

รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง สัตว์เลี้ยงของฉัน (4)

ครูผู้สอน ครูชนาธิป แดงฉำ



เรื่อง
สัตว์เลี้ยงของฉัน

(4)



นักเรียนได้ทำตามวิธีการแก้ปัญหา ที่ออกแบบไว้หรือไม่ อย่างไร

ทำตามที่ออกแบบไว้ โดยให้อาหารสำเร็จรูป
สลับกับไรแดงกับปลาวันละ 2 ครั้ง (เช้าและเย็น)
และใช้สารร้ายทางกระรอกในการฟอกอากาศในน้ำ



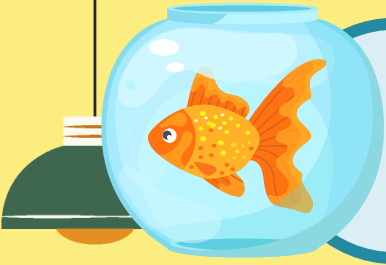
พฤติกรรมของปลาที่เลี้ยงโดยวิธีการที่
นักเรียนเลือกประมาณ 3 วัน เป็นอย่างไร

ปลาว่ายน้ำ
กินอาหารได้ตามปกติ



ผลการแก้ปัญหาของนักเรียน
ตามวิธีการที่ออกแบบสามารถ
ใช้แก้ปัญหาได้หรือไม่
อย่างไร



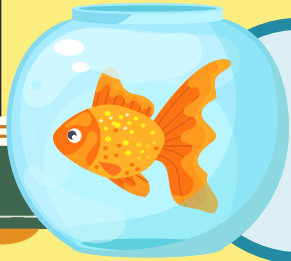


กิจกรรม สัตว์เลี้ยงของฉัน

จุดประสงค์ของกิจกรรม

อธิบายสิ่งที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตของสัตว์ได้
ในสถานการณ์ที่กำหนด



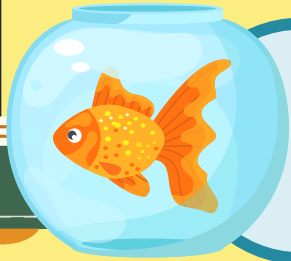


กิจกรรม สัตว์เลี้ยงของฉัน

วิธีทำ

5. เลือกใช้สื่อที่หลากหลายและเลือกวิธีการนำเสนอ
วิธีการแก้ปัญหา และผลการแก้ปัญหาที่ได้เพื่อให้เพื่อน
เข้าใจ จากนั้นนำเสนอ





กิจกรรม สัตว์เลี้ยงของฉัน

วิธีทำ

6. ร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวิธีการนำเสนอของเพื่อนแต่ละกลุ่ม และการนำความรู้เกี่ยวกับเรื่องที่เรียนมาใช้ในการแก้ปัญหา





คำถาม

นักเรียนต้องนำเสนอข้อมูลใด

วิธีการแก้ปัญหาและผลการแก้ปัญหา





คำถาม

นักเรียนจะต้องนำเสนออย่างไร

เลือกใช้สื่อที่หลากหลายและเลือกวิธีการนำเสนอ
วิธีการแก้ปัญหาและผลการแก้ปัญหาที่ได้
เพื่อให้เพื่อนเข้าใจ





คำถาม

เมื่อนักเรียนนำเสนอเสร็จเรียบร้อยแล้ว
นักเรียนจะต้องทำอะไรต่อ

ร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวิธีการนำเสนอ
และการนำความรู้เกี่ยวกับเรื่องที่เรียนมาใช้
ในการแก้ปัญหาของเพื่อนแต่ละกลุ่ม



สิ่งที่ได้เรียนรู้ในกิจกรรมนี้คืออะไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ใบงาน



หน้าที่ 118



สิ่งที่ได้เรียนรู้ในกิจกรรมนี้คืออะไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



สิ่งที่ฉันได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี ☆☆ ฉันทำได้บ้าง ☆ ฉันยังทำไม่ได้

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่คุณตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
๑. ระบุปัญหาและสาเหตุของปัญหาจากสถานการณ์	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๒. ออกแบบวิธีแก้ปัญหาได้หลายวิธี	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๓. ลงมือแก้ปัญหาตามวิธีการที่เลือก	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๔. เขียนสรุปและรายงานผลการแก้ปัญหา	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๕. เลือกใช้สื่อที่หลากหลายและเลือกวิธีการนำเสนอวิธีการและผลการแก้ปัญหาให้เพื่อนเข้าใจง่าย	☆☆☆	<input type="checkbox"/>

แบบประเมินตนเอง



หน้าที่ 119



บทบาทครู

1. แจกใบงานเรื่อง สัตว์เลี้ยงของฉัน ให้กับนักเรียน
2. คอยช่วยเหลือ และให้คำแนะนำ นักเรียนเกี่ยวกับการเลือกใช้สื่อ วิธีการนำเสนอวิธีการแก้ปัญหา และ ผลการแก้ปัญหา

บทบาทนักเรียน

1. เลือกใช้สื่อที่หลากหลายและเลือก วิธีการนำเสนอวิธีการแก้ปัญหา และ ผลการแก้ปัญหา
2. นำเสนอวิธีการแก้ปัญหา และ ผลการแก้ปัญหา
3. แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการนำเสนอของเพื่อนแต่ละกลุ่ม

เลือกใช้สื่อ และวิธีการนำเสนอ



นักเรียนแต่ละกลุ่มเลือกใช้สื่ออะไร
ในการนำเสนอ

นักเรียนตอบตามที่เลือก
เช่น รูปภาพ



นักเรียนแต่ละกลุ่มเลือก วิธีการนำเสนอแบบใด

นักเรียนตอบตามที่เลือก
เช่น การพูดบรรยายที่มีสื่อมาประกอบ



เตรียม

การนำเสนอ



หิวจัง...

ปวดท้องจัง...



นำเสนอ

วิธีการแก้ปัญหา

หิวจัง...

ปวดท้องจัง...



แสดงความคิดเห็น
เกี่ยวกับวิธีการ
นำเสนอ



นักเรียนกลุ่มที่นำเสนอ
มีการใช้สื่ออย่างไร

ใช้รูปวาดในการนำเสนอ



นักเรียนกลุ่มที่นำเสนอ
มีการนำเสนออย่างไร

พูดบรรยาย โดยใช้รูปวาด
มาประกอบการพูด



นักเรียนมีการนำความรู้เรื่องที่เรียน
ไปใช้ในการแก้ปัญหาหรือไม่ อย่างไร

นำความรู้เกี่ยวกับสิ่งที่จำเป็นต่อ
การดำรงชีวิตของปลาไปใช้ในการเลี้ยงปลา
ให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างปกติ



สรุปกิจกรรม





จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า....

การนำความรู้เกี่ยวกับสิ่งที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตของสัตว์ คือ อาหาร น้ำ และ อากาศมาช่วยแก้ปัญหาได้อย่างเป็นขั้นตอน ทำให้ปลาสามารถดำรงชีวิตอยู่ได้ตามปกติ

