

# รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เรื่อง เหมียวน้อยและเพื่อน

ครูผู้สอน ครูพรนภา ผามบน



# เพื่อน













# เพื่อนรัก







เรื่อง

เหมียววน้อยและเพื่อน





## จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. ตอบคำถามและบอกข้อคิดจากเรื่องที่อ่านได้
๒. อ่านเรื่องเหมียวน้อยและเพื่อนได้
๓. มีมารยาทในการอ่าน

# นิทานเรื่อง

## เหมียวน้อยและเพื่อน



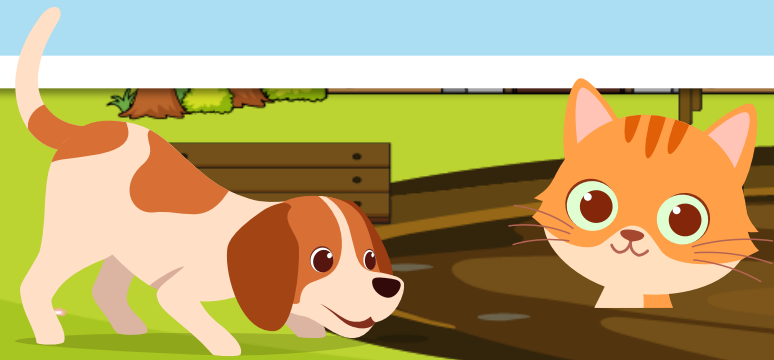
วันนี้ที่โรงเรียนของนนทา อารี และพอใจมีงานสัปดาห์ห้องสมุด ซึ่งทางห้องสมุดจัดแข่งขันตอบปัญหาเกี่ยวกับหนังสือต่าง ๆ ในห้องสมุด และมีการจำหน่ายหนังสือในราคาย่อมเยาด้วย นนทาและเพื่อน ๆ พากันเดินดูหนังสือ โดยนนทาซื้อหนังสือนิทานเล่มเล็ก ๆ มาเล่มหนึ่ง ชื่อเรื่องเหมียวน้อยและเพื่อน ซึ่งเนื้อเรื่องมีอยู่ว่า...



ณ หมู่บ้านแห่งหนึ่ง มีผู้คนและสัตว์ต่าง ๆ อาศัยอยู่มากมาย ทั้งคน และสัตว์ต่างพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกันอย่างมีความสุขมาตลอด ในบ้าน หลังหนึ่ง เจ้าของบ้านเลี้ยงสัตว์ไว้หลายตัว ซึ่งสัตว์แต่ละตัวก็เป็นเพื่อนกัน เช่น เหมียวน้อยซึ่งเป็นแมวเป็นเพื่อนรักกับเจ้าตูบซึ่งเป็นสุนัข

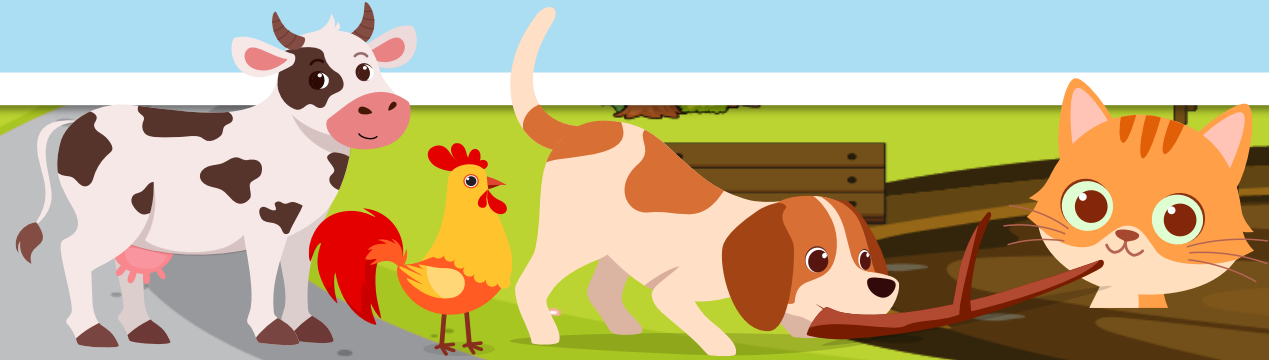


วันหนึ่งเหมียวน้อยยชวนเจ้าตูบไปเดินเล่นที่ทุ่งนา ระหว่างที่สัตว์ทั้งสองกำลังเดินอยู่นั้นเหมียวน้อยพลอตกลงไปในหลุมที่ชาวนาขุดไว้ซึ่งลึกและชันมาก เจ้าตูบพยายามช่วยเหมียวน้อยให้ขึ้นมาจากหลุมแต่ก็ไม่สำเร็จ มันจึงวิ่งกลับไปที่บ้าน บอกไก่และวัวให้มาช่วยเหมียวน้อย สัตว์ทั้งสามพยายามคิดหาวิธีการต่าง ๆ เพื่อช่วยเหมียวน้อยขึ้นมาจากหลุมให้ได้



