

# รายวิชา ประวัติศาสตร์

รหัสวิชา ส๑๑๑๐๒

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง สิ่งแวดล้อมในอุดมคติของนักเรียน

ครูผู้สอน ครูฉัตรรัตน์ ดิษฐวงค์





# สิ่งแวดล้อม ในอุดมคติของนักเรียน





## จุดประสงค์การเรียนรู้



เราจะเรียนเรื่อง : **สิ่งแวดล้อมในอุดมคติของนักเรียน**



เพื่อ : แยกความแตกต่างของสิ่งแวดล้อมที่ดีและไม่ดีได้





# สิ่งแวดล้อมในอุดมคติ ของนักเรียนเป็นอย่างไร





















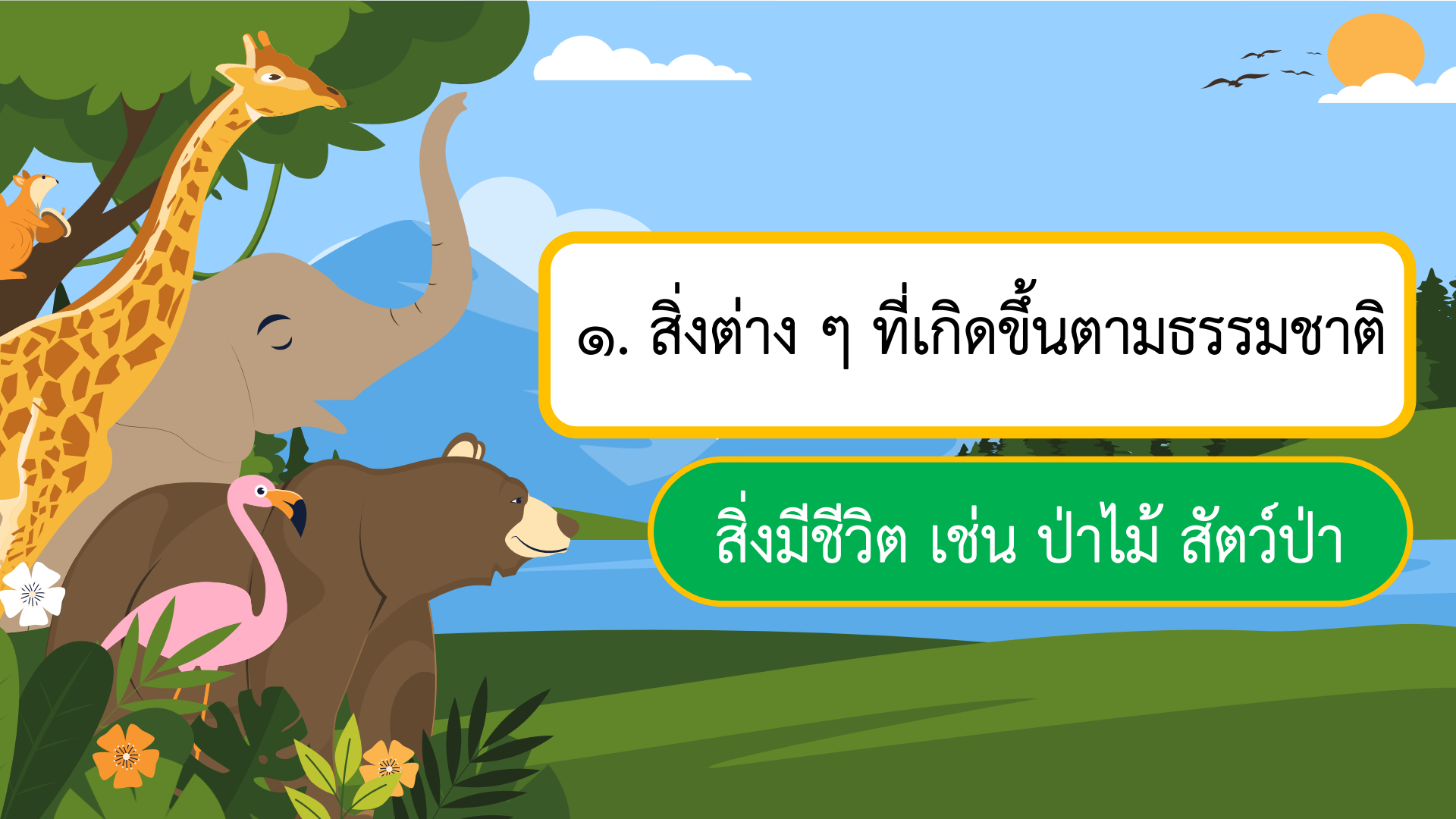




# สิ่งแวดล้อม

สิ่งแวดล้อม หมายถึง สิ่งต่าง ๆ ที่มีอยู่รอบตัวมนุษย์  
และเกิดขึ้นโดยธรรมชาติหรือเป็นสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้น





