

รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง การคูณจำนวนเงิน

ครูผู้สอน ครูสุคนธา บูโกลก



การคูณ จำนวนเงิน





12.25 บาท



18.50 บาท



69.00 บาท



9.50 บาท



39.75 บาท



80.50 บาท

ออยซ็อนม 2 ขวด ต้องจ่ายเงินเท่าไร

แนวคิดที่ 1 ใช้การบวก โดยนำ 12.25 บาท รวมกับ 12.25 บาท

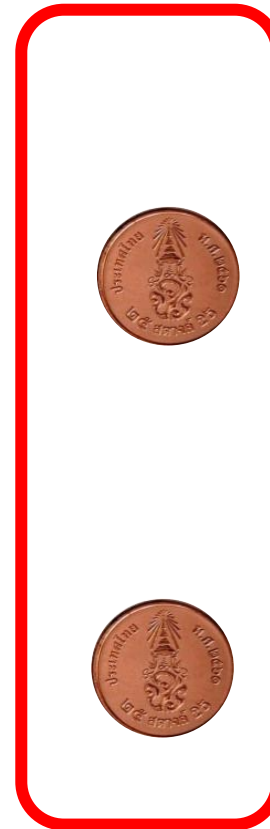


12.25 บาท



ออยซ็อนม 2 ขวด ต้องจ่ายเงินเท่าไร

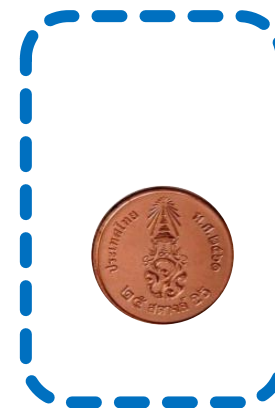
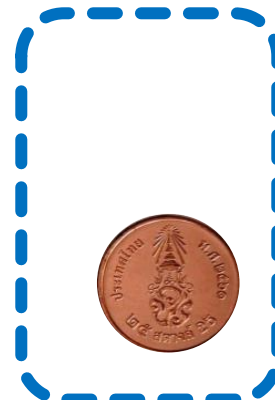
แนวคิดที่ 1 ใช้การบวก โดยนำ 12.25 บาท รวมกับ 12.25 บาท

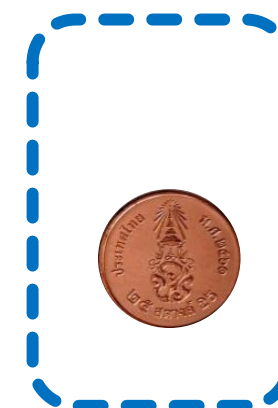


ออยซ็อนม 2 ขวด ต้องจ่ายเงินเท่าไร

แนวคิดที่ 2

ใช้การคูณ โดยคิดจาก 2 กลุ่มของ 12.25 บาท





2 กลุ่มของ 12 บาท กับ 2 กลุ่มของ 25 สตางค์

24 บาท

50 สตางค์

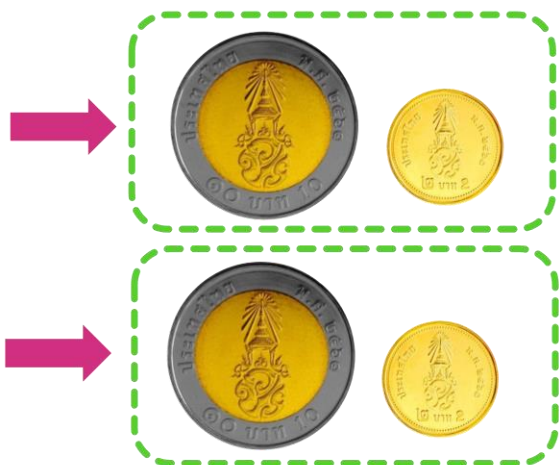
ดังนั้น นม 2 ขวด ราคา 24 บาท 50 สตางค์

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. คุณจำนวนเงินได้
2. แก้ปัญหา สื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์
3. เห็นคุณค่าของคณิตศาสตร์ว่าสามารถนำไปใช้ในชีวิตจริงได้