“ทำอย่างนี้ดีไหม” เจ้าตูบพูดขึ้น แล้วอธิบายให้วัวและไก่ฟังว่า  
จะทำอย่างไร

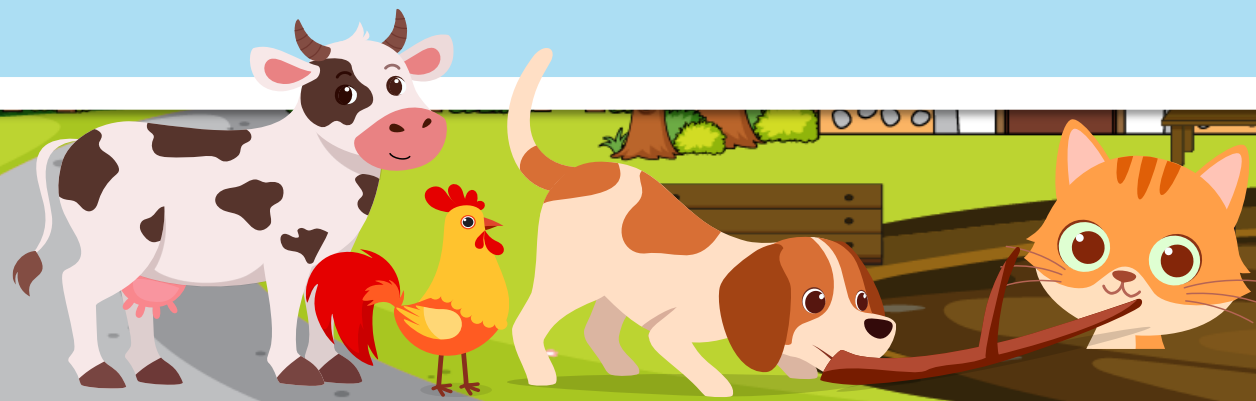
สัตว์ทั้งสามใช้วิธีต่อกัน โดยวัวใช้ปากคาบหางไก่ ไก่ใช้ปากจับหาง  
เจ้าตูบซึ่งคาบกิ่งไม้ยาวไว้ให้เหมียวน้อย เมื่อเหมียวน้อยคาบกิ่งไม้ได้แล้ว  
สัตว์ทั้งสามก็ค่อย ๆ ดึงเหมียวน้อยขึ้นมา





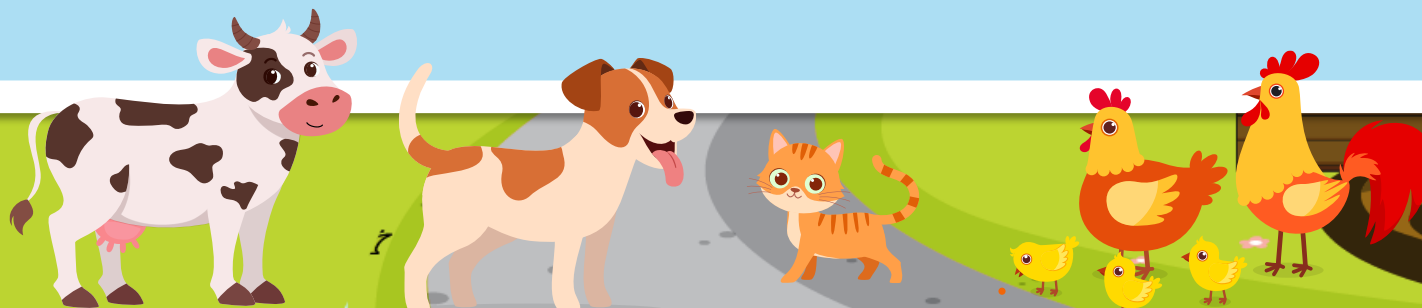
สัตว์ทั้งสามดึง ดึง ดึง และดึง ในที่สุดเหมียวน้อยก็ขึ้นมาจากหลุมได้