๑. สิ่งต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นตามธรรมชาติ

สิ่งมีชีวิต เช่น ป่าไม้ สัตว์ป่า

สิ่งไม่มีชีวิต เช่น แหล่งน้ำ ดิน ภูเขา อากาศ





หากสิ่งแวดล้อมถูกทำลายจะเกิด  
ผลกระทบต่อตัวเราหลายอย่าง  
**เช่น** การทิ้งขยะมูลฝอยลงในแหล่งน้ำ  
เป็นเวลานานจะทำให้น้ำเน่าเสีย

เหม็นกลิ่นขยะ  
และกลิ่นน้ำเน่า  
เสียจ้จเลย



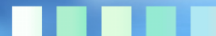
๒. สิ่งต่าง ๆ ที่มนุษย์สร้างขึ้นเพื่อ  
ให้การดำรงชีวิตอยู่รอด ปลอดภัย  
และสะดวกสบาย เช่น ที่อยู่อาศัย  
ยานพาหนะ สวนสาธารณะ



# กิจกรรม



“แตกต่างกันอย่างไร”





ที่มาภาพ <https://genial.guru/articles/>















# สรุป

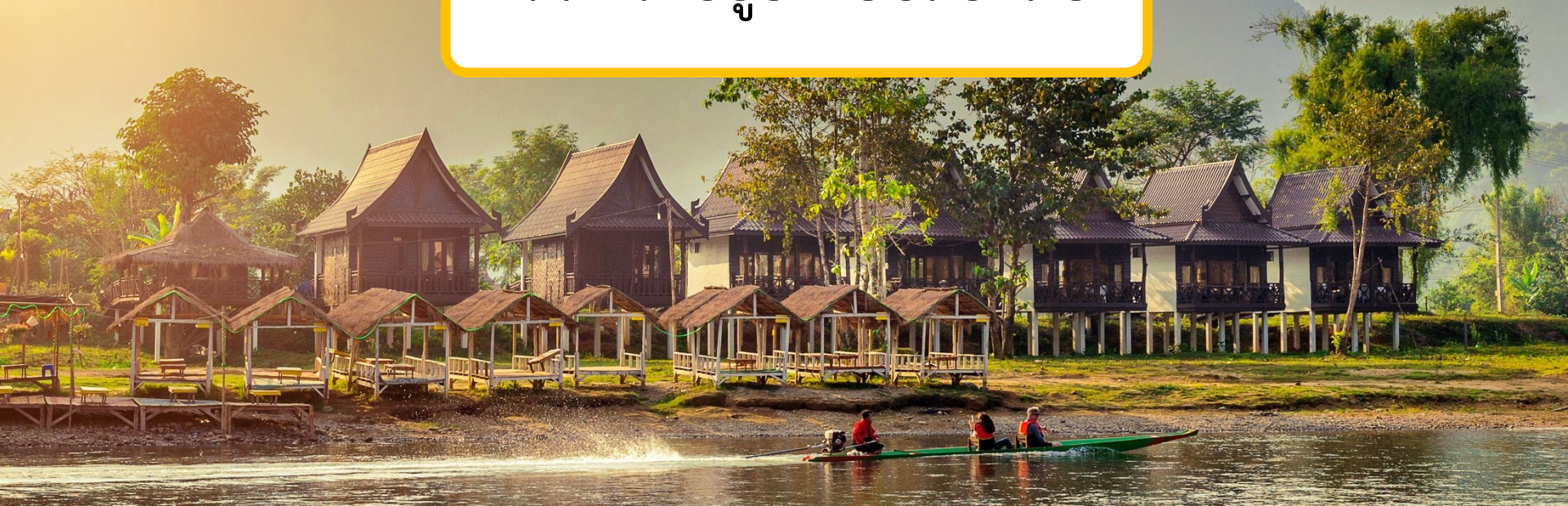
สิ่งแวดล้อมที่ดีย่อมทำให้  
มนุษย์มีสุขภาพดีทั้งทางร่างกาย  
และจิตใจ หากอยู่ในสิ่งแวดล้อม  
ที่ไม่ดี ย่อมส่งผลเสียต่อสุขภาพ  
กายและใจ





