

# รายวิชา สังคมศึกษา

รหัสวิชา ส๑๓๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง การมีส่วนร่วมในชุมชน

ตามแบบประชาธิปไตย

ครูผู้สอน ครูอุบล พันธุ์อ้น



เรื่อง การมีส่วนร่วมในชุมชน  
ตามแบบประชาธิปไตย



# จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายองค์ประกอบที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงในชุมชนได้
๒. มีทักษะกระบวนการทำงานกลุ่มและสามารถยกตัวอย่างการเปลี่ยนแปลงในชุมชนได้
๓. สนใจศึกษาและสังเกตการเปลี่ยนแปลงในชุมชน



# การปลูกป่าของชุมชน



# การร่วมกันเก็บขยะของชุมชน





กิจกรรมที่ปฏิบัติ


มีผลดีต่อชุมชนอย่างไร





ถ้านักเรียนอยู่ในชุมชน  
จะมีส่วนร่วมในกิจกรรม  
ของชุมชนอย่างไรบ้าง





# การมีส่วนร่วมในชุมชนตามกระบวนการประชาธิปไตย







การมีส่วนร่วมในชุมชนตามกระบวนการประชาธิปไตย

**เข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน** แต่ละชุมชนจะมีประเพณี  
ที่ร่วมกันปฏิบัติสืบทอดเป็นกิจกรรมของชุมชน  
เช่น เมื่อถึงวันสำคัญทางศาสนา ประเพณีการทำบุญ  
เราจึงควรมีส่วนร่วม เพื่อช่วยรักษา  
และเผยแพร่ประเพณีของชุมชน



# การมีส่วนร่วมในชุมชนตามกระบวนการประชาธิปไตย





การมีส่วนร่วมในชุมชนตามกระบวนการประชาธิปไตย

**ปฏิบัติตนตามกฎระเบียบของชุมชน**

การปฏิบัติตนตามกฎระเบียบของชุมชน

ทำได้หลายวิธี เช่น ทิ้งขยะลงในถังขยะ

ดูแลรักษาสิ่งของสาธารณะ



# การมีส่วนร่วมในชุมชนตามกระบวนการประชาธิปไตย





การมีส่วนร่วมในชุมชนตามกระบวนการประชาธิปไตย

ร่วมกันอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมภายในชุมชน

ผู้นำชุมชนต้องเน้นให้สมาชิกในชุมชนมีจิตสำนึก

ในการรักษาสิ่งแวดล้อม เช่น

ชุมชนที่มีป่าชายเลน ควรร่วมใจกันอนุรักษ์ป่าชายเลน

เพื่อให้เป็นที่อยู่ของสัตว์น้ำ



# การมีส่วนร่วมในชุมชนตามกระบวนการประชาธิปไตย






การมีส่วนร่วมในชุมชนตามกระบวนการประชาธิปไตย

**มีส่วนร่วมในกิจกรรมทางการเมือง**

**ผู้ที่มีอายุครบ ๑๘ ปีบริบูรณ์**

**สามารถใช้สิทธิ์ในการเลือกผู้แทน**

**ในระดับท้องถิ่นหรือระดับประเทศได้**



# การมีส่วนร่วมในชุมชนตามกระบวนการประชาธิปไตย







การมีส่วนร่วมในชุมชนตามกระบวนการประชาธิปไตย

## บำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชน

การบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชนทำได้หลายวิธี

เช่น ช่วยเก็บขยะ ที่พบในชุมชน

ดูแลต้นไม้ในชุมชน



ถ้านักเรียนอยู่ในชุมชน  
จะมีส่วนร่วมในกิจกรรม  
ของชุมชนอย่างไรบ้าง

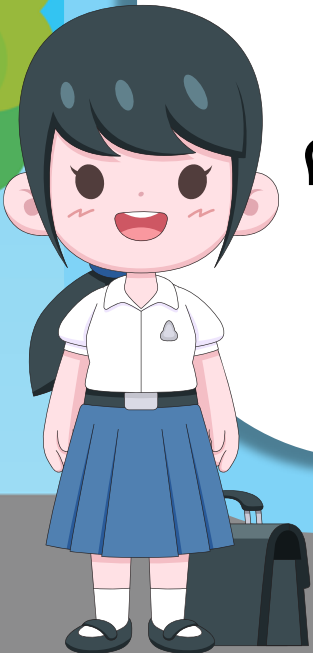




# กิจกรรม ร่วมด้วยช่วยคิด

“ผลจากการเปลี่ยนแปลงชุมชน”

ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมาเลือกข้อความ  
ที่เป็นผลจากการเปลี่ยนแปลงที่ดีในชุมชน



