

รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง วัฏจักรชีวิตของสัตว์เป็นอย่างไร (3)

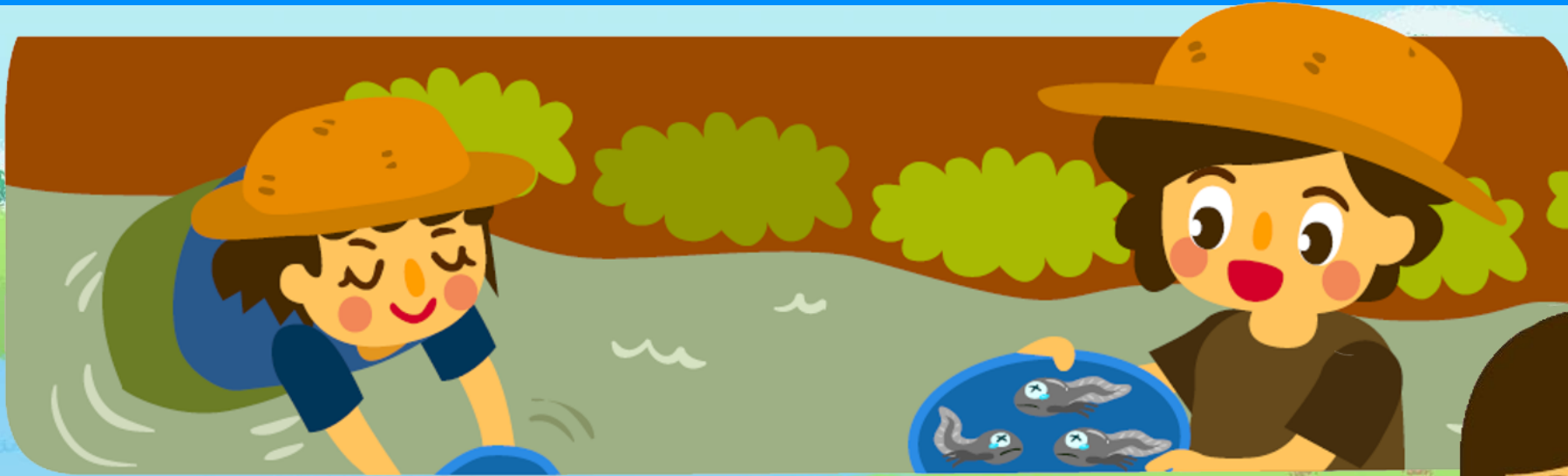
ครูผู้สอน ครูชนาธิป แดงฉำ



เรื่อง วัฏจักรชีวิตของสัตว์ เป็นอย่างไร (3)



เมนูเด็ดสุดแซ่บ



ในช่วงฤดูฝน ชาวบ้านในบางพื้นที่จะจับลูกออด
ซึ่งเปลี่ยนแปลงมาจากไข่ของกบตามแหล่งน้ำต่าง ๆ
เพื่อนำมาทำอาหาร ที่เหลือจะแบ่งขายเพื่อสร้างรายได้



จากสถานการณ์ตัวอย่าง
เป็นสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับสัตว์ชนิดใด



กบ



เกิดอะไรขึ้นในสถานการณ์บ้าง

ชาวบ้านจับลูกอ๊อดตามแหล่งน้ำต่าง ๆ
เพื่อนำมาทำอาหาร ที่เหลือจะแบ่งขาย
เพื่อสร้างรายได้



สถานการณ์ดังกล่าวส่งผลต่อ
วัฏจักรชีวิตของกบหรือไม่ อย่างไร

ส่งผลต่อวัฏจักรชีวิตของกบ
โดยลูกอ๊อดมีจำนวนลดลง



ถ้ามีการทำลายระยะใดระยะหนึ่ง
ในวัฏจักรชีวิตสัตว์ นักเรียนคิดว่า
จะส่งผลกระทบต่อวัฏจักรชีวิตสัตว์หรือไม่
อย่างไร





กิจกรรมที่ 1 วัฏจักรชีวิตของสัตว์เป็นอย่างไร

จุดประสงค์ของกิจกรรม

อธิบายแนวทางการไม่ทำให้
วัฏจักรชีวิตของสัตว์เปลี่ยนแปลง



กิจกรรมที่ 1 วัฏจักรชีวิตของสัตว์เป็นอย่างไร

วิธีทำ

6. ติดตามข่าวการเปลี่ยนแปลงของสัตว์ชนิดหนึ่ง ๆ
ในวัฏจักรชีวิตที่เกิดจากการกระทำของมนุษย์
และเขียนสรุปข้อมูลจากข่าวพร้อมใส่ความคิดเห็น
ของตนเอง บันทึกผล จากนั้นนำมาเล่าให้เพื่อนฟัง



กิจกรรมที่ 1 วัฏจักรชีวิตของสัตว์เป็นอย่างไร

วิธีทำ

7. ร่วมกันแสดงความคิดเห็นว่า สิ่งที่เกิดขึ้นมีผลต่อวัฏจักรชีวิตของสัตว์อย่างไร พร้อมบอกแนวทางการไม่ทำให้วัฏจักรชีวิตของสัตว์เปลี่ยนแปลง และบอกความรู้สึกที่มีต่อข่าว บันทึกผล





