

# รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว12101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

## เรื่อง วัฏจักรชีวิตของพืชดอก (7)

ครูผู้สอน ครูภาณุพัฒน์ บุตรดีไชย



เรื่อง

วัฏจักรชีวิตของพืชดอก (7)



# บัตรภาพพาสนก



1

2

3

4

5

6

7

8

9



## คำถามชวนคิด

จากภาพเป็นวัฏจักรชีวิตของพืชดอกชนิดใด

พริก





## คำถามชวนคิด

พริกในภาพมีการเปลี่ยนแปลงขณะเจริญเติบโต  
อย่างไร







## คำถามชวนคิด

ถ้านักเรียนทำลายระยะใดระยะหนึ่งขณะที่มีการ  
เจริญเติบโตของพริก พริกต้นนี้จะมีวัฏจักรชีวิต  
หรือไม่ เพราะเหตุใด





กิจกรรม

# กิจกรรมที่ 1 วัฏจักรชีวิตของพืช ดอกเป็นอย่างไร





## จุดประสงค์การเรียนรู้

**นำเสนอ**ผลการออกแบบวิธีการแก้ปัญหา  
ให้ผู้อื่นเข้าใจ



ตรวจสอบความเข้าใจการทำกิจกรรม

นักเรียนจะได้นำเสนอเรื่องอะไร



ผลการออกแบบวิธีการแก้ปัญหา





## เกณฑ์ประเมินการนำเสนอ

1. สบตาผู้ฟังอยู่ตลอดเวลาเพื่อดึงดูดให้ผู้ฟังสนใจ
2. พูดนำเสนอให้ผู้อื่นเข้าใจ โดยพูดจา  
คล่องแคล่วไม่ติดขัด น้ำเสียงมั่นใจ



# นักเรียนในแต่ละกลุ่มสุ่มหมายเลข ลำดับในการนำเสนอ



1

2

3

4

5

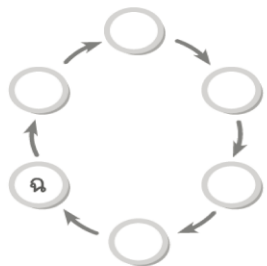
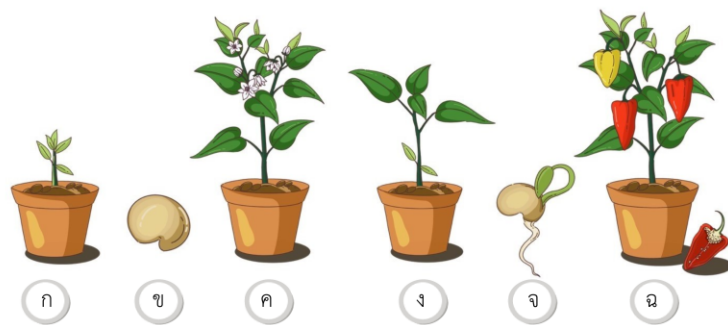
คำถามหลังจากทำกิจกรรม

๑. พืชดอกแต่ละชนิดมีวัฏจักรชีวิตหรือไม่ อย่างไร

☐ เป็นวัฏจักรชีวิต

☐ ไม่เป็นวัฏจักรชีวิต

โดยมีการเปลี่ยนแปลงขณะเจริญเติบโตเป็นดังนี้



นำตัวอักษรมา  
เรียงลำดับให้ถูกต้อง

๒. จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่าอย่างไร

พืชดอกมีการเปลี่ยนแปลงขณะเจริญเติบโตที่หมุนเวียนต่อเนื่องเป็น

.....

.....

.....

ขีด ✓ ใน

☐ ที่เลือก

# ใบงาน

## หน้าที่ 97

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)





