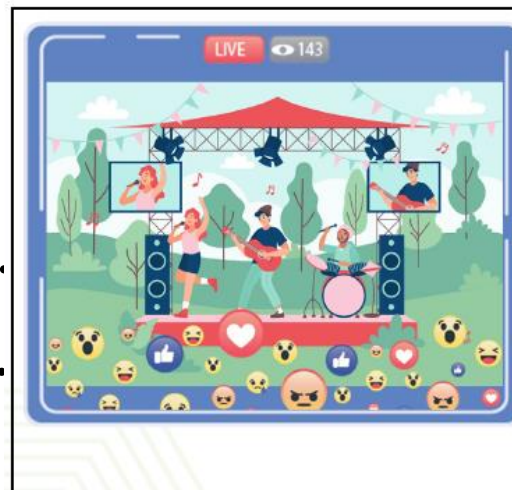
สถานการณ์ที่ 5

นักเรียนดูการถ่ายทอดสดประกวดร้องเพลง หลังดูจบพบว่ามีผู้ชมเข้าไป
แสดงความคิดเห็นดังภาพด้านล่าง นักเรียนควรทำอย่างไร พร้อมเหตุผล
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> กตัญญูใจความคิดเห็นของฟอส | <input type="checkbox"/> แสดงความคิดเห็นให้กำลังใจผู้เข้าประกวดร้องเพลง |
| <input type="checkbox"/> กตโกรธความคิดเห็นของเบส | <input type="checkbox"/> แชร์การถ่ายทอดสดพร้อมแสดงความคิดเห็นเชิงตลกขบขัน |
| <input type="checkbox"/> กตขำความคิดเห็นของมะนาว | <input type="checkbox"/> กตขำความคิดเห็นของกีวี |
| <input type="checkbox"/> ไม่ทำอะไร | |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ..... | |

เหตุผล

.....



ฟอส: เป็นกำลังใจให้ผู้เข้าประกวดทุกคนนะครับ
เบส: ร้องไม่เพราะแล้วยังแต่งตัวไม่สวยอีก
มะนาว: อยากเห็นการแต่งตัวของ @เบส จัง
กีวี: คนนี้ผ่านเข้ารอบมาขึ้นเวทีได้ไง ร้องเสียงเหมือนเป็ดเลย
โย: ทั้งนักร้อง นักดนตรีเล่นได้สุดยอด
แก่น: เสียงตลกจัง 555+ ผมร้องเพราะกว่า

ลงมือปฏิบัติ
กันเลย...



คำชี้แจง ให้นักเรียนพิจารณาสถานการณ์ต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม

สถานการณ์ที่ 1

นักเรียนเปิดเครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก แต่เปิดไม่ติด ไม่มีภาพแสดงบนจอ

นักเรียนควรทำอย่างไร พร้อมเหตุผล (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)


- ตรวจสอบสายต่อพ่วงต่าง ๆ
- ตรวจสอบว่าเสียบปลั๊กแน่นแล้วหรือไม่
- ตรวจสอบว่าเปิดสวิทช์ปลั๊กไฟแล้วหรือไม่
- ตรวจสอบลักษณะว่ากำลังชาร์จแบตเตอรี่อยู่หรือไม่
- ตรวจสอบว่าแบตเตอรี่หมดหรือไม่
- สอบถามข้อมูลจากครู
- อื่น ๆส่งร้านซ่อมคอมพิวเตอร์

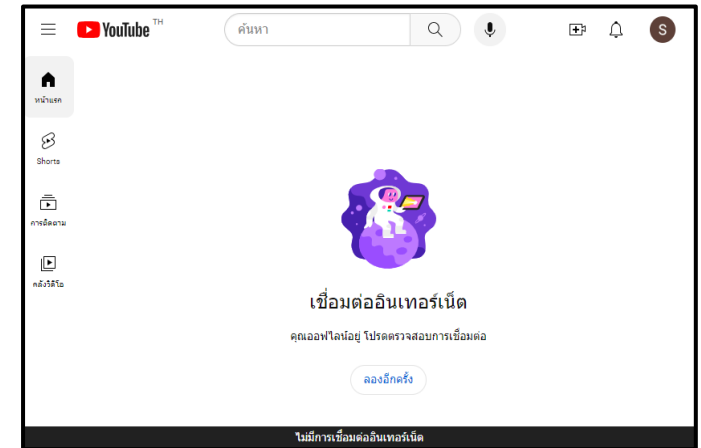
เหตุผล โน้ตบุ๊กเปิดไม่ติด จอดำ อาจเกิดจากสาเหตุจากการเสียบสายต่อพ่วงต่าง ๆ แล้วอุปกรณ์ต่อพ่วงมีปัญหาไฟฟ้าไม่เข้า แบตเตอรี่เลยหมด หรือแบตเตอรี่เสื่อม แต่หากว่าทำทุกข้อแล้ว ยังไม่สามารถแก้ไขได้อีก ให้สอบถามจากครู หรือให้ร้านซ่อมคอมพิวเตอร์ดูแลให้



