

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)  
รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค13101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3  
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 95 ชั่วโมง

| ครั้งที่                                      | วัน เดือน ปี<br>(ออกอากาศ)       | จำนวน<br>ชั่วโมง | เรื่องที่สอน                                                                        | EP. | สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง<br>ต้องเตรียม                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------|----------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 จำนวนนับไม่เกิน 100,000 |                                  |                  |                                                                                     |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1                                             | 16 พ.ค. 67<br>(09.30 - 10.30 น.) | 1                | ทบทวนจำนวนนับไม่เกิน 1,000                                                          | 1   | 1. ใบกิจกรรม 1.1 เรื่อง สินค้าที่ชอบ<br>ราคาที่ใช่<br>2. แบบฝึกหัด 1.1 เรื่อง ทบทวนจำนวน<br>นับไม่เกิน 1,000<br>3. แผ่นตารางร้อย แผ่นตารางสิบ แผ่น<br>ตารางหน่วย<br>4. บัตรภาพสินค้า 4 ชนิด<br>5. แผ่นตารางบิงโก<br>6. บัตรภาพสื่อหรือบัตรข้อความ 12 ใบ<br>7. บัตรภาพสินค้า 12 ชนิด |
| 2                                             | 17 พ.ค. 67<br>(10.30 - 11.30 น.) | 1                | การเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก<br>ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดง<br>จำนวนนับไม่เกิน 10,000  | 2   | 1. แบบฝึกหัด 1.2 เรื่อง การเขียน<br>ตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และ<br>ตัวหนังสือแสดงจำนวนนับไม่เกิน<br>10,000<br>2. ลูกบาศก์หนึ่งพัน แผ่นตารางร้อย<br>แผ่นตารางสิบ และแผ่นตารางหน่วย<br>3. หลักลูกคิด<br>4. บัตรภาพสินค้า                                                          |
| 3                                             | 20 พ.ค. 67<br>(09.30 - 10.30 น.) | 1                | การเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก<br>ตัวเลขไทย และตัวหนังสือ<br>แสดงจำนวนนับไม่เกิน 100,000 | 3   | 1. แบบฝึกหัด 1.3 เรื่อง การเขียนตัวเลข<br>ฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือ<br>แสดงจำนวนนับไม่เกิน 100,000<br>2. หลักลูกคิด และลูกคิด<br>3. บัตรภาพแสดงจำนวน (ภาพลูกบาศก์<br>และภาพหลักลูกคิด)<br>4. บัตรตัวเลขฮินดูอารบิก บัตรตัวเลข<br>ไทย บัตรตัวหนังสือ<br>5. บัตรภาพสินค้า   |

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)  
รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค13101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3  
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 95 ชั่วโมง

| ครั้งที่ | วัน เดือน ปี<br>(ออกอากาศ)       | จำนวน<br>ชั่วโมง | เรื่องที่สอน                                                                       | EP. | สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง<br>ต้องเตรียม                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------|----------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4        | 21 พ.ค. 67<br>(10.30 – 11.30 น.) | 1                | หลัก ค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก<br>และการเขียนจำนวนนับ<br>ไม่เกิน 100,000 ในรูปกระจาย | 4   | 1. ใบกิจกรรม 1.2 เรื่อง หลัก ค่าของเลข<br>โดดในแต่ละหลัก และการเขียนจำนวน<br>นับไม่เกิน 100,000 ในรูปกระจาย<br>2. แบบฝึกหัด 1.4 เรื่อง หลัก ค่าของ<br>เลขโดดในแต่ละหลัก และการเขียน<br>จำนวนนับไม่เกิน 100,000 ในรูป<br>กระจาย<br>3. หลักลูกคิด<br>4. ตารางหลักเลข<br>5. ลวดลายกระดาษ<br>6. แผ่นวงล้อตัวเลข 0 – 9           |
| 5        | 23 พ.ค. 67<br>(09.30 – 10.30 น.) | 1                | การเปรียบเทียบจำนวนนับ<br>สองจำนวนไม่เกิน 100,000<br>ที่มีจำนวนหลักไม่เท่ากัน      | 5   | 1. แบบฝึกหัดที่ 1.5 เรื่อง การ<br>เปรียบเทียบจำนวนสองจำนวนที่มี<br>จำนวนหลักไม่เท่ากัน<br>2. บัตรภาพสินค้า และจำนวนสินค้า<br>3. หลักลูกคิดหรือบัตรภาพหลักลูกคิด<br>4. ตารางหลักเลข                                                                                                                                          |
| 6        | 24 พ.ค. 67<br>(10.30 – 11.30 น.) | 1                | การเปรียบเทียบจำนวนนับ<br>สองจำนวนไม่เกิน 100,000<br>ที่มีจำนวนหลักเท่ากัน         | 6   | 1. ใบกิจกรรมที่ 1.3 เรื่อง การ<br>เปรียบเทียบจำนวนนับสองจำนวนไม่<br>เกิน 100,000 ที่มีจำนวนหลัก<br>เท่ากัน<br>2. แบบฝึกหัดที่ 1.6 เรื่อง การ<br>เปรียบเทียบจำนวนนับสองจำนวนไม่<br>เกิน 100,000 ที่มีจำนวนหลัก<br>เท่ากัน<br>3. บัตรภาพสินค้า<br>4. หลักลูกคิดหรือบัตรภาพหลักลูกคิด<br>5. ตารางหลักเลข<br>6. วงล้อตัวเลข 0-9 |

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)  
รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค13101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3  
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 95 ชั่วโมง

| ครั้งที่ | วัน เดือน ปี<br>(ออกอากาศ)       | จำนวน<br>ชั่วโมง | เรื่องที่สอน                                                              | EP. | สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง<br>ต้องเตรียม                                                                                                                                                                                                             |
|----------|----------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7        | 27 พ.ค. 67<br>(09.30 – 10.30 น.) | 1                | การเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน<br>100,000 สามจำนวน                          | 7   | 1. ใบกิจกรรมที่ 1.4 เรื่อง การ<br>เรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน 100,000<br>สามจำนวน<br>2. แบบฝึกหัดที่ 1.7 เรื่อง การ<br>เรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน 100,000<br>สามจำนวน<br>3. บัตรตัวเลขแสดงจำนวน<br>4. บัตรภาพโทรทัศน์ 3 ใบ<br>5. บัตรภาพรถยนต์ 3 ใบ |
| 8        | 28 พ.ค. 67<br>(10.30 – 11.30 น.) | 1                | การเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน<br>100,000 ห้าจำนวน                          | 8   | 1. ใบกิจกรรมที่ 1.5 เรื่อง การ<br>เรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน 100,000<br>ห้าจำนวน<br>2. แบบฝึกหัดที่ 1.8 เรื่อง การ<br>เรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน 100,000<br>ห้าจำนวน<br>3. ป้ายบัตรคำ “มากกว่า” “น้อยกว่า”<br>บัตรตัวเลขแสดงจำนวน                  |
| 9        | 29 พ.ค. 67<br>(08.30 – 09.30 น.) | 1                | แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้น<br>หรือลดลงทีละเท่า ๆ กัน<br>(การหาจำนวนถัดไป) | 9   | 1. ใบกิจกรรมที่ 1.6 เรื่อง แบบรูปของ<br>จำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละเท่า ๆ<br>กัน (การหาจำนวนถัดไป)<br>2. บัตรภาพแบบรูป<br>3. บัตรชุดของจำนวน<br>4. ไม้จิ้มฟันตัดปลายออกทั้งสองข้าง<br>5. กระดาษ A3                                             |
| 10       | 30 พ.ค. 67<br>(09.30 – 10.30 น.) | 1                | แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้น<br>หรือลดลงทีละเท่า ๆ กัน<br>(การหาจำนวนถัดไป) | 10  | 1. แบบฝึกหัดที่ 1.9 เรื่อง แบบรูปของ<br>จำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละเท่า ๆ<br>กัน (การหาจำนวนถัดไป)<br>2. บัตรชุดของจำนวน<br>3. แล็บขบวนรถไฟ                                                                                                    |

