

# รายวิชา ภาษาอังกฤษ

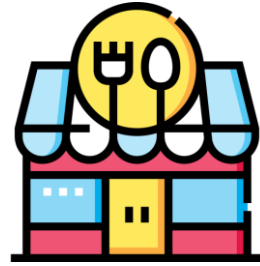
รหัสวิชา อ14101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เรื่อง **At the Restaurant**

ครูผู้สอน ครูวรุฒิ สดใส





# At the Restaurant





## จุดประสงค์การเรียนรู้



1) ออกเสียงและบอกความหมายของคำศัพท์ที่เกี่ยวข้อง  
เมนูอาหารได้



2) เข้าใจบทสนทนาเกี่ยวกับการสั่งอาหารในร้านอาหาร



3) ฟังและเติมบทสนทนาเกี่ยวกับสถานการณ์การสั่งอาหาร  
ในร้านอาหารได้



ใบความรู้ที่ 9 เรื่อง Menu  
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Healthy Living  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง At The Restaurant  
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัส อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

**Instructions:** Look and read. Observe the list of food in each section.

**คำสั่ง:** ศึกษาเมนูอาหารนี้ สังเกตรายการอาหารในแต่ละส่วนของเมนู

#### Starters

Chicken Soup	THB 60
Mushroom Soup	THB 60
Garlic Bread	THB 35
Fruit Salad	THB 80



#### Dessert

Vanilla/Chocolate Ice Cream	THB 80
Banana Pancake	THB 50
Sticky rice with mango	THB 50

#### Main Course

Ham & Cheese Sandwiches	THB 75
Fried rice	THB 55
Vegetarian Pizza	THB 100
Thai papaya salad	THB 50
Noodles	THB 40



#### Burger

Cheese Burger	THB 100
Beef Burger	THB 150



#### Drinks

Orange Juice	THB 35
Apple Juice	THB 35
Lemon Tea	THB 40
Mineral Water	THB 30



## ใบความรู้ที่ 9

### เรื่อง Menu

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่  
[www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))



# Menu



## Starters

French Fries

THB 50

Mushroom Soup

THB 60

Garlic Bread

THB 35

Fruit Salad

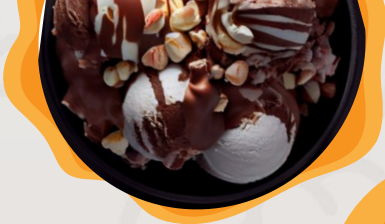
THB 80





## Dessert

Vanilla/Chocolate Ice Cream	THB	80
Banana Pancake	THB	50
Sticky Rice With Mango	THB	50



## Drinks

Orange Juice	THB	35
Apple Juice	THB	35
Lemon Tea	THB	40
Mineral Water	THB	30





## Main Course

Ham & Cheese Sandwiches	THB 75
Fried Rice	THB 55
Vegetarian Pizza	THB 100
Thai Papaya Salad	THB 50
Noodles	THB 40





# Burger

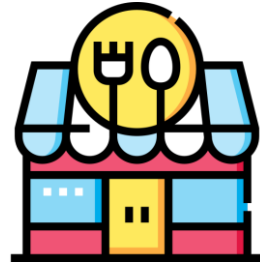
Cheese Burger

THB 100

Beef Burger

THB 150





# At the Restaurant



ใบความรู้ที่ 10 เรื่อง Eating Out  
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Healthy Living  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง At The Restaurant  
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัส อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

**Instructions:** Read and practise.

คำสั่ง: อ่านและฝึกบทสนทนา




## ใบความรู้ที่ 10

### เรื่อง Eating Out


(สามารถดาวน์โหลดได้ที่  
[www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))






What would you like to have?

I'd like to have pizza and spaghetti.



Would you like anything to drink

Yes, I'd like to have a glass of orange juice.



Would you like to have some dessert?

Of course, I'd like to have chocolate ice-cream.



Here you are.

Can I have the bill,  
please?



# Let's practice!



ใบงานที่ 14 เรื่อง At The Restaurant  
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Healthy Living  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง At The Restaurant  
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัส อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

**Instructions:** Listen carefully and fill in the blanks.

คำสั่ง: ฟังบทสนทนาและเติมคำในช่องว่าง

Som Tam a bottle of water grilled chicken  
sticky rice with mango



## ใบงานที่ 14

### เรื่อง At The restaurant



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

[www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))



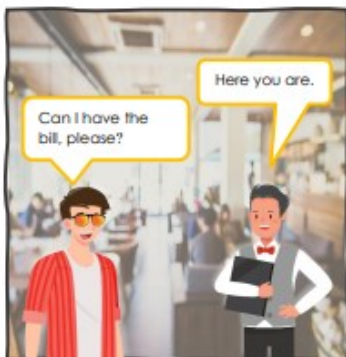
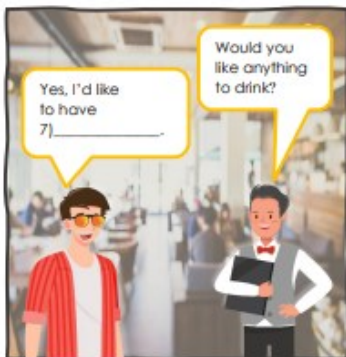


