

# รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค13101    ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง การบอกจำนวนเงินทั้งหมดเป็นบาทและสตางค์  
อ่านและเขียนบอกจำนวนเงินโดยใช้จุด

ครูผู้สอน ครูสุคนธา บูโกลก



การบอกจำนวนเงินทั้งหมด  
เป็นบาทและสตางค์  
อ่านและเขียนบอก  
จำนวนเงินโดยใช้จุด



# เกมรวมเงิน



แต่ละกลุ่มรวมเงิน  
ได้เท่าไร



เกมที่ 1 กำหนดให้นักเรียนชายเป็นเหรียญห้าบาท  
และให้นักเรียนหญิงเป็นเหรียญหนึ่งบาท



# เกมรวมเงิน

แต่ละกลุ่มรวมเงิน  
ได้เท่าไร



เกมที่ 2 กำหนดให้นักเรียนชายเป็นเหรียญหนึ่งบาท  
และให้นักเรียนหญิงเป็นเหรียญห้าสิบบาท



# เกมรวมเงิน



แต่ละกลุ่มรวมเงินได้เท่าไร

เกมที่ 3 กำหนดให้นักเรียนชายเป็นธนบัตรยี่สิบบาท  
และให้นักเรียนหญิงเป็นธนบัตรห้าสิบบาท



# จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกจำนวนเงินทั้งหมดเป็นบาทและสตางค์  
เมื่อกำหนดจำนวนเงินให้
2. อ่านและเขียนจำนวนเงินโดยใช้จุด
3. สื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์
4. เห็นคุณค่าของคณิตศาสตร์ว่าสามารถนำไปใช้  
ในชีวิตจริงได้





20 บาท



10 บาท



1 บาท



25 สตางค์

จำนวนเงินทั้งหมดเป็นเท่าไร





20 บาท



10 บาท



1 บาท



25 สตางค์

31 บาท 25 สตางค์

31.25 บาท อ่านว่า สามสิบเอ็ดบาทยี่สิบห้าสตางค์





18 บาท 75 สตางค์

สามารถเขียนแสดงโดยใช้จุดได้ **18.75 บาท**

18.75 บาท อ่านว่า **สิบแปดบาทเจ็ดสิบบห้าสตางค์**

การเขียนแสดงจำนวนเงินแบบใช้จุด ให้เขียนจุดคั่น  
ระหว่างจำนวนเงินที่เป็นบาทกับจำนวนเงินที่เป็นสตางค์  
แล้วเขียนหน่วยเป็นบาทต่อท้าย



148 บาท 50 สตางค์

เลขโดดหลังจุมมี 2 ตัว

สามารถเขียนแสดงโดยใช้จุดได้ 148.**50** บาท

148.50 บาท อ่านว่า **หนึ่งร้อยสี่สิบแปดบาทห้าสิบสตางค์**

การเขียนแสดงจำนวนเงินแบบใช้จุด ให้เขียน**จุดคั่น**  
ระหว่างจำนวนเงินที่เป็น**บาท**กับจำนวนเงินที่เป็น**สตางค์**  
แล้วเขียน**หน่วยเป็นบาทต่อท้าย**





