

รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง สัตว์เลี้ยงของฉัน (1)

ครูผู้สอน ครูชนาธิป แดงฉำ



เรื่อง สัตว์เลี้ยงของฉัน

(1)



นักเรียนเคยเลี้ยงสัตว์หรือไม่
ถ้าเคย เลี้ยงสัตว์ชนิดใด

นักเรียนตอบตามประสบการณ์ของตนเอง
เช่น เคยเลี้ยงปลา แมว สุนัข



นักเรียนมีวิธีการเลี้ยงดูสัตว์เหล่านั้น อย่างไร

ให้อาหาร ให้น้ำที่สะอาด
และเลี้ยงในที่ที่มีอากาศถ่ายเทสะดวก



เพราะเหตุใดนักเรียนจึงให้อาหาร น้ำ
และเลี้ยงสัตว์ในที่ที่มีอากาศถ่ายเท

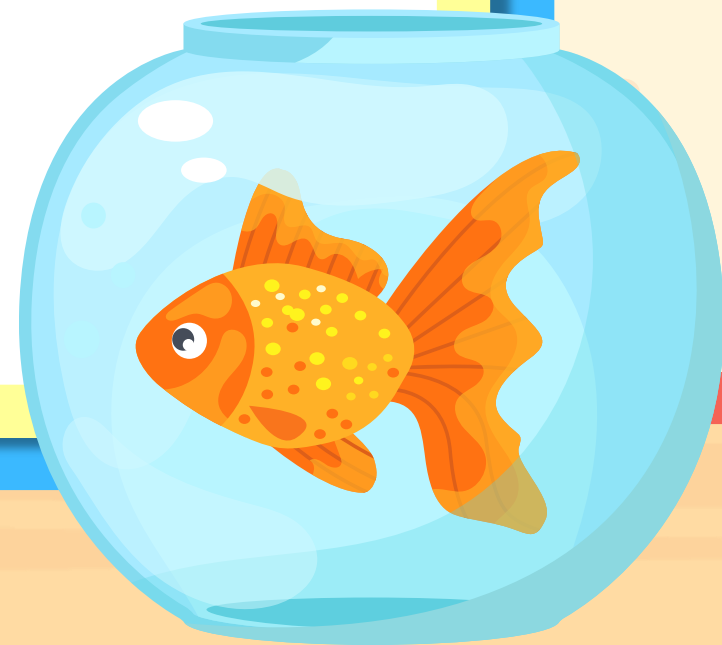
อาหาร น้ำ และอากาศ

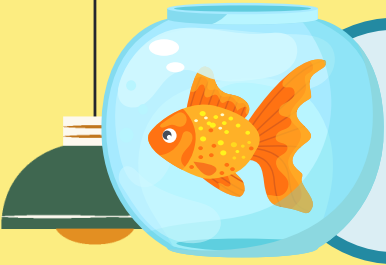
เป็นสิ่งที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตของสัตว์



ถ้าปลาที่นักเรียนเลี้ยงว่ายน้ำซาลง
ไม่สดใส นักเรียนคิดว่าเกิดจากอะไร

เพราะเหตุใด



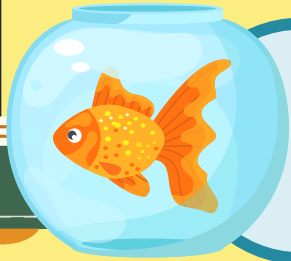


กิจกรรม สัตว์เลี้ยงของฉัน

จุดประสงค์ของกิจกรรม

อธิบายสาเหตุของสถานการณ์ที่กำหนด
เกี่ยวกับสิ่งที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตของสัตว์
อย่างมีเหตุผล



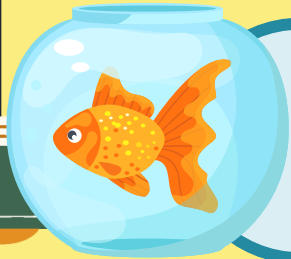


กิจกรรม สัตว์เลี้ยงของฉัน

วิธีทำ

1. อ่านสถานการณ์ปลายน้ำของแก้วตา และร่วมกันวิเคราะห์สถานการณ์ เพื่อระบุปัญหา และสาเหตุของปัญหา บันทึกผล





กิจกรรม สัตว์เลี้ยงของฉัน

วิธีทำ

2. แต่ละกลุ่มสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับการเลี้ยงปลาสวยงามให้ปลาดำรงชีวิตอยู่ได้





คำถาม

นักเรียนจะต้องอ่านสถานการณ์เรื่องอะไร

ปลาน้อยของแก้วตา





คำถาม

เมื่ออ่านสถานการณ์เสร็จเรียบร้อยแล้ว
นักเรียนจะต้องทำอะไรต่อ

ร่วมกันวิเคราะห์สถานการณ์ที่เกิดขึ้น





คำถาม

นักเรียนจะต้องวิเคราะห์สถานการณ์
เพื่ออะไร

ระบุปัญหาและสาเหตุของปัญหา





คำถาม

เมื่อระบุปัญหาและสาเหตุของปัญหาเรียบร้อยแล้ว
นักเรียนจะต้องทำอะไรต่อ

สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับการเลี้ยง
ปลาสวยงามให้ดำรงชีวิตอยู่ได้



ใบงาน เรื่อง สัตว์เลี้ยงของฉัน

บันทึกผลการทำกิจกรรม

๑. การวิเคราะห์สถานการณ์

ในช่วงปิดเทอมแก้วตาของคุณแม่เลี้ยงปลาสวยงาม แก้วตาจัดตู้ปลาโดยใช้หินกรวด และพืชที่ทำจากพลาสติกลงในตู้ และใส่น้ำสะอาดให้ปลา แก้วตาจะแวะมาดูปลาที่ตู้ทุกวัน แล้วก็รีบออกไปวิ่งเล่นกับเพื่อน



ไม่กี่วันผ่านไปแก้วตาพบว่า ปลาว่ายน้ำช้าลง ไม่สดใส และน้ำเริ่มขุ่น แก้วตาคิดว่าหากปล่อยไว้แบบนี้ ปลาจะไม่สามารถดำรงชีวิตอยู่ต่อไปได้แน่ ๆ

ปัญหา คือ

.....

