

รายวิชาภาษาไทย

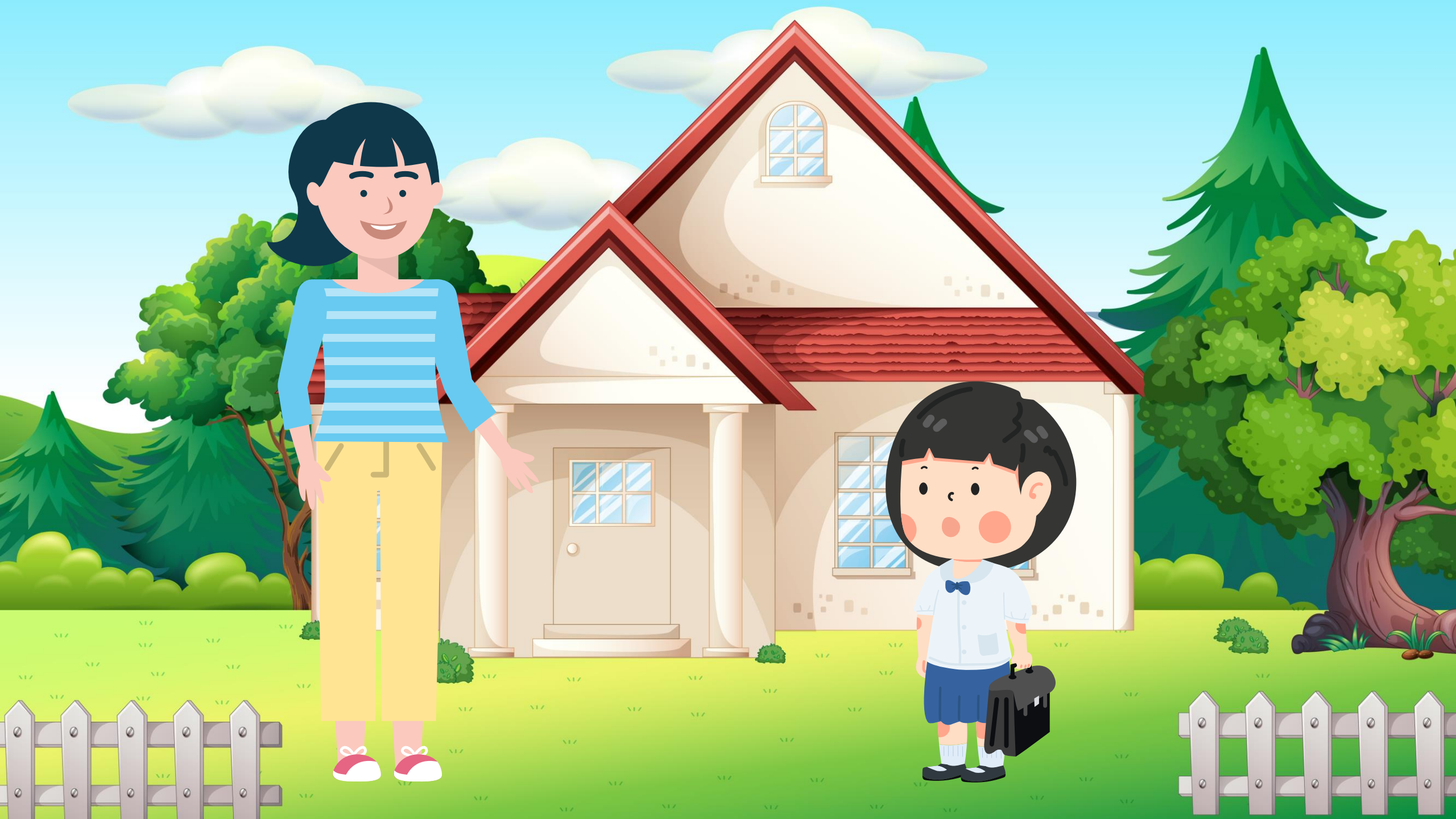
รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑

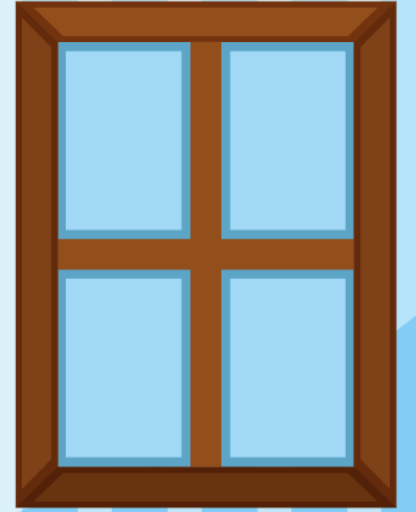
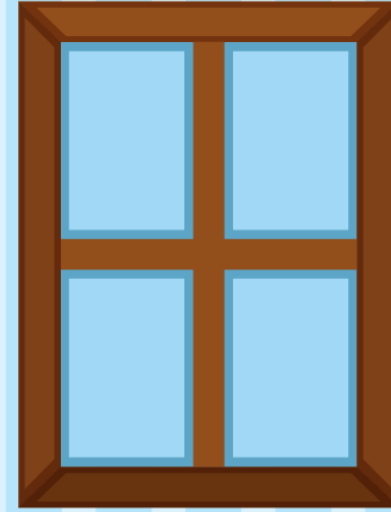
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เรื่อง งูใหญ่ผู้ซื่อสัตย์

ครูผู้สอน ครูพรณภา ผามบน

















เรื่อง

งูใหญ่ผู้ซื่อสัตย์





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. ตอบคำถามและบอกข้อคิดจากเรื่องที่อ่านได้
๒. อ่านเรื่องงูใหญ่ผู้ซื่อสัตย์ได้
๓. มีมารยาทในการอ่าน



รู้จักคำ
นำเรื่อง





ปริวาร



ผู้แวดล้อมหรือผู้ติดตาม



ศีล



ข้อบัญญัติทางพระพุทธศาสนา
ที่กำหนดการปฏิบัติกายและวาจา



พิการ



เสียอวัยวะมีแขนขาเป็นต้น,
เสียไปจากสภาพเดิม



โลก



ความอยากได้ไม่รู้จักพอ



เมีย



ภรรยา, หญิงที่เป็นคู่ครองของชาย



นุ่มนวล



อ่อนหวาน, อ่อนโยน,
ละมุนละไม, เพราะพริ้ง



สิทธิ

อำนาจอันชอบธรรม



คำราม

ทำเสียงขู่



อ่าน

กำลัง, ฟัง



ชะตากรรม



ความเป็นไป, ความเป็นตายร้ายดี,
มักใช้ในทางไม่ดี



ละเมิด



ล่วงเกินหรือฝ่าฝืนจารีตประเพณีหรือ
กฎหมายที่มีบัญญัติไว้



ละอาย

รู้ลึกอายที่จะทำสิ่งไม่ถูกไม่ควร



กระทรวง ๑๐๐ ปีชาตกาล ศ.ดร.ปวช ชัยการณ

งูใหญ่ ผู้ชั่วร้าย

เรื่อง : ชมัยกร แสงกระจ่าง

ภาพ : อินกัษทราย





ในป่าใหญ่แห่งหนึ่ง มีสิงโตเป็นเจ้าป่า
สัตว์ป่าใหญ่น้อยเป็นบริวารทุกตัวต่างเกรงกลัวเจ้าป่า



ในถ้ำที่อยู่ทางด้านทิศเหนือมีงูใหญ่ตัวหนึ่งอาศัยอยู่
งูใหญ่ตัวนี้เป็นงูมีศีลมีสัตย์

แม้ไม่ได้เป็นเจ้าป่า แต่ก็เป็นที่รักและนับถือของสัตว์ใหญ่น้อย
ทุกตัวจึงพร้อมใจกันตั้งให้งูใหญ่เป็นผู้ดูแลเรื่องอาหารการกินในป่า





หากวันใดใครหาอาหารได้มากก็ให้เอามาเก็บไว้ในถ้ำ
เพื่อสะสมไว้ให้สัตว์พิการหรือสัตว์ป่วย ภูเขาใหญ่ก็จัดระเบียบ
และแบ่งปันอาหาร ให้สัตว์พิการหรือป่วยโดยเท่าเทียมกัน