## ใบงานคำถามหลังจากทำกิจกรรม หน้า 97

ขีด ✓ ใน  
☐ ที่เลือก

1. พืชดอกแต่ละชนิดมีวัฏจักรชีวิตหรือไม่ อย่างไร

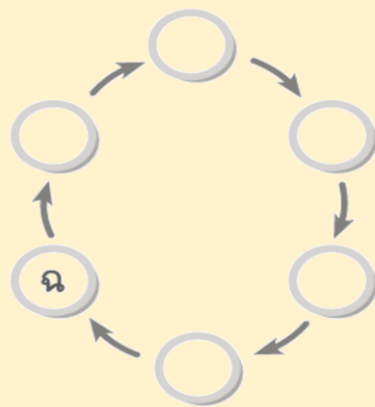
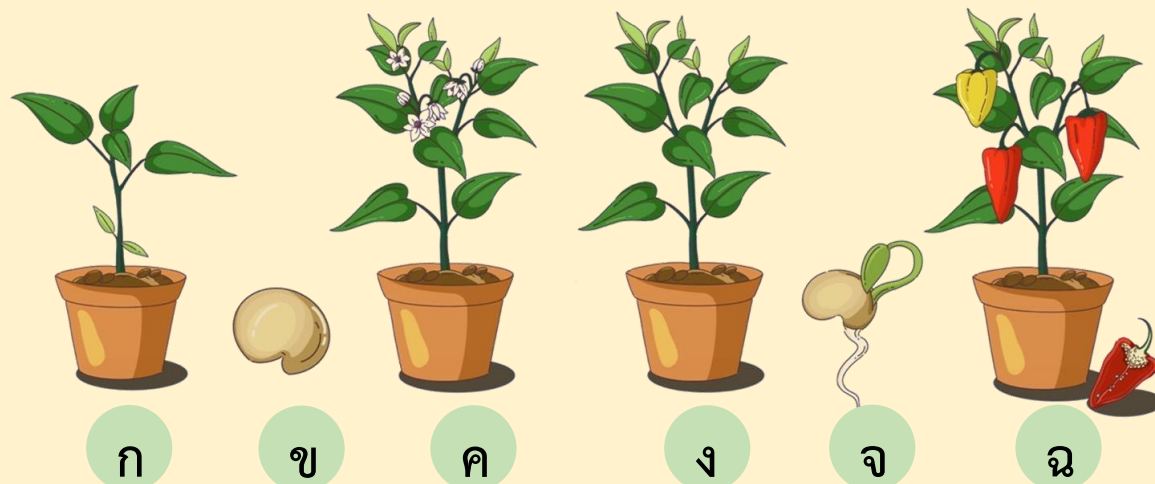
☐ เป็นวัฏจักรชีวิต

☐ ไม่เป็นวัฏจักรชีวิต



# ใบงานคำถามหลังจากทำกิจกรรม หน้า 97

โดยมีการเปลี่ยนแปลง  
ขณะเจริญเติบโตเป็นดังนี้



นำตัวอักษรมา  
เรียงลำดับให้ถูกต้อง



## ใบงานคำถามหลังจากทำกิจกรรม หน้า 97

### 2. จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่าอย่างไร

พืชดอกมีการเปลี่ยนแปลงขณะเจริญเติบโตที่หมุนเวียนต่อเนื่องเป็น

.....

.....

.....



## กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

### คำชี้แจงในการทำกิจกรรมนักเรียน

1. นักเรียนแต่ละกลุ่มเลือกพืชดอก 1 ชนิด และสืบค้นข้อมูลลำดับการเปลี่ยนแปลงขณะเจริญเติบโตของพืชดอกที่เลือก
2. นักเรียนบันทึกผลการทำกิจกรรมในใบงานเรื่อง วัฏจักรชีวิตของพืชดอก หน้า 93

### คำชี้แจงบทบาทครูปลายทางการทำกิจกรรม

1. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มเลือกพืชดอก 1 ชนิด และสืบค้นข้อมูลลำดับการเปลี่ยนแปลงขณะเจริญเติบโตของพืชดอกที่เลือก
2. ครูให้นักเรียนบันทึกผลการทำกิจกรรมในใบงานเรื่อง วัฏจักรชีวิตของพืชดอก หน้า 93

# อภิปรายผล การทำกิจกรรม



# แต่ละกลุ่มนำเสนอผลการออกแบบ วิธีการแก้ปัญหา





## คำถามอภิปรายผล

ถ้าเราทำลายระยะใดระยะหนึ่งที่พืชดอก  
มีการเจริญเติบโต พืชต้นนี้จะมีวัฏจักรชีวิต  
หรือไม่ อย่างไร





