

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง การอ่านข้อมูล

จากสัญลักษณ์

ครูผู้สอน ครูอนุชา อินทร์พ่วง



เรื่อง
การอ่านข้อมูล
จากสัญลักษณ์



วันนี้เป็นวันหยุด มังกรและกวางไม่ต้องไปโรงเรียน ทั้งสองคน
ทำการบ้านเสร็จเรียบร้อยแล้ว คุณพ่อไผ่และคุณแม่กพามังกรและกวาง
ไปซื้อของที่ห้างสรรพสินค้าแห่งหนึ่ง มังกรและกวางดีใจมาก
เมื่อมาถึงที่ห้าง มังกรเกิดปวดท้องอยากจะเข้าห้องน้ำ ทุกคนมองหา
ว่าห้องน้ำอยู่ทางไหน คุณพ่อชี้ให้ทุกคนดูทางขวามือ



“โน่นห้องน้ำชาย ห้องน้ำหญิงอยู่ทางโน้นเห็นป้ายเครื่องหมาย
สัญลักษณ์ใหม่” ทุกคนมองตามพร้อมเดินไปจุดนั้น

คุณแม่พูดว่า “แม่ขอเข้าห้องน้ำบ้าง กวางไปกับแม่ไหมลูก”
เมื่อทุกคนเสร็จธุระจากห้องน้ำแล้วก็พากันไปซื้อของตามต้องการ
จนครบ และพร้อมที่จะกลับบ้าน

กวางพูดว่า “คุณพ่อคะทางออกอยู่ทางซ้ายมือค่ะ หนูเห็นป้ายบอกไว้” ระหว่างทางที่ทุกคนเดินออกมามังกรมองไปเห็นป้าย มังกรอ่านว่า “ทางหนีไฟ” และพูดขึ้นว่า “นี่ป้ายบอกทางหนีไฟไปทางขวามือครับ” ทุกคนมองตามที่มังกรพูด

พ่อพูดว่า “อ่านเก่งมากลูก” มังกรยิ้ม



SALE
SALE
SALE
SALE
SALE
SALE



“พ่อ ๆ แม่ชอบห้างนี้มากนะ ดูลี เขาติดป้ายห้ามสูบบุหรี่
หลายจุดเลย แสดงว่าเขาห่วงใยสุขภาพของคนที่ใช้บริการที่นี่”

แม่พูดกับพ่อ

เมื่อถึงรถยนต์ทุกคนช่วยกันเก็บของจากรถขึ้นใส่ไว้ในรถ
ทุกคนขึ้นรถพร้อมที่จะกลับบ้าน

มังกรพูดกับพ่อว่า “คุณพ่อครับป้ายบอกว่าทางออก และ
มีลูกศรตรงไปข้างหน้าแสดงว่าเราต้องตรงไปก่อนใช้ไหมครับ”





“ใช่ครับ เราวิ่งตามลูกศรทางออกไปก็จะเจอทางออก
กลับบ้านเราลูก” พ่อพูด

เมื่อรถวิ่งออกจากห้างสรรพสินค้าสู่ถนนใหญ่ เพื่อมุ่งหน้า
กลับบ้าน น้องกวางพูดกับพี่มั่งกรว่า “พี่มั่งกรเมื่อวันพุธคุณครู
กัณฑ์สอนเรื่องสัญญาณไฟจราจรว่า เราต้องดูสัญญาณไฟให้เป็น
ว่า ไฟสีแดงให้รถหยุด ไฟสีเหลืองให้รถเตรียมหยุดหรือเตรียม
ไป ส่วนไฟเขียวให้รถไป แล้วเราต้องปฏิบัติอย่างเคร่งครัดจะทำ
ให้เราขับขี่รถได้อย่างปลอดภัยนะพี่มั่งกร”

ทาง
ออก ↑





“อ๊วย! คุณแม่หนูเห็นทางม้าลาย ที่ให้คนเดินข้ามถนนอย่าง
ที่คุณครูสอนมาเลยคะ” กวางพูดกับแม่

แม่ยิ้มและพยักหน้ารับทราบ ทุกคนกลับถึงบ้านอย่างปลอดภัย

และมีความสุขในวันหยุดมาก



จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๑) อธิบายความหมายสัญลักษณ์ได้
- ๒) เขียนความหมายสัญลักษณ์ได้
- ๓) เห็นความสำคัญของสัญลักษณ์



สัญลักษณ์ในชีวิตประจำวัน



ป้ายห้องน้ำ ชาย - หญิง

ป้ายเครื่องหมายห้องน้ำชาย - หญิง
จะมีสัญลักษณ์รูปผู้ชายแทนห้องน้ำ
ผู้ชายและมีสัญลักษณ์รูปผู้หญิงแทน
ห้องน้ำหญิง

สัญลักษณ์ในชีวิตประจำวัน



ป้ายบอกทางออก (ขวา)

ป้ายบอกทางออก หมายถึง
ขวามือมีทางออกซึ่งจะมีคำหรือลูกศร
บอกทิศทางในการออก

สัญลักษณ์ในชีวิตประจำวัน



ป้ายบอกทางออก (ซ้าย)

ป้ายบอกทางออก หมายถึง ซ้ายมือมีทางออกซึ่งจะมีคำหรือลูกศร บอกทิศทางในการออกจากบริเวณ หรือสถานที่นั้น ๆ