วันหนึ่งสิงโตเจ้าป่าซึ่งมีครอบครัวใหญ่เกิดความโลภอยากได้อาหาร
ไปให้ลูก ๆ กิน สิงโตมาหางูใหญ่แล้วพูดว่า “ท่านงูใหญ่ เราเป็น
เจ้าป่าเราต้องการอาหารที่ท่านดูแลอยู่ไปให้ลูก ๆ ของเรากิน”





งูใหญ่ถามขึ้นว่า “ลูก ๆ ของท่านพิการหรือ”
สิงโตร้องฮึ่มแล้วว่า “จะพิการได้อย่างไรลูกของฉันแข็งแรงดี”

งูใหญ่ยิ้มแล้วถามอีกว่า “ลูก ๆ ของท่านป่วยหรือ”
สิงโตตอบเสียงดังด้วยความภาคภูมิใจ
“ไม่ป่วยลูก ๆ ของเราทุกตัวแข็งแรงดี”



งูใหญ่ยังยิ้มถามอีกว่า “เมียของท่านป่วยหรือพิการหรือไม่”
สิงโตคำรามก่อนตอบว่า
“เมียของฉันเป็นสิงโตตัวเมียที่งดงามและแข็งแรงที่สุด”





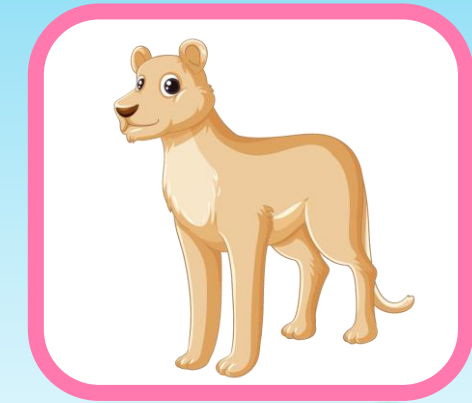
งูใหญ่ยิ้มกว้างตอบสิงโตด้วยน้ำเสียงอันนุ่มนวลอ่อนโยนว่า
“ถ้าหากเป็นเช่นนั้นเมียและลูกของท่านก็ไม่มีสิทธิ์ได้รับอาหารที่
ฉันดูแลอยู่ เพราะครอบครัวท่านไม่มีใครป่วยหรือพิการ”



“ฮีม” สิงโตคำรามจนดังสะท้อนไปทั้งป่า
“แต่ฉันเป็นเจ้าป่านะฉันมีอำนาจสูงสุดใครที่ขัดขวางอำนาจ
ของฉันย่อมรู้ชะตากรรมของตนเอง”
สิงโตว่าแล้วก็จ้องงูใหญ่เขม็ง งูใหญ่ค่อมหัวลงด้วยความอ่อนน้อม

“ถ้าท่านเจ้าป่าคิดว่าฉันผิดก็เชิญลงโทษ ฉันยอมตายดีกว่า
จะยอมให้ท่านละเมิดกฎของป่าซึ่งเป็นของส่วนรวม”
สิงโตได้ยินก็เกิดความละอายจึงเดินหลีกหนีไป







คำถามจากเรื่อง

งูใหญ่ทำหน้าทีอะไร





คำถามจากเรื่อง

อาหารที่ใหญ่ดูแล มีไว้เพื่ออะไร





คำถามจากเรื่อง

หากนักเรียนเป็นงูใหญ่จะอย่างไร

เมื่อสิ่งโตมาขออาหาร





คำถามจากเรื่อง

นักเรียนคิดว่าเพราะเหตุใดสิ่งโตจึงละลายใจและหนีไป





คำถามจากเรื่อง

นิทานเรื่องนี้ให้ข้อคิดกับนักเรียนอย่างไร



กิจกรรม “หนูเป็นเด็กดี มีความซื่อสัตย์”