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)  
รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค13101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3  
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 95 ชั่วโมง

| ครั้งที่                                   | วัน เดือน ปี<br>(ออกอากาศ)       | จำนวน<br>ชั่วโมง | เรื่องที่สอน                                                                 | EP. | สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง<br>ต้องเตรียม                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------|----------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11                                         | 31 พ.ค. 67<br>(10.30 – 11.30 น.) | 1                | แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้น<br>หรือลดลงทีละเท่า ๆ กัน<br>(การหาจำนวนที่หายไป) | 11  | 1. ใบกิจกรรมที่ 1.7 เรื่อง “จำนวนที่<br>หายไปไขรหัสปริศนา”<br>2. แบบฝึกหัดที่ 1.10 เรื่อง แบบรูปของ<br>จำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละเท่า ๆ<br>กัน (การหาจำนวนที่หายไป)<br>3. แถบแบบรูปของจำนวน แถบแสดง<br>ความสัมพันธ์และคำตอบของแบบรูป        |
| 12                                         | 4 มิ.ย. 67<br>(10.30 – 11.30 น.) | 1                | Best seller                                                                  | 12  | 1. ใบกิจกรรม 1.8 เรื่อง “Best seller”<br>2. วงล้อตัวเลข 0 – 9                                                                                                                                                                                  |
| หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การดำเนินการของจำนวน |                                  |                  |                                                                              |     |                                                                                                                                                                                                                                                |
| 13                                         | 5 มิ.ย. 67<br>(08.30 – 09.30 น.) | 1                | การหาผลบวก ผลลบ<br>จำนวนนับไม่เกิน 1,000                                     | 13  | 1. ใบกิจกรรม 2.1 เรื่อง การหาผลบวก<br>ผลลบ จำนวนนับไม่เกิน 1,000<br>2. บัตรภาพราคาอาหารญี่ปุ่น บัตรภาพ<br>ราคาขนมหวาน<br>3. บัตรโจทย์การบวก และการลบ                                                                                           |
| 14                                         | 6 มิ.ย. 67<br>(09.30 – 10.30 น.) | 1                | การหาผลบวกโดยการตั้งบวก<br>ไม่มีการทด<br>ที่มีผลบวกไม่เกิน 100,000           | 14  | 1. ใบกิจกรรม 2.2 เรื่อง การหาผลบวก<br>โดยการตั้งบวก ไม่มีการทด ที่มีผลบวก<br>ไม่เกิน 100,000<br>2. แบบฝึกหัด 2.1 เรื่อง การหาผลบวก<br>โดยการตั้งบวก ไม่มีการทด ที่มีผลบวก<br>ไม่เกิน 100,000<br>3. บัตรภาพแสดงสินค้า<br>4. บัตรโจทย์การบวก     |
| 15                                         | 7 มิ.ย. 67<br>(10.30 – 11.30 น.) | 1                | การหาผลบวกโดยการตั้งบวก<br>ที่มี การทด 1 หลัก ที่ผลบวก<br>ไม่เกิน 100,000    | 15  | 1. แบบฝึกหัด 2.2 เรื่อง การหาผลบวก<br>โดยการตั้งบวกที่มี การทด 1 หลัก ที่<br>ผลบวกไม่เกิน 100,000<br>2. บัตรโจทย์และบัตรคำตอบ<br>3. บัตรภาพประชากรและจำนวน<br>ประชากรของตำบลหนึ่ง<br>บัตรภาพจำนวนประชากรประจำปี พ.ศ.<br>2562 เทศบาลเมืองหัวหิน |

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)  
รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค13101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3  
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 95 ชั่วโมง

| ครั้งที่ | วัน เดือน ปี<br>(ออกอากาศ)        | จำนวน<br>ชั่วโมง | เรื่องที่สอน                                                                            | EP. | สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง<br>ต้องเตรียม                                                                                                                                                                                                                        |
|----------|-----------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16       | 10 มิ.ย. 67<br>(09.30 – 10.30 น.) | 1                | การหาผลบวกโดยการตั้งบวก<br>ที่มี การทดมากกว่า 1 หลัก<br>ที่ผลบวกไม่เกิน 100,000         | 16  | 1. แบบฝึกหัด 2.3 เรื่อง การหาผลบวก<br>โดยการตั้งบวกที่มี การทดมากกว่า 1<br>หลัก ที่ผลบวกไม่เกิน 100,000<br>2. บัตรภาพ                                                                                                                                       |
| 17       | 11 มิ.ย. 67<br>(10.30 – 11.30 น.) | 1                | การตรวจสอบความสมเหตุสมผล<br>ของคำตอบจากโจทย์การบวก<br>จำนวนนับไม่เกิน 100,000           | 17  | 1. แบบฝึกหัด 2.4 เรื่อง การตรวจสอบ<br>ความสมเหตุสมผลของคำตอบจากโจทย์<br>การบวก<br>2. บัตรโจทย์และบัตรคำตอบ<br>3. บัตรภาพเครื่องคิดเลข<br>4. บัตรตัวเลือก ก หรือ ข                                                                                           |
| 18       | 12 มิ.ย. 67<br>(08.30 – 09.30 น.) | 1                | การหาผลลบโดยการตั้งลบที่ตัวตั้ง<br>ไม่เกิน 100,000 ไม่มีการกระจาย                       | 18  | 1. แบบฝึกหัด 2.5 เรื่อง การหาผลลบ<br>โดยการตั้งลบที่ตัวตั้งไม่เกิน 100,000<br>ไม่มีการกระจายไม่เกิน 100,000<br>2. บัตรภาพราคาเครื่องใช้ไฟฟ้า บัตร<br>ภาพราคาสินค้า                                                                                          |
| 19       | 13 มิ.ย. 67<br>(09.30 – 10.30 น.) | 1                | การหาผลลบโดยการตั้งลบที่ตัวตั้ง<br>ไม่เกิน 100,000 ที่มีการกระจาย<br>1 หลัก             | 19  | 1. แบบฝึกหัด 2.6 เรื่อง การหาผลลบโดย<br>การตั้งลบที่ตัวตั้ง ไม่เกิน 100,000 ที่มีการ<br>กระจาย 1 หลัก<br>2. บัตรภาพตารางหน่วย ตารางสิบ<br>ตารางร้อย ตารางพัน/ บัตรภาพราคา<br>สินค้า                                                                         |
| 20       | 14 มิ.ย. 67<br>(10.30 – 11.30 น.) | 1                | การหาผลลบโดยการตั้งลบที่ตัวตั้ง<br>ไม่เกิน 100,000 ที่มีการกระจาย<br>มากกว่า 1 หลัก (1) | 20  | 1. ใบกิจกรรม 2.3 เรื่อง การหาผลลบ<br>โดยการตั้งลบที่ตัวตั้งไม่เกิน 100,000 ที่<br>มีการกระจายมากกว่า 1 หลัก<br>2. แบบฝึกหัด 2.7 เรื่อง การหาผลลบ<br>โดยการตั้งลบที่ตัวตั้งไม่เกิน 100,000 ที่<br>มีการกระจายมากกว่า 1 หลัก<br>3. บัตรโจทย์การลบ วงล้อตัวเลข |

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)  
รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค13101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3  
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 95 ชั่วโมง

| ครั้งที่ | วัน เดือน ปี<br>(ออกอากาศ)        | จำนวน<br>ชั่วโมง | เรื่องที่สอน                                                                                                                  | EP. | สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง<br>ต้องเตรียม                                                                                                                                                                                                                |
|----------|-----------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 21       | 17 มิ.ย. 67<br>(09.30 – 10.30 น.) | 1                | การหาผลลบโดยการตั้งลบที่ตัวตั้งไม่เกิน 100,000 ที่มีการกระจายมากกว่า 1 หลัก (2)                                               | 21  | 1. ) ใบกิจกรรม 2.3 เรื่อง การหาผลลบโดยการตั้งลบที่ตัวตั้งไม่เกิน 100,000 ที่มีการกระจายมากกว่า 1 หลัก<br>2. แบบฝึกหัด 2.8 เรื่อง การหาผลลบโดยการตั้งลบที่ตัวตั้งไม่เกิน 100,000 ที่มีการกระจายมากกว่า 1 หลัก<br>3. วงล้อตัวเลข<br>4. บัตรโจทย์การลบ |
| 22       | 18 มิ.ย. 67<br>(10.30 – 11.30 น.) | 1                | การตรวจสอบความสมเหตุสมผลของคำตอบจากโจทย์การลบ                                                                                 | 22  | 1. แบบฝึกหัด 2.9 เรื่อง การตรวจสอบความสมเหตุสมผลของคำตอบจากโจทย์การลบ<br>2. บัตรโจทย์และบัตรคำตอบ<br>3. แผนภาพเครื่องคิดเลข<br>4. บัตรโจทย์การลบ                                                                                                    |
| 23       | 19 มิ.ย. 67<br>(08.30 – 09.30 น.) | 1                | การหาเลขโดดที่หายไป<br>ในหลักต่าง ๆ<br>ของการบวกและการลบในแนวตั้ง                                                             | 23  | 1. แบบฝึกหัด 2.10 เรื่อง การหาเลขโดดที่หายไปหลักต่าง ๆ ของการบวกและการลบในแนวตั้ง<br>2. ชุดบัตรตัวเลข แผนภาพตัวเลขที่หายไป                                                                                                                          |
| 24       | 20 มิ.ย. 67<br>(09.30 – 10.30 น.) | 1                | การหาค่าของตัวไม่ทราบค่า<br>ในประโยคสัญลักษณ์การบวก<br>และประโยคสัญลักษณ์การลบ<br>โดยใช้ความสัมพันธ์ของการบวก<br>และการลบ (1) | 24  | 1. แบบฝึกหัด 2.11 เรื่อง การหาตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์การบวกและประโยคสัญลักษณ์การลบ โดยใช้ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ                                                                                                                       |
| 25       | 21 มิ.ย. 67<br>(10.30 – 11.30 น.) | 1                | การหาค่าของตัวไม่ทราบค่า<br>ในประโยคสัญลักษณ์การบวก<br>และประโยคสัญลักษณ์การลบ<br>โดยใช้ความสัมพันธ์ของการบวก<br>และการลบ (2) | 25  | 1. แบบฝึกหัด 2.12 เรื่อง การหาตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์การบวกและประโยคสัญลักษณ์การลบ โดยใช้ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ<br>2. แผ่นกระดาษตารางบันไดงู เบี้ย 4 อัน ลูกเต๋า 1 ลูก บัตรโจทย์สี่ฟ้า บัตรโจทย์สี่ส้ม                                |

