

รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา (สุขศึกษา)

รหัสวิชา พ๑๓๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง การขอความช่วยเหลือ

เมื่อเกิดอันตราย

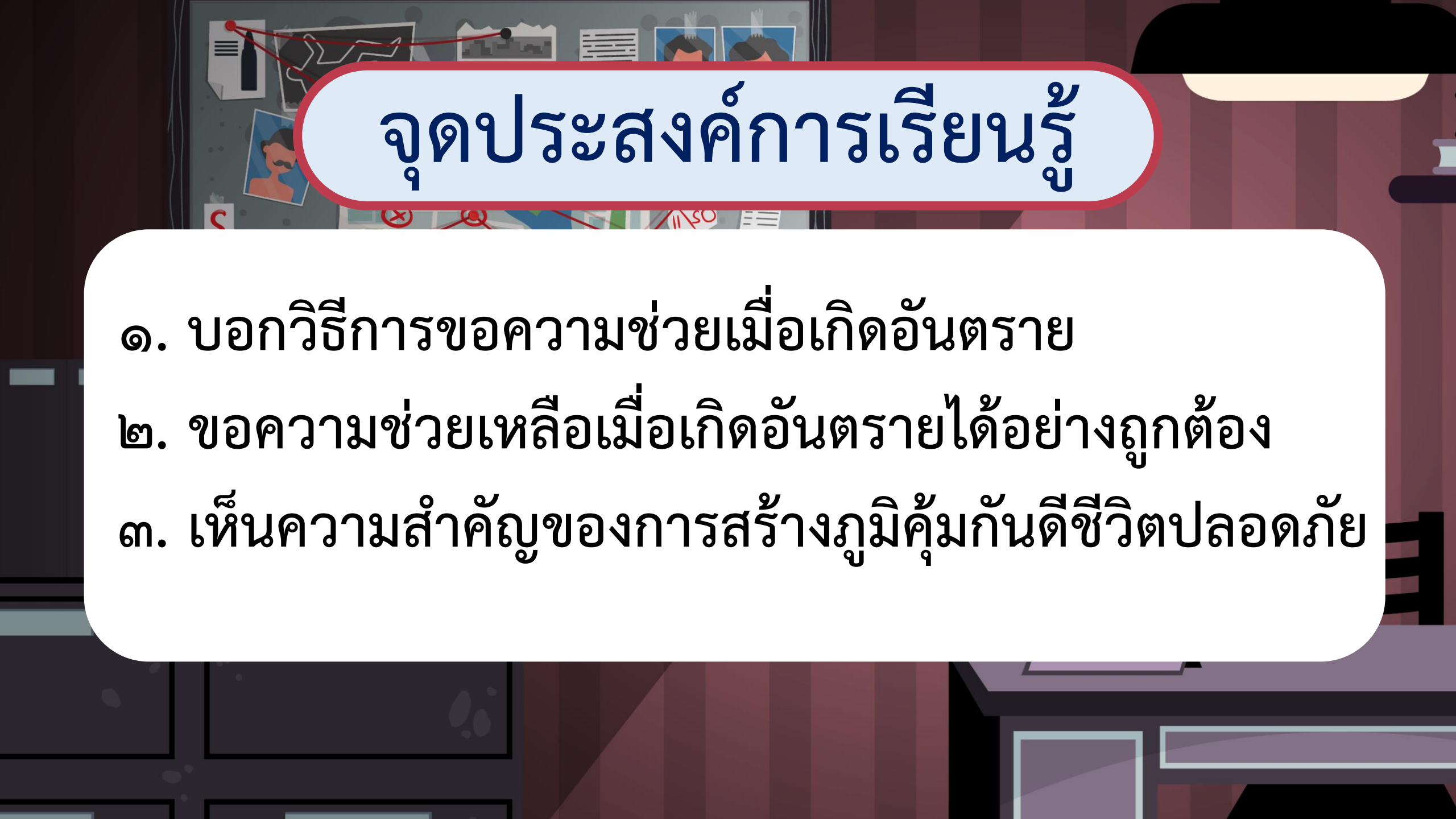
ครูผู้สอน ครูสุจิตรา บุญธรรม



เรื่อง

การขอความช่วยเหลือ
เมื่อเกิดอันตราย





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกวิธีการขอความช่วยเหลือเมื่อเกิดอันตราย
๒. ขอความช่วยเหลือเมื่อเกิดอันตรายได้อย่างถูกต้อง
๓. เห็นความสำคัญของการสร้างภูมิคุ้มกันดีชีวิตปลอดภัย