สถานการณ์ที่ 2

นักเรียนเปิดเครื่องคอมพิวเตอร์ เพื่อดูวิดีโอบนอินเทอร์เน็ต ปรากฏว่าไม่สามารถดูวิดีโอได้ โดยเว็บเบราว์เซอร์แสดงผลดังรูป นักเรียนควรทำอย่างไร พร้อมเหตุผล (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ตรวจสอบว่าขณะนี้สายสัญญาณอินเทอร์เน็ตเชื่อมต่ออยู่หรือไม่
- ตรวจสอบลักษณะว่ามีการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตหรือไม่ 
- ปิดเครื่องคอมพิวเตอร์แล้วเปิดใหม่
- เปิดฟากรอบคอมพิวเตอร์เพื่อดูแผงวงจร
- สอบถามข้อมูลจากครู
- อื่น ๆ.....



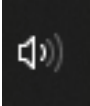
เหตุผล ... **อาจจะไม่ได้เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต ให้ตรวจสอบดูก่อน**.....

..... **หากเชื่อมต่อแล้วยังไม่ได้จริง ๆ ให้สอบถามข้อมูลจากครู**.....



สถานการณ์ที่ 3

จากสถานการณ์ที่ 2 นักเรียนสามารถดูวิดีโอบนอินเทอร์เน็ตได้แล้ว
แต่ไม่ได้ยินเสียง นักเรียนควรทำอย่างไร พร้อมเหตุผล (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ตรวจสอบสายต่อพ่วงจากเครื่องคอมพิวเตอร์ไปยังลำโพง
- ตรวจสอบลักษณะลำโพงว่าเปิดอยู่หรือไม่ 
- ตรวจสอบว่าเสียบปลั๊กลำโพงแน่นแล้วหรือไม่
- ตรวจสอบว่าเปิดสวิทช์ลำโพงแล้วหรือไม่
- สอบถามข้อมูลจากครู
- อื่น ๆ.....

เหตุผล

ปัญหาอาจเกิดจากหลายสาเหตุ ลองตรวจสอบสายต่อพ่วงจากเครื่องคอมพิวเตอร์ไปยังลำโพง ตรวจสอบลักษณะลำโพงว่าเปิดอยู่หรือไม่ ตรวจสอบว่าเสียบปลั๊กลำโพงแน่นแล้วหรือไม่ ตรวจสอบว่าเปิดสวิทช์ลำโพงแล้วหรือไม่ หากยังไม่ได้ยินเสียงให้สอบถามข้อมูลจากครู



สถานการณ์ที่ 4

นักเรียนต้องเดินทางไกลไปทัศนศึกษาเป็นเวลา 1 วัน โดยผู้ปกครองให้นักเรียนนำสมาร์ตโฟนติดตัวไปเพื่อใช้ในการติดต่อสื่อสาร นักเรียนควรทำอย่างไรเพื่อประหยัดแบตเตอรี่ให้สามารถใช้ได้ใน 1 วัน พร้อมเหตุผล (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ลดความสว่างของหน้าจอ
- ดูวิดีโอออนไลน์ตลอดเวลา
- เปิดโหมดประหยัดแบตเตอรี่
- เล่นเกมออนไลน์
- เชื่อมต่อหูฟังบลูทูธเพื่อฟังเพลง
- อื่น ๆ.....