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)  
รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค13101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3  
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 95 ชั่วโมง

| ครั้งที่ | วัน เดือน ปี<br>(ออกอากาศ)        | จำนวน<br>ชั่วโมง | เรื่องที่สอน                                               | EP. | สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง<br>ต้องเตรียม                                                                                                                                                            |
|----------|-----------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 26       | 24 มิ.ย. 67<br>(09.30 – 10.30 น.) | 1                | โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ<br>ที่ผลลัพธ์ไม่เกิน 100,000      | 26  | 1. ใบกิจกรรม 2.4 เรื่อง โจทย์ปัญหา<br>การบวกและการลบที่ผลลัพธ์ไม่เกิน<br>100,000<br>2. แบบฝึกหัด 2.13 เรื่อง โจทย์ปัญหา<br>การบวกและการลบที่ผลลัพธ์ไม่เกิน<br>100,000<br>3. แลปโจทย์ปัญหา       |
| 27       | 25 มิ.ย. 67<br>(10.30 – 11.30 น.) | 1                | โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ<br>จากสถานการณ์ที่มีค่ามากกว่า    | 27  | 1. ใบกิจกรรม 2.5 เรื่อง โจทย์ปัญหา<br>การบวกและการลบจากสถานการณ์ที่มี<br>ค่ามากกว่า<br>2. แบบฝึกหัด 2.14 เรื่อง โจทย์ปัญหา<br>การบวกและการลบจากสถานการณ์ที่มี<br>ค่ามากกว่า<br>3. แลปโจทย์ปัญหา |
| 28       | 26 มิ.ย. 67<br>(08.30 – 09.30 น.) | 1                | โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ<br>จากสถานการณ์ที่มีค่าน้อยกว่า   | 28  | 1. ใบกิจกรรม 2.6 เรื่อง โจทย์ปัญหา<br>การบวกและการลบจากสถานการณ์ที่มี<br>ค่าน้อยกว่า<br>2. แบบฝึกหัด 2.15 เรื่อง โจทย์ปัญหา<br>การบวกและการลบจากสถานการณ์ที่มี<br>ค่าน้อยกว่า                   |
| 29       | 27 มิ.ย. 67<br>(09.30 – 10.30 น.) | 1                | โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ<br>จากสถานการณ์ที่มีตัวไม่ทราบค่า | 29  | 1. ใบกิจกรรม 2.7 เรื่อง โจทย์ปัญหา<br>การบวกและการลบ<br>2. แบบฝึกหัด 2.16 เรื่อง โจทย์ปัญหา<br>การบวกและการลบ                                                                                   |
| 30       | 28 มิ.ย. 67<br>(10.30 – 11.30 น.) | 1                | การสร้างโจทย์ปัญหาการบวก<br>และโจทย์ปัญหาการลบ             | 30  | 1. ใบกิจกรรม 2.8 เรื่อง การสร้าง<br>โจทย์ปัญหาการบวก และโจทย์ปัญหา<br>การลบ<br>2. แบบฝึกหัด 2.17 เรื่อง การสร้าง<br>โจทย์ปัญหาการบวก และโจทย์ปัญหา<br>การลบ<br>3. แลปข้อความ                    |

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)  
รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค13101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3  
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 95 ชั่วโมง

| ครั้งที่                       | วัน เดือน ปี<br>(ออกอากาศ)      | จำนวน<br>ชั่วโมง | เรื่องที่สอน                                                                                                         | EP. | สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง<br>ต้องเตรียม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------|---------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                |                                 |                  |                                                                                                                      |     | 4. บัตรภาพ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 31                             | 1 ก.ค. 67<br>(09.30 – 10.30 น.) | 1                | การหาผลบวก ผลลบ<br>การแก้โจทย์ปัญหาการบวก<br>การลบ และการสร้างโจทย์ปัญหา<br>การบวกและการลบ<br>จำนวนนับไม่เกิน 10,000 | 31  | 1. รายการสินค้าและราคา<br>2. กรรไกร<br>3. กระดาษโปสเตอร์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรขาคณิต |                                 |                  |                                                                                                                      |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 32                             | 2 ก.ค. 67<br>(10.30 – 11.30 น.) | 1                | รูปเรขาคณิตสองมิติ                                                                                                   | 32  | 1. ใบกิจกรรมที่ 3.1 เรื่อง รูปเรขาคณิต<br>สองมิติ<br>2. แบบฝึกหัดที่ 3.1 เรื่อง รูปเรขาคณิต<br>สองมิติ<br>3. ชุดบัตรภาพรูปเรขาคณิตสองมิติ<br>ประกอบด้วย รูปหลายเหลี่ยมชนิดต่าง<br>ๆ เช่น รูปสามเหลี่ยม<br>รูปสี่เหลี่ยม รูปห้าเหลี่ยม รูปหกเหลี่ยม<br>รูปเจ็ดเหลี่ยม รูปแปดเหลี่ยม รูปสิบ<br>เหลี่ยม รูปสิบสองเหลี่ยม วงกลม วงรี<br>ซึ่งแต่ละชนิดจะมีลักษณะและขนาด<br>แตกต่างกัน จำนวนไม่น้อยกว่า 16 ใบ<br>4. ชุดบัตรคำชนิดของรูปเรขาคณิตสอง<br>มิติ บัตรคำที่เขียนแสดงสมบัติของรูป<br>เรขาคณิตสองมิติ |
| 33                             | 3 ก.ค. 67<br>(08.30 – 09.30 น.) | 1                | รูปที่มีแกนสมมาตร แกนสมมาตร<br>และรูปที่ไม่มีแกนสมมาตร                                                               | 33  | 1. แบบฝึกหัดที่ 3.2 เรื่อง รูปที่มีแกน<br>สมมาตร แกนสมมาตร และรูปที่ไม่มี<br>แกนสมมาตร<br>2. ชุดรูปเรขาคณิตสองมิติที่<br>ประกอบด้วย กระดาษที่ตัดเป็นรูป<br>เรขาคณิตสองมิติชนิดต่าง ๆ เช่น รูป<br>สามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม รูปห้าเหลี่ยม<br>รูปหกเหลี่ยม รูปแปดเหลี่ยม รูปสิบ<br>เหลี่ยม วงกลม วงรี ที่มีขนาด                                                                                                                                                                                           |

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)  
รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค13101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3  
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 95 ชั่วโมง

| ครั้งที่ | วัน เดือน ปี<br>(ออกอากาศ)      | จำนวน<br>ชั่วโมง | เรื่องที่สอน                                       | EP. | สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง<br>ต้องเตรียม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------|---------------------------------|------------------|----------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                 |                  |                                                    |     | <p>ต่าง ๆ กัน</p> <p>3. กระดาษรูปห้าเหลี่ยมด้านเท่ามุมเท่า<br/>กระดาษรูปสี่เหลี่ยมด้านขนาน</p> <p>4. รูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสและรูปสี่เหลี่ยมรูป<br/>ว่าว ที่เขียนตัวเลขกำกับ</p> <p>5. กระดาษรูปเรขาคณิตสองมิติชนิดต่าง<br/>ๆ และรูปอื่น ๆ ที่เป็นรูปที่มีแกน<br/>สมมาตรและรูปที่ไม่มีแกนสมมาตร<br/>บรรจุซอง ซองละ 4 รูป</p> <p>6. ตัวอย่างภาพสีน้ำที่สร้างจากแกน<br/>สมมาตรโดยการพับ</p> <p>7. สติ๊กเกอร์ดาว</p> <p>8. กระดาษขาว สีน้ำหรือสีโปสเตอร์ สีเม<br/>จิก</p>                        |
| 34       | 4 ก.ค. 67<br>(09.30 – 10.30 น.) | 1                | จำนวนแกนสมมาตร<br>ของรูปสี่เหลี่ยมและรูปสามเหลี่ยม | 34  | <p>1. แบบฝึกหัดที่ 3.3 เรื่อง จำนวนแกน<br/>สมมาตรของรูปสี่เหลี่ยมและรูป<br/>สามเหลี่ยม</p> <p>2. กระดาษที่ตัดเป็นรูปเรขาคณิตสองมิติ<br/>และรูปอื่น ๆ ที่เป็นรูปที่ไม่มีแกน<br/>สมมาตรและรูปที่มีแกนสมมาตร</p> <p>3. กระดาษที่ตัดเป็นรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า<br/>รูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส</p> <p>รูปสี่เหลี่ยมรูปว่าว รูปสี่เหลี่ยมด้าน<br/>ขนาน รูปสี่เหลี่ยมคางหมู หลาย ๆ<br/>ขนาด</p> <p>4. กระดาษรูปสามเหลี่ยมหน้าจั่ว รูป<br/>สามเหลี่ยมด้านเท่า รูปสามเหลี่ยมด้าน<br/>ไม่เท่า หลาย ๆ ขนาด</p> |