.....

สาเหตุ คือ

.....

.....

ใบงาน



หน้าที่ 115



สิ่งที่ฉันได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี ☆☆ ฉันทำได้บ้าง ☆ ฉันยังทำไม่ได้

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
๑. ระบุปัญหาและสาเหตุของปัญหาจากสถานการณ์	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๒. ออกแบบวิธีแก้ปัญหาได้หลายวิธี	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๓. ลงมือแก้ปัญหาตามวิธีการที่เลือก	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๔. เขียนสรุปและรายงานผลการแก้ปัญหา	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๕. เลือกใช้สื่อที่หลากหลายและเลือกวิธีการนำเสนอวิธีการและผลการแก้ปัญหาให้เพื่อนเข้าใจง่าย	☆☆☆	<input type="checkbox"/>

แบบประเมินตนเอง



หน้าที่ 119



บทบาทครู

1. แจกใบงานเรื่อง สัตว์เลี้ยงของฉัน ให้กับนักเรียน
2. คอยดูแล ช่วยเหลือ และให้คำแนะนำนักเรียนเกี่ยวกับปัญหา และสาเหตุของสถานการณ์ และการเลี้ยงปลาสวยงาม

บทบาทนักเรียน

1. อ่านสถานการณ์ปลาน้อยของแก้วตา
2. ร่วมกันวิเคราะห์สถานการณ์เพื่อระบุปัญหาและสาเหตุของปัญหานั้นทีละผล
3. สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับการเลี้ยงปลาสวยงามให้ปลาดำรงชีวิตอยู่ได้

อ่านสถานการณ์

ปลาน้อยของแก้วตา



หิวจัง...

ปวดท้องจัง...
...

ในช่วงปิดเทอมแก้วตาขอคุณแม่
เลี้ยงปลาสวยงาม แก้วตาจัดตู้ปลา
โดยใส่หิน กรวด และพืชที่ทำจาก
พลาสติกลงในตู้ และใส่น้ำสะอาด
ให้ปลา แก้วตาจะแวะมาดูปลา
ที่ตู้ทุกวัน แล้วก็รีบออกไป
วิ่งเล่นกับเพื่อน



ไม่กี่วันผ่านไปแก้วตาพบว่า
ปลาว่ายน้ำช้าลง ไม่สดใส และน้ำ
เริ่มขุ่น แก้วตาคิดว่าหากปล่อยไว้
เช่นนี้ ปลาจะไม่สามารถดำรงชีวิต
อยู่ต่อไปได้แน่ ๆ



แก้วตาต้องการทำอะไรในช่วงปิดเทอม

เลี้ยงปลาสวยงาม



แก้วตาจัดตู้ปลา สำหรับเลี้ยงปลาสวยงามอย่างไร

จัดตู้ปลาโดยใส่หิน กรวด
และพืชที่ทำจากพลาสติกกลงในตู้
และใส่น้ำสะอาดให้ปลา



เวลาผ่านไปเกิดอะไรขึ้นกับปลา
ที่แก้วตาเลี้ยง

ปลาว่ายน้ำซาลง ไม่สดใส



นักเรียนคิดว่าปลาเป็นเช่นนั้น
เพราะเหตุใด

ปลาไม่ได้กินอาหาร
แก้วตาไม่เปลี่ยนน้ำให้ปลา



ร่วมกันวิเคราะห์

สถานการณ์



หิวจัง...

ปวดท้องจัง
...

ปัญหา คือ

ปลาว่ายน้ำช้าลง ไม่สดใส



สาเหตุ คือ

แก้วตาไม่ได้ให้อาหารปลา และไม่ได้เปลี่ยนน้ำในภาชนะเลี้ยงปลา



สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับ การเลี้ยงปลาสวยงาม



หิวจัง...

ปลาทองจัง...

จากการสืบค้นข้อมูล การเลี้ยงปลา
ต้องใช้อุปกรณ์อะไรบ้าง

ตู้ปลา อาหาร น้ำ ท่ออากาศ



การเลี้ยงปลาสวยงาม ต้องทำอย่างไร

ให้อาหารปลาที่เหมาะสมอย่างเพียงพอ
มีน้ำสะอาดสำหรับเลี้ยงปลา
ให้ปลาได้รับอากาศที่เหมาะสม



เพราะเหตุใดจึงต้องทำเช่นนั้น

อาหาร น้ำ และอากาศ
เป็นสิ่งจำเป็นต่อการดำรงชีวิตของปลา



สรุปกิจกรรม





จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า....

สาเหตุที่ทำให้ปลาว่ายน้ำช้าลง ไม่สดใส
และน้ำเริ่มขุ่น เกิดจากปลาไม่ได้รับอาหาร
น้ำสะอาด และอากาศที่เหมาะสม ซึ่งเป็นสิ่งที่
จำเป็นต่อการดำรงชีวิตของปลา



บทเรียนครั้งต่อไป



เรื่อง สัตว์เลี้ยงของฉัน (2)

สิ่งที่ต้องเตรียมในชั่วโมงต่อไป



ใบงาน เรื่อง สัตว์เลี้ยงของฉัน หน้า 116-117

ดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