เหตุผล เนื่องจากต้องการประหยัดแบตเตอรี่ ควรลดความสว่างของหน้าจอ และไม่ควรเปิดดูคลิปวิดีโอ เล่นเกมออนไลน์ หรือเชื่อมต่อบลูทูธ เพราะเป็นกิจกรรมที่ทำให้ใช้พลังงานไฟฟ้าจากแบตเตอรี่มาก ซึ่งเป็นสาเหตุทำให้แบตเตอรี่หมดเร็ว

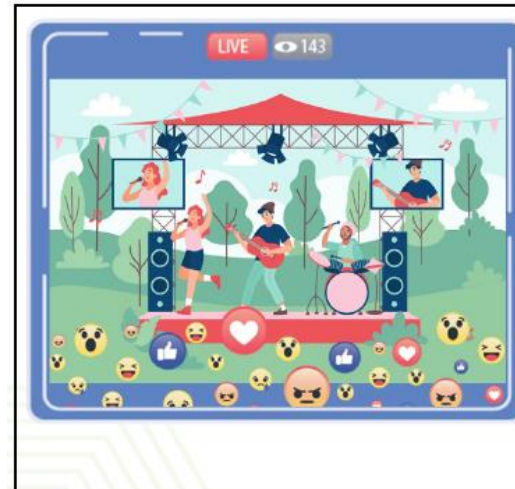


สถานการณ์ที่ 5

นักเรียนดูการถ่ายทอดสดประกวดร้องเพลง หลังดูจบพบว่ามีผู้ชมเข้าไปแสดงความความคิดเห็นดังภาพด้านล่าง นักเรียนควรทำอย่างไร พร้อมเหตุผล (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> กตถูกรักความคิดเห็นของฟอส | <input checked="" type="checkbox"/> แสดงความคิดเห็นให้กำลังใจผู้เข้าประกวดร้องเพลง |
| <input type="checkbox"/> กตโกรธความคิดเห็นของเบส | <input type="checkbox"/> แชร์การถ่ายทอดสดพร้อมแสดงความความคิดเห็นเชิงตลกขบขัน |
| <input type="checkbox"/> กตขำความคิดเห็นของมะนาว | <input type="checkbox"/> กตขำความคิดเห็นของกีวี |
| <input type="checkbox"/> ไม่ทำอะไร | |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ..... | |

เหตุผล ควรเข้าไปให้กำลังใจผู้เข้าประกวด เพิ่มความคิดเห็นในแง่ดีให้สังคม จงเป็นผู้กล้าหาญที่จะช่วยเหลือผู้อื่น ไม่ควรเข้าไปแสดงทัศนคติที่ไม่ดี ทั้งร้อกรองของพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมบนโลกอินเทอร์เน็ต



ฟอส: เป็นกำลังใจให้ผู้เข้าประกวดทุกคนนะครับ
เบส: ร้องไม่เพราะแล้วยังแต่งตัวไม่สวยอีก
มะนาว: อยากเห็นการแต่งตัวของ @เบส จัง
กีวี: คนนี้ผ่านเข้ารอบมาขึ้นเวทีได้ไง ร้องเสียงเหมือนเป็ดเลย
โย: ทั้งนักร้อง นักดนตรีเล่นได้สุดยอด
แก่น: เสียงตลกจัง 555+ ผมร้องเพราะกว่า



ใบงานที่ 3

แบบฝึกหัด
เรื่อง การใช้เทคโนโลยี
อย่างปลอดภัย

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)





กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

ครูให้นักเรียนทำใบงาน 3
แบบฝึกหัด เรื่อง การใช้เทคโนโลยี
อย่างปลอดภัย โดยครูอธิบายโจทย์
ให้นักเรียนเข้าใจก่อนลงมือทำ

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

นักเรียนทำใบงาน 3 แบบฝึกหัด
เรื่อง การใช้เทคโนโลยีอย่าง
ปลอดภัย โดยถ้านักเรียนคนไหน
ไม่เข้าใจให้ครูช่วยอธิบายเพิ่มเติม



คำชี้แจง ให้นักเรียนพิจารณาข้อความแสดงความคิดเห็นใต้โพสต์ต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามว่าหากผู้โพสต์อ่านความคิดเห็นเหล่านี้จะรู้สึกอย่างไร เพราะอะไร



- A ทานแต่แบบนี้ไง ถึงไม่พอมสัปดาห์
- B ยามใดเราทุกข์ ชาไข่มุกเติมพลัง
- C ถ่ายรูปสวยและขนมน่ารักประทานมาก ร้านอยู่แถวไหนครับ
- D ไม่ชอบเลยโพสต์แต่รูปอาหาร หยุดโพสต์ได้ไหม
- E ทานหวานมากไม่ดีนะ ระวังสุขภาพด้วย



1. ความคิดเห็นของ A ผู้โพสต์จะรู้สึก

- โกรธ
- อับอาย
- ดีใจ
- ขบขัน
- อื่น ๆ.....