กิจกรรมที่ 1 วัฏจักรชีวิตของสัตว์เป็นอย่างไร

วิธีทำ

8. แต่ละกลุ่มพูดคุยว่า ข้อมูลจากข่าวดังกล่าว มีประโยชน์ต่อตนเองอย่างไร และนำเสนอ



คำถาม

นักเรียนต้องติดตามข่าวเกี่ยวกับอะไร



การเปลี่ยนแปลงของสัตว์ชนิดหนึ่ง ๆ
ในวัฏจักรชีวิตที่เกิดจากการกระทำของมนุษย์



คำถาม

เมื่อติดตามข่าวแล้ว นักเรียนต้องทำอะไรต่อ



เขียนสรุปข้อมูลจากข่าวพร้อมใส่ความคิดเห็น
ของตนเอง และนำมาเล่าให้เพื่อนฟัง



คำถาม

นักเรียนต้องแสดงความคิดเห็น
เกี่ยวกับอะไร

สิ่งที่เกิดขึ้นมีผลต่อ

วัฏจักรชีวิตของสัตว์อย่างไร





คำถาม

เมื่อแสดงความคิดเห็นแล้ว
นักเรียนต้องทำอะไรต่อ

บอกแนวทางการไม่ทำให้วัฏจักรชีวิตของสัตว์
เปลี่ยนแปลง และบอกความรู้สึกที่มีต่อข่าว





คำถาม

เมื่อนักเรียนบันทึกผลที่มีต่อวัฏจักรชีวิตของสัตว์
บอกแนวทางการไม่ทำให้วัฏจักรชีวิตของสัตว์เปลี่ยนแปลง และ
บอกความรู้สึกที่มีต่อข่าวแล้ว นักเรียนจะต้องทำอะไรต่อ

พูดคุยเกี่ยวกับข้อมูลจากข่าวมีประโยชน์ต่อตนเอง
อย่างไร และนำเสนอ



ใบงาน



หน้าที่ 104-105



๑๐๕

แนวทางการไม่ทำให้วัฏจักรชีวิตของสัตว์เปลี่ยนแปลง คือ

.....
.....
.....
.....

ความรู้สึกที่มีต่อข่าว คือ

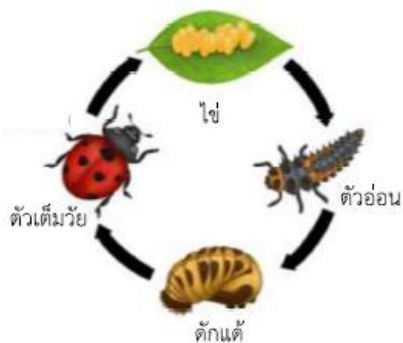
.....
.....
.....
.....

คำถามหลังจากทำกิจกรรม

๑. มนุษย์ ไก่ และไหม มีรูปแบบการเปลี่ยนแปลงรูปร่างลักษณะขณะเจริญเติบโต เหมือนและแตกต่างกันอย่างไร

..... และ ไม่มีการเปลี่ยนแปลงรูปร่างลักษณะขณะเจริญเติบโต แต่มีการเปลี่ยนแปลงขนาดเหมือนกัน ซึ่งแตกต่างกับ ที่มีการเปลี่ยนแปลง.....
ขณะเจริญเติบโต

๒. พิจารณาการเปลี่ยนแปลงรูปร่างลักษณะขณะเจริญเติบโตของเต่าทองในวัฏจักรชีวิต ดังรูป



เต่าทองมีรูปแบบการเปลี่ยนแปลงรูปร่างลักษณะขณะเจริญเติบโตคล้ายกับสัตว์ใด เพราะเหตุใด

ขีด ✓ ใน ที่เลือก

เต่าทองมีรูปแบบการเปลี่ยนแปลงรูปร่างลักษณะขณะเจริญเติบโตคล้ายกับ

ไก่

มนุษย์

ไหม

คำถามหลังกิจกรรม



หน้าที่ 106-107



สิ่งที่ฉันได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี ☆☆ ฉันทำได้บ้าง ☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่คุณตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
๑. สร้างแบบจำลองจากข้อมูลที่รวบรวมได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๒. เปรียบเทียบวัฏจักรชีวิตของสัตว์ต่าง ๆ	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๓. ติดตามข่าวสารด้วยความอยากรู้อยากเห็น	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๔. เขียนสรุปข่าวสารให้ผู้อื่นเข้าใจ	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๕. บอกแนวทางการไม่ทำให้วัฏจักรชีวิตของสัตว์เปลี่ยนแปลง	☆☆☆	<input type="checkbox"/>