ให้นักเรียนแสดงความคิดเห็น
เกี่ยวกับความซื่อสัตย์ต่อคำพูด
หรือการกระทำของตนเอง





กิจกรรมของปลายทางในวันนี้



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

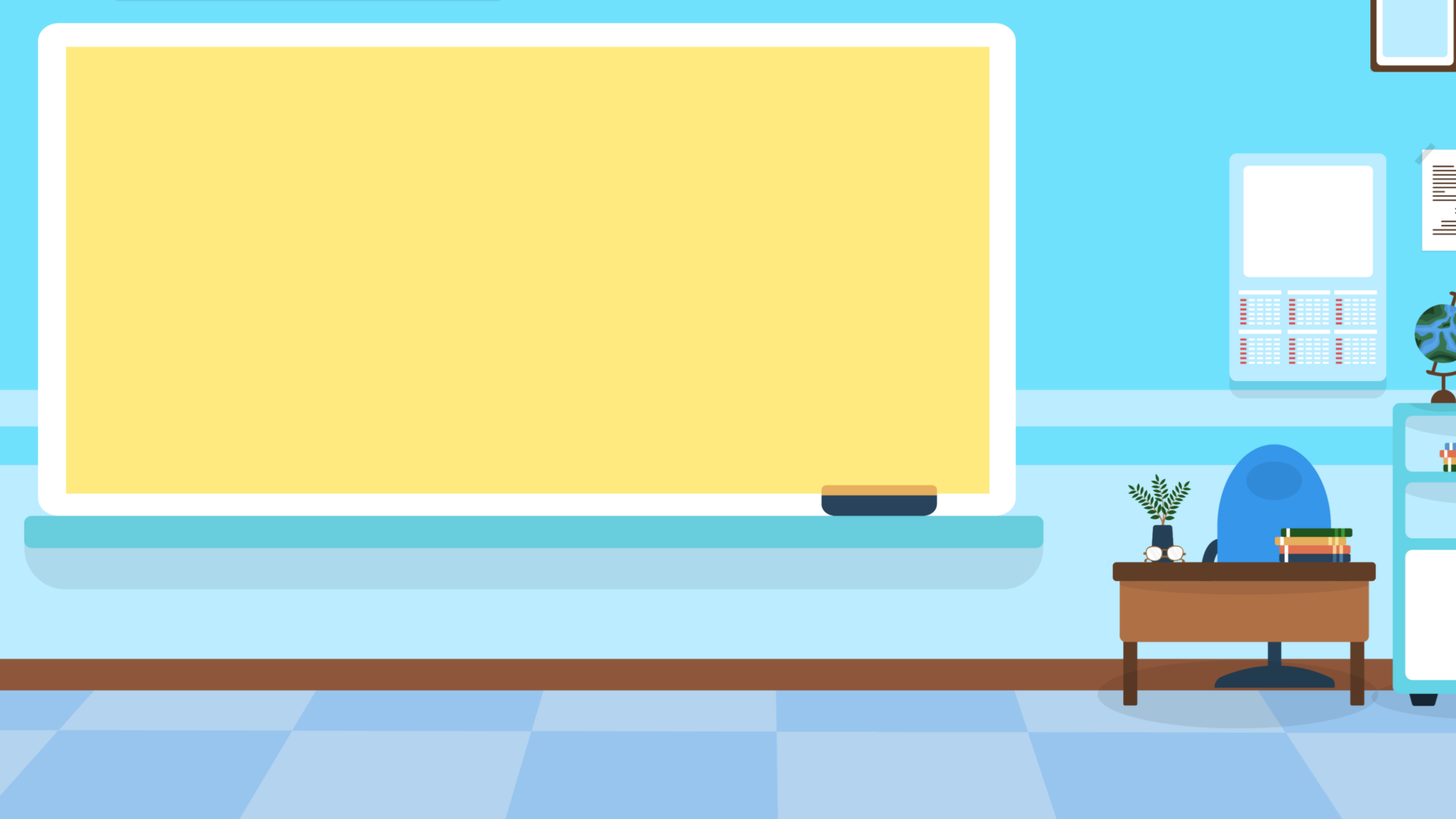
- นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมบทบาทสมมติเรื่อง
ความซื่อสัตย์