# สิ่งแวดล้อมที่ดี

สถานที่อยู่อาศัยปลอดภัย





มีอาหารที่สะอาด ถูกหลักโภชนาการไว้บริโภค



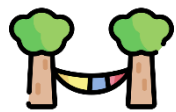


การได้อยู่ในที่ที่มีอากาศบริสุทธิ์สำหรับหายใจ





มีน้ำสะอาดไว้ใช้สอย ต็มก้น



มีแหล่งพักผ่อนหย่อนใจที่เหมาะสมและ  
เพียงพอ





ผู้คนที่อยู่รอบตัวเรา  
มีจิตใจที่ดีงาม







# สิ่งแวดล้อมที่ไม่ดี

การอยู่ในที่ที่มีอากาศไม่บริสุทธิ์ อากาศเป็นพิษ





น้ำเน่าเสีย



มีเสียงดังรบกวน



อาหารไม่เพียงพอ  
แก่การบริโภค



มีโจรผู้ร้ายซุกซม  
มีการต่อสู้แย่งชิงกัน



มีโรคภัยไข้เจ็บรบกวน  
ซึ่งสิ่งเหล่านี้ไม่เป็นผลดี  
ต่อสุขภาพของมนุษย์เลย

# กิจกรรม



“ร่วมด้วยช่วยกันคิด”





## ชั้นปฏิบัติ

สรุปความรู้จากการศึกษาจาก

สื่อ powerpoint เรื่อง : สิ่งแวดล้อมในอุดมคติของนักเรียน

และทำใบงานที่ ๑๐ เรื่อง : สิ่งแวดล้อมในอุดมคติของนักเรียน

## คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



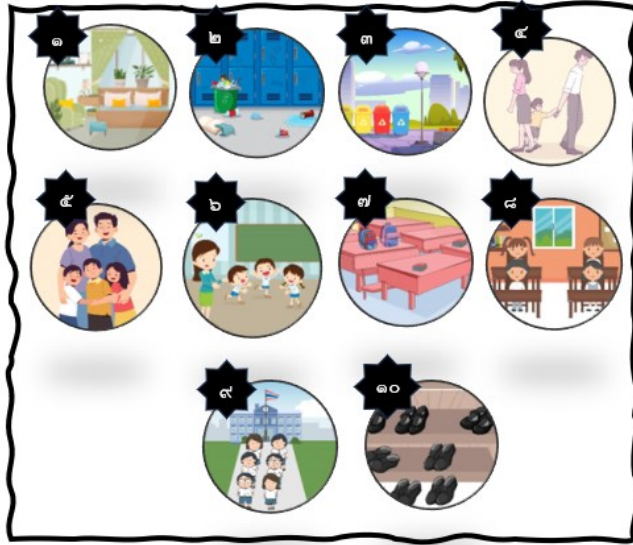
๑. ให้นักเรียนทำใบงานที่ ๑๑ เรื่องสิ่งแวดล้อม  
ในอุดมคติของนักเรียน
๒. ให้นักเรียนเลือกหมายเลขบนภาพที่เป็น  
สิ่งแวดล้อมที่ดีและนำไปเติมในช่องว่าง

## คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



๑. แจกใบงานที่ ๑๑ เรื่องสิ่งแวดล้อมใน  
อุดมคติของนักเรียน
๒. อธิบายคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง
๓. เดินดูและให้ความช่วยเหลือตามความ  
เหมาะสม

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกหมายเลขบนภาพที่เป็นสิ่งแวดล้อมที่ดีและนำไปเติมในช่องว่าง



สิ่งแวดล้อมที่ดี



## ใบงานที่ ๑๑

เรื่อง สิ่งแวดล้อม

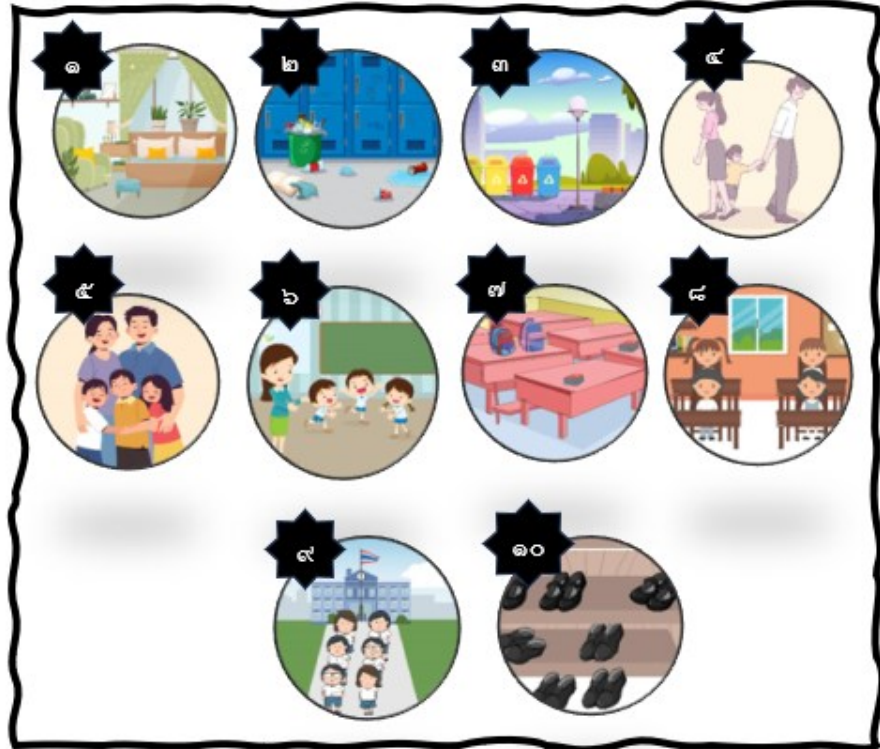
ในอุดมคติของนักเรียน



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))