- A ทานแต่แบบนี้ไง ถึงไม่พอมลัทธิ
- B ยามใดเราทุกข์ ชาไข่มุกเติมพลัง
- C ถ่ายรูปสวยและขนมน่ารักประทานมาก ร้านอยู่แถวไหนครับ
- D ไม่ชอบเลยโพสต์แต่รูปอาหาร หยุดโพสต์ได้ไหม
- E ทานหวานมากไม่ดีนะ ระวังสุขภาพด้วย

เหตุผล.....
.....



2. ความคิดเห็นของ B ผู้โพสต์จะรู้สึก

- โกรธ
- อับอาย
- ดีใจ
- ขบขัน
- อื่น ๆ.....



- A ทานแต่แบบนี้ไง ถึงไม่พอมลัทธิ
- B ยามใดเราทุกข์ ชาไข่มุกเติมพลัง
- C ถ่ายรูปสวยและขนมน่ารักประทานมาก ร้านอยู่แถวไหนครับ
- D ไม่ชอบเลยโพสต์แต่รูปอาหาร หยุดโพสต์ได้ไหม
- E ทานหวานมากไม่ดีนะ ระวังสุขภาพด้วย

เหตุผล.....

.....



3. ความคิดเห็นของ C ผู้โพสต์จะรู้สึก

- โกรธ
- อับอาย
- ดีใจ
- ขบขัน
- อื่น ๆ.....



- A ทานแต่แบบนี้ไง ถึงไม่พอมลัทธิ
- B ยามใดเราทุกข์ ชาไข่มุกเติมพลัง
- C ถ่ายรูปสวยและขนมน่ารักประทานมาก ร้านอยู่แถวไหนครับ
- D ไม่ชอบเลยโพสต์แต่รูปอาหาร หยุดโพสต์ได้ไหม
- E ทานหวานมากไม่ดีนะ ระวังสุขภาพด้วย

เหตุผล.....

.....



4. ความคิดเห็นของ D ผู้โพสต์จะรู้สึก

- โกรธ
- อับอาย
- ดีใจ
- ขบขัน
- อื่น ๆ.....



- A ทานแต่แบบนี้ไง ถึงไม่พอมลัทธิ
- B ยามใดเราทุกข์ ชาไข่มุกเติมพลัง
- C ถ่ายรูปสวยและขนมน่ารักประทานมาก ร้านอยู่แถวไหนครับ
- D ไม่ชอบเลยโพสต์แต่รูปอาหาร หยุดโพสต์ได้ไหม
- E ทานหวานมากไม่ดีนะ ระวังสุขภาพด้วย

เหตุผล.....

.....



5. ความคิดเห็นของ E ผู้โพสต์จะรู้สึก

- โกรธ
- อับอาย
- ดีใจ
- ขบขัน
- อื่น ๆ.....



- A ทานแต่แบบนี้ไง ถึงไม่พอมสักที
- B ยามใดเราทุกข์ ชาไข่มุกเติมพลัง
- C ถ่ายรูปสวยและขนมน่ารักประทานมาก ร้านอยู่แถวไหนครับ
- D ไม่ชอบเลยโพสต์แต่รูปอาหาร หยุดโพสต์ได้ไหม
- E ทานหวานมากไม่ดีนะ ระวังสุขภาพด้วย

เหตุผล.....

.....



ลงมือปฏิบัติ
กันเลย...