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)  
รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค13101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3  
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 95 ชั่วโมง

| ครั้งที่ | วัน เดือน ปี<br>(ออกอากาศ)      | จำนวน<br>ชั่วโมง | เรื่องที่สอน                                                                                   | EP. | สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง<br>ต้องเตรียม                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------|---------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 35       | 5 ก.ค. 67<br>(10.30 – 11.30 น.) | 1                | จำนวนแกนสมมาตร<br>ของรูปวงกลม วงรี รูปหลายเหลี่ยม<br>และรูปอื่น ๆ                              | 35  | 1. แบบฝึกหัดที่ 3.4 เรื่อง จำนวนแกน<br>สมมาตรของรูปวงกลม วงรี รูปหลาย<br>เหลี่ยม และรูปอื่น ๆ<br>2. กระดาษรูปเรขาคณิตสองมิติชนิดต่าง<br>ๆ และรูปอื่น ๆ กระดาษวงกลม ขนาด<br>ต่าง ๆ กัน<br>วงรีขนาดต่าง ๆ กัน กระดาษรูปหลาย<br>เหลี่ยมลักษณะต่าง ๆ ขนาดต่าง ๆ กัน<br>กระดาษรูปอื่น ๆ ที่ขนาด<br>ต่าง ๆ กัน |
| 36       | 8 ก.ค. 67<br>(09.30 – 10.30 น.) | 1                | การพัฒนาความสามารถ<br>ในการนิภาพ (Visualization)<br>เกี่ยวกับรูปที่มีแกนสมมาตร<br>และรูปอื่น ๆ | 36  | 1. แบบฝึกหัด 3.5 เรื่อง การพัฒนา<br>ความสามารถในการนิภาพ<br>(Visualization) เกี่ยวกับรูปที่มีแกน<br>สมมาตรและรูปอื่น ๆ<br>2. ตัวอย่างรูปที่มีแกนสมมาตร 1 แกน 2<br>รูป<br>3. กระดาษรูปห้าเหลี่ยม<br>4. กระดาษตารางขนาด A3 และ กรรไกร<br>5. กระดาษตารางที่กำหนดแกนสมมาตร<br>และส่วนของรูปข้างหนึ่งของแกน   |
| 37       | 9 ก.ค. 67<br>(10.30 – 11.30 น.) | 1                | การพัฒนาความสามารถ<br>ในการนิภาพ (Visualization)<br>เกี่ยวกับรูปเรขาคณิตสองมิติ                | 37  | 1. แบบฝึกหัดที่ 3.6 เรื่อง การพัฒนา<br>ความสามารถในการนิภาพ<br>(Visualization) เกี่ยวกับรูปเรขาคณิต<br>สองมิติ<br>2. กระดาษรูปสิบสองเหลี่ยมที่มีแกน<br>สมมาตร 2 แกน<br>3. กระดาษ A4<br>4. กระดาษตารางขนาด A3 และ A4<br>5. กระดาษตารางรูปดาว                                                              |

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)  
รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค13101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3  
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 95 ชั่วโมง

| ครั้งที่                   | วัน เดือน ปี<br>(ออกอากาศ)       | จำนวน<br>ชั่วโมง | เรื่องที่สอน                                                                      | EP. | สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง<br>ต้องเตรียม                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------|----------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 38                         | 10 ก.ค. 67<br>(08.30 – 09.30 น.) | 1                | การพัฒนาความสามารถ<br>ในการนิยามภาพ (Visualization)<br>เกี่ยวกับรูปที่มีแกนสมมาตร | 38  | 1. ตัวอย่างกระดาษที่ตัดเป็นรูปที่มีแกน<br>สมมาตร 1 แกน<br>2. กระดาษสี่เหลี่ยม กรรไกร<br>3. กระดาษที่ตัดเป็นรูปต่าง ๆ ที่มีแกน<br>สมมาตร 2 แกน                                                                                                                                                      |
| 39                         | 11 ก.ค. 67<br>(09.30 – 10.30 น.) | 1                | สร้างสรรค์ชิ้นงานด้วยแกนสมมาตร<br>(1)                                             | 39  | - กระดาษสี่เหลี่ยม กรรไกร ฟิวเจอร์<br>บอร์ด กระดาษวาดรูปขนาด A3 กาว                                                                                                                                                                                                                                |
| 40                         | 12 ก.ค. 67<br>(10.30 – 11.30 น.) | 1                | สร้างสรรค์ชิ้นงานด้วยแกนสมมาตร<br>(2)                                             | 40  | - กระดาษสี่เหลี่ยม กรรไกร ฟิวเจอร์<br>บอร์ด/กระดาษ A3 กาว สติกเกอร์รูป<br>ดาว                                                                                                                                                                                                                      |
| หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เวลา |                                  |                  |                                                                                   |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 41                         | 15 ก.ค. 67<br>(09.30 – 10.30 น.) | 1                | การบอกเวลาเป็นนาฬิกาและนาที                                                       | 41  | 1. แบบฝึกหัด 4.1 เรื่อง การบอกเวลา<br>เป็นนาฬิกาและนาที<br>2. ใบกิจกรรม 4.1 เรื่อง การบอกเวลา<br>เป็นนาฬิกาและนาที<br>3. บัตรภาพนาฬิกา<br>4. นาฬิกาจำลอง                                                                                                                                           |
| 42                         | 16 ก.ค. 67<br>(10.30 – 11.30 น.) | 1                | การอ่านและเขียนบอกเวลา<br>ที่มีมหัพภาค( . ) หรือทวิภาค( : )                       | 42  | 1. แบบฝึกหัดที่ 4.2 เรื่อง การอ่านและ<br>เขียนบอกเวลาที่มีมหัพภาค( . ) หรือ<br>ทวิภาค( : )<br>2. บัตรภาพนาฬิกาแบบเข็มและแบบ<br>ตัวเลข<br>4. ป้ายบอกเวลาเปิด-ปิด ร้านน้ำหวาน<br>5. ป้ายเวลาการแสดงของแมวน้ำของ<br>สวนสัตว์แห่งหนึ่งในเวลากลางวัน<br>6. นาฬิกาจำลอง<br>7. ป้ายแสดงเวลาทำการของธนาคาร |
| 43                         | 17 ก.ค. 67<br>(08.30 – 09.30 น.) | 1                | การบอกระยะเวลาเป็นชั่วโมง<br>และนาที (1)                                          | 43  | 1. แบบฝึกหัดที่ 4.3 เรื่อง การบอก<br>ระยะเวลาเป็นชั่วโมงและนาที<br>2. เส้นจำนวน<br>3. ภาพนาฬิกา                                                                                                                                                                                                    |

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)  
รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค13101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3  
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 95 ชั่วโมง

| ครั้งที่ | วัน เดือน ปี<br>(ออกอากาศ)       | จำนวน<br>ชั่วโมง | เรื่องที่สอน                                                | EP. | สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง<br>ต้องเตรียม                                                                                                                                                                                       |
|----------|----------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 44       | 18 ก.ค. 67<br>(09.30 – 10.30 น.) | 1                | การบอกระยะเวลาเป็นชั่วโมง<br>และนาที (2)                    | 44  | 1. แบบฝึกหัดที่ 4.4 เรื่อง การบอก<br>ระยะเวลาเป็นชั่วโมงและนาที (2)<br>2. บัตรระยะเวลา<br>3. ภาพนาฬิกาแบบเข็ม<br>4. เส้นจำนวน(เวลา)                                                                                        |
| 45       | 19 ก.ค. 67<br>(10.30 – 11.30 น.) | 1                | การบอกระยะเวลาเป็นชั่วโมง<br>และนาที (3)                    | 45  | 1. ใบกิจกรรม 4.2 เรื่อง การบอก<br>ระยะเวลาเป็นชั่วโมงและนาที<br>2. แบบฝึกหัดที่ 4.5 เรื่อง การบอก<br>ระยะเวลาเป็นชั่วโมงและนาที<br>3. ภาพนาฬิกา<br>4. เส้นจำนวน(เวลา)                                                      |
| 46       | 23 ก.ค. 67<br>(10.30 – 11.30 น.) | 1                | การเปลี่ยนหน่วยเวลา<br>ที่มีหน่วยชั่วโมงและนาทีเป็นนาที     | 46  | 1. ใบกิจกรรม 4.3 เรื่อง การเปลี่ยน<br>หน่วยเวลาที่มีหน่วยชั่วโมงและนาทีเป็น<br>นาที<br>2. แบบฝึกหัดที่ 4.6 เรื่อง การเปลี่ยน<br>หน่วยเวลาที่มีหน่วยชั่วโมงและนาทีเป็น<br>นาที<br>3. ภาพนาฬิกาแบบเข็ม<br>4. เส้นจำนวน(เวลา) |
| 47       | 24 ก.ค. 67<br>(08.30 – 09.30 น.) | 1                | การเปลี่ยนหน่วยเวลา<br>ที่มีหน่วยนาทีเป็นชั่วโมงและนาที     | 47  | 1. ใบกิจกรรม 4.4 เรื่อง การเปลี่ยน<br>หน่วยเวลาที่มีหน่วยนาทีเป็นชั่วโมงและ<br>นาที<br>2. แบบฝึกหัด 4.7 เรื่อง การเปลี่ยน<br>หน่วยเวลาที่มีหน่วยนาทีเป็นชั่วโมงและ<br>นาที                                                 |
| 48       | 25 ก.ค. 67<br>(09.30 – 10.30 น.) | 1                | การเปรียบเทียบระยะเวลา<br>ที่มีหน่วยเดียวกันและหน่วยต่างกัน | 48  | 1. ใบกิจกรรม 4.5 เรื่อง การ<br>เปรียบเทียบระยะเวลาที่มีหน่วยเดียวกัน<br>และหน่วยต่างกัน<br>2. แบบฝึกหัดที่ 4.8 เรื่อง การ<br>เปรียบเทียบระยะเวลาที่มีหน่วยเดียวกัน                                                         |