มีเงินกี่บาท กี่สตางค์

12 บาท 0 สตางค์





เขียนแสดงจำนวนเงิน 12 บาท โดยใช้จุดได้อย่างไร

12.00 บาท อ่านว่า สิบสองบาท





จำนวนเงินทั้งหมดเป็นเท่าไร

28 บาท เขียนแสดงจำนวนเงินโดยใช้จุด จะได้

28.00 บาท อ่านว่า ยี่สิบแปดบาท





จำนวนเงินทั้งหมดเป็นเท่าไร

36 บาท เขียนแสดงจำนวนเงินโดยใช้จุด จะได้

36.00 บาท อ่านว่า สามสิบบหกบาท





จำนวนเงินทั้งหมดเป็นเท่าไร

0 บาท 75 สตางค์

เขียนแสดงจำนวนเงินโดยใช้จุดได้อย่างไร

จำนวนเงินที่ไม่ถึงหนึ่งบาท ให้ใช้ 0 แสดงจำนวนเงินเป็นบาท



0 บาท 75 สตางค์

เขียนแสดงจำนวนเงินโดยใช้จุดได้จะได้ 0.75 บาท

0.75 บาท อ่านว่า เจ็ดสิบบห้าสตางค์

จำนวนเงินที่ไม่ถึงหนึ่งบาท ให้ใช้ 0 แสดงจำนวนเงินเป็นบาท





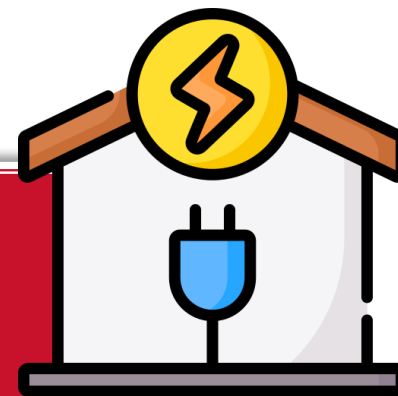
50 สตางค์

เขียนแสดงจำนวนเงินโดยใช้จุด  
ได้อย่างไร

25 สตางค์

เขียนแสดงจำนวนเงินโดยใช้จุด  
ได้อย่างไร





เดือนนี้ครูจ่ายค่าไฟฟ้า  
490 บาท 3 สตางค์  
ในใบเสร็จค่าไฟฟ้า  
เขียนแสดงจำนวนโดยใช้จุดได้อย่างไร

ให้นักเรียนเขียนแสดงจำนวนเงินโดยใช้จุดลงสมุด



รายละเอียดการใช้ไฟฟ้า (Usage)			A Version 4.9.81 #1 จำนวนเงิน (บาท)	
เลขครั้งหลัง (Recent Reading)	เลขครั้งก่อน (Previous Reading)	จำนวนที่ใช้ (Consumption)		
887.000	753.000	134.00	ค่าพลังงานไฟฟ้า	435.29
			ค่าบริการรายเดือน	38.22
			ค่า Ft -0.1160 บาท/หน่วย	-15.54
			ส่วนลด	
			รวมเงินค่าไฟฟ้า	457.97
			ภาษีมูลค่าเพิ่ม 7%	32.06
			รวมเงินค่าไฟฟ้าเดือนปัจจุบัน	490.03
			รวมเงินทั้งสิ้น (Amount) ที่ต้องชำระ	*****490.03

490 บาท 3 สตางค์ เขียนแสดงแบบใช้จุดได้ 490.03 บาท



รายละเอียดการใช้ไฟฟ้า (Usage)			A Version 4.9.81 #1 จำนวนเงิน (บาท)	
เลขครั้งหลัง (Recent Reading)	เลขครั้งก่อน (Previous Reading)	จำนวนที่ใช้ (Consumption)		
887.000	753.000	134.00	ค่าพลังงานไฟฟ้า	435.29
			ค่าบริการรายเดือน	38.22
			ค่า Ft -0.1160 บาท/หน่วย	-15.54
			ส่วนลด	
			รวมเงินค่าไฟฟ้า	457.97
			ภาษีมูลค่าเพิ่ม 7%	32.06
			รวมเงินค่าไฟฟ้าเดือนปัจจุบัน	490.03
			รวมเงินทั้งสิ้น (Amount) ที่ต้องชำระ	*****490.03

เดือนนี้ครูจ่ายค่าไฟฟ้าก็บาท ก็สตางค์



รายละเอียดการใช้ไฟฟ้า (Usage)			A Version 4.9.81 #1 จำนวนเงิน (บาท)	
เลขครั้งหลัง (Recent Reading)	เลขครั้งก่อน (Previous Reading)	จำนวนที่ใช้ (Consumption)		
887.000	753.000	134.00	ค่าพลังงานไฟฟ้า	435.29
			ค่าบริการรายเดือน	38.22
			ค่า Ft -0.1160 บาท/หน่วย	-15.54
			ส่วนลด	
			รวมเงินค่าไฟฟ้า	457.97
			ภาษีมูลค่าเพิ่ม 7%	32.06
			รวมเงินค่าไฟฟ้าเดือนปัจจุบัน	490.03
			รวมเงินทั้งสิ้น (Amount) ที่ต้องชำระ	*****490.03

490 บาท 3 สตางค์

## การเขียนแสดงจำนวนเงินแบบใช้จุด

ให้เขียนจุดคั่นระหว่างจำนวนเงินที่เป็นบาท  
กับจำนวนเงินที่เป็นสตางค์ แล้วเขียนหน่วย  
เป็นบาทต่อท้าย  
เลขโดดที่อยู่หลังจุดจะมี 2 ตัว



# ให้นักเรียนทำ ใบกิจกรรม 7.1

ให้นักเรียนเขียนจำนวนเงิน  
แบบใช้จุดบนป้ายราคาสินค้า  
กลุ่มใดมีนักเรียนทำถูกครบทุกคน  
ได้รับเงินรางวัล 20 บาท



