

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง เปิดกระปุกออมสิน

เล่นขายของ

ครูผู้สอน ครูสุคนธา บุโกลก



เปิดกระปุกออมสิน

เล่นขายของ



จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นำเงินไปซื้อของได้จริง
2. สื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์
3. เห็นคุณค่าของคณิตศาสตร์ว่าสามารถนำไปใช้ในชีวิตรจริงได้



กิจกรรม “เปิดกระปุกออมสิน”

ให้นักเรียนเปิดกระปุกออมสิน
จาก “กิจกรรมสะสมทรัพย์”
จำแนกว่ามีธนบัตรและเหรียญใตบ้าง
และรวมเป็นเงินทั้งหมดกี่บาท

หน่วยที่ ๗ เงิน ☆☆☆ ก.๗.๓/ผ.๑๖

ใบกิจกรรม 7.3

- นับและเขียนจำนวนเงินในกระปุกออมสิน
 ในกระปุกออมสินมีเงิน
- เขียนชื่อร้านและรายการสินค้า ในช่องว่าง
ชื่อร้าน

รายการสินค้า	ราคาต่อหน่วย	จำนวนสินค้าทั้งหมด
ตัวอย่าง นมรสจืด 1 ขวด	12.25 บาท	5 ขวด

ชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (ฉบับปรับปรุง)



กิจกรรม “ซื้อขายสินค้านักเรียน”

บทบาทนักเรียน

แบ่งสมาชิกในกลุ่มออกเป็น 2 กลุ่มย่อย

กลุ่มหนึ่งเป็นผู้ซื้อ

อีกกลุ่มหนึ่งเป็นผู้ขาย

หากมีการทอนให้ใช้เงินในกระปุกออมสิน



กิจกรรม “ซื้อขายสินค้านักเรียน”

บทบาทนักเรียน

วางแผนซื้อขายสินค้า 2 ชนิด จากกลุ่มอื่น

และทำกิจกรรมซื้อขายสินค้า

รอบละ 5 นาที



กิจกรรม “ซื้อขายสินค้านักเรียน”

บทบาทนักเรียน

วางแผนซื้อสินค้า 2 ชนิด
จากกลุ่มอื่น
และทำกิจกรรมซื้อขายสินค้า
รอบละ 5 นาที

บทบาทครู

ให้คำแนะนำนักเรียน
ควบคุมดูแลกิจกรรม
ของนักเรียนให้เป็นไป
ด้วยความเป็นระเบียบเรียบร้อย
และตรวจสอบความถูกต้อง



กิจกรรม

“ซื้อขายสินค้านักเรียน”

บทบาทนักเรียน

นักเรียนผู้ซื้อและผู้ขาย

บันทึกการซื้อขาย

ลงในใบกิจกรรม 7.3 ข้อ 3

หน่วยที่ ๗ เงิน ☆☆☆ ก.๗.๑/พ.๑๖

3 เขียนรายการขายและรายการซื้อในตาราง

รอบที่	รายการขาย	รายการซื้อ
ตัวอย่าง	นมรสจืด 2 ขวด 24.50 บาท	โดนัท 2 ชิ้น 18 บาท แตงโม 1 ชิ้น 20 บาท
1		
2		
3		
4		

๖ ชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (ฉบับปรับปรุง)

กิจกรรม

“ซื้อขายสินค้านักเรียน”

ให้นักเรียนแต่ละกลุ่ม

ใช้ข้อมูลจากใบกิจกรรม 7.3 ข้อ 3

เขียนบันทึกรายรับรายจ่าย

ของกลุ่มตนเอง

ลงในใบกิจกรรม 7.3 ข้อ 4

หน่วยที่ ๗ เงิน ☆☆☆ ก.๗.๑/พ.๑๖

3 เขียนรายการขายและรายการซื้อในตาราง

รอบที่	รายการขาย	รายการซื้อ
ตัวอย่าง	นมรสจืด 2 ขวด 24.50 บาท	โดนัท 2 ชิ้น 18 บาท แตงโม 1 ชิ้น 20 บาท
1		
2		
3		
4		

๖ ชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (ฉบับปรับปรุง)

3 เขียนรายการขายและรายการซื้อในตาราง

รอบที่	รายการขาย	รายการซื้อ
ตัวอย่าง	นมรสจืด 2 ขวด 24.50 บาท	โดนัท 2 ชั้น 18 บาท แตงโม 1 ชิ้น 20 บาท
1		
2		
3		
4		

4 เขียนบันทึกรายรับรายจ่าย จากการซื้อสินค้าและขายสินค้าในข้อ 2

บันทึกรายรับรายจ่ายของ.....							
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....							
วัน เดือน ปี	รายการ	รายรับ		รายจ่าย		คงเหลือ	
		บาท	สตางค์	บาท	สตางค์	บาท	สตางค์
	เงินในกระปุกออมสิน						

สสย



จากกิจกรรมนี้ นักเรียนใช้ความรู้เรื่องใดบ้าง

การนับและบอกจำนวนเงิน

การเขียนจำนวนเงินโดยใช้จุด

การแลกเงิน การทอนเงิน

การเปรียบเทียบจำนวนเงิน

การบวกลบจำนวนเงิน การคูณจำนวนเงิน

และเขียนบันทึกรายรับรายจ่าย



สิ่งที่ฉันได้ทำ (กิจกรรม Performance Task)



ฉันทำได้ดี



ฉันทำได้บ้าง



ฉันยังทำได้ไม่ดี

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้
1. ฉันสามารถบอกและเขียนจำนวนเงินได้	☆☆☆
2. ฉันสามารถเปรียบเทียบจำนวนเงินได้	☆☆☆
3. ฉันสามารถบอกชนิดและค่าของเงินได้	☆☆☆
4. ฉันสามารถแลกเงินและทอนเงินได้	☆☆☆
5. ฉันสามารถแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเงินได้	☆☆☆
6. ฉันสามารถอ่านและเขียนบันทึกรายรับรายจ่ายได้	☆☆☆

สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนครั้งต่อไปมากที่สุด (เลือกเพียง 1 ข้อ)

.....

สิ่งที่ฉันได้ทำ (นักเรียนประเมินตนเอง: ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตบางข้อ)



ฉันทำได้ดี



ฉันทำได้บ้าง



ฉันยังทำได้ไม่ดี

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้
1. ฉันปฏิบัติตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	☆☆☆
2. ฉันปฏิบัติตามกติกาหรือข้อตกลงในการทำกิจกรรม	☆☆☆
3. ฉันช่วยเหลือเพื่อนระหว่างทำกิจกรรม	☆☆☆
4. ฉันควบคุมอารมณ์โกรธของตนเองได้	☆☆☆
5. ฉันมีความกระตือรือร้นตลอดการทำกิจกรรม	☆☆☆
6. ฉันทำงานร่วมกับเพื่อน ๆ ได้อย่างราบรื่นไม่มีความขัดแย้ง	☆☆☆

พบกันใหม่
ภาคเรียนที่ 2

