

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๖๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

บทอาขยานเรื่อง ผู้ชนะ

ครูผู้สอน ครูชลภักดี คงกำเนิด





คำถามกระตุ้นความคิด

คำนี้อ่านว่าอย่างไร

“อาชยาน”

สามารถอ่านได้ ๒ แบบ

อา-ชะ-ยาน / อา-ชะ-หยาน





คำถามกระตุ้นความคิด

การท่องจำบทอาขยาน
มีประโยชน์อย่างไรบ้าง

ฝึกสมาธิและสามารถนำข้อคิด
จากบทอาขยานไปปรับใช้ได้





คำถามกระตุ้นความคิด

“มีชนะ ก็ต้องมีแพ้”

นักเรียนมีความคิดเห็นอย่างไร

การแข่งขันย่อมมีผู้ชนะและผู้แพ้

หรือหมายถึงการต่อสู้กับปัญหา





คำถามกระตุ้นความคิด

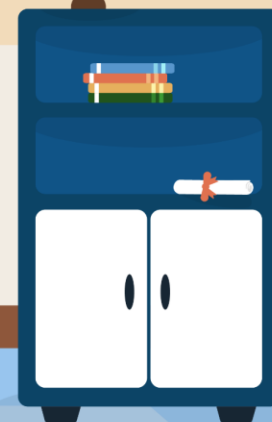
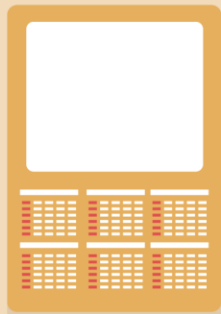
นักเรียนเข้าใจความหมาย
ของคำว่า “ผู้ชนะ” หรือไม่ อย่างไร

ผู้ชนะ คือ ผู้ที่สามารถเอาชนะ
ความเกียจคร้านได้



บทอาชยาน

เรื่อง ผู้ชนะ



จุดประสงค์การเรียนรู้



๑. **บอก**หลักการท่องจำบทอาขยานได้
๒. **ท่องจำ**บทอาขยานเรื่อง ผู้ชนะ ได้
๓. **บอก**ข้อคิดจากบทอาขยานเรื่อง ผู้ชนะ ได้



ความหมายของบทอาชยาน

บทอาชยาน คือ บทท่องจำ,
การเล่า, การบอก, การสวด,
เรื่องเล่า, นิทาน

พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๕๔



จุดประสงค์ของการท่องเที่ยวอาชยาน

๑. เพื่อให้เห็นคุณค่าของภาษาไทย
๒. เพื่อให้ภาคภูมิใจในความสามารถของกวีไทย
๓. เพื่อเป็นพื้นฐานในการแต่งบทร้อยกรอง

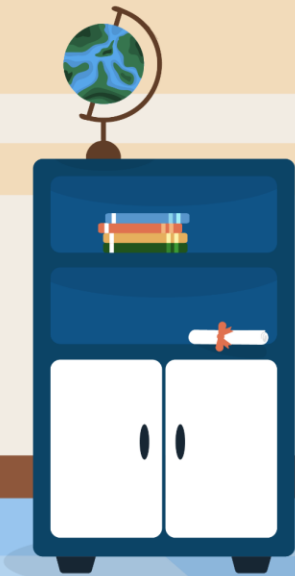


จุดประสงค์ของการท่องจำบทอาขยาน

๔. เพื่อเป็นสื่อในการถ่ายทอดคุณธรรมและคติธรรม
๕. เพื่อส่งเสริมให้มีจิตสำนึกทางวัฒนธรรมทางภาษา
๖. เพื่อให้ซาบซึ้งในคุณค่าของบทร้อยกรอง



หลักการท่องจำ บทอาขยาน

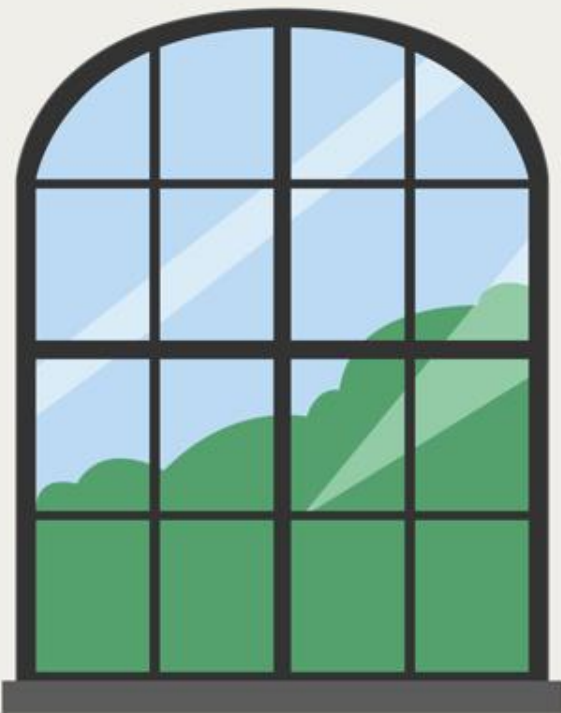




ฝึกท่องจำบทอาขยาน

“ผู้ชนะ”