คำชี้แจง ให้นักเรียนพิจารณาข้อความแสดงความคิดเห็นใต้โพสต์ต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามว่าหากผู้โพสต์อ่านความคิดเห็นเหล่านี้จะรู้สึกอย่างไร เพราะอะไร



- A ทานแต่แบบนี้ไง ถึงไม่พอมสัปดาห์
- B ยามใดเราทุกข์ ชาไข่มุกเติมพลัง
- C ถ่ายรูปสวยและขนมน่ารักประทานมาก ร้านอยู่แถวไหนครับ
- D ไม่ชอบเลยโพสต์แต่รูปอาหาร หยุดโพสต์ได้ไหม
- E ทานหวานมากไม่ดีนะ ระวังสุขภาพด้วย



1. ความคิดเห็นของ A ผู้โพสต์จะรู้สึก

- โกรธ
- อับอาย
- ดีใจ
- ขบขัน
- อื่น ๆ.....



- A ทานแต่แบบนี้ไป ถึงไม่พอมั๊กที
- B ยามใดเราทุกข์ ชาไข่มุกเติมพลัง
- C ถ่ายรูปสวยและขนมน่ารักประทานมาก ร้านอยู่แถวไหนครับ
- D ไม่ชอบเลยโพสต์แต่รูปอาหาร หยุดโพสต์ได้ไหม
- E ทานหวานมากไม่ดีนะ ระวังสุขภาพด้วย

เหตุผล.....เป็นการเสียมารยาท และทำให้คนอ่านรู้สึกไม่ดี.....

.....และบูลี่ว่ามีรูปร่างอ้วน.....



2. ความคิดเห็นของ B ผู้โพสต์จะรู้สึก

- โกรธ
- อับอาย
- ดีใจ
- ขบขัน
- อื่น ๆ.....



- A ทานแต่แบบนี้ไง ถึงไม่พอมสักที
- B ยามใดเราทุกข์ ชาไข่มุกเติมพลัง
- C ถ่ายรูปสวยและขนมน่ารักประทานมาก ร้านอยู่แถวไหนครับ
- D ไม่ชอบเลยโพสต์แต่รูปอาหาร หยุดโพสต์ได้ไหม
- E ทานหวานมากไม่ดีนะ ระวังสุขภาพด้วย

เหตุผล.....เนื่องจากผู้โพสต์แจ้งว่าเป็นวันหยุดพักผ่อนแสดงว่าต้องการผ่อนคลาย
.....
.....การโพสต์ข้อความแฝงด้วยมุกตลก จะทำให้รู้สึกขบขัน
.....

3. ความคิดเห็นของ C ผู้โพสต์จะรู้สึก

- โกรธ
- อับอาย
- ดีใจ
- ขบขัน
- อื่น ๆ.....



- A ทานแต่แบบนี้ไป ถึงไม่พอมลัทธิ
- B ยามใดเราทุกข์ ชาไข่มุกเติมพลัง
- C ถ่ายรูปสวยและขนมน่ารักประทานมาก ร้านอยู่แถวไหนครับ
- D ไม่ชอบเลยโพสต์แต่รูปอาหาร หยุดโพสต์ได้ไหม
- E ทานหวานมากไม่ดีนะ ระวังสุขภาพด้วย

เหตุผล.....**เนื่องจากข้อความเป็นข้อความการชื่นชม**
.....**เป็นทัศนคติเชิงบวก เวลาอ่านแล้วทำให้รู้สึกดีใจ**.....



4. ความคิดเห็นของ D ผู้โพสต์จะรู้สึก

- โกรธ
- อับอาย
- ดีใจ
- ขบขัน
- อื่น ๆ... **สงสาร**.....



- A ทานแต่แบบนี้ไง ถึงไม่พอมสักที
- B ยามใดเราทุกข์ ชาไข่มุกเติมพลัง
- C ถ่ายรูปสวยและขนมน่ารักประทานมาก ร้านอยู่แถวไหนครับ
- D ไม่ชอบเลยโพสต์แต่รูปอาหาร หยุดโพสต์ได้ไหม
- E ทานหวานมากไม่ดีนะ ระวังสุขภาพด้วย

เหตุผล..... **เป็นข้อความแสดงทัศนคติเชิงลบ อ่านแล้วทำให้เสียกำลังใจ**.....
..... **รู้สึกสงสารเพราะเขาน่าจะไม่มีความสุขในการเห็นรูปของหวาน**.....

5. ความคิดเห็นของ E ผู้โพสต์จะรู้สึก

- โกรธ
- อับอาย
- ดีใจ
- ขบขัน
- อื่น ๆ..... **เป็นห่วง**.....