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)  
รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค13101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3  
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 95 ชั่วโมง

| ครั้งที่ | วัน เดือน ปี<br>(ออกอากาศ)       | จำนวน<br>ชั่วโมง | เรื่องที่สอน                                             | EP. | สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง<br>ต้องเตรียม                                                                                                                                                                                  |
|----------|----------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                  |                  |                                                          |     | และหน่วยต่างกัน<br>3. บัตรภาพ                                                                                                                                                                                         |
| 49       | 26 ก.ค. 67<br>(10.30 – 11.30 น.) | 1                | การอ่านและเขียนบันทึกกิจกรรม<br>ที่ระบุเวลา              | 49  | 1. ใบกิจกรรม 4.6 เรื่อง การอ่านและ<br>เขียนบันทึกกิจกรรมที่ระบุเวลา<br>2. แบบฝึกหัด 4.9 เรื่อง การอ่านและ<br>เขียนบันทึกกิจกรรมที่ระบุเวลา<br>3. ตารางบันทึกกิจกรรม บันทึกกิจกรรม<br>ของ ด.ช.กันต์ เก่งเรียน          |
| 50       | 30 ก.ค. 67<br>(10.30 – 11.30 น.) | 1                | โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ<br>เกี่ยวกับเวลาและระยะเวลา (1) | 50  | 1. ใบกิจกรรม 4.7 เรื่อง โจทย์ปัญหา<br>การบวกและการลบเกี่ยวกับเวลาและ<br>ระยะเวลา<br>2. แบบฝึกหัด 4.10 เรื่อง โจทย์ปัญหา<br>การบวกและการลบเกี่ยวกับเวลาและ<br>ระยะเวลา<br>3. บัตรบอกเวลา บัตรโจทย์<br>4. แถบโจทย์ปัญหา |
| 51       | 31 ก.ค. 67<br>(08.30 – 09.30 น.) | 1                | โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ<br>เกี่ยวกับเวลาและระยะเวลา (2) | 51  | 1. ใบกิจกรรม 4.8 เรื่อง โจทย์ปัญหา<br>การบวกและการลบเกี่ยวกับเวลาและ<br>ระยะเวลา<br>2. แบบฝึกหัด 4.11 เรื่อง โจทย์ปัญหา<br>การบวกและการลบเกี่ยวกับเวลาและ<br>ระยะเวลา<br>3. แถบโจทย์ปัญหา                             |
| 52       | 1 ส.ค. 67<br>(09.30 – 10.30 น.)  | 1                | โจทย์ปัญหาการคูณเกี่ยวกับเวลา<br>และระยะเวลา             | 52  | 1. ใบกิจกรรม 4.9 เรื่อง โจทย์ปัญหา<br>การคูณเกี่ยวกับเวลาและระยะเวลา<br>2. แบบฝึกหัด 4.12 เรื่อง โจทย์ปัญหา<br>การคูณเกี่ยวกับเวลาและระยะเวลา<br>3. บัตรโจทย์การบวก แถบโจทย์ปัญหา                                     |
| 53       | 2 ส.ค. 67<br>(10.30 – 11.30 น.)  | 1                | โจทย์ปัญหาการหารเกี่ยวกับเวลา<br>และระยะเวลา             | 53  | 1. ใบกิจกรรม 4.10 เรื่อง โจทย์ปัญหา<br>การหารเกี่ยวกับเวลาและระยะเวลา<br>2. แบบฝึกหัด 4.10 เรื่อง โจทย์ปัญหา                                                                                                          |

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)  
รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค13101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3  
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 95 ชั่วโมง

| ครั้งที่                      | วัน เดือน ปี<br>(ออกอากาศ)      | จำนวน<br>ชั่วโมง | เรื่องที่สอน                                                    | EP. | สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง<br>ต้องเตรียม                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------|---------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               |                                 |                  |                                                                 |     | การหารเกี่ยวกับเวลาและระยะเวลา<br>3. บัตรโจทย์การบวก แดบโจทย์ปัญหา                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 54                            | 5 ส.ค. 67<br>(09.30 – 10.30 น.) | 1                | ทอ่งเทียวสวนสัตว์แสนสนุก                                        | 54  | 1. ใบกิจกรรม 4.11 เรื่อง ทอ่งเทียวสวน<br>สัตว์แสนสนุก<br>2. แบบฝึกหัด 4.14 เรื่อง ทอ่งเทียวสวน<br>สัตว์แสนสนุก                                                                                                                                                                                                           |
| หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เศษส่วน |                                 |                  |                                                                 |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 55                            | 6 ส.ค. 67<br>(10.30 – 11.30 น.) | 1                | ปริมาณของสิ่งต่าง ๆ ที่เต็มหน่วย<br>ไม่เต็มหน่วย และครึ่งหน่วย  | 55  | 1. แบบฝึกหัดที่ 5.1 เรื่อง ปริมาณของ<br>สิ่งต่าง ๆ ที่เต็มหน่วย ไม่เต็มหน่วย และ<br>ครึ่งหน่วย<br>2. น้ำสี ขวดบรรจุน้ำสี 2 ขวด<br>3. แก้วน้ำขนาดเดียวกัน 2 ใบ<br>4. บัตรภาพ<br>5. กระดาษรูปวงกลม กระดาษรูป<br>สี่เหลี่ยมจัตุรัส<br>6. บัตรภาพที่มีรอยพับที่แสดงการแบ่ง<br>ออกเป็น 2 ส่วน<br>7. กระดาษรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า |
| 56                            | 7 ส.ค. 67<br>(08.30 – 09.30 น.) | 1                | การบอกและการเขียนแสดง<br>ปริมาณของสิ่งต่าง ๆ<br>เป็นเศษส่วน (1) | 56  | 1. ใบกิจกรรม 5.1 เรื่อง การบอกและ<br>การเขียนแสดงปริมาณของสิ่งต่าง ๆ<br>เป็นเศษส่วน<br>2. แบบฝึกหัด 5.2 เรื่อง การบอกและ<br>การเขียนแสดงปริมาณของสิ่งต่าง ๆ<br>เป็นเศษส่วน<br>3. กระดาษวงกลม 5 แผ่นต่อกลุ่มตาม<br>จำนวนกลุ่ม<br>4. บัตรภาพที่มีรอยพับแสดงการ<br>แบ่งเป็นส่วน ๆ กลุ่มละ 1 ชุด กรรไกร                      |

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)  
รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค13101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3  
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 95 ชั่วโมง

| ครั้งที่ | วัน เดือน ปี<br>(ออกอากาศ)       | จำนวน<br>ชั่วโมง | เรื่องที่สอน                                                    | EP. | สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง<br>ต้องเตรียม                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------|----------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 57       | 8 ส.ค. 67<br>(09.30 – 10.30 น.)  | 1                | การบอกและการเขียนแสดง<br>ปริมาณของสิ่งต่าง ๆ<br>เป็นเศษส่วน (2) | 57  | 1. ใบกิจกรรม 5.2 เรื่อง การบอกและ<br>การเขียนแสดงปริมาณของสิ่งต่าง ๆ<br>เป็นเศษส่วน<br>2. แบบฝึกหัด 5.3 เรื่อง การบอกและ<br>การเขียนแสดงปริมาณของสิ่งต่าง ๆ<br>เป็นเศษส่วน<br>3. ขนมปัง มีดหั่นอาหาร<br>4. กระจาดรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส<br>5. ดินสอสี                                    |
| 58       | 9 ส.ค. 67<br>(10.30 – 11.30 น.)  | 1                | เศษส่วนที่เท่ากับ 1                                             | 58  | 1. แบบฝึกหัด 5.4 เรื่อง เศษส่วนที่<br>เท่ากับ 1<br>2. บัตรภาพ แถบกระดาษยาว 30 ซม.<br>กว้าง 5 ซม. (พับครึ่งกระดาษ A4 ตาม<br>แนวยาว 2 รอบ)<br>3. แถบกระดาษที่แบ่งเป็น 5 ส่วนเท่า ๆ<br>กัน                                                                                                |
| 59       | 13 ส.ค. 67<br>(10.30 – 11.30 น.) | 1                | 1 หน่วยของเศษส่วน                                               | 59  | 1. ใบกิจกรรม 5.3 เรื่อง 1 หน่วยของ<br>เศษส่วน<br>2. แบบฝึกหัด 5.5 เรื่อง 1 หน่วยของ<br>เศษส่วน<br>3. บัตรภาพ<br>4. แถบกระดาษ                                                                                                                                                           |
| 60       | 14 ส.ค. 67<br>(08.30 – 09.30 น.) | 1                | การเปรียบเทียบเศษส่วน<br>ที่ตัวส่วนเท่ากัน                      | 60  | 1. ใบกิจกรรม 5.4 เรื่อง การ<br>เปรียบเทียบเศษส่วนที่ตัวส่วนเท่ากัน<br>2. แบบฝึกหัด 5.6 เรื่อง การ<br>เปรียบเทียบเศษส่วนที่ตัวส่วนเท่ากัน<br>3. กระดาษที่แบ่งออกเป็น 4 ส่วนเท่า ๆ<br>กัน ให้นักเรียนคู่ละ 3 แผ่น<br>4. แถบกระดาษยาว 30 ซม. กว้าง 5<br>ซม. (พับครึ่ง A4 ตามแนวยาว 2 รอบ) |