คำถามชวนคิด



นักเรียนจะขอความช่วยเหลือ
เมื่อเกิดเหตุอะไรบ้าง





กิจกรรม

เหตุด่วน เหตุร้าย



คำชี้แจง

ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกัน
เขียนบอกเหตุด่วนเหตุร้ายที่ต้องการ
ขอความช่วยเหลือลงในกระดาษ
ที่ครูแจกให้ได้มากที่สุด

คำถามชวนคิด



บุคคลใดบ้างที่ควร
ขอความช่วยเหลือ



บุคคลที่ควรขอความช่วยเหลือ



พ่อแม่ ผู้ปกครอง



ครู อาจารย์



เพื่อน รุ่นพี่

บุคคลที่ควรขอความช่วยเหลือ



ตำรวจ เจ้าหน้าที่



หน่วยงานต่าง ๆ

คำถามชวนคิด



นักเรียนมีวิธีการปฏิบัติตน
ในการขอความช่วยเหลือ
อย่างไร



การขอความช่วยเหลือ เมื่อเกิดเหตุร้ายหรือเกิดอุบัติเหตุ



การขอความช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุด่วนเหตุร้าย

ควรใจเย็นและตั้งสติ



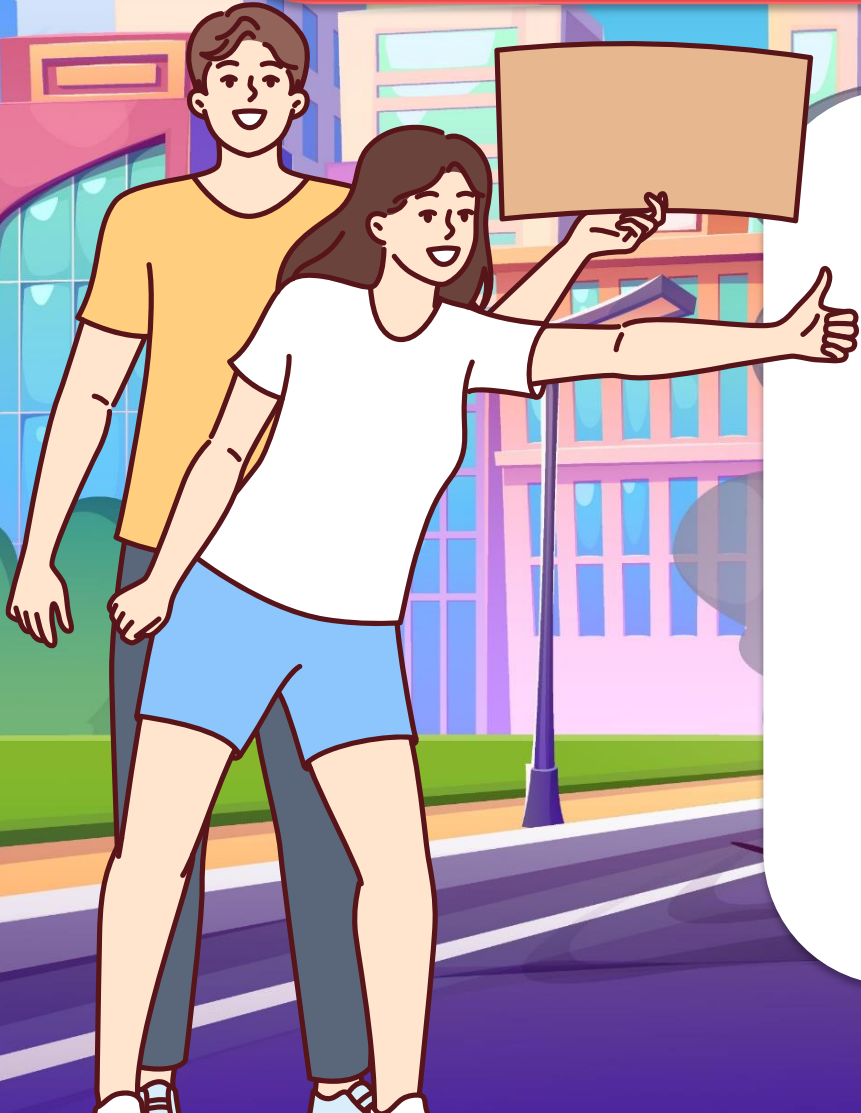
การขอความช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุด่วนเหตุร้าย

