

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง การเลือกตั้ง

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง วิถีประชาธิปไตย

รหัสวิชา ส๑๖๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๕๐ นาที

๑. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

สาระที่ ๒ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

มาตรฐานการเรียนรู้ ส ๒.๒ เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธา และ
 ดำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์
 ทรงเป็นประมุข

ตัวชี้วัด ป. ๖/๒ มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ที่ส่งเสริมประชาธิปไตยในท้องถิ่นและ
 ประเทศ

๒. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การเลือกตั้งเป็นสิทธิและหน้าที่ของปวงชนชาวไทยในการเลือกผู้แทนในการบริหารประเทศตามระบอบ
 ประชาธิปไตย การมีส่วนร่วมในการปกครองของประชาชนจะช่วยให้ประชาชนได้คุณภาพชีวิตที่ดีตามสิทธิที่ควร
 ได้รับ

๓. สาระการเรียนรู้

๓.๑ ความหมายของการเลือกตั้ง

๓.๒ ความสำคัญของการเลือกตั้ง

๔. จุดประสงค์การเรียนรู้

๔.๑ ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K)

- อธิบายความหมายและความสำคัญของการเลือกตั้งได้

๔.๒ ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)

- วิเคราะห์ความสำคัญของการเลือกตั้งได้

๔.๓ ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A)

- เห็นความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการเลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตยได้อย่างเหมาะสม

๕. สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน (KSA)

สามารถพูดและเขียนประเด็นสำคัญของการเลือกตั้งให้ผู้อื่นเข้าใจและวิเคราะห์ความสำคัญของการ
 เลือกตั้งได้ (๑.๑ และ ๒.๑)




๖. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๖.๑ ใฝ่เรียนรู้

๖.๒ มุ่งมั่นในการทำงาน

๗. กิจกรรมการเรียนรู้

<p style="text-align: center;">แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง การเลือกตั้ง หน่วยที่ ๖ เรื่อง วิถีประชาธิปไตย รหัสวิชา ส๑๖๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๕๐ นาที</p>					
จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/เครื่องมือ วัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
<p>สมรรถนะที่ต้องการให้ เกิดกับผู้เรียน</p> <p>สามารถพูดและเขียน ประเด็นสำคัญของการ เลือกตั้งให้ผู้อื่นเข้าใจและ วิเคราะห์ความสำคัญของ การเลือกตั้งได้ (๑.๑ และ ๒.๑)</p> <p>ด้านความรู้ อธิบายความหมายและ ความสำคัญของการ เลือกตั้งได้</p> <p>ด้านทักษะกระบวนการ วิเคราะห์ความสำคัญของ การเลือกตั้งได้</p>	<p>ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน (๕ นาที)</p> <p>๑. ครูให้นักเรียนดูภาพกิจกรรมการเลือกตั้ง กิจกรรมการปลูกป่า และกิจกรรมจิตอาสา พัฒนาท้องถิ่น แล้วสอบถามนักเรียน ด้วย คำถามดังนี้</p> <p>- จากทั้ง ๓ ภาพ กิจกรรมใดบ้างที่ส่งเสริม ความเป็นประชาธิปไตย เพราะเหตุใด</p> <p>๒. ครูให้นักเรียนชมวีดิทัศน์เพลงการเลือกตั้ง และสอบถามนักเรียน ด้วยคำถามดังนี้</p> <p>- นักเรียนเคยมีส่วนร่วมในกิจกรรมการ เลือกตั้งหรือไม่ และเคยเข้าไปมีส่วนร่วมการ เลือกตั้งแบบใด</p> <p>ขั้นสอน (๒๕ นาที)</p> <p>๑. ครูอธิบายความหมายของการเลือกตั้ง การ เลือกตั้งผู้แทนในระดับต่าง ๆ และวิธีการ เลือกตั้ง จากนั้นให้นักเรียนร่วมกันสรุปตาม ความเข้าใจ</p>	<p>๑. นักเรียนดูภาพกิจกรรมการเลือกตั้ง กิจกรรมการปลูกป่า และกิจกรรมจิตอาสา พัฒนาท้องถิ่น แล้วตอบคำถาม (แนวคำตอบ : ทั้ง ๓ ภาพล้วนเป็นกิจกรรมที่ ส่งเสริมประชาธิปไตย)</p> <p>๒. นักเรียนชมวีดิทัศน์เพลงการเลือกตั้งและ ตอบคำถาม (แนวคำตอบ : ไม่เคยร่วม/เคยร่วม การ เลือกตั้งหัวหน้าห้อง เลือกตั้งประธานสภา นักเรียน ฯลฯ)</p> <p>๑. นักเรียนร่วมกันเรียนรู้ความหมายของ ประชาธิปไตย และกิจกรรมที่ส่งเสริม ประชาธิปไตยในท้องถิ่นและประเทศ จากนั้น ให้นักเรียนร่วมกันสรุปตามความเข้าใจ</p>	<p>- สื่อ ppt เรื่อง การเลือกตั้ง</p>	<p>- ใบงานที่ ๘ เรื่อง การ เลือกตั้ง</p>	<p>วิธีวัด</p> <p>๑. การประเมิน การสังเกต พฤติกรรม นักเรียน รายบุคคล</p> <p>๒. การตรวจ ใบงาน</p> <p>๓. การประเมิน สมรรถนะ</p> <p>๔. ประเมิน คุณลักษณะ อันพึงประสงค์</p>