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)  
 รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค13101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3  
 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 95 ชั่วโมง

| ครั้งที่ | วัน เดือน ปี<br>(ออกอากาศ)       | จำนวน<br>ชั่วโมง | เรื่องที่สอน                                                                                                          | EP. | สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง<br>ต้องเตรียม                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------|----------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 61       | 15 ส.ค. 67<br>(09.30 – 10.30 น.) | 1                | การเรียงลำดับเศษส่วน<br>ที่ตัวส่วนเท่ากัน                                                                             | 61  | 1. ใบกิจกรรม 5.5 เรื่อง การเรียงลำดับ<br>เศษส่วนที่ตัวส่วนเท่ากัน<br>2. แบบฝึกหัด 5.7 เรื่อง การเรียงลำดับ<br>เศษส่วนที่ตัวส่วนเท่ากัน<br>3. กระดาษที่แบ่งออกเป็น 4 ส่วนเท่า ๆ<br>กัน<br>4. แถบกระดาษยาว 30 ซม. กว้าง 5<br>ซม. (พับครึ่ง A4 ตามแนวยาว 2 รอบ)                                     |
| 62       | 16 ส.ค. 67<br>(10.30 – 11.30 น.) | 1                | การเปรียบเทียบเศษส่วน<br>ที่ตัวเศษเท่ากัน                                                                             | 62  | 1. แบบฝึกหัด 5.8 เรื่อง การ<br>เปรียบเทียบเศษส่วนที่ตัวเศษเท่ากัน<br>2. บัตรภาพ แถบกระดาษยาว 30 ซม.<br>กว้าง 5 ซม. (พับครึ่ง A4 ตามแนวยาว 2<br>รอบ)<br>3. แถบกระดาษเศษส่วนที่นักเรียนทำ<br>จากแผ่นที่ 4 และแผ่นที่ 6                                                                             |
| 63       | 19 ส.ค. 67<br>(09.30 – 10.30 น.) | 1                | การเปรียบเทียบเศษส่วน<br>โดยเทียบเคียงกับ $\frac{1}{2}$ และ 1                                                         | 63  | 1. แบบฝึกหัด 5.9 เรื่อง การ<br>เปรียบเทียบเศษส่วนโดยเทียบเคียงกับ<br>$\frac{1}{2}$ และ 1<br>2. แถบกระดาษเศษส่วนที่นักเรียนทำใน<br>แผ่นที่ 4 และแผ่นที่ 6                                                                                                                                         |
| 64       | 20 ส.ค. 67<br>(10.30 – 11.30 น.) | 1                | การเรียงลำดับเศษส่วน<br>ที่ตัวเศษเท่ากัน<br>และการเรียงลำดับเศษส่วน<br>โดยใช้การเทียบเคียงกับ $\frac{1}{2}$<br>หรือ 1 | 64  | 1. แบบฝึกหัด 5.10 เรื่อง การเรียงลำดับ<br>เศษส่วนที่ตัวเศษเท่ากันและการ<br>เรียงลำดับเศษส่วนโดยใช้การเทียบเคียง<br>กับ $\frac{1}{2}$ หรือ 1<br>2. แถบกระดาษเศษส่วนที่นักเรียนทำใน<br>แผ่นที่ 4 และแผ่นที่ 6<br>3. แถบกระดาษขนาดยาว 30 ซม. กว้าง<br>5 ซม. (พับครึ่งกระดาษ A4 ตามแนว<br>ยาว 2 รอบ) |

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)  
รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค13101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3  
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 95 ชั่วโมง

| ครั้งที่ | วัน เดือน ปี<br>(ออกอากาศ)       | จำนวน<br>ชั่วโมง | เรื่องที่สอน                                                                   | EP. | สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง<br>ต้องเตรียม                                                                                                                                                                                                  |
|----------|----------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 65       | 21 ส.ค. 67<br>(08.30 – 09.30 น.) | 1                | การบวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน<br>และผลบวกไม่เกิน 1(1)                       | 65  | 1. แบบฝึกหัด 5.11 เรื่อง การบวก<br>เศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากันและผลบวกไม่<br>เกิน 1<br>2. กระบอกน้ำแบบใส<br>3. แถบกระดาษขนาดยาว 30 ซม. กว้าง<br>5 ซม. (พับครึ่งกระดาษ A4 ตามแนว<br>ยาว 2 รอบ)                                          |
| 66       | 22 ส.ค. 67<br>(09.30 – 10.30 น.) | 1                | การบวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน<br>และผลบวกไม่เกิน 1(2)                       | 66  | 1. แบบฝึกหัด 5.12 เรื่อง การบวก<br>เศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากันและผลบวกไม่<br>เกิน 1<br>2. แถบกระดาษ<br>3. กระดาษรูปสี่เหลี่ยมหรือกระดาษ A3<br>กระดาษรูปแปดเหลี่ยมด้านเท่า                                                              |
| 67       | 23 ส.ค. 67<br>(10.30 – 11.30 น.) | 1                | การหาผลลบของเศษส่วน<br>ที่มีตัวส่วนเท่ากัน (1)                                 | 67  | 1. แบบฝึกหัด 5.13 เรื่อง การหาผลลบ<br>ของเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน<br>2. บัตรภาพ และบัตรเศษส่วนที่แสดง<br>ส่วนที่ระบายสีของภาพ<br>3. แถบกระดาษ                                                                                       |
| 68       | 26 ส.ค. 67<br>(09.30 – 10.30 น.) | 1                | การหาผลลบของเศษส่วน<br>ที่มีตัวส่วนเท่ากัน (2)                                 | 68  | 1. แบบฝึกหัด 5.14 เรื่อง การหาผลลบ<br>ของเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน<br>2. บัตรโจทย์การลบเศษส่วน บัตรภาพ                                                                                                                               |
| 69       | 27 ส.ค. 67<br>(10.30 – 11.30 น.) | 1                | การแก้โจทย์ปัญหาการบวก<br>และโจทย์ปัญหาการลบเศษส่วน<br>ที่มีตัวส่วนเท่ากัน (1) | 69  | 1. ใบกิจกรรม 5.6 เรื่อง การแก้โจทย์<br>ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบ<br>เศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน<br>2. แบบฝึกหัด 5.15 เรื่อง การแก้โจทย์<br>ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบ<br>เศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน<br>3. บัตรภาพ แถบโจทย์ปัญหา |