รางวัลมูลค่า 20 บาท

หน่วยที่ ๑ เงิน

หน่วยที่ ๗ เงิน

\*\*\* ป.๗.๑/ผ.๖

เขียนจำนวนเงิน

1) โคมไฟ

2) นมรส

3) หมวก


4) วงเวียนราคาอันละ 45 บาท 50 สตางค์



5) ตุ๊กตาดมมีราคาตัวละ 199 บาท



6) รองเท้าราคาคู่ละ 379 บาท 50 สตางค์



ชุดการเรียนรู้

1) ไอศกรีมราคาแท่งละ 24 บาท 50 สตางค์



24.50 บาท





2) นมราคาขวดละ 12 บาท 75 สตางค์



12.75 บาท



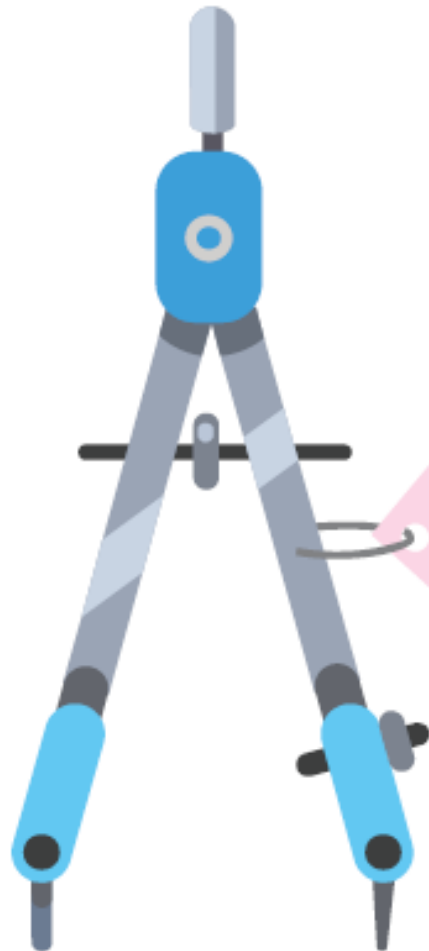
3) หมวกราคาใบละ 149 บาท 25 สตางค์



149.25 บาท



4) วงเวียนราคาอันละ 45 บาท 50 สตางค์



45.50 บาท



5) ตุ๊กตามีราคาตัวละ 199 บาท



199.00 บาท



6) รองเท้าราคาคู่ละ 379 บาท 50 สตางค์



379.50 บาท



สสย



# จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

การเขียนแสดงจำนวนเงินแบบใช้จุด  
ให้เขียนจุดคั่นระหว่างจำนวนเงินที่เป็นบาท  
กับจำนวนเงินที่เป็นสตางค์  
แล้วเขียนหน่วยเป็นบาทต่อท้าย



# แบบฝึกหัด 7.6

## แบบฝึกหัด 7.6

1 เขียนจำนวนแบบใช้จุด

1) 

เงินทั้งหมด ..... บาท

2) 

เงินทั้งหมด ..... บาท


3) 

เงินทั้งหมด ..... บาท




4) 

เงินทั้งหมด ..... บาท

5) 

เงินทั้งหมด ..... บาท

6) 

เงินทั้งหมด ..... บาท





# แบบฝึกหัด 7.6

## 2 เขียนจำนวนเงินต่อไปนี้แบบใช้จุด

1) 325 บาท 25 สตางค์

เขียนแบบใช้จุด \_\_\_\_\_ บาท

2) 75 สตางค์

เขียนแบบใช้จุด \_\_\_\_\_ บาท

3) 4,805 บาท

เขียนแบบใช้จุด \_\_\_\_\_ บาท

4) 5,702 บาท 50 สตางค์

เขียนแบบใช้จุด \_\_\_\_\_ บาท

5) เก้าพันห้าสิบบาทยี่สิบบห้าสตางค์

เขียนแบบใช้จุด \_\_\_\_\_ บาท

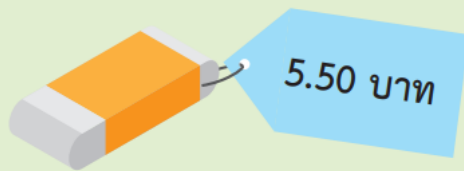


# แบบฝึกหัด 7.6

1)



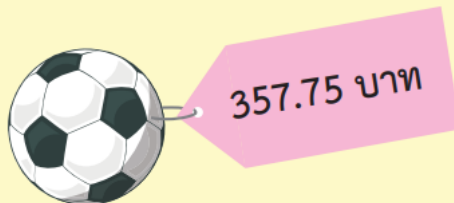
2)



3)



4)



ให้นักเรียน  
เขียนจำนวนเงิน  
เป็นบาทและสตางค์



บทเรียนครั้งต่อไป



เรื่อง การเปรียบเทียบจำนวนเงิน



สิ่งที่ต้องเตรียม

แบบฝึกหัด 7.7

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