<p style="text-align: center;">แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง การเลือกตั้ง หน่วยที่ ๖ เรื่อง วิถีประชาธิปไตย รหัสวิชา ส๑๖๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๕๐ นาที</p>					
จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและประเมินผล (วิธีวัด/เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
<p>ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม เห็นความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการเลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตยได้อย่างเหมาะสม</p> <p>คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๑. ใฝ่เรียนรู้ ๒. มุ่งมั่นในการทำงาน</p>	<p>๒. ครูให้นักเรียนทำกิจกรรม โดยดูภาพ ประชาสัมพันธ์กิจกรรมการเลือกตั้งในระดับต่างๆ และช่วยกันจำแนกว่าภาพดังกล่าวเป็นกิจกรรมการเลือกตั้งในระดับใด</p> <p>๑)  ประชาสัมพันธ์ การเลือกผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ 1 ขอเชิญชวนพี่น้องประชาชนผู้มีสิทธิเลือกผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ 1 ตำบลบางไผ่สง อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ ออกไปใช้สิทธิเลือกตั้งผู้ใหญ่บ้าน ในวันอาทิตย์ที่ 19 มิถุนายน 2565 เวลา 08.00 น. ถึง 15.00 น. ณ บริเวณอาคารเรียนประสมศรีโรงเรียนวัดบางไผ่ล้อมอ.อ.อ.</p> <p>๒)  เลือกตั้ง ส.ส. วันอาทิตย์ที่ 24 มิ.ย. พ.ศ.2562 เลือกตั้ง ส.ส. 24 มิ.ย. เวลา 08.00 - 17.00 น. ณ ทิวเขาส่งเลือกตั้งที่ท่าบ่อมีเรืออยู่ บึงศรีไทรเดียว กาบอรัญเคียว</p> <p>๓)  ขอเชิญชวนผู้มีสิทธิเลือกตั้ง ไปใช้สิทธิเลือกตั้ง นายกเทศมนตรี สมาชิกสภาเทศบาลตำบลเมืองทอง ในวันอาทิตย์ที่ 28 มีนาคม 2564 เวลา 08.00 - 17.00 น. >>> ยๆ คนไหนเลือกตั้งก็จะมีสิทธิ์ได้รับของดี >>> เลือกตั้งท้องถิ่น ลงคะแนนใช้สิทธิ อย่างสุจริตโปร่งใส</p>	<p>๒. นักเรียนทำกิจกรรม โดยดูภาพ ประชาสัมพันธ์กิจกรรมการเลือกตั้งในระดับต่าง ๆ และช่วยกันจำแนกว่าภาพดังกล่าวเป็นกิจกรรมการเลือกตั้งในระดับใด</p> <p>(แนวคำตอบ : ๑) ภาพที่ ๑ การเลือกตั้งผู้ใหญ่บ้าน เป็นการเลือกตั้งระดับท้องถิ่น ๒) ภาพที่ ๒ การเลือกตั้ง ส.ส. เป็นการเลือกตั้งระดับชาติ ๓) ภาพที่ ๓ การเลือกตั้งนายกเทศมนตรีเป็นการเลือกตั้งระดับท้องถิ่น)</p>			