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)  
รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค13101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3  
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 95 ชั่วโมง

| ครั้งที่                    | วัน เดือน ปี<br>(ออกอากาศ)       | จำนวน<br>ชั่วโมง | เรื่องที่สอน                                                                     | EP. | สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง<br>ต้องเตรียม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------|----------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 70                          | 28 ส.ค. 67<br>(08.30 – 09.30 น.) | 1                | การแก้โจทย์ปัญหาการบวก<br>และโจทย์ปัญหาการลบเศษส่วน<br>ที่มีตัวส่วนเท่ากัน (2)   | 70  | 1. ใบกิจกรรม 5.7 เรื่อง การแก้โจทย์<br>ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบ<br>เศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน<br>2. แบบฝึกหัด 5.16 เรื่อง การแก้โจทย์<br>ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบ<br>เศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน<br>3. บัตรภาพ แถบโจทย์ปัญหา                                                                                                                                                      |
| 71                          | 29 ส.ค. 67<br>(09.30 – 10.30 น.) | 1                | สร้างสรรค์ภาพบนพื้นกระเบื้อง                                                     | 71  | - ใบกิจกรรม 5.8 เรื่อง สร้างสรรค์ภาพ<br>บนพื้นกระเบื้อง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 สถิติ |                                  |                  |                                                                                  |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 72                          | 30 ส.ค. 67<br>(10.30 – 11.30 น.) | 1                | การอ่านแผนภูมิรูปภาพ<br>และใช้ข้อมูลจากแผนภูมิในการ<br>ตอบคำถามของโจทย์ปัญหา (1) | 72  | 1. แบบฝึกหัดที่ 6.1 เรื่อง การอ่าน<br>แผนภูมิรูปภาพและใช้ข้อมูลจากแผนภูมิ<br>ในการตอบคำถามของโจทย์ปัญหา<br>2. กระดาษโน้ตโพสต์อิท(แบบวงกลม)<br>3. แผนภูมิรูปภาพแสดงจำนวนจดหมาย<br>ที่บุรุษไปรษณีย์ส่งในแต่ละสัปดาห์ของ<br>เดือนธันวาคม<br>4. แผนภูมิรูปภาพแสดงจำนวนนม<br>รสชาติต่าง ๆ ที่ห้างสรรพสินค้าขายได้<br>ในวันหนึ่งวัน                                                              |
| 73                          | 2 ก.ย. 67<br>(09.30 – 10.30 น.)  | 1                | การอ่านแผนภูมิรูปภาพ<br>และใช้ข้อมูลจากแผนภูมิในการ<br>ตอบคำถามของโจทย์ปัญหา(2)  | 73  | 1. ใบกิจกรรม 6.1 เรื่อง การอ่าน<br>แผนภูมิรูปภาพและใช้ข้อมูลจากแผนภูมิ<br>ในการตอบคำถามของโจทย์ปัญหา<br>2. แบบฝึกหัด 6.2 เรื่อง การอ่าน<br>แผนภูมิรูปภาพและใช้ข้อมูลจากแผนภูมิ<br>ในการตอบคำถามของโจทย์ปัญหา<br>3. แผนภูมิรูปภาพแสดงจำนวนนักเรียน<br>เข้าใช้บริการห้องสมุดของโรงเรียนตั้งแต่<br>วันจันทร์ถึงวันศุกร์<br>4. แผนภูมิรูปภาพแสดงจำนวนนักเรียน<br>ชั้น ป.3 ที่ชื่นชอบกีฬาต่าง ๆ |

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)  
รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค13101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3  
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 95 ชั่วโมง

| ครั้งที่ | วัน เดือน ปี<br>(ออกอากาศ)      | จำนวน<br>ชั่วโมง | เรื่องที่สอน                                                      | EP. | สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง<br>ต้องเตรียม                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------|---------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 74       | 3 ก.ย. 67<br>(10.30 – 11.30 น.) | 1                | การเก็บรวบรวมข้อมูล<br>ด้วยการสอบถาม                              | 74  | 1. ใบกิจกรรม 6.2 เรื่อง การเก็บ<br>รวบรวมข้อมูลด้วยการสอบถาม<br>2. แบบฝึกหัด 6.3 เรื่อง การเก็บ<br>รวบรวมข้อมูลด้วยการสอบถาม<br>3. แถบข้อความคำถาม<br>4. บัตรภาพเด็กปั่นจักรยาน<br>แบบสอบถามรสชาติไอศกรีมและ<br>เครื่องดื่มที่ชอบ<br>5. แผนภาพแสดงจุดเริ่มต้นของคำถาม<br>และการเก็บรวบรวมข้อมูล |
| 75       | 4 ก.ย. 67<br>(08.30 – 09.30 น.) | 1                | การเก็บรวบรวมข้อมูล<br>ด้วยการสังเกต                              | 75  | 1. ใบกิจกรรม 6.3 เรื่อง การเก็บ<br>รวบรวมข้อมูลด้วยการสังเกต<br>2. แบบฝึกหัด 6.4 เรื่อง การเก็บ<br>รวบรวมข้อมูลด้วยการสังเกต<br>3. ลูกอมหลากรส ถุงผ้าสำหรับใส่ลูกอม                                                                                                                             |
| 76       | 5 ก.ย. 67<br>(09.30 – 10.30 น.) | 1                | เขียนแผนภูมิรูปภาพ<br>เมื่อกำหนด 1 รูปแทน 2 หน่วย                 | 76  | 1. ใบกิจกรรม 6.4 เรื่อง เขียนแผนภูมิ<br>รูปภาพเมื่อกำหนด 1 รูปแทน 2 หน่วย<br>2. แบบฝึกหัด 6.5 เรื่อง เขียนแผนภูมิ<br>รูปภาพเมื่อกำหนด 1 รูปแทน 2 หน่วย<br>3. กระดาษโพสอิท<br>4. ตัวอย่างข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้ด้วย<br>การสอบถามหรือการสังเกต                                                    |
| 77       | 6 ก.ย. 67<br>(10.30 – 11.30 น.) | 1                | เขียนแผนภูมิรูปภาพ<br>เมื่อกำหนด 1 รูปแทน 5 หน่วย<br>และ 10 หน่วย | 77  | 1. ใบกิจกรรม 6.5 เรื่อง เขียนแผนภูมิ<br>รูปภาพเมื่อกำหนด 1 รูปแทน 5 หน่วย<br>และ 10 หน่วย<br>2. แบบฝึกหัด 6.6 เรื่อง เขียนแผนภูมิ<br>รูปภาพเมื่อกำหนด 1 รูปแทน 5 หน่วย<br>และ 10 หน่วย<br>3. เมล็ดถั่วแดง<br>4. ภาชนะใส่เมล็ดถั่วแดง ข้อนกลาง<br>5. ข้อมูลความชอบรับประทานผลไม้                 |

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)  
รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค13101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3  
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 95 ชั่วโมง

| ครั้งที่ | วัน เดือน ปี<br>(ออกอากาศ)       | จำนวน<br>ชั่วโมง | เรื่องที่สอน                                                                                                                                 | EP. | สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง<br>ต้องเตรียม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------|----------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                  |                  |                                                                                                                                              |     | ของนักเรียนชั้น ป.3 ที่โรงเรียนแห่งหนึ่ง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 78       | 9 ก.ย. 67<br>(09.30 – 10.30 น.)  | 1                | ตั้งคำถามเพื่อค้นหาคำตอบ<br>จากประเด็นที่สนใจ<br>การเก็บรวบรวมข้อมูล<br>ด้วยการสอบถามและการสังเกต<br>และการนำเสนอข้อมูล<br>ด้วยแผนภูมิรูปภาพ | 78  | 1. ใบกิจกรรม 6.6 เรื่อง ตั้งคำถามเพื่อ<br>ค้นหาคำตอบจากประเด็นที่สนใจ การ<br>เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยการสอบถามและ<br>การสังเกต และการนำเสนอข้อมูลด้วย<br>แผนภูมิรูปภาพ<br>2. แบบฝึกหัด 6.7 เรื่อง ตั้งคำถามเพื่อ<br>ค้นหาคำตอบจากประเด็นที่สนใจ การ<br>เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยการสอบถามและ<br>การสังเกต และการนำเสนอข้อมูลด้วย<br>แผนภูมิรูปภาพ<br>3. แผนภูมิรูปภาพแสดงจำนวนนักเรียน<br>ที่ชอบรับประทานผักใบเขียว<br>4. แผนภาพแสดงกระบวนการทางสถิติ |
| 79       | 10 ก.ย. 67<br>(10.30 – 11.30 น.) | 1                | การอ่านตารางทางเดียว                                                                                                                         | 79  | 1. แบบฝึกหัด 6.8 เรื่อง การอ่านตาราง<br>ทางเดียว<br>2. บัตรภาพตารางทางเดียว                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 80       | 11 ก.ย. 67<br>(08.30 – 09.30 น.) | 1                | การเขียนตารางทางเดียว (1)                                                                                                                    | 80  | 1. ใบกิจกรรม 6.7 เรื่อง การเขียนตาราง<br>ทางเดียว<br>2. แบบฝึกหัด 6.9 เรื่อง การเขียนตาราง<br>ทางเดียว<br>3. บัตรภาพตารางทางเดียว<br>4. บัตรภาพข้อมูลแคลอรีในอาหาร                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 81       | 12 ก.ย. 67<br>(09.30 – 10.30 น.) | 1                | การเขียนตารางทางเดียว(2)                                                                                                                     | 81  | 1. ใบกิจกรรม 6.8 เรื่อง การเขียนตาราง<br>ทางเดียว<br>2. แบบฝึกหัด 6.10 เรื่อง การเขียน<br>ตารางทางเดียว<br>3. บัตรภาพข้อมูลสินค้าชนิดต่าง ๆ                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)  
รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค13101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3  
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 95 ชั่วโมง