ไชโย ! เหมียวน้อยขึ้นมาจากหลุมได้แล้ว สัตว์ทั้งสามตะโกน  
เหมียวน้อยยิ้มอย่างดีใจ แล้วสัตว์ทั้งสี่จึงไปนั่งพักผ่อนอยู่ที่ใต้ต้นไม้ก่อนจะ  
กลับบ้าน



ระหว่างทางเหมียวน้อยเล่าให้เจ้าตูบ ไก่ และวัว ฟังว่าตอนที่ตกลงไป  
ในหลุมนั้น มันตกใจและรู้สึกกลัวมาก แต่พอเห็นเจ้าตูบไปตามไก่และวัว  
มาช่วยก็รู้สึกใจชื้นขึ้น เพราะคิดว่าเพื่อน ๆ จะต้องช่วยมันได้แน่ เจ้าตูบ  
ไก่ และวัวก็ช่วยเหมียวน้อยขึ้นมาจากหลุมได้จริง ๆ เหมียวน้อยขอบใจ  
เพื่อน ๆ ที่ช่วยเหลือ แล้วสัตว์ทั้งสี่ก็สัญญาว่าจะเป็นเพื่อนกัน  
คอยช่วยเหลือ และสามัคคีกันอย่างนี้ตลอดไป

เรียบเรียงโดย มานพ สอนสิริ







# คำถามจากเรื่อง

เจ้าตูป วัว และไก่ ใช้วิธีใดช่วยเหลือเพื่อนน้อย  
ขึ้นมาจากหลุม





## คำถามจากเรื่อง

การคิดวิธีและการช่วยเหลือเหมียวน้อย

จากสัตว์ทั้ง ๓ เป็นอย่างไร





## คำถามจากเรื่อง

ถ้าสัตว์ทั้งสี่ตัวไม่มีความรัก  
และความสามัคคี จะเกิดอะไรขึ้น





## คำถามจากเรื่อง

เมื่อได้รับความช่วยเหลือจากผู้อื่นควรปฏิบัติอย่างไร



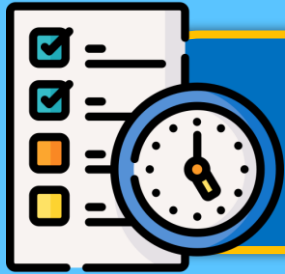


# คำถามจากเรื่อง

ยกตัวอย่างวิธีช่วยเหลือเพื่อนที่ไม่เข้าใจเรื่องที่อ่าน







## กิจกรรมของปลายทางในวันนี้



### คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. นักเรียนฟังคำชี้แจงการทำกิจกรรม
๒. นักเรียนทำใบงานที่ ๒  
เรื่องเหมียวน้อยและเพื่อน



### คำชี้แจงกิจกรรมครู

๑. ครูชี้แจงการทำกิจกรรม
๒. ครูเดินดูนักเรียน และให้คำปรึกษา  
ตามความเหมาะสม

ใบงานที่ ๖ เรื่องเหมียวน้อยและเพื่อน  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่องท่องไปในโลกนิทาน  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่องเหมียวน้อยและเพื่อน  
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ตอบคำถามจากเรื่องเหมียวน้อยและเพื่อน

๑. เกิดเหตุการณ์โดยขณะที่เหมียวน้อยและเจ้าตูบไปเดินเล่นที่ทุ่งนา

---

---

---

๒. เจ้าตูบใช้วิธีใดช่วยเหมียวน้อย

---

---

---

๓. เหมียวน้อยรู้สึกอย่างไรเมื่อตกลงไปในหลุม

---

---

---

๔. ข้อคิดที่ได้จากเรื่องคืออะไร

---

---

---

๕. ถ้านักเรียนอยู่ในเหตุการณ์ จะใช้วิธีใดช่วยเหลือเหมียวน้อยให้ขึ้นมาจากหลุม

---

---

---

---

---

---



## ใบงานที่ ๖

เหมียวน้อยและเพื่อน  
สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)