# ผลจากการเปลี่ยนแปลงชุมชน

เกิดความรัก  
ความสามัคคีในชุมชน

โรงเรียนสะอาดชั้นเรียน  
มีความสัมพันธ์ที่ดี

นักเรียนมีระเบียบวินัย  
ในการเรียน

ปรับตัวเข้ากับการ  
เปลี่ยนแปลงที่ดีในชุมชน

ชุมชนเกิดการพัฒนา  
มีความเจริญก้าวหน้า

ความเป็นอยู่ของคน  
ในชุมชนดีขึ้น



หากคนในชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมตามกระบวนการ  
ประชาธิปไตยของชุมชนจะเกิดผลดีอย่างไร

ก. สภาพแวดล้อมในชุมชนสะอาดน่าอยู่

ข. มีจำนวนประชากรเพิ่มขึ้น

ค. มีนักการเมืองเพิ่มมากขึ้น

ง. คนในชุมชนไม่มีอาการเจ็บป่วย



# ชั้นประถมศึกษา



## คำชี้แจงนักเรียน

๑. นักเรียนใบงานที่ ๕ เรื่อง การเปลี่ยนแปลงและการมีส่วนร่วมในชุมชน
๒. ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลยใบงาน

## คำชี้แจงครูปลายทาง

๑. ครูแจกใบงานที่ ๕ เรื่อง การเปลี่ยนแปลงและการมีส่วนร่วมในชุมชน
๒. ครูสังเกตและให้คำแนะนำการทำใบงานของนักเรียน
๓. ครูให้ข้อมูลเพิ่มเติมกับนักเรียน

# ใบงานที่ ๕ เรื่อง การเปลี่ยนแปลงและการมีส่วนร่วม ในชุมชน

## คำชี้แจง

**ตอนที่ ๑** : ให้นักเรียนวิเคราะห์สถานการณ์ แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓  
ลงในหน้าคำตอบที่ถูกต้อง และตอบคำถาม

**ตอนที่ ๒** : ให้นักเรียนยกตัวอย่างการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในชุมชน  
อย่างละ ๑ ตัวอย่าง





# ใบงานที่ ๕ เรื่อง การเปลี่ยนแปลงและการมีส่วนร่วมในชุมชน

## ตอนที่ ๑

๑. นายกเทศมนตรีเมืองหัวหินได้ประชุมประชาชนในพื้นที่อำเภอหัวหิน ในเรื่องการทำแอลกอฮอล์ล้างมือ สู่โควิด ๑๙ ด้วยตนเอง เพื่อลดการใช้จ่ายของประชาชนในพื้นที่อำเภอหัวหิน ประชาชนส่วนใหญ่มีความคิดเห็นตรงกับนายกเทศมนตรี

๑) การทำแอลกอฮอล์ล้างมือ สู่โควิด ๑๙ ด้วยตนเอง เป็นการเปลี่ยนแปลงระดับใด



ชุมชน



โรงเรียน

๒) การทำแอลกอฮอล์ล้างมือ สู่โควิด ๑๙ ด้วยตนเอง เกิดจากการตัดสินใจของใคร

.....



# ใบงานที่ ๕ เรื่อง การเปลี่ยนแปลงและการมีส่วนร่วมในชุมชน

## ตอนที่ ๒

๑. การเปลี่ยนแปลงในชุมชน คือ

.....  
.....

● บุคคลหรือกลุ่มคนที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลง คือ

.....  
.....

● ผลจากการเปลี่ยนแปลง คือ

.....  
.....



# เฉลยใบงานที่ ๕ เรื่อง การเปลี่ยนแปลงและการมีส่วนร่วมในชุมชน

## ตอนที่ ๑

๑. นายกเทศมนตรีเมืองหัวหินได้ประชุมประชาชนในพื้นที่อำเภอหัวหิน ในเรื่องการทำแอลกอฮอล์ล้างมือ สู่โควิด ๑๙ ด้วยตนเอง เพื่อลดการใช้จ่ายของประชาชนในพื้นที่อำเภอหัวหิน ประชาชนส่วนใหญ่มีความคิดเห็นตรงกับนายกเทศมนตรี

๑) การทำแอลกอฮอล์ล้างมือ สู่โควิด ๑๙ ด้วยตนเอง เป็นการเปลี่ยนแปลงระดับใด



ชุมชน



โรงเรียน

๒) การทำแอลกอฮอล์ล้างมือ สู่โควิด ๑๙ ด้วยตนเอง เกิดจากการตัดสินใจของใคร

**นายกเทศมนตรี (ผู้นำชุมชน)**



# สรุป บทเรียน



# การมีส่วนร่วมในชุมชนตามแบบประชาธิปไตย

เมื่อเราอยู่ร่วมกันในชุมชน **ทุกคนต้องมีส่วนร่วม** ในการปฏิบัติตนตามกระบวนการประชาธิปไตยของชุมชน เช่น การเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ปฏิบัติตนตามกฎหมายระเบียบของชุมชน บำเพ็ญประโยชน์ ต่อชุมชน เพื่อให้ชุมชนเกิดความเรียบร้อยและสงบสุข



แล้วพบกันใหม่  
ในภาคเรียนที่ ๒