โบกมือหรือใช้ผ้าโบก

ขอความช่วยเหลือ

หากไม่สามารถพูดได้หรืออยู่ไกล

จากผู้ที่จะขอความช่วยเหลือ



การขอความช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุด่วนเหตุร้าย

โทรศัพท์ขอความช่วยเหลือ



สิ่งที่ควรรู้

ก่อนโทรแจ้งเหตุฉุกเฉิน



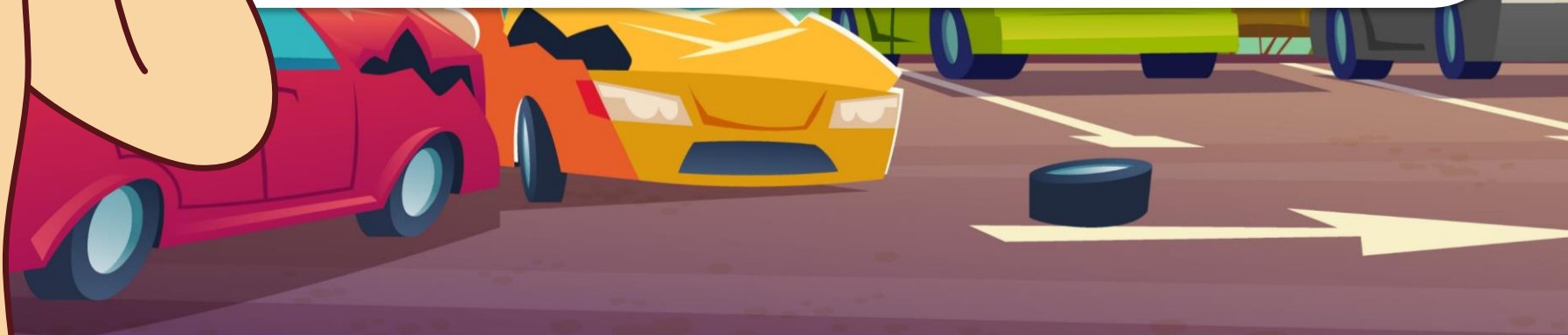
สิ่งที่ควรรู้ก่อนโทรแจ้งเหตุฉุกเฉิน

๑. เมื่อพบเหตุเจ็บป่วยฉุกเฉิน
ให้ตั้งสติและโทรแจ้ง ๑๖๖๙



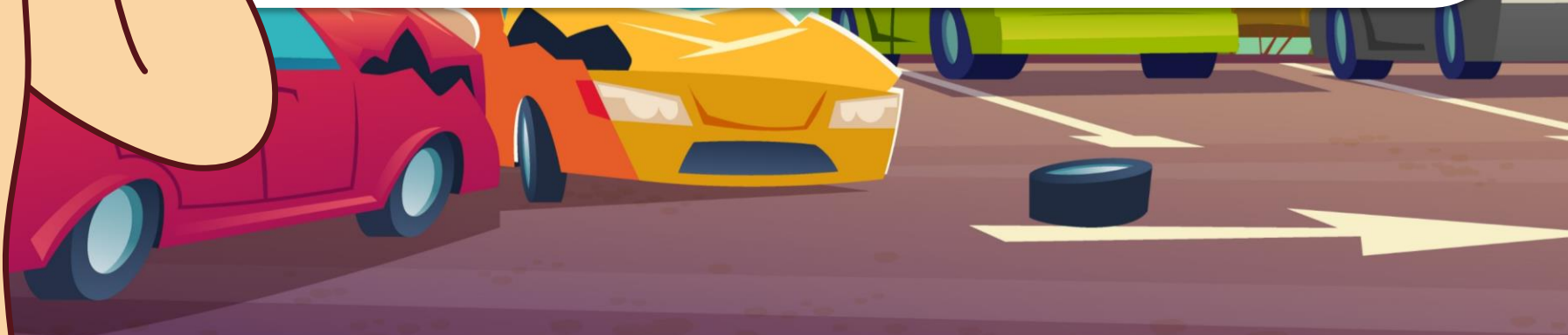
สิ่งที่ควรรู้ก่อนโทรแจ้งเหตุฉุกเฉิน

๒. ให้ข้อมูลว่าเกิดเหตุอะไร
มีผู้ป่วยหรือผู้บาดเจ็บลักษณะใด



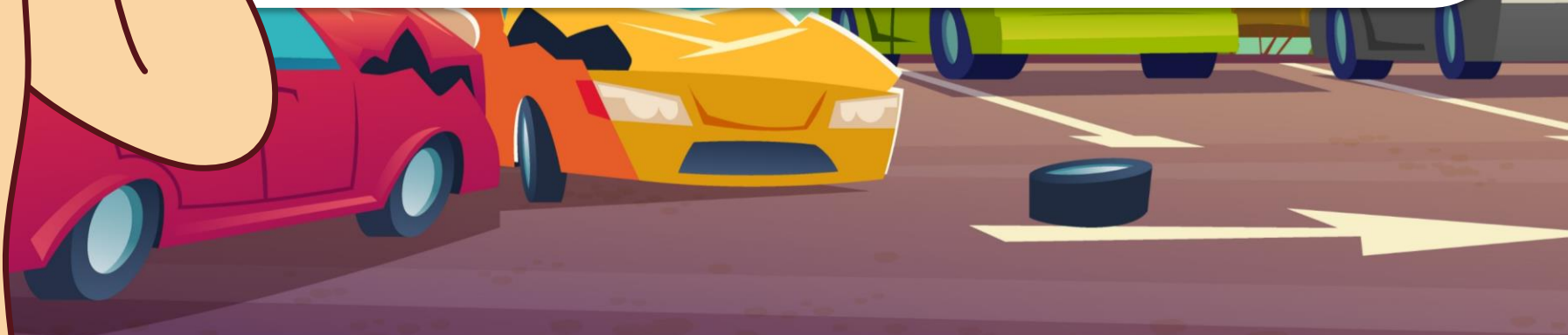
สิ่งที่ควรรู้ก่อนโทรแจ้งเหตุฉุกเฉิน

๓. บอกสถานที่เกิดเหตุ เส้นทาง
หรือจุดเกิดเหตุให้ชัดเจน



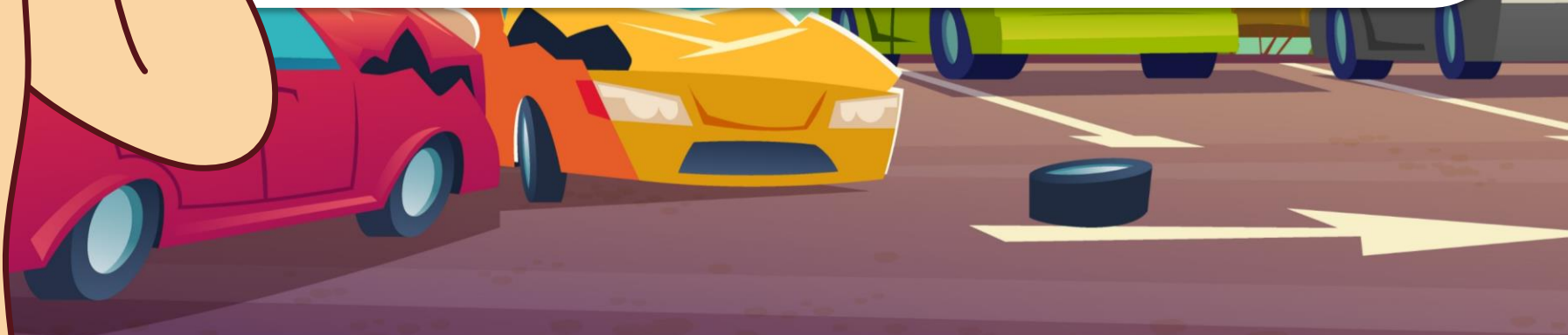
