

รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง สัตว์เลี้ยงของฉัน (3)

ครูผู้สอน ครูชนาธิป แดงฉำ



เรื่อง สัตว์เลี้ยงของฉัน

(3)



นักเรียนแต่ละกลุ่มนำอุปกรณ์ การเลี้ยงปลาอะไรมาบ้าง

ภาชนะเลี้ยงปลา หิน กรวด น้ำ
อาหารสำเร็จรูป ลูกน้ำหรือไรแดง
และสาหร่ายหางกระรอก



อุปกรณ์การเลี้ยงปลาของนักเรียนแต่ละกลุ่ม มีอะไรที่เหมือนกันและแตกต่างกันบ้าง

อุปกรณ์ที่เหมือนกัน คือ ภาชนะเลี้ยงปลา
อาหารของปลา และน้ำ

ส่วนอุปกรณ์ที่แตกต่างกัน คือ หิน กรวด



สิ่งที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตของปลา
มีอะไรบ้าง

น้ำ อาหาร และอากาศ



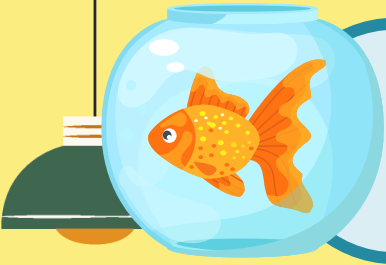
เพราะเหตุใด สิ่งเหล่านี้จึงเป็น
สิ่งจำเป็นต่อการดำรงชีวิตของปลา

ถ้าปลาไม่ได้รับอาหาร น้ำ และอากาศ
ปลาไม่สามารถดำรงชีวิตอยู่ได้



นักเรียนคิดว่าปลาสามารถ
อยู่ในภาชนะที่มีน้ำขุ่น
ได้หรือไม่ อย่างไร



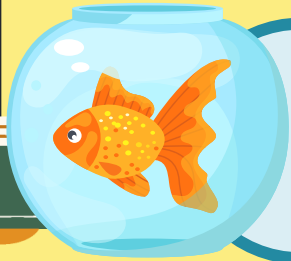


กิจกรรม สัตว์เลี้ยงของฉัน

จุดประสงค์ของกิจกรรม

อธิบายผลการแก้ปัญหาเกี่ยวกับสิ่งที่จำเป็นต่อ
การดำรงชีวิตของสัตว์ได้





กิจกรรม ลั้ตัวเลี้ยงของฉั้

วิธีทำ

4. ตัดสินใจเลือกวิธีการแก้ปัญหาคือออกแบบมา 1 วิธีที่มีความเป็นไปได้มากที่สุด และลงมือแก้ปัญหาคตามวิธีการนั้น และสรุปผลการแก้ปัญหาคันที่กผล





คำถาม

เมื่อนักเรียนเลือกวิธีแก้ปัญหามา 1 วิธีแล้ว
นักเรียนต้องทำอะไร

ลงมือแก้ปัญหิตามวิธีการนั้น





คำถาม

หลังจากลงมือแก้ปัญหาตามวิธีการ
เรียบร้อยแล้ว นักเรียนจะต้องทำอะไรต่อ

สรุปผลการแก้ปัญหา



วิธีที่ ๓

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๓. การสรุปผลการแก้ปัญหา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ใบงาน



หน้าที่ 117



สิ่งที่ฉันได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี ☆☆ ฉันทำได้บ้าง ☆ ฉันยังทำไม่ได้

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่คุณตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
๑. ระบุปัญหาและสาเหตุของปัญหาจากสถานการณ์	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๒. ออกแบบวิธีแก้ปัญหาได้หลายวิธี	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๓. ลงมือแก้ปัญหาตามวิธีการที่เลือก	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๔. เขียนสรุปและรายงานผลการแก้ปัญหา	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๕. เลือกใช้สื่อที่หลากหลายและเลือกวิธีการนำเสนอวิธีการและผลการแก้ปัญหาให้เพื่อนเข้าใจง่าย	☆☆☆	<input type="checkbox"/>

แบบประเมินตนเอง



หน้าที่ 119



บทบาทครู

1. แจกอุปกรณ์ในการเลี้ยงปลาให้กับนักเรียน
2. คอยดูแล ช่วยเหลือ และให้คำแนะนำนักเรียนเกี่ยวกับการจัดตู้ปลา การให้อาหารปลา และน้ำที่สะอาดกับปลา

บทบาทนักเรียน

1. ลงมือแก้ปัญหาตามวิธีการที่ออกแบบ
2. สังเกต บันทึกผลวิธีการเลี้ยงปลา และพฤติกรรมของปลาที่ตนเองเลี้ยง ประมาณ 3-5 วัน
3. สรุปผลที่เกิดขึ้นเกี่ยวกับการออกแบบการแก้ปัญหาที่นักเรียนเลือก

ลงมือทำตามแผน
ที่ออกแบบไว้



หิวจัง...

ปวดท้องจัง...



คำชี้แจงสรุปผลการแก้ปัญหา

- สังเกตวิธีการเลี้ยงปลา และพฤติกรรมของปลาที่ตนเองเลี้ยง ประมาณ 3-5 วัน
- บันทึกผลวิธีการเลี้ยงปลา และพฤติกรรมของปลาที่ตนเองเลี้ยง ประมาณ 3-5 วัน
- สรุปผลที่เกิดขึ้นเกี่ยวกับการออกแบบการแก้ปัญหาที่นักเรียนเลือก



วิธีที่ ๓

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๓. การสรุปผลการแก้ปัญหา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ใบงาน



หน้าที่ 117





คำชี้แจงการนำเสนอผลการแก้ปัญหา

- เลือกใช้สื่อที่หลากหลาย
- เลือกวิธีการนำเสนอที่เข้าใจง่าย
- เตรียมการนำเสนอมา เพื่อมาใช้ในการเรียน
ในช่วงโมงถัดไป



สรุปกิจกรรม





จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า....

การออกแบบการแก้ปัญหาที่เลือกนี้
ใช้ความรู้เรื่องสิ่งจำเป็นต่อการดำรงชีวิต
ของปลา เพื่อให้ปลาดำรงชีวิตได้
ตามปกติ



บทเรียนครั้งต่อไป



เรื่อง สัตว์เลี้ยงของฉัน (4)

สิ่งที่ต้องเตรียมในช่วงต่อไป



ใบงาน เรื่อง สัตว์เลี้ยงของฉัน หน้า 118

ดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