สัญลักษณ์ในชีวิตประจำวัน



ป้ายห้ามสูบบุหรี่

ห้ามสูบบุหรี่ หมายถึง ไม่สูบบุหรี่
ในบริเวณนี้ สถานที่ห้ามสูบบุหรี่ เช่น
โรงพยาบาล บนรถโดยสาร สนามบิน
สถานที่ราชการ โรงเรียน วัด
ห้างสรรพสินค้า เป็นต้น

สัญลักษณ์ในชีวิตประจำวัน

ป้ายบอกทางหนีไฟ



ป้ายบอกทางหนีไฟ หมายถึง
ว่ามีหนีทางหนีไฟซึ่งจะมีคำหรือลูกศร
บอกทิศทางในการออกจากบริเวณหรือ
สถานที่นั้น ๆ

สัญลักษณ์ในชีวิตประจำวัน



ภาพจาก https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Thailand_road_sign_%E0%B8%99-10.svg#/media/File:Thailand_road_sign_%E0%B8%99-10.svg

ป้ายบอกทางเข้า

ป้ายบอกทางเข้า หมายถึง ช้างหน้าเป็นทางเข้าซึ่งจะมีคำหรือ ลูกศรบอกทิศทางในการเข้าไปบริเวณ หรือสถานที่นั้น ๆ

สัญลักษณ์ในชีวิตประจำวัน



ป้ายบอกการขึ้นลงบันได

ป้ายบอกการขึ้นลงบันได หมายถึง การขึ้น - ลงตึกหรืออาคาร สถานที่นั้น ๆ ถ้าขึ้น - ลง ชั้นเดียวควรใช้บันได เพื่อการประหยัดพลังงานไฟฟ้า และอุปกรณ์

สัญลักษณ์ในชีวิตประจำวัน



ห้ามใช้ลิฟต์
ขณะเกิดเพลิงไหม้

ป้ายบอกกรณีเกิดเพลิงไหม้ห้ามใช้ลิฟต์
ป้ายบอกกรณีเกิดเพลิงไหม้ห้ามใช้
ลิฟต์ หมายถึง สัญลักษณ์บอกกรณีเกิด
เพลิงไหม้ห้ามใช้ลิฟต์

นอกจากนี้ยังมีเครื่องหมาย อีกมากมายในสถานที่
หรืออาคารต่าง ๆ ที่มักจะแสดงไว้ให้นักเรียนหรือคน
ทั่วไปสังเกตเห็นเป็นแนวทางในการปฏิบัติเพื่ออำนวยความสะดวกหรือเป็นข้อควรระมัดระวังเป็นเบื้องต้น
ซึ่งควรทำความเข้าใจและปฏิบัติให้ถูกต้อง

บทบาทครู

๑. ครูอธิบายนักเรียนเพิ่มเติม หากนักเรียนสอบถาม
๒. ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ ๖ เรื่องการอ่านข้อมูลจากสัญลักษณ์

บทบาทนักเรียน

๑. เมื่อนักเรียนสงสัยหรือไม่เข้าใจให้สอบถามคุณครู ด้วยถ้อยคำที่สุภาพ
๒. นักเรียนทำใบงานที่ ๖ เรื่องการอ่านข้อมูลจากสัญลักษณ์
๓. มีมารยาทในการเขียน





ติดตามความก้าวหน้า ในการทำงาน



๑.



บอกทางออกด้านขวา

๒.



บอกทางออกด้านซ้าย

๓.



ห้องน้ำ

๔.



ทางเข้า



๕.



ทางหนีไฟด้านขวา

๖.



บอกการใช้บันได เมื่อขึ้น-ลงชั้นเดียว

๗.



กรณีเกิดเพลิงไหม้ห้ามใช้ลิฟต์

๘.



ห้ามสูบบุหรี่





ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง อ่านเขียนคล่อง คล่องใจภาษาไทย

สิ่งที่ฉันได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี ☆☆ ฉันทำได้บ้าง ☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
๑. ถ่ายทอดเรื่องราวจากการอ่านได้อย่างเข้าใจ รวดเร็วถูกต้อง คล่องแคล่ว	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๒. มีมารยาทในการเขียนและนิสัยรักการเขียน	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๓. อ่านข้อเขียนเชิงอธิบาย ที่ให้ความรู้และความเข้าใจเรื่อง ต่าง ๆ อย่างละเอียดและถูกต้อง	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๔. อ่านสัญลักษณ์ ที่ให้ความรู้และความเข้าใจบริบทใน สถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันได้ถูกต้อง และตัดสินใจได้ ว่ามีความน่าเชื่อถือมากน้อยเพียงใด	☆☆☆	<input type="checkbox"/>





แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log)

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ประจำ : กลางภาค ปลายภาค หน่วยการเรียนรู้ที่.....



สิ่งที่ฉันชอบในการเรียนวิชานี้ คือ

.....

.....

.....



สิ่งที่ฉันไม่ชอบในการเรียนวิชานี้ คือ

.....

.....

.....



สิ่งที่ฉันจะทำให้ดีขึ้น คือ

.....

.....

.....



สิ่งที่ต้องเตรียมในภาคเรียนต่อไป



หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙

เรื่อง ชนิดของคำ จดจำใส่ใจ

ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง

การพูดเล่าเหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน



แล้วพบกันใหม่

ภาคเรียนที่ ๒

สแกนเพื่อพูดคุย
กับครูกันได้ที่นี่