สิ่งที่ควรรู้ก่อนโทรแจ้งเหตุฉุกเฉิน

๔. บอกระดับความรู้สึกร
ของผู้ป่วย



สิ่งที่ควรรู้ก่อนโทรแจ้งเหตุฉุกเฉิน

๕. บอกความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น
เช่น อยู่กลางถนน



สิ่งที่ควรรู้ก่อนโทรแจ้งเหตุฉุกเฉิน

๒. บอกชื่อผู้แจ้ง เบอร์โทรศัพท์
ที่สามารถติดต่อได้



กิจกรรม

สร้างภูมิคุ้มกันดี

ชีวิปลอดภัย





คำชี้แจง

ให้นักเรียนสรุปประโยชน์จากการเรียนรู้
ในเรื่องทักษะการป้องกันตนเองและ
การขอความช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุด่วน
เหตุร้ายหรือสถานการณ์ที่อาจนำไปสู่
การถูกล่วงละเมิดทางเพศ
พร้อมนำเสนอหน้าชั้นเรียน





ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง _____ ครอบครัวและเพื่อนของฉัน _____

สิ่งที่ฉันได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี ☆☆ ฉันทำได้บ้าง ☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
๑. อธิบายวิธีสร้างความสัมพันธ์ภายในครอบครัวและกลุ่มเพื่อน	☆☆☆	☐
๒. วิเคราะห์วิธีการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อน	☆☆☆	☐
๓. บอกวิธีหลีกเลี่ยงพฤติกรรมที่นำไปสู่การถูกล่วงละเมิดทางเพศ	☆☆☆	☐
๔. เลือกรับข้อมูลข่าวสารและวิเคราะห์สถานการณ์เพื่อเลือกวิธีการปฏิบัติที่ถูกต้อง	☆☆☆	☐

ดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

แบบประเมินตนเอง





แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log)

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ประจำ : ☐ กลางภาค ☐ ปลายภาค ☐ หน่วยการเรียนรู้ที่.....