แบบประเมินตนเอง



หน้าที่ 108



บทบาทครู

1. แจกใบงานเรื่อง วัฏจักรชีวิตของสัตว์ให้นักเรียน
2. ครูคอยดูแล ช่วยเหลือ ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการติดตามข่าวการเปลี่ยนแปลงของสัตว์ วัฏจักรชีวิตของสัตว์ในข่าว และแนวทางการไม่ทำให้วัฏจักรชีวิตของสัตว์เปลี่ยนแปลง

บทบาทนักเรียน

1. ติดตามข่าวการเปลี่ยนแปลงของสัตว์ เขียนสรุปข้อมูลจากข่าว และมาเล่าให้เพื่อนฟัง
2. แสดงความคิดเห็นสิ่งที่เกิดขึ้นมีผลต่อวัฏจักรชีวิตของสัตว์อย่างไร พร้อมบอกแนวทางการไม่ทำให้วัฏจักรชีวิตของสัตว์เปลี่ยนแปลง และบอกความรู้สึกที่มีต่อข่าว
3. พูดคุยว่า ข้อมูลจากข่าวดังกล่าวมีประโยชน์ต่อตนเองอย่างไร และนำเสนอ

ติดตามข่าว

การเปลี่ยนแปลงของสัตว์



เล่าข่าวให้เพื่อนฟัง



ข่าวที่นักเรียนอ่าน
เกี่ยวข้องกับสัตว์ชนิดใด



ปลาหู
ข



สัตว์มีการเปลี่ยนแปลงอย่างไรบ้าง

ปลาไทยมีจำนวนลดลง เกิดจากมีความต้องการ
บริโภคปลาทูสูง ทำให้มีการจับปลาทูตัวเต็มวัยมากขึ้น
ประกอบกับสภาพแวดล้อมเปลี่ยนไป เช่น เกิดภัยแล้ง
อุณหภูมิผิวน้ำสูงขึ้น



นักเรียนแต่ละกลุ่มคิดว่า
เพื่อนเล่าข่าวเป็นอย่างไร

เล่าด้วยน้ำเสียงชัดเจนและเข้าใจได้ง่าย



พูดคุยแสดงความคิดเห็นสิ่งที่เกิดขึ้น
และแนวทางการไม่ทำให้
วัฏจักรชีวิตของสัตว์เปลี่ยนแปลง



สิ่งที่เกิดขึ้นจากข่าวนี้ส่งผลต่อ วัฏจักรชีวิตของสัตว์อย่างไร

ปลาทุตัวเต็มวัยมีจำนวนลดลง เมื่อปลาทุตัวเต็มวัยลดลง
ส่งผลให้ไข่ปลาทุและลูกปลาทุลดลงตามไปด้วย จนทำให้
ปลาทุสูญพันธุ์ในที่สุด



แนวทางที่ไม่ทำให้วัฏจักรชีวิตของสัตว์ เปลี่ยนแปลง ควรทำอย่างไร

ควบคุมไม่ให้มีการจับปลามากเกินไป โดยการปิด
ทะเลในบางช่วง เพื่อให้ปลาทูตัวเต็มวัยได้มาผสมพันธุ์
และวางไข่ ลูกปลาทูจะได้เจริญเติบโตอย่างเต็มที่



นักเรียนมีความรู้สึกอย่างไรกับข่าวนี้

สะเทือนใจ และกลัวว่าจะไม่มีปลาทุกิน



ข้อมูลจากข่าวนี้มีประโยชน์ต่อนักเรียนอย่างไร

ทำให้ตามทันข่าวในปัจจุบันและรู้ข้อมูล
เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของสัตว์ต่าง ๆ



การทำให้สัตว์ในระยะใดระยะหนึ่งในวัฏจักรชีวิต
ของสัตว์หมดไป จะส่งผลอย่างไรบ้าง เพราะเหตุใด

ทำให้สัตว์สูญพันธุ์ได้ เนื่องจากสัตว์ในระยะนั้น
มีจำนวนลดลง และไม่สามารถเจริญเติบโต
เป็นระยะอื่น ๆ ได้ ภายในวัฏจักร



สรุปกิจกรรม



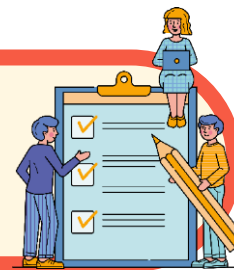


จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า....

การทำลายระยะใดระยะหนึ่งของสัตว์ในวัฏจักรชีวิต จะทำให้วัฏจักรชีวิตของสัตว์เกิดการเปลี่ยนแปลง เราจึงไม่ควรทำให้วัฏจักรชีวิตของสัตว์เปลี่ยนแปลง โดยการติดตามข่าวสารเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของสัตว์ต่าง ๆ ทำให้รู้ข้อมูลเกี่ยวกับผลที่เกิดขึ้นต่อวัฏจักรชีวิตของสัตว์



บทเรียนครั้งต่อไป



เรื่อง วัฏจักรชีวิตของสัตว์เป็นอย่างไร (4)

สิ่งที่ต้องเตรียมในชั่วโมงต่อไป



แบบฝึกหัดเรื่อง วัฏจักรชีวิตของสัตว์ หน้า 109-111

ดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