คำชี้แจงกิจกรรมครู

- ครูสังเกตและให้ความช่วยเหลือ
ตามความเหมาะสม

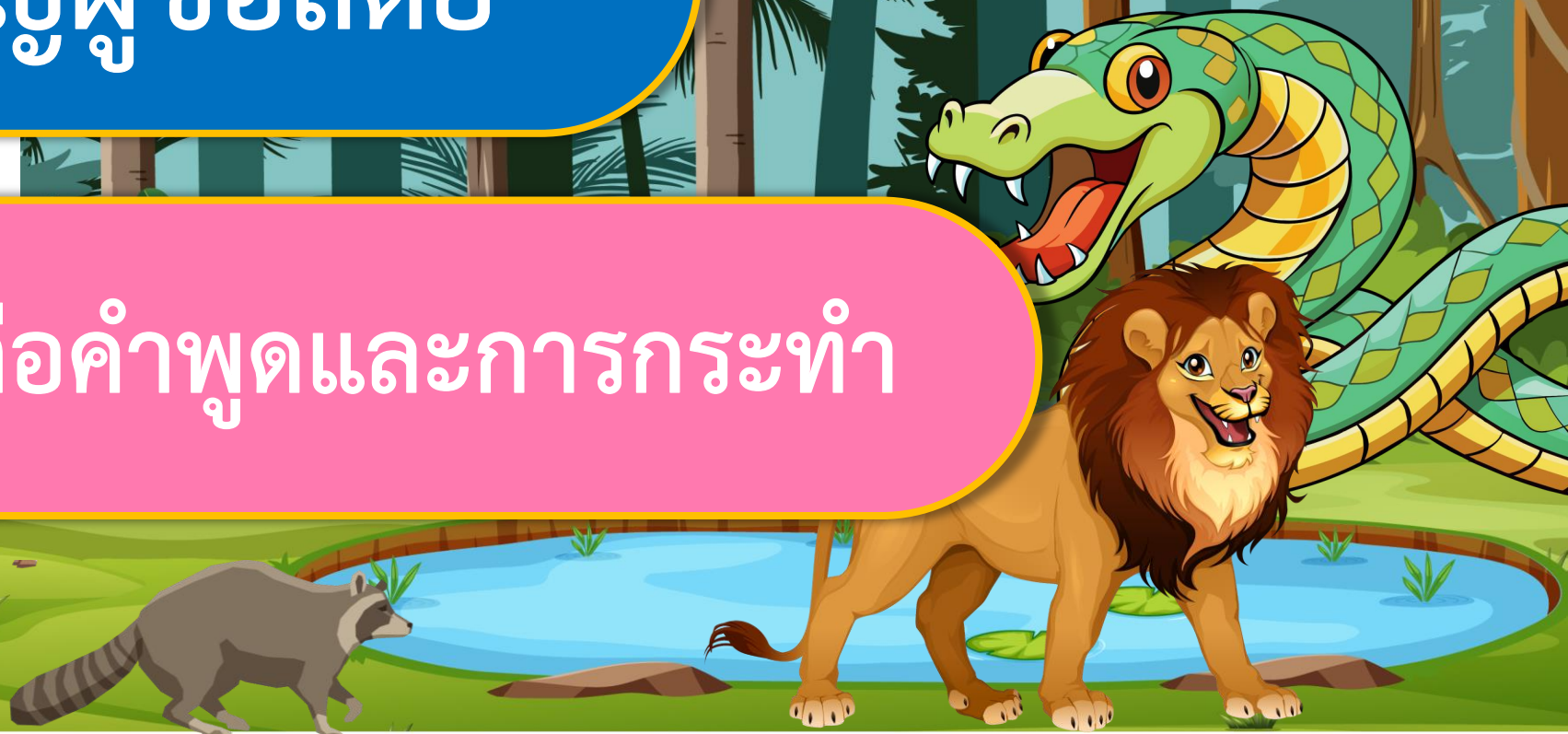




บทเรียนวันนี้

เรื่อง งูใหญ่ผู้ซื่อสัตย์

ความซื่อสัตย์ต่อคำพูดและการกระทำ





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง เหมียวน้อยและเพื่อน



สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใบความรู้ที่ ๔ นิทานเรื่องเหมียวน้อยและเพื่อน
๒. ใบงานที่ ๖ เรื่องเหมียวน้อยและเพื่อน

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



งูใหญ่ผู้ซื่อสัตย์