สิ่งที่ฉันชอบในการเรียนวิชานี้ คือ



สิ่งที่ฉันไม่ชอบในการเรียนวิชานี้ คือ



สิ่งที่ฉันจะทำให้ดีขึ้น คือ

ดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

แบบบันทึกการเรียนรู้



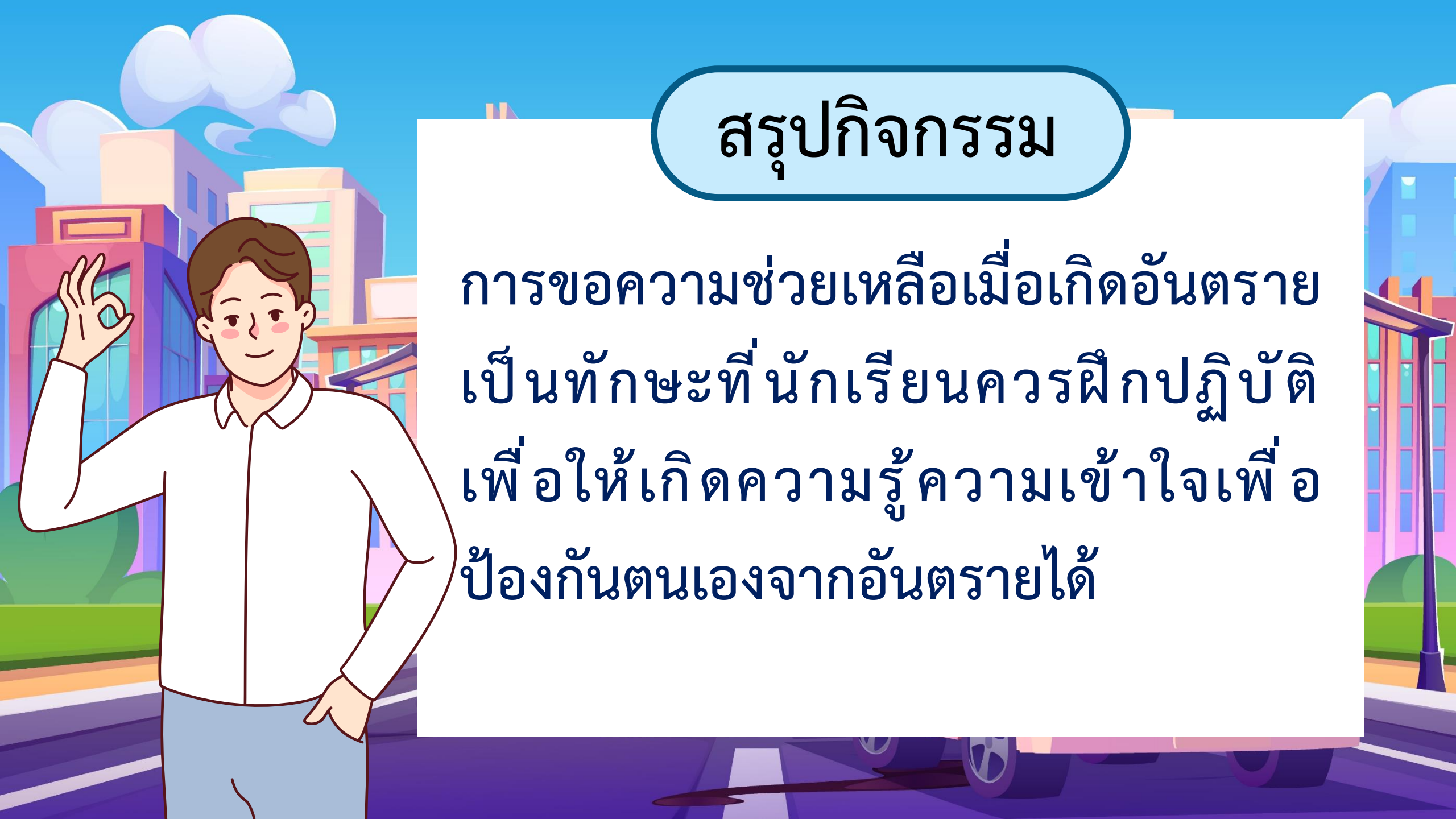
บทบาทนักเรียนปลายทาง

นักเรียนฟังคำชี้แจงในการทำ
กิจกรรม

บทบาทครูปลายทาง

ครูชี้แจงการทำกิจกรรมและดูแล
ความเรียบร้อยของนักเรียน
ระหว่างทำกิจกรรม





สรุปกิจกรรม

การขอความช่วยเหลือเมื่อเกิดอันตราย
เป็นทักษะที่นักเรียนควรฝึกปฏิบัติ
เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจเพื่อ
ป้องกันตนเองจากอันตรายได้

A cartoon illustration of a young girl with black hair in pigtails, wearing a white shirt with a blue bow and a blue skirt. She is holding a large, cream-colored envelope. The background shows a stylized orange building with blue windows and a green bush. A large, circular frame with a red and yellow border is positioned on the right side of the image.

พบบ้านใหม่ ในภาคเรียนที่ ๒