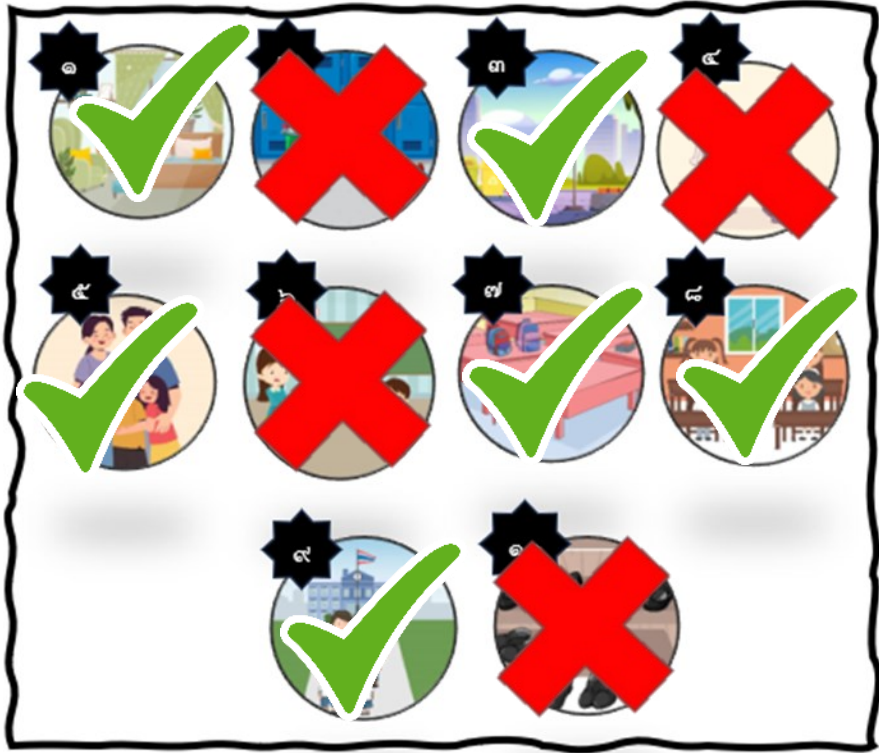
สิ่งแวดล้อมที่ดี





# เฉลยใบงาน





สิ่งแวดล้อมที่ดี

- ๑
- ๓
- ๕
- ๗
- ๘
- ๙



# แบบประเมินตนเอง



ชั้น ป.๑ - ป.๓ ภาคเรียนที่ ๑



แบบประเมินตนเอง

ชื่อ : \_\_\_\_\_ สกุล : \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง ประชาธิปไตยใกล้ตัว

สิ่งที่ฉันได้ทำ



ฉันทำได้ดี



ฉันทำได้บ้าง



ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
๑. มีส่วนร่วมในการตัดสินใจและทำกิจกรรมในครอบครัวตามกระบวนการประชาธิปไตย	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๒. มีส่วนร่วมในการตัดสินใจและทำกิจกรรมในโรงเรียนตามกระบวนการประชาธิปไตย	☆☆☆	<input type="checkbox"/>



แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log)

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ประจำ :  กลางภาค  ปายภาค  หน่วยการเรียนรู้ที่.....

สิ่งที่ฉันชอบในการเรียนวิชานี้ คือ

.....  
.....  
.....



สิ่งที่ฉันไม่ชอบในการเรียนวิชานี้ คือ

.....  
.....  
.....



สิ่งที่ฉันจะทำได้ดีขึ้น คือ

.....  
.....  
.....



# บันทึกการเรียนรู้ (Learning logs)





# สรุปบทเรียน





## สิ่งแวดล้อมในอุดมคติของนักเรียน

สิ่งแวดล้อมที่ดี คือ สถานที่อยู่อาศัยปลอดภัย  
อาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ สภาพภูมิอากาศ  
เหมาะสำหรับดำรงชีวิต อากาศที่บริสุทธิ์  
น้ำสะอาด และการจัดการทรัพยากรอย่างยั่งยืน  
เพื่อให้คงอยู่ตลอดไป





พบกันใหม่

ในภาคเรียนที่ ๒