<p style="text-align: center;">แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง การเลือกตั้ง หน่วยที่ ๖ เรื่อง วิถีประชาธิปไตย รหัสวิชา ส๑๖๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๕๐ นาที</p>					
จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/เครื่องมือ วัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
	<p>๓. ครูอธิบายความสำคัญของการเลือกตั้งและยกตัวอย่าง ๕ สิทธิที่ต้องเสีย หากไม่ไปเลือกตั้ง จากนั้นให้นักเรียนร่วมกันสรุปตามความเข้าใจ</p> <p>๔. ครูให้นักเรียนอ่านพระบรมราโชวาทที่กำหนด แล้วตอบคำถามดังนี้ “ในบ้านเมืองนั้น มีทั้งคนดีและคนไม่ดี ไม่มีใครจะทำให้ทุกคนเป็นคนดีได้ทั้งหมด การทำให้บ้านเมืองมีความปรกติสุขเรียบร้อย จึงมิใช่การทำให้ทุกคนเป็นคนดี หากแต่อยู่ที่การส่งเสริมคนดี ให้คนดีได้ปกครองบ้านเมือง และควบคุมคนไม่ดีไม่ให้มีอำนาจ ไม่ให้ก่อความเดือดร้อนวุ่นวายได้” - พระบรมราโชวาทดังกล่าวเกี่ยวข้องกับประชาธิปไตยอย่างไร</p>	<p>๓. นักเรียนร่วมกันอธิบายความสำคัญของการเลือกตั้ง และ ๕ สิทธิที่ต้องเสีย หากไม่ไปเลือกตั้ง</p> <p>๔. นักเรียนร่วมกันอ่านพระบรมราโชวาทและตอบคำถาม (แนวคำตอบ : การส่งเสริมคนดี ให้คนดีได้ปกครองบ้านเมือง ซึ่งในระบอบประชาธิปไตยกระทำได้ โดยการเลือกตั้ง)</p>			

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง การเลือกตั้ง					
หน่วยที่ ๖ เรื่อง วิถีประชาธิปไตย รหัสวิชา ส๑๖๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา					
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๕๐ นาที					
จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/เครื่องมือ วัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
	<p>ขั้นปฏิบัติ (๑๐ นาที)</p> <p>๑. ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ ๘ เรื่อง การเลือกตั้ง โดยตอนที่ ๑ ให้นักเรียนตอบคำถามที่กำหนด และตอนที่ ๒ ให้นักเรียนอ่านข้อความ แล้วตอบคำถาม</p> <p>ขั้นสรุป (๕ นาที)</p> <p>๑. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเรื่อง การเลือกตั้ง เป็นแผนผังความคิด</p>	<p>๑. นักเรียนทำใบงานที่ ๘ เรื่อง การเลือกตั้ง</p> <p>๑. นักเรียนและครูร่วมกันสรุปเรื่อง การเลือกตั้ง เป็นแผนผังความคิด</p>			