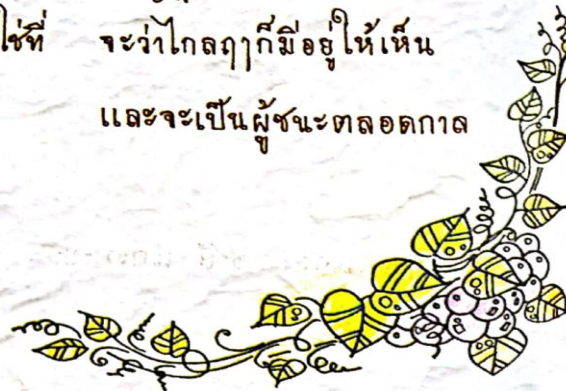
ของ บุญเสริม แก้วพรหม





บุญเสริม แก้วพรหม

เมื่อทำการสิ่งใดด้วยใจรัก	ถึงงานหนักก็เบาลงแล้วครึ่งหนึ่ง
ด้วยใจรักเป็นแรงที่ไว้จริง	ให้มุ่งมั่นฝ่าฟันถึงซึ่งปลายทาง
เมื่อทำการสิ่งใดใจบากบั่น	ไม่ไหวหวั่นอุปสรรคเป็นขจากขวาง
ถึงเหนื่อยยากพากเพียรไม่ละวาง	งานทุกอย่างเสร็จเพราะกล้าพยายาม
เมื่อทำการสิ่งใดใจจดจ่อ	คอยเติมต่อตั้งใจไม่คิดขาม
ทำด้วยใจเป็นชีวิตคอยติดตาม	บังเกิดผลงอกงามตามต้องการ
เมื่อทำการสิ่งใดใคร่ครวญคิด	เห็นถูกผิดแก้ไขให้พ้นผ่าน
ใช้สมองตรองตรึงคิดพิจารณา	ปรากฏงานก้าวไกลไม่ลำเค็ญ
ความสำเร็จจะว่าไถ่ก็ให้	จะว่าไถ่ก็มิมีอยู่ให้เห็น
ถ้าจริงจั่งตั้งใจไม่ย่อเข่น	และจะเป็นผู้ชนะตลอดกาล



ให้นักเรียนช่วยกัน
ขีดเส้นแบ่งจังหวะ
การอ่านบทร้อยกรอง



เมื่อทำการ สิ่งใด ด้วยใจรัก
ถึงงานหนัก ก็เบาลง แล้วครึ่งหนึ่ง
ด้วยใจรัก เป็นแรง ที่เร้าริง
ให้มุ่งมั่น ฝืนถึง ซึ่งปลายทาง



เมื่อทำการ สิ่งใด ใจบากบั่น
ไม่ไหวหวั่น อุปสรรค เป็นขวากขวาง
ถึงเหนื่อยยาก พากเพียร ไม่ละวาง
งานทุกอย่าง เสร็จเพราะกล้า พยายาม



เมื่อทำการ สิ่งใด ใจจดจ่อ
คอยเติมต่อ ตั้งจิต ไม่คิดขาม
ทำด้วยใจ เป็นชีวิต คอยติดตาม
บังเกิดผล งอกงาม ตามต้องการ



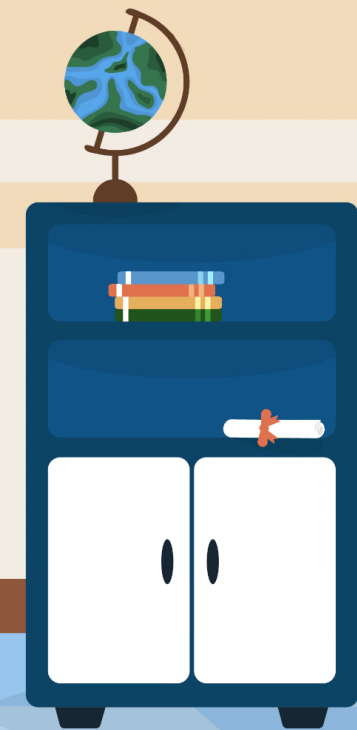
เมื่อทำการ สิ่งใด ใคร่ครวญคิด
เห็นถูกผิด แก้ไข ให้พ้นผ่าน
ใช้สมอง ตรองตรึ คิดพิจารณา
ปรากฏงาน ก้าวไกล ไม่ล้าเค็ญ



ความสำเร็จ จะว่าไกล ก็ใช่ที่
จะว่าไกล ฤกษ์มี อยู่ให้เห็น
ถ้าจริงจัง ตั้งใจ ไม่ยากเย็น
และจะเป็น ผู้ชนะ ตลอดกาล



ศึกษาคำศัพท์ กระชับความรู้



กิจกรรม “ศึกษาคำศัพท์ระดับความรู้”

การ



งาน, สิ่ง หรือเรื่องที่ทำ



กิจกรรม “ศึกษาคำศัพท์กระดับความรู้”