## คำถามอภิปรายผล

นักเรียนจะนำความรู้เรื่องนี้ไปใช้ในประโยชน์  
ชีวิตประจำวันได้อย่างไร

เพิ่มจำนวนพืชที่เราต้องการ  
และกำจัดพืชที่เราไม่ต้องการได้





## ใบงานคำถามหลังจากทำกิจกรรม หน้า 97

ขีด ✓ ใน  
☐ ที่เลือก

1. พืชดอกแต่ละชนิดมีวัฏจักรชีวิตหรือไม่ อย่างไร

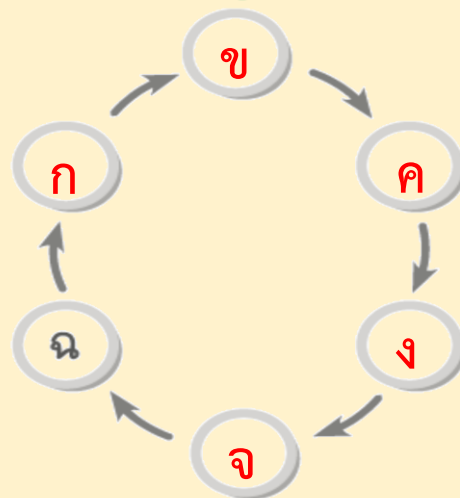
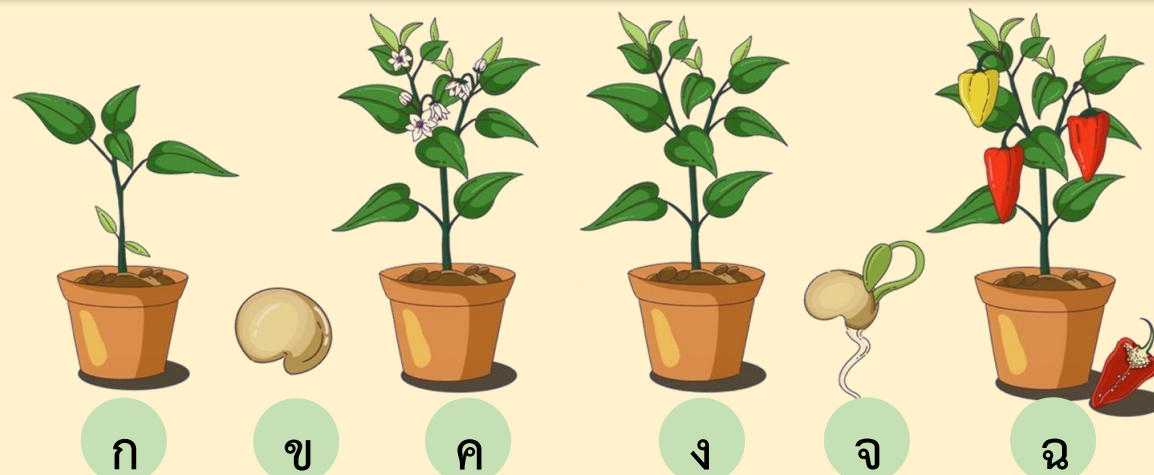
☒ เป็นวัฏจักรชีวิต

☐ ไม่เป็นวัฏจักรชีวิต



## ใบงานคำถามหลังจากทำกิจกรรม หน้า 97

โดยมีการเปลี่ยนแปลง  
ขณะเจริญเติบโตเป็นดังนี้



นำตัวอักษรมา  
เรียงลำดับให้ถูกต้อง



## ใบงานคำถามหลังจากทำกิจกรรม หน้า 97

### 2. จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่าอย่างไร

พืชดอกมีการเปลี่ยนแปลงขณะเจริญเติบโตที่หมุนเวียนต่อเนื่องเป็น

.....

.....  
**วัฏจักรชีวิตของพืชดอก**

.....

### แบบฝึกหัด เรื่องวัฏจักรชีวิตของพืชดอก

ตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

๑. นักเรียนเห็นเพื่อนกำลังเด็ดดอกของพืชชนิดหนึ่งจนหมดต้น

๑.๑ นักเรียนคิดว่าพืชต้นนี้จะเป็นอย่างไร

ก. พืชจะไม่มีผล

ข. พืชจะไม่เจริญเติบโต

ค. พืชจะเหี่ยวและตายไป

วงกลมล้อมรอบ  
คำตอบที่เลือก

พูดหรือเขียน  
บอกความคิด

๑.๒ หากไม่ต้องการให้พืชต้นนี้เป็นดังข้อ ๑.๑ นักเรียนจะใช้ความรู้เรื่อง  
วัฏจักรชีวิตของพืชดอกมาแนะนำเพื่อนว่าอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



## แบบฝึกหัด

หน้าที่ 99 - 100

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)





## ใบงานคำถามหลังจากทำกิจกรรม หน้า 99

1. นักเรียนเห็นเพื่อนกำลังเด็ดดอกของพืชชนิดหนึ่งจนหมดต้น

1.1 นักเรียนคิดว่าพืชต้นนี้จะเป็นอย่างไร

ก. พืชจะไม่มีผล

ข. พืชจะไม่เจริญเติบโต

ค. พืชจะเหี่ยวและตายไป

วงกลมล้อมรอบ  
คำตอบที่เลือก



## ใบงานคำถามหลังจากทำกิจกรรม หน้า 99

พูดหรือเขียน  
บอกความคิด

1.2 หากไม่ต้องการให้พืชต้นนี้เป็นดังข้อ 1.1 นักเรียนจะใช้  
ความรู้เรื่อง วงจรชีวิตของพืชดอกมาแนะนำเพื่อนว่าอย่างไร

.....