๘. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

- ๑) ใบงานที่ ๘ เรื่อง การเลือกตั้ง
- ๒) สื่อ PowerPoint เรื่อง การเลือกตั้ง

๙. การประเมินผลรวบยอด

- ชิ้นงานหรือภาระงาน
- ใบงานที่ ๘ เรื่อง การเลือกตั้ง

สิ่งที่ต้องการวัด/ประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K) - อธิบายความหมายและความสำคัญของการเลือกตั้งได้	๑. การประเมินการสังเกตพฤติกรรมนักเรียนรายบุคคล ๒. การตอบคำถาม	- แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรมนักเรียนรายบุคคล	ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป
ด้านทักษะ/กระบวนการ (P) - วิเคราะห์ความสำคัญของการเลือกตั้งได้	- การตรวจใบงานที่ ๘ เรื่อง การเลือกตั้ง	- ใบงานที่ ๘ เรื่อง การเลือกตั้ง	ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป
คุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A) - เห็นความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการเลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตยได้อย่างเหมาะสม	๑. การประเมินการสังเกตพฤติกรรมนักเรียนรายบุคคล ๒. การแสดงความคิดเห็น	แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรมนักเรียนรายบุคคล	ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ “ผ่าน”
สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน สามารถพูดและเขียนประเด็นสำคัญของการเลือกตั้งให้ผู้อื่นเข้าใจและวิเคราะห์ความสำคัญของการเลือกตั้งได้ (๑.๑ และ ๒.๑)	- การสังเกตพฤติกรรมบ่งชี้ที่แสดงออกถึงสมรรถนะในการทำกิจกรรม	- แบบประเมินสมรรถนะของผู้เรียน	- ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ “ผ่าน”
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๑. ใฝ่เรียนรู้ ๒. มุ่งมั่นในการทำงาน	- ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ “ผ่าน”

แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรมนักเรียนรายบุคคล

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เกณฑ์การให้คะแนน																รวม (๑๖)	ระดับคุณภาพ	
		ความตั้งใจในการเรียน (๔)				ความสนใจและการซักถาม (๔)				การตอบคำถาม (๔)				มีส่วนร่วมในกิจกรรม (๔)						
		๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔			
๑																				
๒																				
๓																				
๔																				
๕																				
๖																				
๗																				
๘																				
๙																				
๑๐																				

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนนดังตารางแนบท้าย

เกณฑ์การประเมินในการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ ดังนี้

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
๑๔-๑๖	ดีมาก
๑๑-๑๓	ดี
๘-๑๐	พอใช้
๐-๗	ปรับปรุง

เกณฑ์การสรุปผลการประเมิน
นักเรียนที่ได้ระดับคุณภาพพอใช้ขึ้นไป ถือว่า ผ่าน

เกณฑ์การวัดและประเมินผลการสังเกตพฤติกรรมนักเรียนรายบุคคล (Rubric)

ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน			
	ดีมาก (๔)	ดี (๓)	พอใช้ (๒)	ต้องปรับปรุง (๑)
๑. ความตั้งใจในการเรียน	สนใจในการเรียน ไม่สนทนาและเล่นกันในขณะเรียน	สนใจในการเรียน สนทนาหรือเล่นกันเล็กน้อยในขณะเรียน	สนใจในการเรียน สนทนากันและเล่นกันในขณะเรียนเป็นบางครั้ง	ไม่สนใจในการเรียน สนทนาและเล่นกันในขณะเรียน
๒. ความสนใจและการซักถาม	มีการซักถามทุกประเด็นและกล้าแสดงออก	มีการซักถามประเด็นเป็นส่วนมากหรือกล้าแสดงออก	มีการซักถามประเด็น บางประเด็นหรือกล้าแสดงออกบางครั้ง	ไม่มีประเด็นซักถามและไม่กล้าแสดงออก
๓. การตอบคำถาม	ร่วมตอบคำถามในเรื่องที่ครูถามและตอบคำถามถูกทั้งหมด	ร่วมตอบคำถามในเรื่องที่ครูถามและตอบคำถามถูกเป็นส่วนมาก	ร่วมตอบคำถามในเรื่องที่ครูถามเป็นบางครั้งหรือตอบคำถามถูกเป็นบางครั้ง	ไม่ตอบคำถาม
๔. มีส่วนร่วมในกิจกรรม	ร่วมมือและช่วยเหลือเพื่อนในการทำกิจกรรม	ร่วมมือและช่วยเหลือเพื่อนเป็นส่วนใหญ่ในการทำกิจกรรม	ร่วมมือหรือช่วยเหลือเพื่อนในการทำกิจกรรมเป็นบางครั้ง	ไม่ให้ความร่วมมือในขณะทำกิจกรรม

แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

คำชี้แจง ให้ครูเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับประเด็นการประเมิน

ชื่อ-สกุล/กลุ่มที่	สมรรถนะ/พฤติกรรมบ่งชี้		สิ่งที่ควรได้รับการพัฒนา
	สามารถพูดและเขียนประเด็นสำคัญของการเลือกตั้งให้ผู้อื่นเข้าใจและวิเคราะห์ความสำคัญของการเลือกตั้งได้ (๑.๑ และ ๒.๑)		
	ผ่าน	ไม่ผ่าน	

เกณฑ์การตัดสิน ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ “ผ่าน”

แบบสังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์

คำชี้แจง ให้ครูเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับประเด็นการประเมิน

ชื่อ-สกุล/กลุ่มที่	ลักษณะ/พฤติกรรมบ่งชี้				สิ่งที่ควรได้รับการพัฒนา
	ใฝ่เรียนรู้		มุ่งมั่นในการทำงาน		
	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	

เกณฑ์การตัดสิน ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ “ผ่าน”

๑๐. บันทึกผลหลังสอน

ผลการจัดการเรียนการสอน

.....

.....

ความสำเร็จ

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

ข้อจำกัดการใช้แผนการจัดการเรียนรู้และข้อเสนอแนะ/แนวทางการปรับปรุงแก้ไข

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน
(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

๑๑. ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....

.....

ลงชื่อ ผู้ตรวจ
(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

ใบงานที่ ๘ เรื่อง การเลือกตั้ง
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง วิถีประชาธิปไตย
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง การเลือกตั้ง
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ตอนที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถาม ต่อไปนี้ให้ถูกต้องและสมบูรณ์

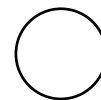
๑. การใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้งมีความสำคัญอย่างไร

.....

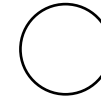
.....

.....

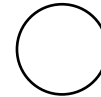
๒. การเลือกตั้งในภาพข่าว เป็นการเลือกตั้งในระดับใด



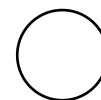
ระดับหมู่บ้าน



ระดับอำเภอ



ระดับจังหวัด



ระดับประเทศ

ภาพจาก <https://www.chiangmainews.co.th/page/archives/1299634>

๓. การแจ้งเหตุที่ทำให้ไปใช้สิทธิไม่ได้ ต้องแจ้งภายในกี่วัน

.....

.....

.....

ตอนที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามให้ถูกต้อง

“....การเลือกตั้งเป็นหน้าที่ของคนไทยทุกคน การปกครองระบอบประชาธิปไตยเป็นการปกครองที่อำนาจสูงสุดเป็นของประชาชน โดยประชาชนจะมีส่วนร่วมในการปกครองตนเอง แต่ในทางปฏิบัตินั้นเป็นไปได้ที่ประชาชนทุกคนจะทำหน้าที่เป็นผู้ปกครองตนเองโดยตรง จึงจำเป็นต้องใช้ระบบตัวแทน คือ การให้ประชาชนเลือกผู้แทนไปทำหน้าที่ เช่น ปกป้องผลประโยชน์และดูแลทุกข์สุขของประชาชน ให้ประชาชนอยู่ดีกินดี แก้ไขปัญหาความเดือดร้อนที่เกิดขึ้นในชุมชน....”