เราจริง



กระตุ้นเตือน



กิจกรรม “ศึกษาคำศัพท์ระดับความรู้”

อุปสรรค



เครื่องขัดข้อง, ความขัดข้อง,
เครื่องขัดขวาง



กิจกรรม “ศึกษาคำศัพท์ระดับความรู้”

ขาม



คราม, เกรง



กิจกรรม “ศึกษาคำศัพท์กระดับความรู้”

พิจารณา



ตรวจตรา, ตรีตรอง, สอบสวน



กิจกรรม “ศึกษาคำศัพท์ระดับความรู้”

ลำเค็ญ



ลำบาก, ยากแค้น





ข้อคิดจากบทร้อยกรอง “ผู้ชนะ”

ข้อคิดที่ได้ คือ **แนวทางการนำไปสู่ความสำเร็จ**

ข้อคิดนี้จะนำไปใช้ในเรื่อง **การดำเนินชีวิต**

โดยยึดหลักอิทธิบาท ๔ คือ **ฉันทะ วิริยะ จิตตะ วิมังสา**

ผลที่คาดหวังคือ **ความสำเร็จในสิ่งที่ปรารถนา**



นักเรียนควรปฏิบัติตนอย่างไรให้สอดคล้องกับ
ข้อคิดใน “บทร้อยกรองผู้ชนะ”

๑. ทำงานด้วยใจรักและมุ่งมั่น (ฉันทะ)
๒. มีความพากเพียรพยายาม (วิริยะ)
๓. พอใจงานที่ทำและเอาใจใส่ (จิตตะ)
๔. รู้จักใคร่ครวญปรับปรุงงาน (วิมังสา)



กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้



คำชี้แจงการทำใบงาน

ให้นักเรียนทำใบงานที่ ๘ ท่องจำบทอาขยาน
และเขียนสรุปข้อคิดที่ได้จากบทอาขยาน



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

- ๑) แจกใบงานที่ ๘
เรื่อง ท่องจำบทอาขยาน
- ๒) สังเกตการทำงานของนักเรียน
และให้คำแนะนำเพิ่มเติม
- ๓) ประเมินการท่องจำบทอาขยาน

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

- ๑) ทำใบงานที่ ๘
เรื่อง ท่องจำบทอาขยาน
- ๒) เมื่อนักเรียนทำใบงานเสร็จแล้ว
ให้ส่งที่ครูประจำชั้น/ครูประจำวิชา
เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง



ใบงานที่ ๘



คำชี้แจง ให้นักเรียนฝึกท่องบทอาขยานทำนองเสนาะ และบอกข้อคิดที่ได้จากบทอาขยาน

ผู้ชนะ

เมื่อทำการสิ่งใดด้วยใจรัก	ถึงงานหนักก็เบาลงแล้วครั้งหนึ่ง
ด้วยใจรักเป็นแรงที่เร้าเร้า	ให้มุ่งมั่นฟันฝ่าถึงซึ่งปลายทาง
เมื่อทำการสิ่งใดใจบากบั่น	ไม่ไหวหวั่นอุปสรรคเป็นขวากขวาง
ถึงเหนื่อยยากพากเพียรไม่ละวาง	งานทุกอย่างเสร็จเพราะกล้าพยายาม
เมื่อทำการสิ่งใดใจจดจ่อ	คอยเติมต่อตั้งจิตไม่คิดขาม
ทำด้วยใจเป็นชีวิตคอยติดตาม	บังเกิดผลงอกงามตามต้องการ
เมื่อทำการสิ่งใดใคร่ครวญคิด	เห็นถูกผิดแก้ไขให้พ้นผ่าน
ใช้สมองตรงตริคิดพิจารณา	ปรากฏงานก้าวไกลไม่สำคัญ
ความสำเร็จจะว่าไกลก็ใช่ที่	จะว่าไกลทุกก็มีอยู่ให้เห็น
ถ้าจริงจังตั้งใจไม่ยากเย็น	และจะเป็นผู้ชนะตลอดกาล
	ผู้แต่ง บุญเสริม แก้วพรม

ข้อคิดที่ได้จากบทอาขยานบทนี้ คือ.....

.....

.....



สรุปการทำกิจกรรม และตรวจสอบความถูกต้อง



แนวคำตอบใบงานที่ ๘ ท่องจำบทอาขยาน

ข้อคิดที่ได้จากบทอาขยาน เรื่อง “ผู้ชนะ”

ให้แง่คิดและแนวทางนำไปสู่ความสำเร็จ คือ หากทำ
สิ่งใดต้องทำด้วยความตั้งใจ ไม่ย่อท้อต่ออุปสรรคต่าง ๆ
คิดก่อนทำเสมอ รู้ถูก รู้ผิด ก็จะประสบความสำเร็จในชีวิต





คำถามสรุปบทเรียน



คำถาม : การท่องจำบทอาขยาน “ผู้ชนะ”
ให้ข้อคิดอะไรแก่นักเรียน

คำตอบ : เป็นคนไม่ย่อท้อต่ออุปสรรคและ
ตั้งใจทำงานจนสำเร็จ