| ครั้งที่                   | วัน เดือน ปี<br>(ออกอากาศ)       | จำนวน<br>ชั่วโมง | เรื่องที่สอน                                         | EP. | สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง<br>ต้องเตรียม                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------|----------------------------------|------------------|------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 82                         | 13 ก.ย. 67<br>(10.30 – 11.30 น.) | 1                | การนำเสนอข้อมูลด้วย<br>แผนภูมิรูปภาพและตารางทางเดียว | 82  | 1. ใบกิจกรรม 6.9 เรื่อง การนำเสนอ<br>ข้อมูลด้วยแผนภูมิรูปภาพและตารางทาง<br>เดียว<br>2. แบบฝึกหัด 6.11 เรื่อง การนำเสนอ<br>ข้อมูลด้วยแผนภูมิรูปภาพและตารางทาง<br>เดียว<br>3. ถั่วแดง<br>4. บัตรข้อมูล<br>5. กระดาษ A3 ปากกาสี/ดินสอสี |
| หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 เงิน |                                  |                  |                                                      |     |                                                                                                                                                                                                                                      |
| 83                         | 16 ก.ย. 67<br>(09.30 – 10.30 น.) | 1                | ชนิดและค่าของเงินเหรียญ                              | 83  | 1. แบบฝึกหัด 7.1 เรื่อง ชนิดและค่าของ<br>เงินเหรียญ<br>2. เงินเหรียญ<br>3. ชุดกระปุกออมสิน ประกอบด้วยแก้ว<br>พลาสติกใส ฝา และเทปใสเท่ากับ<br>จำนวนกลุ่ม<br>4. เงินเหรียญจำลอง                                                        |
| 84                         | 17 ก.ย. 67<br>(10.30 – 11.30 น.) | 1                | เงินเหรียญและธนบัตรชนิดต่าง ๆ                        | 84  | 1.แบบฝึกหัด 7.2 เรื่อง เงินเหรียญและ<br>ธนบัตรชนิดต่าง ๆ<br>2. เงินเหรียญหรือเงินเหรียญจำลอง<br>3. ธนบัตรหรือธนบัตรจำลอง                                                                                                             |
| 85                         | 18 ก.ย. 67<br>(08.30 – 09.30 น.) | 1                | เงินเหรียญชนิดต่าง ๆ<br>และการแลกเงิน                | 85  | 1. แบบฝึกหัด 7.3 เรื่อง เงินเหรียญชนิด<br>ต่าง ๆ และการแลกเงินเหรียญ<br>2. เงินเหรียญหรือเงินเหรียญจำลอง                                                                                                                             |
| 86                         | 19 ก.ย. 67<br>(09.30 – 10.30 น.) | 1                | ธนบัตรชนิดต่าง ๆ<br>และการแลกเงินเหรียญ              | 86  | 1. แบบฝึกหัด 7.4 เรื่อง ธนบัตรชนิดต่าง<br>ๆ และการแลกเงินเหรียญ<br>2. ธนบัตรจำลอง เงินเหรียญจำลอง                                                                                                                                    |
| 87                         | 20 ก.ย. 67<br>(10.30 – 11.30 น.) | 1                | การบอกจำนวนเงินเป็นบาท<br>และสตางค์                  | 87  | 1. แบบฝึกหัด 7.5 เรื่อง การบอกจำนวน<br>เงินเป็นบาทและสตางค์<br>2. บัตรภาพ<br>3. กระปุกออมสิน 4 กระปุกที่บรรจุเงิน                                                                                                                    |

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)  
รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค13101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3  
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 95 ชั่วโมง

| ครั้งที่ | วัน เดือน ปี<br>(ออกอากาศ)       | จำนวน<br>ชั่วโมง | เรื่องที่สอน                                                                          | EP. | สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง<br>ต้องเตรียม                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------|----------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                  |                  |                                                                                       |     | แตกต่างกัน 2 ชุด                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 88       | 23 ก.ย. 67<br>(09.30 – 10.30 น.) | 1                | - การบอกจำนวนเงินทั้งหมด<br>เป็นบาทและสตางค์<br>อ่านและเขียนบอกจำนวนเงิน<br>โดยใช้จุด | 88  | 1. ใบกิจกรรม 7.1 เรื่อง การบอก<br>จำนวนเงินทั้งหมดเป็นบาทและสตางค์<br>และอ่านและเขียนบอกจำนวนเงินโดยใช้<br>จุด<br>2. แบบฝึกหัด 7.6 เรื่อง การบอกจำนวน<br>เงินทั้งหมดเป็นบาทและสตางค์ และ<br>อ่านและเขียนบอกจำนวนเงินโดยใช้จุด<br>3. บัตรภาพแสดงจำนวนเงิน<br>ใบเสร็จรับเงินค่าน้ำประปา ค่าไฟฟ้า<br>และค่าโทรศัพท์ |
| 89       | 24 ก.ย. 67<br>(10.30 – 11.30 น.) | 1                | การเปรียบเทียบจำนวนเงิน                                                               | 89  | 1. แบบฝึกหัด 7.7 เรื่อง การ<br>เปรียบเทียบจำนวนเงิน<br>2. บัตรภาพแสดงจำนวนเงิน บัตรคำ<br>“มากกว่า” “น้อยกว่า” และ “เท่ากับ”<br>3. บัตรภาพสินค้า<br>4. บัตรภาพจำนวนเงินและราคาสินค้า                                                                                                                              |
| 90       | 25 ก.ย. 67<br>(08.30 – 09.30 น.) | 1                | การบวกและการลบจำนวนเงิน                                                               | 90  | 1. แบบฝึกหัด 7.8 เรื่อง การบวกและ<br>การลบจำนวนเงิน<br>2. บัตรภาพแสดงจำนวนเงิน<br>3. เงินเหรียญจำลอง<br>4. บัตรภาพกระปุกออมสิน                                                                                                                                                                                   |
| 91       | 26 ก.ย. 67<br>(09.30 – 10.30 น.) | 1                | การคูณจำนวนเงิน                                                                       | 91  | 1. แบบฝึกหัด 7.9 เรื่อง การคูณจำนวน<br>เงิน<br>2. บัตรภาพสินค้า                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 92       | 27 ก.ย. 67<br>(10.30 – 11.30 น.) | 1                | การหารจำนวนเงิน                                                                       | 92  | 1. แบบฝึกหัด 7.10 เรื่อง การหาร<br>จำนวนเงิน<br>2. บัตรภาพสินค้า                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 93       | 30 ก.ย. 67<br>(09.30 – 10.30 น.) | 1                | เงินทอน                                                                               | 93  | 1. แบบฝึกหัด 7.11 เรื่อง เงินทอน<br>2. บัตรภาพสินค้าหรือสินค้าจริง<br>3. เงินเหรียญและธนบัตรจำลอง                                                                                                                                                                                                                |

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)  
รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค13101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3  
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 95 ชั่วโมง

| ครั้งที่ | วัน เดือน ปี<br>(ออกอากาศ)      | จำนวน<br>ชั่วโมง | เรื่องที่สอน                                                   | EP. | สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง<br>ต้องเตรียม                                                                                                                                                                   |
|----------|---------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 94       | 1 ต.ค. 67<br>(10.30 – 11.30 น.) | 1                | การแก้โจทย์ปัญหาการบวก<br>และโจทย์ปัญหาการลบ<br>เกี่ยวกับเงิน  | 94  | 1. แบบฝึกหัด 7.12 เรื่อง การแก้โจทย์<br>ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบ<br>เกี่ยวกับเงิน<br>2. บัตรภาพสินค้า<br>3. แลปโจทย์ปัญหาการบวกและการลบ<br>เกี่ยวกับจำนวนเงิน                                     |
| 95       | 2 ต.ค. 67<br>(08.30 – 09.30 น.) | 1                | การแก้โจทย์ปัญหาการคูณ<br>และโจทย์ปัญหาการหาร<br>เกี่ยวกับเงิน | 95  | 1. แบบฝึกหัด 7.13 เรื่อง การแก้โจทย์<br>ปัญหาการคูณและโจทย์ปัญหาการหาร<br>เกี่ยวกับเงิน<br>2. บัตรภาพสินค้า<br>3. แลปโจทย์ปัญหาการบวกและการลบ<br>เกี่ยวกับจำนวนเงิน                                    |
| 96       |                                 | 1                | การอ่านบันทึกรายรับรายจ่าย                                     | 96  | 1. แบบฝึกหัด 7.14 เรื่อง การอ่าน<br>บันทึกรายรับรายจ่าย<br>2. บัตรภาพสินค้าหรือสินค้าจริง<br>3. เงินเหรียญและธนบัตรจำลอง                                                                               |
| 97       |                                 | 1                | การเขียนบันทึกรายรับรายจ่าย                                    | 97  | 1. ใบกิจกรรม 7.2 เรื่อง การเขียนบันทึก<br>รายรับรายจ่าย<br>2. แบบฝึกหัด 7.15 เรื่อง การเขียน<br>บันทึกรายรับรายจ่าย<br>3. ข้อมูลรายรับ รายจ่าย ของเด็กชาย<br>วันชัย ใจดี ในวันที่ 18 พฤศจิกายน<br>2563 |
| 98       |                                 | 1                | เปิดกระปุกออมสิน เล่นขายของ                                    | 98  | 1. ใบกิจกรรม 7.3 เรื่อง เปิดกระปุก<br>ออมสิน เล่นขายของ<br>2. กระปุกออมสินจากกิจกรรมสะสม<br>ทรัพย์<br>3. สินค้าจำลองหรือบัตรภาพ<br>4. สติกเกอร์สำหรับเขียนราคา                                         |