

รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา (สุขศึกษา)

รหัสวิชา พ๑๒๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เรื่อง รักษ์เขารักษ์เรา

ครูผู้สอน ครูภัทรวรรณ เจริญมสุวรรณ



ตั้งแต่ต้นนอนมา

นักเรียนพบเจอกับใครบ้าง



บุคคลเหล่านั้น มีความสำคัญกับนักเรียนอย่างไร



หากไม่มีบุคคลเหล่านั้น
นักเรียนจะสามารถใช้ชีวิตได้
หรือไม่



ครอบครัว



เพื่อนและคุณครู





เรื่อง รักษ์เขารักษ์เรา



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายความสำคัญของบุคคลรอบตัว
๒. ปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับเพศ
๓. เห็นคุณค่าและความสำคัญของตนเอง
และบุคคลรอบตัว



สังคม

สังคม คือ การอยู่ร่วมกันของมนุษย์โดยมี
ลักษณะความสัมพันธ์ ซึ่งกันและกันหลายรูปแบบ
จะช่วยให้มนุษย์สามารถสร้างและพัฒนาสิ่งต่าง ๆ
ให้ประสบความสำเร็จได้



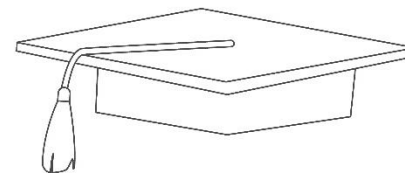
การปฏิบัติตนในการอยู่ร่วมกันในสังคม



การปฏิบัติตนในการอยู่ร่วมกันในสังคม



รู้จักหน้าที่ของตนเอง



การปฏิบัติตนในการอยู่ร่วมกันในสังคม



พูดจาสุภาพ
ไม่พูดจาหยาบค้าย



การปฏิบัติตนในการอยู่ร่วมกันในสังคม



กิจกรรมรยาทสุภาพ
ให้เกียรติซึ่งกันและกัน



การปฏิบัติตนในการอยู่ร่วมกันในสังคม



แต่งกายสุภาพ
ตามกาลเทศะ



การปฏิบัติตนในการอยู่ร่วมกันในสังคม



ไม่เอาเปรียบและ
ไม่รังแกผู้อื่น



การปฏิบัติตนในการอยู่ร่วมกันในสังคม



มีน้ำใจและรู้จักเสียสละ



การปฏิบัติตนในการอยู่ร่วมกันในสังคม



ช่วยเหลืองาน
ในครอบครัวอยู่เสมอ



กิจกรรม

รักษ์เขารักษ์เรา



๑.



๒.





เป็นที่รักใคร่ของเพื่อน

ไม่มีใครคบ

๑.



๒.





เป็นคนที่มึนน้ำใจ

เป็นคนเห็นแก่ตัว

๑.



๒.





เป็นคนเกียจคร้าน

เป็นคนที่รู้จักหน้าที่ของตนเอง

๑.



๒.





เป็นเด็กดีของครอบครัว

เป็นเด็กก้าวร้าว

๑.



๒.





เป็นนักเรียนที่ไม่ดี

เป็นนักเรียนที่ดี

การอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม จำเป็นต้องรักษา
ความสัมพันธ์อันดีไว้ เพื่อให้เราสามารถ
ใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข



กิจกรรม ประจำวันนี้



คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนจดหมายถึงบุคคลในครอบครัว

๑ ฉบับและบุคคลที่โรงเรียน ๑ ฉบับ (หรืออาจมากกว่า

๑ ฉบับ) โดยเขียนถึงสิ่งดี ๆ ที่ต้องการจะบอกเล่าหรือ

ความประทับใจในบุคคลที่จะเขียนถึงในจดหมาย





แบบประเมินตนเอง

ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง รักษะรักษะเรา

สิ่งที่ฉันได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี ☆☆ ฉันทำได้บ้าง ☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
๑. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๒. นักเรียนแสดงออกและปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสม	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๓. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมกับผู้อื่น	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๔. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนเป็นเพื่อนที่ดี	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๕. นักเรียนสามารถแสดงออกถึงความภาคภูมิใจในตนเอง	☆☆☆	<input type="checkbox"/>



แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log)

ชั้น ป.๑-๓ ปลายภาค

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ประจำ : กลางภาค ปลายภาค หน่วยการเรียนรู้ที่.....



สิ่งที่ฉันชอบในการเรียนวิชานี้ คือ



สิ่งที่ฉันไม่ชอบในการเรียนวิชานี้ คือ



สิ่งที่ฉันจะทำให้ดีขึ้น คือ



กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. นักเรียนปฏิบัติชิ้นงาน
๒. นักเรียนประเมินตนเองลงในแบบประเมินและบันทึกการเรียนรู้ประจำหน่วยที่ ๒ รักษ์เขารักษ์เรา

คำชี้แจงกิจกรรมครู

๑. อธิบายคำชี้แจงในการปฏิบัติกิจกรรม
๒. เสนอแนวทางหรือตัวอย่างเพิ่มเติม
๓. ควบคุมดูแลการทำกิจกรรมของนักเรียนในห้องเรียน

หากนักเรียนต้องใช้ชีวิต
โดยไม่มีบุคคลสำคัญรอบ ๆ ตัว
นักเรียนจะใช้ชีวิตอย่างไร





สรุปบทเรียน ...

การอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม จำเป็นต้องรักษา
ความสัมพันธ์อันดีไว้ เพื่อให้เราสามารถ
ใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข





สรุปบทเรียน ...

เข้าใจและยอมรับ
ในความแตกต่างของผู้อื่น

ปรับตัวเพื่อเข้ากับ
ผู้อื่นในสังคม

ปฏิบัติตนเป็นคนดี
ของสังคม



การเรียนรู้ในรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา เพื่อให้นักเรียน
มีความรู้และเจตคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ ส่งผลให้มี
สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ ใช้ชีวิตในสังคม
ได้อย่างปกติ



เจอกันใหม่ ในภาคเรียนที่ ๒