คำชี้แจง ตอบคำถามจากเรื่องเหมียวน้อยและเพื่อน

๑. เกิดเหตุการณ์ใดขณะที่เหมียวน้อยและเจ้าตูบไปเดินเล่นที่ทุ่งนา

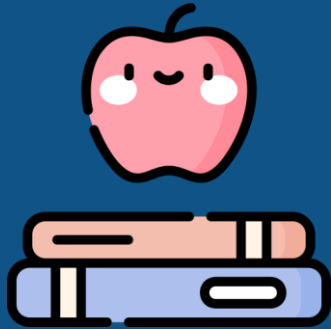
๒. เจ้าตูบใช้วิธีใดช่วยเหมียวน้อย

๓. เหมียวน้อยรู้สึกอย่างไรเมื่อตกลงไปในหลุม

๔. ข้อคิดที่ได้จากเรื่องคืออะไร

๕. ถ้านักเรียนอยู่ในเหตุการณ์ จะใช้วิธีใดช่วยเหลือเหมียวน้อยให้ขึ้นมาจากหลุม





# เฉลี่ยใบงาน



๑. เกิดเหตุการณ์ใดขณะที่เหมียวน้อยและเจ้าตูบไปเดินเล่นที่ทุ่งนา

เหมียวน้อยตกหลุม

๒. เจ้าตูบใช้วิธีใดช่วยเหมียวน้อย

คาบไม้ส่งให้เหมียวน้อยคาบแล้วดึง



๓. เหมียวน้อยรู้สึกอย่างไรเมื่อตกลงไปในหลุม

เหมียวน้อยรู้สึกกลัวมาก

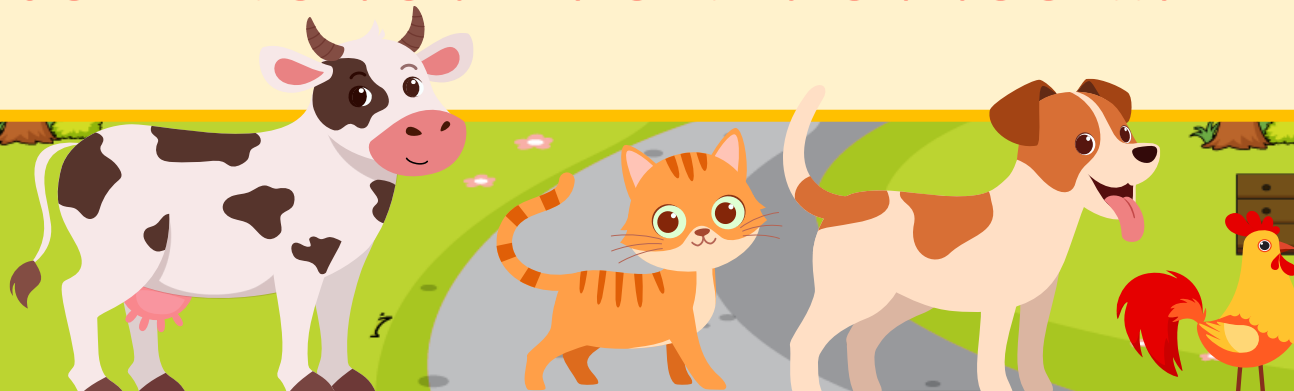
๔. ข้อคิดที่ได้จากเรื่องคืออะไร

เราควรมีความสามัคคีกัน

๕. ถ้านักเรียนอยู่ในเหตุการณ์ จะใช้วิธีใดช่วยเหลือเหมียวน้อยให้ขึ้นมา

จากหลุม

ใช้เชือกทำเป็นบ่วงคล้องเหมียวน้อย และดึงขึ้นมา



# บทเรียนวันนี้

เรื่อง เหมียวน้อยและเพื่อน

ความสามัคคี





## บทเรียนครั้งต่อไป

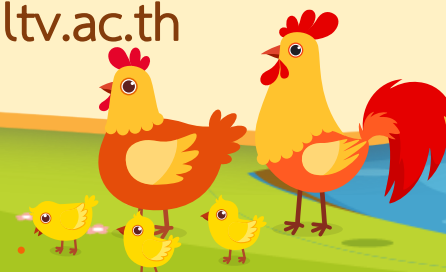
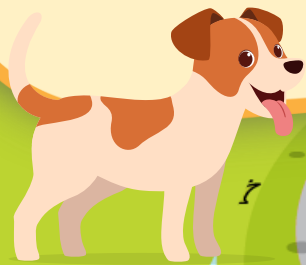
# เรื่อง ของขวัญแทนใจ



## สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใบความรู้ที่ ๕ เรื่องของขวัญแทนใจให้คุณพ่อ
๒. ใบงานที่ ๗ เรื่องของขวัญแทนใจให้คุณพ่อ

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)





# เหมียวน้อยและเพื่อน