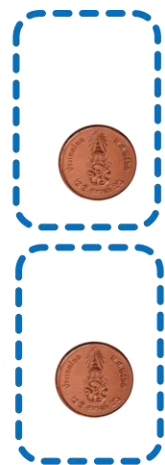


ออยซ็อนม 2 ขวด ต้องจ่ายเงินเท่าไร



2 กลุ่มของ 12 บาท กับ 2 กลุ่มของ 25 สตางค์

24 บาท



50 สตางค์

บาท	สตางค์
12	25
	2 ^x
<hr/>	
24	50
<hr/> <hr/>	

ดังนั้น นม 2 ขวด ราคา 24 บาท 50 สตางค์

ตอบ ออยซ็อนม ๒ ขวด เป็นเงิน ๒๔.๕๐ บาท



ชื้อนม 4 ขวด เป็นเงินเท่าใด

แนวคิดที่ 1 ใช้การเพิ่มเป็นสองเท่า

นม 1 ขวด ราคา 12.25 บาท

นม 2 ขวด ราคา 12.25 บาท รวมกับ ราคา 12.25 บาท
เป็น 24.50 บาท

นม 4 ขวด ราคา 24.50 บาท รวมกับ 24.50 บาท
เป็น 49.00 บาท



12.25 บาท

ชื่อนม 4 ขวด เป็นเงินเท่าใด

แนวคิดที่ 2

ใช้การคูณในแนวตั้ง

บาท	สตางค์
12	² 25
	4 ×
<hr/>	
48	100
<hr/> <hr/>	
หรือ	49 00
<hr/> <hr/>	

ทด 2 สิบ ในหลักสิบ

100 สตางค์
เท่ากับ 1 บาท



แนวคิดที่ 2 ใช้การคูณในแนวตั้ง

บาท สตางค์

12 25
 4^x

48 100

หรือ

=====

100 สตางค์
เท่ากับ 1 บาท

ดังนั้น นม 4 ขวด เป็นเงิน 49.00 บาท

ตอบ นม ๔ ขวด เป็นเงิน ๔๙.๐๐ บาท



ซื้อน้ำผลไม้ 6 กล่อง เป็นเงินเท่าใด

ใช้การคูณในแนวตั้ง

ทด 5 ลิปในหลักสิบ

บาท	สตางค์
5 69	00
	6 ^x
<hr/>	
414	00
<hr/> <hr/>	



69.00 บาท

ดังนั้น น้ำผลไม้ 6 กล่อง เป็นเงิน 414.00 บาท

บาท	สตางค์
69	00
	6 ^x
414	00

ดังนั้น น้ำผลไม้ 6 กล่อง เป็นเงิน 414.00 บาท

ตอบ **ซื้อน้ำผลไม้ ๖ กล่อง เป็นเงิน ๔๑๔.๐๐ บาท**



ซื้อน้ำยาล้างจาน 4 ถุง เป็นเงินเท่าใด

ใช้การคูณในแนวตั้ง

ทด 3 สิบ ในหลักสิบ



39.75 บาท

หรือ

บาท	สตางค์
39	75
	4 ^x
<hr/>	
156	300
<hr/> <hr/>	
159	00
<hr/> <hr/>	

ทด 2 สิบ ในหลักสิบ

100 สตางค์

เท่ากับ 1 บาท

300 สตางค์

เท่ากับ 3 บาท

บาท	สตางค์
39	75
	4 ^x
156	300
หรือ 159	00

100 สตางค์
เท่ากับ 1 บาท

300 สตางค์
เท่ากับ 3 บาท

ดังนั้น น้ำยาล้างจาน 4 ถุง เป็นเงิน 159.00 บาท

ตอบ ซื้อน้ำยาล้างจาน ๔ ถุง เป็นเงิน ๑๕๙.๐๐ บาท



ตรวจสอบความเข้าใจ



242.50 บาท



79.75 บาท

ให้นักเรียนเลือกซื้อสินค้า 1 อย่างที่มากกว่า 1 ชิ้น
แล้วเขียนแสดงการหาผลคูณลงในสมุด



ตรวจสอบความเข้าใจ

บาท สตางค์

39 75
 4^x

156 300

หรือ 159 00

100 สตางค์
เท่ากับ 1 บาท

300 สตางค์
เท่ากับ 3 บาท



242.50 บาท



79.75 บาท

ให้นักเรียนเลือกซื้อสินค้า 1 อย่างที่มากกว่า 1 ชิ้น
แล้วเขียนแสดงการหาผลคูณลงในสมุด



สสย



จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

การหาผลคูณเกี่ยวกับจำนวนเงิน

ให้คุณจำนวนเงินเป็นสตางค์ก่อน

แล้วจึงคูณจำนวนเงินเป็นบาท

ถ้าผลคูณของจำนวนเงินที่เป็นสตางค์

ครบ 100 สตางค์ หรือมากกว่า 100 สตางค์

ให้เปลี่ยนหน่วยเป็นบาทและสตางค์แล้วนำจำนวนเงินที่เป็นบาท

มารวมกัน ส่วนที่เหลือคือจำนวนเงินที่เป็นสตางค์

บาท	สตางค์
39	75
	\times 4
<hr/>	<hr/>
156	300
<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>
159	00

100 สตางค์
เท่ากับ 1 บาท
300 สตางค์
เท่ากับ 3 บาท

แบบฝึกหัด 7.9

หน่วยที่ ๗ เงิน

ป.๗.๑/ป.๗.๑

แบบฝึกหัด 7.9

1 โยงเส้นจับคู่จำนวนสินค้าที่ซื้อกับจำนวนเงินที่ต้องจ่าย



จำนวนสินค้าที่ซื้อ

จำนวนเงินที่ต้องจ่าย

- | | | |
|----|---|--------------|
| 1) | • | • 244.50 บาท |
| 2) | • | • 282 บาท |
| 3) | • | • 158 บาท |
| 4) | • | • 70.50 บาท |
| 5) | • | • 79 บาท |

หน่วยที่ ๗ เงิน

ป.๗.๑/ป.๗.๑

2 เขียนแสดงวิธีทำและเขียนคำตอบลงในช่องว่าง

1) สินค้าราคาชิ้นละ 89.00 บาท ซื้อ 7 ชิ้น เป็นเงินเท่าใด

วิธีทำ

ตอบ

2) สินค้าราคาชิ้นละ 56.25 บาท ซื้อ 5 ชิ้น เป็นเงินเท่าใด

วิธีทำ

ตอบ

3) สินค้าราคาชุดละ 114.75 บาท ซื้อ 9 ชุด เป็นเงินเท่าใด

วิธีทำ

ตอบ



บทเรียนครั้งต่อไป



เรื่อง การหารจำนวนเงิน



สิ่งที่ต้องเตรียม

แบบฝึกหัด 7.10

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