แหล่งที่มา : บทความ การเลือกตั้งท้องถิ่น สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้งประจำจังหวัดสงขลา)

๑. จากข้อความนี้ การเลือกตั้งมีความสำคัญอย่างไร

.....

.....

.....

๒. นักเรียนคิดว่า เพราะเหตุใดประชาชนทุกคนจึงทำหน้าที่เป็นผู้ปกครองตนเองโดยตรงไม่ได้

.....

.....

.....

เฉลยใบงานที่ ๘ เรื่อง การเลือกตั้ง
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง วิถีประชาธิปไตย
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง การเลือกตั้ง
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ตอนที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถาม ต่อไปนี้ให้ถูกต้องและสมบูรณ์

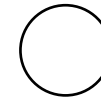
๑. การใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้งมีความสำคัญอย่างไร

การเลือกตั้งเป็นวิธีการที่ทำให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการปกครองประเทศใน
 ระบบประชาธิปไตย

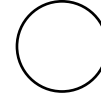
๒. การเลือกตั้งในภาพข่าว เป็นการเลือกตั้งในระดับใด



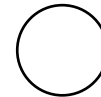
ระดับหมู่บ้าน



ระดับอำเภอ



ระดับจังหวัด



ระดับประเทศ

ภาพจาก <https://www.chiangmainews.co.th/page/archives/1299634>

๓. การแจ้งเหตุที่ทำให้ไปใช้สิทธิไม่ได้ ต้องแจ้งภายในกี่วัน

ให้แจ้งเหตุต่อนายทะเบียนอำเภอหรือนายทะเบียนท้องถิ่นที่ตนมีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้าน
 ก่อนวันเลือกตั้งภายใน ๗ วัน และภายใน ๗ วันนับแต่วันเลือกตั้ง

ตอนที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามให้ถูกต้อง

“....การเลือกตั้งเป็นหน้าที่ของคนไทยทุกคน การปกครองระบอบประชาธิปไตยเป็นการปกครองที่อำนาจสูงสุดเป็นของประชาชน โดยประชาชนจะมีส่วนร่วมในการปกครองตนเอง แต่ในทางปฏิบัตินั้นเป็นไปได้ที่ประชาชนทุกคนจะทำหน้าที่เป็นผู้ปกครองตนเองโดยตรง จึงจำเป็นต้องใช้ระบบตัวแทน คือ การให้ประชาชนเลือกผู้แทนไปทำหน้าที่ เช่น ปกป้องผลประโยชน์และดูแลทุกข์สุขของประชาชน ให้ประชาชนอยู่ดีกินดี แก้ไขปัญหาความเดือดร้อนที่เกิดขึ้นในชุมชน....”

แหล่งที่มา : บทความ การเลือกตั้งท้องถิ่น สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้งประจำจังหวัดสงขลา)

๑. จากข้อความนี้ การเลือกตั้งมีความสำคัญอย่างไร

การเลือกตั้งประชาชนจะมีส่วนร่วมในการปกครองตนเอง โดยการเลือกผู้แทนไปทำหน้าที่ ปกป้องผลประโยชน์และดูแลทุกข์สุขของประชาชน

๒. นักเรียนคิดว่า เพราะเหตุใดประชาชนทุกคนจึงทำหน้าที่เป็นผู้ปกครองตนเองโดยตรงไม่ได้

เพราะในประเทศมีประชาชนอาศัยอยู่เป็นจำนวนมาก เป็นไปได้ยากที่ทุกคนจะเป็นผู้ปกครอง จึงต้องใช้ระบบตัวแทนโดยเลือกบุคคลที่มีความรู้ความสามารถมาทำหน้าที่