ใบงานที่ 14 เรื่อง At The Restaurant (ต่อ)  
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Healthy Living  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง At The Restaurant  
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัส อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

**Instructions:** Listen carefully and fill in the blanks.

คำสั่ง: ฟังบทสนทนาและเติมคำในช่องว่าง

French fried    chocolate ice-cream  
Hawaiian pizza    a bottle of coke



## ใบงานที่ 14

เรื่อง At The restaurant



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

[www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))



## คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



**Instructions:**  
**Listen carefully**  
**and fill in the**  
**blanks.**

## คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



1. แจกใบงานนักเรียน
2. อธิบายการทำงานใบงานให้นักเรียน
3. ให้คำแนะนำเพิ่มเติมเมื่อนักเรียนมีข้อสงสัย

Thai papaya salad      a bottle of water  
grilled chicken      sticky rice with mango

What would you like to have?



I'd like to have

1) Thai papaya salad  
and 2) grilled chicken.



Thai papaya salad

a bottle of water

grilled chicken

sticky rice with mango

Would you like  
anything to drink?



Yes, I'd like to have  
3) a bottle of water.



Thai papaya salad      a bottle of water  
grilled chicken      sticky rice with mango

Would you like to  
have some  
dessert?



Of course, I'd like to have  
4) sticky rice with mango.



Thai papaya salad      a bottle of water  
grilled chicken      sticky rice with mango

Here you are.



Can I have the bill, please?



French fries  
Hawaiian pizza

chocolate ice-cream  
a bottle of coke

What would you  
like to have?



I'd like to have  
5) Hawaiian pizza and  
6) French fried



French fries  
Hawaiian pizza

chocolate ice-cream  
a bottle of coke

Would you like  
anything to drink?



Yes, I'd like to have  
7) a bottle of coke





French fries  
Hawaiian pizza

chocolate ice-cream  
a bottle of coke

Would you like  
some dessert?



Of course, I'd like to have  
8) chocolate ice-cream



French fries  
Hawaiian pizza

chocolate ice-cream  
a bottle of coke

Here you are!



Can I have the  
bill, please?





Let's do a role  
play!





A: What would you like to have?

B: I'd like to have\_\_\_\_\_.

A: Would you like anything to drink?

B: Yes, I'd like to have\_\_\_\_\_.

A: Would you like to have some dessert?

B: Of course, I'd like to have\_\_\_\_\_.

Can I have the bill, please?

A: Here you are.

# Wrap Up





A: What would you like to have?

B: I'd like to have\_\_\_\_\_.

A: Would you like anything to drink?

B: Yes, I'd like to have\_\_\_\_\_.

A: Would you like to have some dessert?

B: Of course, I'd like to have\_\_\_\_\_.

Can I have the bill, please?

A: Here you are.



### แบบประเมินตนเอง

ชื่อ : \_\_\_\_\_ สกุล : \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_  
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Healthy Living

1. กาดเรื่องหมาย ✓ ในช่องระดับที่ฉันทำได้ตามระดับความสามารถของตนเอง และสิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้				สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
1. ออกเสียงและบอกความหมายของคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับเมนูอาหารได้					<input type="checkbox"/>
2. สนทนาเกี่ยวกับการสั่งอาหารในร้านอาหารได้					<input type="checkbox"/>
3. แสดงบทบาทสมมติเกี่ยวกับการสั่งอาหาร					<input type="checkbox"/>

2. สิ่งที่ยังเข้าใจ/ทำได้ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....  
.....

3. สิ่งที่ยังไม่เข้าใจ / ยังทำได้ไม่ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....  
.....

4. สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้..... (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....  
.....



## แบบประเมินตนเอง



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่  
[www.dtv.ac.th](http://www.dtv.ac.th))





# บทเรียนครั้งต่อไป

## Keeping Yourself Clean

### สิ่งที่ต้องจัดเตรียม

ใบงานที่ 15 เรื่อง **Keeping Yourself Clean**

ใบงานที่ 16 เรื่อง **Adverbs of Frequency**

ใบงานที่ 17 เรื่อง **I Do It Every Day**



สามารถดาวน์โหลดได้ที่

[www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)





An illustration featuring a large, open book with a blue cover and white pages. The text "See You Next Time!" is written in a bold, dark blue, sans-serif font across the center of the book's pages. Surrounding the book are four cartoon children. At the top left, a boy with dark hair, wearing a red and white striped shirt, holds a green book and waves. At the top center, another boy with dark hair, wearing a grey shirt, also holds a green book and waves. On the right side, a girl with dark hair, wearing a yellow and orange shirt, waves and is partially behind the book. On the left side, a girl with dark hair in pigtails, wearing a yellow and orange striped shirt and a blue skirt, holds a green book and waves. In the bottom right corner, there is a stack of three books with pink, blue, and yellow covers. The background consists of vertical blue stripes on a light blue wall, and the floor is a light brown color.

**See You Next Time!**