- A ทานแต่แบบนี้ไป ถึงไม่พอมสักที
- B ยามใดเราทุกข์ ชาไข่มุกเติมพลัง
- C ถ่ายรูปสวยและขนมน่ารักประทานมาก ร้านอยู่แถวไหนครับ
- D ไม่ชอบเลยโพสต์แต่รูปอาหาร หยุดโพสต์ได้ไหม
- E ทานหวานมากไม่ดีนะ ระวังสุขภาพด้วย

เหตุผล..... **ผู้โพสต์อาจจะรู้จักเจ้าของโพสต์ และมี**
..... **ความห่วงใยเรื่องสุขภาพของเพื่อนจริง ๆ**



สรุป





กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

ครูตั้งคำถามเพื่อประเมิน
ความเข้าใจของนักเรียน

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

นักเรียนร่วมกันตอบคำถาม
ประเมินความเข้าใจ และทำ
แบบประเมินตนเอง ข้อ 3-4



มีคำถาม... ในการใช้งานคอมพิวเตอร์และ
เทคโนโลยีสารสนเทศ นักเรียนพบปัญหาอะไรบ้าง
และนักเรียนมีวิธีแก้ปัญหานั้นอย่างไร

แนวคำตอบ

- พบ / ไม่พบปัญหา
- เปิดคอมพิวเตอร์แล้วคอมพิวเตอร์ไม่ทำงาน แก้ปัญหา
โดยการสำรวจอุปกรณ์ต่าง ๆ หากยังแก้ไขไม่ได้ต้องแจ้งครู



มีคำถาม... นักเรียนควรปฏิบัติตนอย่างมีมารยาท

ในการสื่อสาร และแสดงความคิดเห็นบนอินเทอร์เน็ต

อย่างไรบ้าง



แนวคำตอบ

ควรแสดงความคิดเห็นต่อผู้อื่นโดยใช้คำสุภาพ เข้าใจ

ความรู้สึกของผู้อื่น โดยประเด็นที่ไม่ควรนำมาพูด

เช่น การล้อเลียนผู้อื่นเกี่ยวกับรูปร่าง หน้าตา สีผิว



จากกิจกรรมนี้สรุปได้ว่า...

การปกป้องข้อมูลส่วนตัว ทำให้ปลอดภัยจากผู้ไม่ประสงค์ดี

ข้อมูลส่วนตัวที่ไม่ควรเปิดเผยต่อคนแปลกหน้า เช่น วันเดือนปีเกิด ที่อยู่ หมายเลขบัญชีธนาคาร หมายเลขประจำตัวประชาชน

วิธีตรวจสอบเบื้องต้นเมื่อเปิดคอมพิวเตอร์แล้วเครื่องไม่ทำงาน เช่น ตรวจสอบว่าเสียบปลั๊กแน่นแล้วหรือไม่ ตรวจสอบว่าสวิตช์ปลั๊กไฟเปิดอยู่หรือไม่ ตรวจสอบสายต่อพ่วงต่าง ๆ ตรวจสอบสัญลักษณ์ว่ากำลังชาร์จอยู่ใช่หรือไม่

ควรแสดงความคิดเห็นต่อผู้อื่นโดยใช้คำสุภาพ เข้าใจความรู้สึกของผู้อื่น โดยประเด็นที่ไม่ควรนำมาพูด เช่น การล้อเลียนผู้อื่นเกี่ยวกับรูปร่าง หน้าตา สีผิว



แบบประเมินตนเอง

ข้อ 3-4

แบบประเมินตนเอง
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 19 เรื่อง ปกป้องข้อมูลส่วนตัว
รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รหัสวิชา 13101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

สิ่งที่ฉันได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี ☆☆ ฉันทำได้บ้าง ☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
1. บอกวิธีการปกป้องข้อมูลส่วนตัว	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
2. ปกป้องข้อมูลส่วนตัวเมื่อใช้เทคโนโลยี	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
3. บอกสาเหตุและแก้ปัญหาการใช้งานคอมพิวเตอร์ได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
4. ปฏิบัติตนในการใช้เทคโนโลยีอย่างปลอดภัย เหมาะสม และมีมารยาท	☆☆☆	<input type="checkbox"/>

แผนที่ 19 ให้นักเรียนทำแบบประเมินตนเองข้อ 1-2

แผนที่ 20 ให้นักเรียนทำแบบประเมินตนเองข้อ 3-4