.....

.....



## ใบงานคำถามหลังจากทำกิจกรรม หน้า 100

2. อ่านเรื่องที่กำหนดให้ แล้วตอบคำถาม ต่อไปนี้

### 2.1 ปัญหาของเรื่องที่เราอ่านคืออะไร

ขีดเส้นใต้ปัญหาของ  
เรื่องที่เราอ่าน

“ต้นข้าวชอบกินมะเขือเทศมากจึงขอให้แม่ซื้อมาให้บ่อย ๆ  
แต่แม่บอกว่ามะเขือเทศจากตลาดมีสารเคมีเยอะ จึงไม่อยากซื้อมา  
ให้ต้นข้าวกินบ่อย ต้นข้าวจะทำอย่างไรให้มีมะเขือเทศกินไปเรื่อย ๆ  
โดยไม่ต้องซื้อจากตลาด”



## ใบงานคำถามหลังจากทำกิจกรรม หน้า 100

2.2 ต้นข้าวจะแก้ปัญหานี้โดยใช้ความรู้เรื่องวัฏจักรชีวิตของ  
พืชดอกอย่างไร

.....

.....

.....

# เฉลยการทำแบบฝึกหัด





## ใบงานคำถามหลังจากทำกิจกรรม หน้า 99

1. นักเรียนเห็นเพื่อนกำลังเด็ดดอกของพืชชนิดหนึ่งจนหมดต้น

1.1 นักเรียนคิดว่าพืชต้นนี้จะเป็นอย่างไร

ก. พืชจะไม่มีผล

ข. พืชจะไม่เจริญเติบโต

ค. พืชจะเหี่ยวและตายไป

วงกลมล้อมรอบ  
คำตอบที่เลือก



## ใบงานคำถามหลังจากทำกิจกรรม หน้า 99

พูดหรือเขียน  
บอกความคิด

1.2 หากไม่ต้องการให้พืชต้นนี้เป็นดังข้อ 1.1 นักเรียนจะใช้  
ความรู้เรื่อง วัฏจักรชีวิตของพืชดอกมาแนะนำเพื่อนว่าอย่างไร

.....เราไม่ควรเด็ดดอกของพืชต้นนี้ เพราะจะไม่มีดอกที่สืบพันธุ์.....

.....จนเกิดผลที่จะทำให้เกิดพืชต้นใหม่ได้.....

.....



## ใบงานคำถามหลังจากทำกิจกรรม หน้า 100

2. อ่านเรื่องที่กำหนดให้ แล้วตอบคำถาม ต่อไปนี้

### 2.1 ปัญหาของเรื่องที่เราอ่านคืออะไร

ขีดเส้นใต้ปัญหาของ  
เรื่องที่เราอ่าน

“ต้นข้าวชอบกินมะเขือเทศมากจึงขอให้แม่ซื้อมาให้บ่อย ๆ  
แต่แม่บอกว่ามะเขือเทศจากตลาดมีสารเคมีเยอะ จึงไม่อยากซื้อมา  
ให้ต้นข้าวกินบ่อย ต้นข้าวจะทำอย่างไรให้มีมะเขือเทศกินไปเรื่อย ๆ  
โดยไม่ต้องซื้อจากตลาด”



## ใบงานคำถามหลังจากทำกิจกรรม หน้า 100

2.2 ต้นข้าวจะแก้ปัญหานี้โดยใช้ความรู้เรื่องวัฏจักรชีวิตของ  
พืชดอกอย่างไร

...นำเมล็ดของมะเขือเทศมาปลูกจนต้นที่มีดอกสีบพันธุ์.....

...เป็นผลได้เมล็ด นำเมล็ดมาปลูกต่อให้ได้มะเขือเทศ.....

...เพิ่มขึ้นเพื่อมีมะเขือเทศกินตลอด.....



# สรุปกิจกรรม





## สรุปกิจกรรม

เราสามารถนำความรู้เรื่องนี้ไปใช้ประโยชน์ในการทำให้  
จำนวนต้นพืชเพิ่มขึ้นได้ และกำจัดต้นพืชที่เราไม่ต้องการได้  
โดยเมื่อเจอพืชดอกที่เราไม่ต้องการ เราสามารถกำจัดได้  
โดยการถอน การตัดพืชนั้นก่อนออกดอกเพื่อไม่ให้เจริญเติบโต  
และสืบพันธุ์เกิดเป็นพืชต้นใหม่



## บทเรียนครั้งต่อไป

### เรื่อง ส่วนผักหนูน้อย (1)



สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงาน ส่วนผักหนูน้อย หน้า 104 - 105

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)